

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市久我の杜) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題			
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計		
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
子 ども 育 成 機 能	基 本 活 動	おりがみクラブ	17		3	282	1	15		11				312	おりがみ作品作成 カッターナイフを使ってきりえをする 絵本や紙芝居の読み聞かせなど その月が誕生日の子どもをお祝いする エコに関するクイズやお話などをする 七夕飾りをつくり、短冊に願い事を書く 向町警察署の方から交通安全についての話を聞く 向日町警察署の方から不審者対応についての話を聞く 決まった金額であらかじめ用意された駄菓子を購入する。今年度は学童クラブ児童対象に行う 小さな画用紙を貼り、みんなで一つの大きな絵を作る けん玉の基本の練習をしたり、けん玉検定をする けん玉のもしかめ勝負大会をする 火事・地震・水害対応の訓練をする 児童館の各部屋・おもちゃの整理・そうじ 大学生による学習支援活動 手話うたを表現し楽しむ	季節の折り紙を楽しみ、取組めた。今後も色々挑戦していきたい。 きりえの種類を増やしたことで、参加人数が増えた 小学生や中高生さんと一緒に遊ぶため、参加したい子どももコミュニケーションを取りやすい。 職員や介助も含め、みんなで助け合いをするため和やかな雰囲気を楽しめる。 SDGsについて知ったり、意識したりするきっかけになった 自己の願いや周囲の人の幸せを願う 警察の方がいることで車が歩道を意識してくれていた。 不審者と対峙した際の対応などを実演方式で教え、子どもと一緒に考える機会となった 体制や仕組みを整えたうえで、児童館事業として再開したい 何ができるのかを楽しみに、みんなで協力して完成させることができた 伝統的な遊びに触れ、全員が持ち方や片づけ方を学ぶことができた けん玉をしたい子どもが大会に向けて意欲的に取り組む姿が見られた 災害時の自分の身の守り方を学ぶことができた 自分の担当個所を真剣に掃除し、綺麗にすることができた 学校の宿題だけでなく学習などもおこなっており、子どもたちの学習を支援することができた 入会式やクリスマス会、お楽しみ会に手話うたを発表することを目標に手話で表現することを楽しむことができた。		
		きりえクラブ	28			238	1	17					256					
		おはなしの会	7			97		2				6	105					
		おたんじょう会	12		2	840		75					917					
		eエコデー	4			202							202					
		七夕かざり	1			27		0					27					
		学童セーフティ（交通安全）	1			69		5					76					
		学童セーフティ（不審者対応）	1			65		6					71					
		おかしやさん	1			73		7					80					
		ロジック	5			100		9					109					
子 ども 育 成 機 能	推 進 活 動	もりっこクラブ	16			168		25					193	けん玉の基本的な練習をしたり、けん玉検定をする けん玉のもしかめ勝負大会をする 火事・地震・水害対応の訓練をする 児童館の各部屋・おもちゃの整理・そうじ 大学生による学習支援活動 手話うたを表現し楽しむ	けん玉の基本的な練習をしたり、けん玉検定をする けん玉のもしかめ勝負大会をする 火事・地震・水害対応の訓練をする 児童館の各部屋・おもちゃの整理・そうじ 大学生による学習支援活動 手話うたを表現し楽しむ			
		けん玉チャレンジ	1			18		5					23					
		避難訓練	5		3	246	3	24		5			281					
		大掃除	2			97		6					103					
		学習支援事業（どんぐりルーム）	33			78		11					89					
		手話ちゃん	29			214	1	42					257					
		合 計	163	0	8	2814	6	249	0	16	6	0	2			3101		
		リーダークラブ（4月）	春休みの間			8		2								10	リーダーとして新一年生に児童館の生活や遊びや教える リーダーとして新一年生を迎える準備をする みんなでいろいろな集団あそびを楽しむ 手づくり市で買い物や、あてものなどで楽しむと共に、 地域の人に児童館のことを知ってもらう 中高生と赤ちゃんとの触れ合いを通して命の大切さや 虐待防止につなげる活動を行う クリスマス会や児童館祭りに向けて準備や話し合いを行う	積極的に1年生に声をかけ、高学年としての役割を果たしてくれた 今年度は4月のみの活動になってしまったため、次年度は3月から活動したい 元気よく体を動かし、集団遊びを楽しむことができた 緊急事態宣言のため開催月を変更したが、ハロウィンの雰囲気を 楽しみなが、多くの人に来館してもらうことができた 日常の中高生の利用人数が少ない。参加を呼び集めるために中学高校などと連携して 進めていきたい 高学年がリーダーや遊びを考えたり、中高生をまとめるリーダーとしての役目を果たするよう指導をしていく
		リーダークラブ（3月）	0			0		0								0		
		ポップキッズクラブ	12		13	145	11	14	1	3						187		
児童館フェスタ	1	17	9	63	8	3		58				167						
児童館ミニフェスタ	1	24						22				46						
中高生と赤ちゃんの交流	3（内1回中）	6						6		2		14						
子 ども 育 成 機 能	合 計	子ども会議	11		1	66		15					82	クリスマス会や児童館祭りに向けて準備や話し合いを行う				
		合 計	274	47	34	3917	29	396	1	110	6	2	11			4553		
		子ども育成機能 合 計		47	42	6731	35	645	1	126	12	2	13			7654		

＊注 基本活動は、指針に基づき（2）遊びの教室活動（3）行事活動（4）クラブ活動（5）地域間交流促進活動（6）障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進（7）思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき（9）地域を知る活動（10）移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市久我の杜) 児 童 館

		活動名	実施回数	参加人数										内	容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子ども 家庭 生活 支援 活動	基本活動	※ くらげクラブ こがめクラブ ぺんぎんクラブ いるかクラブ	4 30 30 30	8 265 273 184											16 534 510 320	0歳の乳児さんとその保護者の取り組み 0～1歳の乳児さんとその保護者の取り組み 1～2歳の幼児さんとその保護者の取り組み 2歳～未就学児とその保護者の取り組み	3組の登録であった。初めて来館する人も多い為、おたよりなどで分かりやすい広報が必要 「お母さんが楽しむ」を目的に毎回アイスブレイクを組み込むなどして過ごした。 保育園の説明会等と被ることがあったため、事前に確認が必要。 年間を通してカレンダー作りをするなどして同じメンバーで仲良く取り組めるようにした。
		親子でリトミック	1	9											20	音楽に合わせてリズムをとったり動いたりする。土曜に開催。	土曜日開催だが母親以外の参加者が少ないため、父親や祖父母の参加を促していきたい
		ほっと広場	61	258					9	243					510	乳幼児親子が自由にあそぶ	お母さん同士の繋がりや職員との信頼関係を深めることができた
		親子ストレッチ	4 (1回中止)	14						15		2		31	音楽に合わせて体を動かす	講師が辞められたので来年度からの取り組みを考える 参加した保護者からは評判がよいが、参加費の必要な取り組みで敷居が高いのか人数が伸び悩んでいる。来年度からさらに声掛けを強化したい。	
		リトミック	8 (2回中止)	37						40				77	親子で音楽に合わせてリズムをとったり動いたりする	毎回、親子で楽しい時間過ごすことが出来た	
		トランポリン	5	18						18	4			40	大きなトランポリンで遊ぶ	普段は使えない大型遊具なため、参加される親子さんが喜んでた	
		児童館ミニフェスタ	1	24						23				47	乳幼児親子向けのコーナーを館内に展開し、遊べる取り組み	各世代の乳幼児さん親子が一度に集まって交流できた	
		合 計			1090						1000				2105		
	支援活動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数		相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数	
			乳児 幼児	3 10	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }				36		健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 幼稚園入園に関する相談 }		3 1 9 2 21	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { 療育 スクールカウンセリング }		1	
			小1～3年 (自由来館)														
			小1～3年 (学童)	20													
		小4～6年 (自由来館)		3													
		小4～6年 (学童)															
		中学生															
		高校生															
		件数 計		36	—				36		—		36	—		1	
	活動	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名		構成人数		活 動 内 容				育成・支援内容				成果と課題		
			子育てサロン (民生児童委員) 子育て講座		7人		民生委員さんの荒木さんの紹介で、ミュージックケアの講師である内藤ひとみ先生を呼び、実施。 その他、クリスマスリースづくりをした				子育てから離れてリフレッシュする 子育て不安の軽減、乳幼児の保護者支援				リースづくりは定員人数に達するほどの申し込みがあり、人気の行事だった 児童館にはクラブに所属している人が多いため、周知方法を考えていきたい		
	推進活動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名		実施回数		活 動 内 容						成 果 と 課 題				

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市久我の杜) 児 童 館

<様式10-3>

地域福祉促進機能	基本活動	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数								連携団体	成果と課題
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	合 計		
			自由来館	学童クラブ	自由来館		学童クラブ								
			合 計												
			1 1	1	ケアハウス 久我の杜児童館	17	9	15 63	8	3 3		58	18 158	ケアハウス 民生児童委員協議会	感染対策を行って訪問できた 小学生親子と児童館や地域の人がふれあえる機会になった
			合 計	2	－	17	9	78	8	6	0	58	176		
	基本活動	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
中高生						大学生	大 人	合 計							
					行事の手伝い（児童館フェスタ）					9	9	本来ならば保護者にお手伝いの協力をして頂いていたが、コロナ禍の為、中止とした 民生児童委員にはボランティアとして関わってもらえた			
			合 計			9	9								
	基本活動	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容							成 果 と 課 題				
			小学校	おたより・情報交換・運動場の利用							新入会児童の情報交換から始まり、気になる児童については都度話をして連携をとれた				
			民生児童委員協議会	子育てサロン等の打ち合わせ							子育てサロンや児童館フェスタなど、要所要所でのかかわりを持つことができた				
			3校区民生児童委員、羽東師児童館、神川児童館	ケロちゃんひろば(地域乳幼児親子の子育て支援活動)							自館からも参加者がいたが、より多くの人に知ってもらえるように宣伝していく				
			保幼小中児連携会議（神川中学校区）	情報交換							神川中学校区の幼稚園保育園小学校中学校児童館と情報交換を通して連携できた				
			向日町警察署	交通安全指導、不審者対応・講習							不審者対応や交通安全について、絵本やDVDを通して楽しく学ぶことができた。 職員が不審者対応の実技訓練を行うことができた。				
			久我の杜自治連合会	情報交換 児童館だよりの回覧 自治会夏祭り参加							自治連合会議への参加を通して児童館を知ってもらった				

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

<様式10-4>
(京都市久我の杜) 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題
			子育てサロン ケロちゃんひろば 3回 保幼小中児連携会議（神川中学校区）		久我の杜民生児童委員協議会 3校区民生児童委員、羽東師児童館、神川児童館 中学校区 幼稚園保育園小学校中学校児童館		7回 3回		子育て世代向けの取り組みを開催 子育てに関する講座を開催 地域に関することを共有		地域民生委員と連携強化 参加者増に向けて宣伝 団体ではなく、個々で連携を図る
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題		
			子育てサロン		民生児童委員の子育てサロン		久我の杜民生児童委員協議会		年3回 9月 ミュージックケア 11月 リース作り 2月 ミュージックケア		
		(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体		調査方法		成果と課題	

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

<様式10-5>
(京都市久我の杜) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	児童館一般来館者	来館者に直接配布・配達	児童館行事・クラブの予定など	児童館利用者の増加
	行事看板	月1回	連携各所 地域住民	児童館前の外壁	児童館フェスタなどの看板を掲示	参加者が減少傾向にあるので、宣伝の強化が必要
	学童だより	月1回	学童クラブ登録者	学童クラブ児童から保護者に配布	学童クラブ事業、児童の様子など	学童クラブ事業への協力、理解促進
	学童クラブ登録申請説明会案内	年1回	新1年生保護者	小学校就学前資料配布時	学童クラブ登録申請用紙配布時期などの案内	学童クラブ登録希望者への連絡、希望者増加の対応
	乳幼児クラブ等要項	年2回	乳幼児の保護者	前後期の登録説明会にて配布・配架	乳幼児の取り組みの案内等	乳幼児の取り組みの理解・促進
	久我の杜自治連合会回覧	年12回	久我の杜地域住民	自治会全戸へ回覧	児童館だより・子育て情報案内	地域に館がどのような活動をしているか周知できる
	あつまれ！ふしみっ子	年12回	伏見区民	子どもはぐくみ局伏見区役所	乳幼児・その保護者対象イベント情報	広く広報できる