

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市音羽) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>○基本的取組（挨拶・整理整頓）</p> <p>○職員による安全指導</p> <p>○アレルギー対策</p> <p>○感染症予防指導・風邪予防指導</p> <p>○おやつ提供</p> <p>○宿題・勉強の習慣</p>	<p>清掃活動を行い、自分の身の回りの整理整頓をする習慣をつける。今年度は清掃活動実施日がまばらになり、固定されていなかったため次年度以降は定期的を実施していく。挨拶についても今年度は、「なぜ挨拶をするのか」しっかりと指導できていなかったため、次年度以降、繰り返し指導する必要がある。</p> <p>集団下館時の様子など特記事項があれば職員間で共有。帰りの会で児童に注意事項を伝え、安全に下館。次年度以降も継続して安全確保に努める。</p> <p>登録申請時に児童のアレルギーについて、児童館で把握し、適切に提供、配慮する。今年度、食物アレルギーの児童がいるため、保護者と面談を実施。提供可能なおやつをチェックしてもらい、提供。今後も、アレルギー対応の研修やマニュアルの確認を職員間で実施。</p> <p>帰館時・外遊びから帰って来た時・おやつ時に感染症予防に配慮した。手洗いはペーパータオルを使用。新型コロナウイルス感染症5類移行後は規制を緩和。検温を廃止し、マスクの着用については任意。厚生学校の実習生から、感染症予防指導として、手洗いの仕方やくしゃみや咳の飛沫について学んだ。</p> <p>夕飯までの補食・楽しく食べるにより情緒の安定を図る。食物アレルギーの児童については成分を確認後、安全に提供。</p> <p>長期休暇時の学習の時間には、学校の宿題やドリル、館で用意したプリントに取り組む。静かに過ごす時間を設け、机に向かって取り組む習慣を大事にする。</p>
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>○お誕生日会</p> <p>○フレンドリーダー</p> <p>○長期休業中の活動</p> <p>○プレイタイム</p> <p>○あそびの交流会</p> <p>○けん玉検定</p>	<p>毎月1回誕生日会を開催。子どもの成長の区切りとなる個々の誕生日を、手作りの誕生日カードやおかしのプレゼントを用意し、帰りの会でお祝いをした。</p> <p>様々な種類の集団遊びを毎月1回開催。様々な遊びを体験することができた。高学年スタッフが進行する機会を設け、活躍の場をつくった。</p> <p>一日の流れを意識して、メリハリを持って生活。夏休みは8：30から地域の花いっぱいボランティア活動の方と一緒に花壇の水やりを行う。高学年スタッフは、「夏まつり」に向け、企画・準備に取り組む。</p> <p>高学年スタッフを中心に内容を決定し、児童が希望する様々な種類の集団遊びを実施。</p> <p>音羽児童館・大塚児童館・花山児童館の3館で交流事業をすることができた。午前中に借り物競争、午後にはマンカラ大会・将棋大会を実施。他児童館の児童との交流を楽しみ過ごす。</p> <p>今年度からの検定の取組を実施。検定の日に向けて、練習しどんどん上達して行く様子があった。年度末には、検定修了賞を児童に渡し、次年度への意欲へと繋げた。</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>○学童クラブだより作成・配布</p> <p>○入会説明会の実施</p> <p>○保護者懇談会の実施</p> <p>○途中入会児童への対応</p> <p>○さくらdaysアプリ連絡ツールの活用</p> <p>○小学校、地域との連携</p>	<p>おたよりを配布することにより、季節ごとの行事、月ごとの予定を周知し、児童の日頃の様子発信に努める。令和5年8月以降は紙ベースでの配布を廃止し、うぇぶさくらでの配信に切り替えた。</p> <p>3月に入会説明会を実施し、「音羽児童館のしおり」を配布。学童クラブの役割や目的を説明。生活の流れや決まりなどを丁寧に説明、個別に質問に答えることで安心して学童クラブの生活が送れるように努めることができた。</p> <p>年に2回、保護者懇談会を実施。学童クラブの過ごし方や学童クラブの役割について周知。「さくらdaysアプリ」の使用方法や注意事項について説明を行う。今後も、保護者との連携を図り、定期的で開催する。</p> <p>受け入れに際して、保護者への説明をはじめ、児童に対しても学童クラブの生活に少しでも早く慣れることができるように親しい友達と一緒に過ごし、徐々に好きな遊びを見つけて過ごせるよう配慮した。</p> <p>活用することにより、児童館から保護者へ、保護者から児童館へ風通しの意見の相互交換ができた。今後も、出欠確認だけでなくとどまらず、連携や関係性の確立に役立てていく。</p> <p>小学校とおたより交換を主として、小学校との連絡体制を密に行った。地域との信頼関係構築し、児童館の行事にお手伝いで入ってもらうなど、児童と地域住民が触れ合う機会をつくった</p>

(令和 5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市音羽) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人				
(1)基本的取組 (挨拶、整理整頓)		13	15	12	8	8	1	0	0	0	0	0	0	0	57	日頃より挨拶の習慣をつける。片付けの習慣が身につくよう繰り返し話をする。
(1)清掃活動	23回	88	73	91	17	17	1	0	0	0	0	0	0	0	304	職員と一緒に拭き掃除を行う。
(2)スライム作り	1回	16	12	9	11	6	3	0	0	0	0	0	0	0	57	長期休暇中の長い時間を使って工作を実施。
(2)誕生日お祝い	毎月1回	170	164	141	65	52	0	0	0	1	0	0	0	0	593	各月に学童クラブの仲間のお誕生日をお祝いする。
(3)連絡ツールの活用	随時															さくらdaysアプリで保護者との連絡を行う。
(3)おたより配布	毎月1回	207	225	177	165	102	26	0	0	0	0	0	0	40	942	月に1回発行。学童クラブ行事や、お知らせなどを保護者に伝える
(1)避難訓練	9回	30	25	23	16	10	0	0	1	0	1	0	0	11	117	災害時や不審者の対応について訓練を行う。
(1)高学年スタッフ、1年生外遊び																1年生に向けて、高学年スタッフを中心に外遊びのルールを説明。
ルール説明会	1回	16	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	27	
(2)フレンドリーダー	13回	29	35	57	9	11	1	9	2	0	0	0	0	0	153	各月に一つのテーマにそって集団遊びで遊ぶ。
(2)高学年リーダー会議	10回	0	0	0	76	27	0	0	0	0	0	0	0	0	103	行事や学童クラブの取組について話し合い、企画する。
(1)水やり活動 (花ボラさんと)	随時															夏休みの朝の時間に花ボランティアの方と一緒に花壇の水やりを行う。
		11	10	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	30	
(2)七夕短冊作り	1回	12	5	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	27	短冊に七夕の願い事を書く。館内に短冊を飾る。
(2)祇園祭り絵画取組	1回	12	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	希望者を募って祇園祭の絵画を作成する。
(2)ドコモ未来ミュージアム絵画	1回	7	4	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	20	未来の暮らしをテーマに絵画を作成し応募する。
(2)コイン落とし	1回	7	9	3	4	3	0	1	1	0	1	0	0	0	29	夏休みの遊びの活動として行う。
(3)保護者懇談会	4回														68	年2回実施。学童クラブでの様子について伝える。
		14	12	10	6	3										にんげんすごろくをして遊び、最後にスライドショーで1年間の思い出を振り返る。
(2)お楽しみ会	1回	0	2	4	1	1	0	8	1	0	1	0	4	22	3館で交流会を実施。マンカラや将棋などをして遊び交流する。	
(2)あそびの交流会	1回	0	2	4	1	1	0	8	1	0	1	0	4	22	3館で交流会を実施。マンカラや将棋などをして遊び交流する。	
(2)お正月遊び	2回	12	8	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	34	福笑いとおぼろけをして正月遊びをする。	
		15	12	10	6	5	0	0	0	0	0	0	0	48	ひかりの実果実袋を製作し、文化庁京都移転記念イベントに出品する。	
(2)ひかりの実制作	2回	15	12	10	6	5	0	0	0	0	0	0	0	48		
		2	5	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	灯ろうに絵を描き、製作する。
(2)灯ろうづくり	1回	2	5	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	
		32	36	29	8	4	0	2	1	0	0	0	0	0	112	雨天時など室内で運動あそびを楽しむ。
(2)ふうせんドッジ	4回	32	36	29	8	4	0	2	1	0	0	0	0	0	112	
		8	11	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	34	絵はがきコンテストに向けて絵はがきを製作する。
(2)絵はがきづくり	1回	8	11	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	34	
		5	3	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	絵はがきコンテストの作品を制作し応募する。
(2)絵はがきコンテスト作品作り	1回	5	3	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
		9	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	夏休みの長い時間を使って集団遊びを行う。
(2)宝さがし	1回	9	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	
		5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	夏休みの長い時間を使って集団遊びを行う。
(2)なんでもバスケット	1回	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
		0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	猛暑の影響により、室内で集団遊びを行う。
(2)押し相撲	1回	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
		4	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	猛暑の影響により、室内で集団遊びを行う。
(2)じゃんけん列車	1回	4	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
		4	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	猛暑の影響により、室内で集団遊びを行う。
(2)おたまりレー	1回	4	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	
		5	7	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	17	猛暑の影響により、室内で集団遊びを行う。
(2)すわりオニ	1回	5	7	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
		1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	経験をする。
(2)館外活動 (買い物体験)	1回	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
		14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	厚生学校実習生から正しい手の洗い方について学ぶ。
(1)手洗い指導	1回	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	
(2)プレイタイム	毎週木曜日	99	59	53	26	13	0	13	0	0	0	0	0	0	263	高学年スタッフの企画しながら、集団遊びする。
(2)けん玉練習	毎週水曜日	38	30	11	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	82	けん玉検定に向けて練習を行う。
(2)けん玉検定	毎月1回	17	22	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	46	けん玉の技に挑戦し、検定を受ける。
(2)ハロウィンミステリーおやつ	1回	15	17	13	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	53	ハロウィン行事の一つとして、お菓子を用意して食べる。
(1)衛生面 (飛沫)	1回	17	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	厚生学校実習生から飛沫について学ぶ。
(1)大掃除	1回	10	8	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	29	新年を迎えるにあたり、職員・児童で児童館を掃除する。
(2)クリスマス会実行委員会	5回	0	0	27	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	19	クリスマス会の企画・広報・コーナー準備や発表の練習をする。
(2)クリスマスおやつまわし	1回	12	11	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	37	クリスマス行事の一つとして、お菓子を用意して食べる。
(1)交通安全教室	1回	12	11	11	6	3	0	0	0	0	0	0	0	2	45	山科署交通安全課をお招きし交通安全について学ぶ。
(1)防犯教室	1回	9	7	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	30	山科署スクールサポーターをお招きし身の守り方を学ぶ。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること

*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること