

( 令和7 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 境 谷 ) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的な生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>帰館後・昼食前・おやつ前の手洗いの励行</p> <p>朝の会やお帰りの会での健康チェック</p> <p>補食としてのおやつ提供</p> <p>整理整頓の指導</p> <p>下館時の帰り方の指導</p> <p>あいさつの励行</p> <p>自己表現の指導</p> <p>トラブル解決に向けての援助</p>	<p>外から帰って来たり、おやつや食事の前に手洗いの声かけをして、習慣づけられた。</p> <p>ひとりひとり顔を見ながら確認したり、しんどかったり咳が出るなどは朝の会で確認している。咳が出る児童にはマスクをつけてもらったり、元気がない児童には声をかけたり、検温をしている。</p> <p>おやつはできる限り自然のもので、栄養バランスを考えている。残したおやつは持ち帰れるようにしているが、ロッカーの中に忘れたままなど、管理ができておらず、ランドセルに入れるように指導した。机を各自で出し入れして布巾で拭く習慣ができた。</p> <p>ロッカーの中に塗り絵などがたまりがちな児童がいて、整理するように全体へ声掛けをした。折り紙やけん玉など遊具の後片付けができず、しばしば、全体で話した。自分の物を自分で管理できるように、今後も繰り返し指導していく必要がある。</p> <p>集団で帰ることの意味を話し、児童同士で安全を意識して下館することができた。</p> <p>多くの児童はあいさつができていた。できていない児童には、登館、下館を知らせる意味があるなど、あいさつの大切さを指導した。</p> <p>言葉の取違いによるトラブルがしばしば起こり、自分の気持ちを相手にわかる言葉で伝えることができるように、個別に指導を行った。今後も継続して指導していく必要がある。</p> <p>帰りの会や行事で、1年生も積極的に出し物を準備して発表していた。今後も経験を積み重ねていけるよう指導していく。</p> <p>小学校と連携して解決し、事後も見守ってきた。トラブルを見逃さないように職員の配置や児童の遊び場所を見直したり、死角になる場所には照明がついて気づけるように工事をした。</p>
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>入会式に向けての取り組み</p> <p>おわかれ会に向けての取り組み</p> <p>春のおでかけ</p> <p>誕生会</p> <p>地域との交流活動</p> <p>高学年の取組</p> <p>グループ活動・当番活動</p> <p>学年別会議</p>	<p>プレゼント制作やリハーサルをすることで、新入会児童を迎え入れ、進級して上級生になる心の準備をすることができた。</p> <p>それぞれ役割を持って、おわかれ会まで準備をした。各学年の役割や立場の自覚を促すことができた。</p> <p>6月に竹の里公園へおでかけした。遊具でお友だちとめいっぱい体を動かして遊べた。</p> <p>誕生月の児童が相談してメニューを決めた。いつものおやつとは違う特別メニューを楽しみにしていた。</p> <p>敬老の日のプレゼント渡しや、クリスマス会を老人福祉センターと合同で交流事業を行った。他にも地域のまつりに参加し、地域住民との交流を深める事ができた。</p> <p>高学年行事として、6年生だけのおでかけを行った。京都市立動物園までの道中で市内を歩き、買い物をしたりして高学年ならではの内容となった。</p> <p>4月に上級生が新入会児童を連れて館内ツアーを行った。夏休みには学年別あそびを実施して、学年毎に集まって2階遊戯室を使う時間を決めて遊びの内容を相談し、時間の管理も自分たちでした。3年生会議では、お店屋さんごっこの内容などを相談して決めた。避難訓練ではグループ毎で考えたりと幅広く色々な学年の子と交流することが出来た。</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>学童クラブだよりの発行</p> <p>保護者懇談会の実施</p> <p>個人懇談</p> <p>個別育児相談</p> <p>小学校との連携</p> <p>地域との連携</p>	<p>行事予定をお知らせしたり、写真を載せて、誕生会や日々の子ども達の様子を伝えることが出来た。カラー印刷で見やすくして、保護者に興味を持ってもらえるようにした。</p> <p>保護者懇談会では、写真を使って子どもたちの日々の様子を伝え、保育方針や館の思いも保護者に伝えた。保護者同士の交流をしたり、保護者の思いも聞くことができた。</p> <p>個人懇談では、学童クラブでの子どもの様子を伝え、子どもの家庭での様子や保護者の子育てに対する思いや悩みなどを詳しく聞くことができた。</p> <p>子育てや家庭・学校生活などの個別相談を適宜行った。お迎えの時に受けることが多かった。</p> <p>低学年の帰館時や授業参観、運動場使用時など、日頃より小学校との連絡を密にするよう心掛けている。児童の学校での様子を聞いたり、館での様子を伝えたりすることで、児童の全体像の把握に役立っている。</p> <p>老人福祉センターとの交流や、運営協力会議、地域機関のイベントへ参加をして、地域との交流を図った。館以外での子ども様子を教えてくださったり、日頃から見守って頂けるような関係ができています。</p>

( 7 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

境谷児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
1) 生活援助機能																
・手洗い指導	1	14	8	10	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	37	自分の身体を清潔に保つことを学び、基本的な衛生観念を身につける。
・大掃除	1	12	4	8	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	28	みんなで整理やロッカーなどを雑巾がけし、館内を掃除をする。
2) 子ども育成機能																
・入会式	1	16	10	12	8	0	3	0	0	0	0	0	0	26	75	新入会児童をみんなで温かく迎える会。仲間意識を育てる。
・児童館ツアー	1	14	6	10	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	39	在籍児童が新入会児童に児童館を案内することで交流を深める。
・入会式リハーサル	1	15	8	9	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	40	当日スムーズにいこう、入会式の流れを一通り練習する。
・鳴子踊り練習4.5月	8	107	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	西京こどもまつりのステージ発表に向けて練習をする。
・お誕生会	12	147	91	108	40	1	18	0	0	0	0	0	0	0	405	お誕生日のこども達と相談し、おやつメニューを決めてお誕生日さんを祝う。
・竹の里公園お出かけ	1	11	7	3	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26	自然の中でのびのびと遊ぶ。
・3年生会議	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8月にあるお買い物ごっこについて話し合う。
・かまぼこ板作り	3	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	かまぼこ落とし用のオリジナルの板を作る。
・お店屋さんごっこ	1	14	5	13	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	39	3年生会議を開き、企画・運営をする。
・昼食会(おにぎり、カレー等)	2	31	19	29	12	3	4	0	0	0	0	0	0	0	98	業者に発注したお弁当や職員手作りのカレーをみんなで楽しむ。
・あきまつり(社協)参加	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	地域の秋祭りに参加し、地域住民との交流を楽しむ。
・高学年おでかけ	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	高学年同士で交流をすることで仲間意識や絆を深める。
・生きいきサロンとのクリスマス会	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	生きいきサロンの方と一緒にゲームをしたり、お互いの発表を行い交流をする。
・高学年会議	1	0	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	児童館ツアーに向けて案内をする場所や内容を話し合う。
・春のお出かけ	1	14	5	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27	福西公園に行き、色々な遊具で遊ぶ。
・おわかれ会	1	14	5	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	14	38	子どもたちの発表の後、3、6年に記念品を渡し、フォトストーリーを鑑賞し、1年間を振り返る。
・学年別あそび	4	53	27	48	23	4	5	0	1	2	0	0	0	1	164	学年ごとに集まって決められた時間内にどんな遊びをするか相談して決め、学年ごとに順番に遊戯室で遊ぶ。
・ものづくり講座タイル張りコースター	1	0	5	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	洛西老人福祉センターの利用者の方々と一緒にタイル張りコースターづくりをする。
・洛西老人福祉センターとの交流	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	ゲーム交流や、お互いのプレゼント交換と一言メッセージを伝える。
・京都やんちゃフェスタ	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	集団行動しながら各コーナーを楽しみ、様々な人と交流する。公共交通機関の体験をする。
・鳴子踊り練習10.11.12月	9	118	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	境谷児童館まつりと老人福祉センタークリスマス会の発表に向けて練習をする。
・洛西フェスティバル	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	地域の行事に参加し、出展の遊びや買い物を楽しみ、地域との交流をはかる。
3) 子育て支援機能																
・保護者懇談会	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	22	共により良い学童クラブにしていけるために、保護者の思いを聞き、館からの思いを伝える。
・個人懇談	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	個別に懇談を行い、保護者の思いや育児の悩みを聞き、館での子どもの様子を伝える機会とした。
・入会説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	新入会児童保護者への学童クラブについての説明会を行った。

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとに異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

