

令和8年度 学童クラブ事業年間活動計画書

( 百々 ) 児童館・学童保育所

年間活動方針

- ・個々の状況に合わせた自立に向けた生活支援を行い、片付け・時間を守ることなどが自主的にできる力を育む。
- ・ルール・マナーやモラルを守りながら行動できる力と社会性を養い、基本的な生活習慣(挨拶・整理整頓等)を確立すること等、学童クラブを修了してからの生活を見据えた支援を行う。
- ・人との関わりの中で、自分の気持ちや考えなどをことばや文字で適切に表現できる力、相手の話を聞き、気持ちを受け止める力を育む。

	生活援助機能		子ども育成機能		子育て支援機能	
	目 標	主な取組・行事名	目 標	主な取組・行事名	目 標	主な取組・行事名
4月   7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の確立や、集団生活におけるルールを身につける。</li> <li>・ひとりひとりの子どもの個性や状況を把握し、信頼関係を築く。</li> <li>・子ども達がより安全に過ごせるよう、交通安全・防犯への意識づけを行う。</li> <li>・自分の持ち物を管理し、物を大切に扱う。</li> <li>・安全・衛生及び健康管理をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の様子・状況の把握</li> <li>・挨拶の励行</li> <li>・言葉遣いや行動についての指導</li> <li>・手洗い・手指消毒・整理整頓・片付け等、基本的な生活習慣の徹底。</li> <li>・おやつ時間の設定</li> <li>・集団下館引率(4月)</li> <li>・施設利用のルールの指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の遊び・取組等を通して様々な体験をする。</li> <li>・学年を超え、異年齢の友達と関わり、関係を築く。</li> <li>・3年生を中心にリーダーを育成する。</li> <li>・友達関係や集団としての仲間意識と思いやりの心を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年別オリエンテーション</li> <li>・誕生日会</li> <li>・当番活動</li> <li>・夏休みオリエンテーション</li> <li>・SNS講座</li> <li>・ブロックやんちゃフェスタ2026引率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学童クラブでの子ども達の様子と家庭での様子を保護者と伝えあい、子どもについての共通理解を図る。</li> <li>・保護者同士、保護者と職員の関係づくり、また学校、保育園等の各施設や地域との連携を促進しともに子どもたちを支える体制の基盤をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アプリの活用</li> <li>・おたよりの発行(保護者・学校・地域に配布)</li> <li>・保護者懇談会 7月</li> <li>・個人懇談 5~6月</li> <li>・学校担任との懇談 7月</li> </ul>
夏8 季 休 業 中 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日を安全かつ健康に過ごせる環境をつくる。</li> <li>・長時間の集団生活を通して生活習慣と集団でのルールを定着させる</li> <li>・交通安全・防犯への意識を定着させる。</li> <li>・自分の持ち物を管理し、物を大切に扱う。</li> <li>・安全・衛生及び健康管理をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習時間・休憩時間の設定</li> <li>・おやつ時間の設定</li> <li>・子ども達の様子・状況の把握</li> <li>・挨拶の励行</li> <li>・言葉遣いや行動についての指導</li> <li>・手洗い・手指消毒・整理整頓・片付け等、基本的な生活習慣の徹底。</li> <li>・熱中症予防等、健康管理への指導</li> <li>・小学校冬季休業中：学習時間、休憩時間、昼食・おやつ時間設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長い時間を活かした取組により、遊びの体験を拡大する。</li> <li>・それぞれが好きな事や楽しみを見つけ、のびのびと過ごす。</li> <li>・子ども達の興味関心を学童クラブの生活に反映させ、自主性や達成感を得る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お弁当いらないデー</li> <li>・工作</li> <li>・誕生会</li> <li>・当番活動</li> <li>・みんなあそび</li> <li>・おこづかいから学ぶお金の話講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との関係、学校や地域との連携をさらに深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アプリの活用</li> <li>・おたよりの発行(保護者・学校・地域に配布)</li> </ul>
9月   12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣と、学童クラブでのそれぞれの生活リズムを確立し、見通しをもって落ち着いて行動する。</li> <li>・交通安全・防犯への意識を定着させる。</li> <li>・物の管理能力を高める。</li> <li>・安全・衛生及び健康管理をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の様子・状況の把握</li> <li>・挨拶の励行</li> <li>・言葉遣いや行動についての指導</li> <li>・手洗い・手指消毒・整理整頓・片付け等、基本的な生活習慣の徹底。</li> <li>・小学校冬季休業中：学習時間、休憩時間、昼食・おやつ時間設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれが、得意分野で力を発揮し自己肯定感を高める。</li> <li>・取組みに積極的に関わり、最後までやりぬき人の役に立つことで達成感を得る。</li> <li>・3年生がリーダーとして、生活の中心となる役割を担う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誕生日会</li> <li>・当番活動</li> <li>・冬休みオリエンテーション</li> <li>・ピカピカおそうじデー</li> <li>・ミュンヘン引率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども・保護者・地域住民がともに行事に取り組み、交流を深めるとともに、子どもたちの様子、児童館の様子を地域に伝える。</li> <li>・学童クラブでの様子・現状を課題も含めて知って頂き、関心を持ってもらう。</li> <li>・学童クラブの様子、子ども達の様子等を保護者と情報を共有し子どもについての共通理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アプリの活用</li> <li>・おたよりの発行(保護者・学校・地域に配布)</li> <li>・個人懇談会(希望制)</li> </ul>
1月   3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣と、学童クラブでのそれぞれの生活リズムを確立し見通しをもって落ち着いて行動する。</li> <li>・学童クラブ修了・進級後を見据え自立を促進する。</li> <li>・物の管理能力を身につける。</li> <li>・交通安全・防犯への意識を定着させる。</li> <li>・安全・衛生及び健康管理をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の様子・状況の把握</li> <li>・挨拶の励行</li> <li>・言葉遣いや行動についての指導</li> <li>・手洗い・手指消毒・整理整頓・片付け等、基本的な生活習慣の徹底。</li> <li>・小学校春季休業中：学習時間、休憩時間、昼食・おやつ時間設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを楽しむだけでなく、他者に教え遊びを広げる。</li> <li>・互いの成長や友達との関係を振り返り、次年度につなげる。</li> <li>・集団としての課題を共有し来年度の目標や各学年及び各自の役割を明らかにし引継ぎ等の準備を進める。</li> <li>・次年度のリーダーとして2年生の育成を進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お楽しみ会</li> <li>・誕生日会</li> <li>・当番活動</li> <li>・春休みオリエンテーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども・保護者・地域住民がともに行事に取り組み、交流を深めるとともに、子どもたちの様子、児童館の様子を地域発信する。</li> <li>・学校・保育園との連携を深める。</li> <li>・保護者とともに子どもたちの成長を喜び祝う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アプリの活用</li> <li>・おたよりの発行(保護者・学校・地域に配布)</li> <li>・保育園との懇談</li> <li>・保護者懇談会&amp;学童クラブ登録申請説明会(継続)</li> <li>・学童クラブ登録申請説明会(新規)</li> <li>・学童クラブ入会説明会</li> </ul>