

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市久我の杜) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	子どもの状況把握 手洗い・消毒・黙食指導 おやつ提供	クラス担当やその日の職員の動きなどを決めておくことで、子ども全体をみることができた。 館内が縦長で死角が多いので、今後も工夫して状況把握に努める。危険個所の把握と修理修正に務める。 手洗い消毒の徹底。習慣づけることに努める。 学年ごとにおやつを食べる。感染症が流行しているときには、特に気を付ける。
	健康の管理・情緒の安定	清掃指導（そうじデー・大掃除） 帰宅指導・学童セーフティ・避難訓練	楽しみながらも掃除を頑張ることができた。自分のロッカーをきれいにする習慣づけを行うことができた。 交通安全・防犯の意識が高まった。不審者侵入時、建物の構造上周知の方法等を検討する。
	基本的生活習慣の確立	ルール・使用方法指導	怪我や事故の防止になった。おもちゃの使い方が荒いことがあるため、今後も指導を続けていく。
	社会生活技術の獲得	遊びの支援、トラブル対応等	話し合いや、状況による過ごし方などが少しずつ身についてきた。
子ども育成機能	生活体験の拡大	当番活動 館外活動	自分たちのことは自分たちでする自立心が芽生えてきた。 伏見子どもまつりに出向き、まつりを楽しんだり、デイサービスセンターを訪問し、交流を行う。
	社会性の養成	育成児童理解 入会式・お別れ、お楽しみ会 行事司会進行・リーダー活動	障害のある児童と一緒に過ごせる環境作りができた。他の児童の協力も得られ、仲良く遊ぶ姿が多く見られた。 児童館入会式を行い門出となる。1年間の思い出を振り返る機会となった。 リーダーとして責任感を持って取り組む中で、教えてあげたり、人前で活躍できる場をつくることができた。
	自立の促進と自主性の尊重	アルバム	学童クラブでの思い出を残せるものが出来た。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	個人懇談会	児童館での子どもの様子・学童クラブ事業について伝え、共有することができた。 一人一人の子どもの理解・個々の問題解決に繋げることができた。
	子育ての仲間づくり	おたよりの配布	行事予定・子どもの様子を伝えることができた。カラーや二色刷りにすることで、見やすいおたよりの作成を心掛けた。
	子育てを支えるネットワーク形成	写真掲示・スライドショー観賞	子どもの様子・学童クラブ事業の理解に繋がった。親子で楽しそうに見ている姿が多く見られた。
		学校と地域との連携	毎月の下館時刻や行事の連絡、子どもの情報交換を頻回に行うことができた。

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市久我の杜) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
(1) そうじデー 帰宅指導 手洗い・消毒指導	19 毎日 毎日	267	229	193	32	7	18							705	自分のロッカーをぞうきんできれいに拭く
入会式	1回	23	5	10	1	0	2	1					23	65	新一年生の入会のお祝いをする
伏見こどもまつり	1回	4	2	3	2	0	0							11	地域の児童館や学童学童保育所が集まるお祭り
デイサービス交流会(訪問)	1回	3	6	7	1	0	3							20	地域のお年寄りの方との交流を楽しむ
デイサービス交流会練習	1回		3	6	7	0	3							20	デイサービス訪問に向けて言葉練習をする
クリスマス会	1回	28	21	20	2	1	2							74	クリスマスの雰囲気を楽しむ
トイレ講座	1回	27												27	トイレの使い方を学ぶ
修了・お楽しみ会	1回	26	18	14	2	0	2							62	もりっこ・手話ちゃんの発表と、スライドショーを見ながら、皆で一年を振り返る
修了式	1回	26	18	14	2	0	2							62	学童クラブ修了証書授与を行う
学童クラブ 作品制作	1 週間	34	28	11	4	4								81	きりえとおりがみの作品を展示する
駄菓子屋さん	1回	29	21	23	3	1	3							80	おやつを選ぶ楽しさを味わう。
個人懇談 (7/3～7/13)		11	4	0										15	懇談を希望する保護者の方と児童の情報交換をする
個人懇談 (12/12～12/20)		5	1											6	懇談を希望する保護者の方と児童の情報交換をする
学童クラブ登録申請説明会	1回												23	23	web申請方法の説明
学童クラブ内定保護者説明会	1回							3					61	65	学童クラブ要項、提出書類の説明

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること