

令和6年度 児童館事業年間活動報告書

大森児童館

活動名	実施回数	参加人数										合計	内容	成果と課題	
		乳幼児		小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					
		自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中学生	大学生			大人					
<b>(1) 遊びの教室</b>															
手作り教室	41		6	466		45					3	514	・季節にちなんだ製作をする。	・製作することで季節を感じ、作る楽しさを知ることができた。	
集団あそび	12		6	263	1			2		12	3	287	・集団で遊ぶことでルールを学ぶ。	・ルールを守ることや集団ゲームの楽しさを知らせた。	
読みきかせ(絵本・紙芝居等)	14		16	1014		19						1050	・本の読み聞かせや大型絵本・紙芝居を読む。	・お話を聴いて、感受性を豊かにできた。	
遊びの教室(こま・けん玉・お手玉)	74		24	3735	6	105					6	3879	・普遍性を体験する。	・遊びに積極的になり取り組む姿が見られた。	
竹とんぼ	6		3	73		3						7	・屋外に出て、竹とんぼを飛ばす。	・竹とんぼを飛ばす楽しさを感じる事ができた。	
消しゴム版画作り	1		3	1							2	1	・消しゴムでゴム版画を作成する。	・版画に興味を持つことができた。	
<b>(2) 行事活動</b>															
おはな祭り	10		3	640		17					2	682	・ボランティアの方の素話を聞く。	・集中力、想像力を養えた。	
小学校グラウンド利用	2		2	51	2	17						21	・春休みに館外活動の一環として行う。	・グループで時間を守って行動することができた。	
千支クリップ製作	4		2	60				3				65	・千支の作り方を学ぶ。	・千支を知りながら、楽しく作ることができた。	
館外活動ボウリング	1		4	62								66	・夏休みに館外活動の一環として行う。	・グループで時間を守って行動することができた。	
ネットラブル対策講座	1		4	104		11					3	122	・警察が小学生向きに「cans」の使い方について講義してもう。	・インターネットの危険性や情報モラルについて学ぶことができた。	
雑巾がけレース実行委員	1						6	4			2	12	・雑巾がけレースに向けて、企画を行う。	・清掃についての意識が高まった。	
雑巾がけレース	3			154		6			6	4	4	170	・雑巾を使って廊下で競争し、タイムを競う。	・タイムを競う事で勝ち負けがはっきりし、楽しそうに参加していた。	
読書マラソン	5			125		20						145	・読書に親しみきっかけを作る。	・読書を習慣化することで、読解力を身につけることができた。	
絵画コンクール及び製作展	10			47								47	・子ども絵画コンクールやありがとうのハガキを出品した。	・絵画や物作りを行う事で、想像力を養うことができた。	
石京警察署横断幕完成お披露目会参加	1		2	21		14						7	・石京警察署横断幕完成お披露目会参加	・石京警察署の方に横断歩道の横断の仕方についても指導してくれた。	
木版印刷体験	1		1	22				1				5	・木版印刷を知るきっかけを作る。	・彫刻刀に触れるきっかけとなった。	
3年生実行委員会	1			30								30	・エゴ、お買い物、お化け屋敷の役割を決める。	・それぞれ話し合いをして所属に分かれた。	
お買い物っこ実行委員会	4			21								21	・おやつの種類を決めて当日の販売方法を決める。	・協力する様子が見られた。	
お買い物っこ	1		4	120	4	9						137	・おやつの時間に3年生が中心となりお披露目会をこなす。	・自分たちでおやつを選んで買う疑似体験ができた。	
お化け屋敷実行委員会	3			20								20	・お化け屋敷の配置を考えたり、道具などを作る。	・お互いの意見を聞きながら、取り組むことができた。	
お化け屋敷	1		1	3	77	1	10			1	2	91	・お化け屋敷を楽しむ。	・怖がる子にも楽しめるように工夫し、みんなが楽しむことができた。	
ハロウィン実行委員会	8			40								40	・3年生を中心にハロウィンパーティーの内容を企画する。	・互いの意見を話し合い、企画を進めることができた。	
ハロウィンパーティー	1		6	120	3	3						132	・パロケに因んだイベント、ダンス、おやつ配布、クイズを行う。	・ハロウィン気分を味わうことができた。	
大森児童館新聞作り	3			44								44	・児童館に児童館で人気の遊びを取材してもらい新聞を作ってもらう。	・児童館をみんなに知ってもらえる機会となった。	
クリスマス準備	1			115								115	・クリスマス会をみんなで仕上げること盛り上げた。	・クリスマスをみんなで仕上げること盛り上げたことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						111	・クリスマス会を楽しむ。	・部屋の飾りつけも子ども達に任せてもらい、みんなで楽しむことができた。	
大掃除	1			4								4	・年末に児童館全体の掃除を行う。	・普段できない児童館の掃除ができた。	
児童クリスマス会	1		6	103	2	3						11			

令和6年度 児童館事業年間活動報告書 太秦児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
子 ど も 本 家 庭 支 援 活 動	(1)													(2才以上)木曜 挨拶・にこちゃんのうた 音楽あそびや工作	子育てを楽しみながら、季節感や集団を意識した遊びを提供できた。
	①乳幼児クラブ												0		
	さくらんぼクラブ	35	365						301	6	19		691		親子でスキニップ遊びを楽しんでもらえた。
	にこちゃんひろば	35	199						154	3	1		357		(2才未満)火曜 歌・スキニップ遊び等
	ベビちゃんひろば	34	294						213	6			513		(1才未満)金曜 歌・スキニップ遊び等
	なかよしひろば	26	96						76	8			180		(月)本・紙芝居の読み聞かせ
	幼児運動会	1	16						16				32		乳幼児クラブの運動会を実施する。
	べびちゃんミニ運動会	1	6						6				12		保護者同士で交流を図れた。
	幼児クリスマス会	1	54						31		6		91		パネルシアターやサンタさんにプレゼントをもらう。
	レッツ太秦	84	239	6		1	0	0	223		2		471		(水・土)遊具であそぼう
合 計	217	1269	6	0	1	0	0	1020	0	25	26	2347		自由に遊べる場所を提供できた。	
支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数
		乳児	36	児童館にて直接受理				58	健全育成問題			3	児童相談所		4
		幼児	5	児童相談所				2	家庭養育問題			5	保健所		
		小1～3年(自由来館)	2	保健所					成長・発達問題			51	子ども支援センター		
		小1～3年(学童)	16	子ども支援センター				1	教育問題			1	幼稚園・保育園		
小4～6年(自由来館)	1	主任児童委員				非行・問題行動			1	小学校					
小4～6年(学童)	1	その他				1	その他			}	中学校				
中学生		{ 警察 助産師 }					{ 放課後等デイサービス }				総合支援学校				
高校生		{ 放課後等デイサービス }				{ }			その他 { 警察 }						
件数 計	61	-				61	-			61	-		5		
推 進 活 動	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
		書道サークル	5	(月2回)書道サークルのお母さん達が主になって子どもたちを指導する。				メンバーで企画を立てて、職員が助言・支援していく。			母親同士の交流が深まった。子ども同士が親しくなった。				
		折り紙サークル	7	(月1～2回)児童対象におりがみ教室を開催する。											
母親クラブ	5	(年4回)乳幼児親子が主となって活動													
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題							
		子育て講座	4	・歯のおはなし ・「わらべうた ふれあいあそび」「リズムでからだあそび」 ・幼児クリスマス会でのマジックショー ・乳幼児さんの冬の過ごし方				・歯磨きの仕方など、子どもの歯について知る機会になった。 ・わらべうた、リズムを通して親子でふれあう時間を設けられた。 ・親子でクリスマスイベントを楽しんでもらえた。							
		幼児交通安全教室 救急法	3 1	・交通ルール、横断歩道の安全なわたり方 ・消火避難訓練と救急法				・冬の服装や乳幼児がかかりやすい感染症について予防法等学べた。 ・横断歩道のわたり方や信号の色をパネルシアター等交えて学べた。 ・避難経路の確認と救急法について学べた。							

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。



地 域 福 祉 促 進 機 能	基本 活 動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題			
		(4) 児童館を支える地域 組織作り		<ul style="list-style-type: none"> <li>運営委員会</li> <li>運営委員会三役会</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>太秦・南太秦民生児童委員</li> <li>太秦・南太秦主任児童委員</li> <li>太秦・南太秦少年補導委員</li> <li>太秦・南太秦社会福祉協議会</li> <li>太秦・南太秦小学校校長</li> <li>太秦・南太秦自治連合会</li> <li>太秦・南太秦PTA会長</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>年1回総会</li> <li>年2回会計監査</li> <li>年1回入会審査</li> <li>その他、議題があれば臨時総会を行う</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童館事業について</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童館事業にご理解をいただくことができました。</li> <li>児童館行事に参加していただきご協力を得られた。</li> </ul>	
推 進 機 能	福 祉 促 進 機 能	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
		(5) 地域への施設提供		<ul style="list-style-type: none"> <li>いこい交流広場</li> <li>児童館砂場・ドッジボールコート</li> <li>児童館ホール・図書室</li> <li>児童館ガレージ</li> <li>フードバンク事業</li> <li>古紙 古着回収・ゴミ袋の引き換え</li> <li>おもちゃ修理 ・ゆずりますもらいます</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の方の各種サークル活動</li> <li>発達支援施設との連携</li> <li>地域の保育園との交流</li> <li>ヨガ・ベビーマッサージ</li> <li>小学校行事協力(職員の車の駐車)</li> <li>介護予防体操</li> <li>車の駐車</li> <li>エコBOXの設置</li> <li>家庭や子どもの貧困支援・食品ロス対策</li> <li>地域との交流</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童発達支援・放課後デイサービス施設「なかよし」</li> <li>重松保育園・育心保育園</li> <li>ヨガサークルバンビノ協会</li> <li>太秦小学校</li> <li>地域の方</li> <li>地域の方・自治連合会</li> <li>太秦消防団</li> <li>児童発達支援・放課後デイサービス施設「なかよし」</li> <li>自治連合会</li> <li>セカンドハーベスト</li> <li>地域の方</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の方にも喜んでいただき児童のクラブ活動にご協力いただいた。</li> <li>発達支援施設との連携を深めることができた。</li> <li>地域の保育園との交流を持つことができた。</li> <li>小学校との交流を持てた。</li> <li>地域の方に喜んでいただいた。</li> <li>地域の方との交流を持つことができた。</li> <li>児童発達支援に通園する保護者にも児童館を知っていただけるきっかけとなった。</li> <li>エコ活動の一環に協力できた。</li> <li>子どもの貧困・食品ロスについて関心を持っていただいた。</li> <li>児童館に来館して頂ける機会となった。</li> <li>利用者にも喜んでいただいた。</li> </ul>			
推 進 機 能	福 祉 促 進 機 能	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		(6) 地域調査活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>危険箇所調査</li> <li>児童との地域探検</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>帰宅時の道のりで危険な場所を確認</li> <li>学区内の危険場所の把握</li> <li>子どもの家110番の確認</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>太秦学区</li> <li>南太秦学区</li> <li>太秦学区</li> <li>南太秦学区</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童館</li> <li>児童館</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>職員により学区内を巡回・危険場所の把握</li> <li>帰宅時の危険箇所について児童と共に確認して歩く</li> <li>「子どもの家110番」のマークがあるお店や家の確認をする</li> </ul>	

( R6 ) 年度

## 児童館事業年間活動報告書

( 太秦 ) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
	「じどうかんだより」	毎月1回	学童クラブ入会者及び保護者 乳幼児クラブ保護者 自由来館児童 右京ブロックの児童館 太秦児童館運営委員 太秦小学校 南太秦小学校 保健福祉センター子どもはぐみ室 ほっこりスペース 太秦学区・南太秦学区 太秦児童館交流広場 地域のお店など	「Webさくら」にて配信 HPに掲載・児童館にて配布 太秦児童館の掲示板に展示 ブロック会議の際に配布 手渡し又は郵送 児童を通じて小学校に手渡し 地域への回覧（太秦・南太秦学区）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当月の行事予定</li> <li>・前月の行事報告</li> <li>・子どもたちの様子</li> <li>・ゴミ袋引き換え委託事業</li> <li>・譲ります・もらいます</li> <li>・おもちゃ修理について</li> <li>・子育て相談</li> <li>・苦情対応窓口について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館の活動を多くの人を知ってもらえた。</li> <li>・通りを歩いている人の目にも止まりやすく児童館の活動に興味を持ってもらえた。</li> <li>・ゴミ袋引き換えに来られた際に、児童館の利用方法を知ってもらえた。</li> <li>・区役所の保健センターお便りを見て来館される方がたくさんいた。</li> </ul>
	地域子育てステーション関連のポスター・チラシ（あそびのひろば・子育て講座）	随時	学童クラブ入会者及び保護者 乳幼児クラブ保護者 自由来館児童 太秦児童館運営委員 地域民生児童委員 太秦児童館交流広場 保健福祉センター子どもはぐみ室	太秦児童館掲示板に展示 HPに掲載・児童館で配布	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て講座やあそびのひろば開催のお知らせ</li> <li>・観劇公演のお知らせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館の活動を多くの人を知ってもらえた。</li> <li>・児童館に来館したことのない方にも関心を持ってもらえた。</li> <li>・右京はぐみだより・HPを見て来館される方が児童館に興味を持ってくださった。</li> </ul>
	PR板	随時	右京ブロック児童館まつりの参加者 乳幼児クラブ保護者 自由来館児童	右京ブロック児童館まつりに展示後 児童館の掲示板に展示	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児クラブ・ベビーマッサージ マミーズヨガなどの案内</li> <li>・クラブ活動の案内</li> <li>・児童館での活動を掲載</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太秦児童館に来館したことのない方にも児童館に関心を持ってもらうことができた。</li> <li>・地域子どもたちに児童館の存在を知ってもらうことができた。</li> </ul>
	太秦児童館ポスター	年4回	1歳半検診に来られた乳幼児保護者	サンサ右京 保健福祉センター	午前中の乳幼児クラブを中心とした 児童館の取り組みを掲載	太秦学区・南太秦学区以外の方にも 児童館の活動をアピールすることができた。
	よりみち	随時	乳幼児クラブ保護者 右京ブロック児童館 自由来館児童 イオン子育てほっと広場の参加者 など	児童館で配布 行事の際に配布	右京区の児童館の取組や乳幼児クラブ の紹介	右京区に15館の児童館が存在し、 各館の活動をアピールすることができた。

令和6年度 学童クラブ事業年間活動報告書

太秦児童館

	活動の基本目標（指針）	主な取組名	成果と課題
生活 援助 機能	安全・衛生の確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校～児童館～家庭への下館時</li> <li>・交通安全教室</li> <li>・危険箇所の確認</li> <li>・手洗いうがいの励行</li> <li>・持ち物（ハンカチ）の確認</li> <li>・道具の消毒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館から家庭までコースに分かれて下館。4月中旬まで職員が同行し帰宅コースの順路の確認・指導を行った。</li> <li>・右京警察署による交通安全教室を行い、学童クラブ児童と交通安全について話し合った。</li> <li>・4月の職員引率下校時に危険箇所を確認し、交通安全教室を通して、児童に指導を行った。</li> <li>・手洗いうがいの声掛けを行い、学校からの帰館時やおやつの前等、自主的に実行できるようになった。</li> <li>・ハンカチを忘れず持参し、手洗い後は自分のハンカチで手を拭くようになった。</li> <li>・使用した玩具・机等の消毒により、館内の感染症予防に努めた。</li> <li>・消毒の際に破損した玩具や絵本の点検を行い、廃棄・修理をして子どもたちが使用する道具を清潔に保つことが出来た。</li> </ul>
	健康の管理・情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・汗拭きの励行</li> <li>・水分補給の声掛け</li> <li>・熱中症予防の対策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・汗拭きタオルを持ってくるように声掛けを行うことで、自身の衛生管理に関心を持つようになった。</li> <li>・熱中症対策のため、定期的に水分補給するように指導し熱中症予防に努めた。</li> <li>・暑さ指数WBGTを測定数値により戸外遊びの時間を短縮し、屋内では室温と湿度により冷房を使用して児童の健康管理に努めた。</li> </ul>
	基本的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館の利用指導</li> <li>・衣服の調節及び帽子の着用</li> <li>・持ち物の片付け</li> <li>・掃除</li> <li>・学習の習慣化</li> <li>・ラジオ体操の習慣化（土曜日）</li> <li>・遊具の使用の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学童クラブや自由来館の利用方法の指導や児童館での遊びのルール等の確認を行い見通しをもって生活出来るようになった。</li> <li>・季節の変わり目に衣類調節の声掛けをしたり、戸外で遊ぶ際の帽子着用の指導をした。</li> <li>・持ち物には名前を記入してくるように指導し、自分の持ち物を管理するようにその都度声掛けをした。</li> <li>・整理・整頓・清掃の習慣やロッカーの整理をするように声掛けをし生理整頓が身についた。</li> <li>・学校から帰館後、宿題を済ませてから読書をするように習慣づけを指導した。</li> <li>・活動前にラジオ体操を行い、学童クラブでの生活のリズムを整えることが出来た。</li> <li>・集団の中で相手に対する思いやりを持ち、ルールを守って安全に遊具を使用できるようになった。</li> </ul>
	社会生活技術の獲得	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生入会オリエンテーション</li> <li>・挨拶の励行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入会の子どもたちに説明することにより、早期に児童館での生活のルールに慣れることができた。</li> <li>・「ただいま」「おかえり」と言葉を交わすことにより、視診を行い、子どもの様子を把握することができた。</li> </ul>
子ども 育成 機能	生活体験の拡大	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ活動</li> <li>・リーダー活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの取組などグループで話し合い、協調性を育てることができた。</li> <li>・子どもたちで意見を出して企画・運営を行い、館内行事について主体的に取り組む姿勢が見られた。</li> </ul>
	社会性の養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当番活動</li> <li>・乳幼児さんとの交流</li> <li>・入会パーティー</li> <li>・お誕生日会</li> <li>・お楽しみ昼食会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・終わりの会で子どもたちが楽しかった活動や良かった出来事を発表し合い学童クラブでの1日を主体的に振り返る事が出来た。</li> <li>・乳幼児さんと触れ合うことで、優しい気持ちを感じる事ができた。</li> <li>・1年生に向けて、子どもたちによる遊びの発表やクラブ紹介を行い学童クラブでの生活に期待を持たせた。</li> <li>・お誕生カードのプレゼントや、お友だちから祝ってもらうことで自分のお誕生月やお誕生日を楽しめた。</li> <li>・あたたかい食事を提供することで食事時間を楽しむことが出来た。</li> <li>・学童クラブでの昼食提供を通じて就労する保護者の昼食支度の負担を軽減できた。</li> </ul>
	自立の促進と自主性の尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修了パーティー</li> <li>・お別れ会に向けての取組</li> <li>・修了製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラブに入室している児童が練習してきたことを発表する機会を設けることで、クラブ活動へのモチベーションが高まった。</li> <li>・1年間の学童クラブでの生活を振り返り、記念製作に取り組むことが出来た。</li> </ul>
子育て 支援 機能	子育てに必要な情報の提供と交換	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学童クラブだよりの発行</li> <li>・放課後学び教室との連携</li> <li>・うえぶさくら（ICT）の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回、おたよりを発行し、行事のお知らせや子どもたちの様子などを保護者に伝えた。</li> <li>・夏休み等、小学校の長期休業中には、児童館での過ごし方などをおたよりやウェブさくらでその都度周知した。</li> <li>・「放課後学び教室」の会議に出席し、学び教室や学童クラブの利用方法について互いに理解することが出来た。</li> <li>・日々の連絡の他に、保護者から気になること等をうえぶさくらを通して情報交換を行った。</li> </ul>
	子育ての仲間づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親の会合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親の会役員が中心となり、アンケート調査や子どもまつりでの役割分担など話し合っ決めて決めることが出来た。</li> <li>・親の会や役員活動に参加することで保護者同士の交流や親睦を深めることが出来た。</li> </ul>
	子育てを支えるネットワーク形成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太秦児童館子どもまつり&amp;エコフェスタ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まつり全体の運営を通して、保護者や地域の方々と交流を図る機会となった。</li> </ul>

令和6年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

太秦児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生				大人	
<b>(1)生活援助機能</b>																
・児童館の利用指導	随時	1223	806	515	324									2868	・児童館の利用方法について指導を行い新年度の生活をスムーズに過ごせるように努めた。	
・1年入会オリエンテーション	3	75												75	・学童クラブの利用方法や帰宅方法、遊びのルール等を新入会の児童に指導する。	
・持ち物の片付け	随時	13655	7872	4753	1344									27624	・忘れ物がないかのチェックとロッカーの中の整理整頓を促す。	
・手洗い・うがいの励行	随時	13655	7872	4753	1344									27624	・帰館時やおやつの前等に、手洗い・うがいをするように声掛けをする。	
・ハンカチ持参の励行	随時	13655	7872	4753	1344									27624	・自宅から毎日ハンカチを持ってくるように指導する。	
・水分摂取の声掛け	随時	13655	7872	4753	1344									27624	・こまめに水分補給をするように声を掛け、体調管理を行う。	
・挨拶の励行（取組）	随時	13655	7872	4753	1344									27624	・帰館時に、「ただいま」「おかえり」と言葉を交わす。	
・ラジオ体操	35	22	35											57	・学習時間の後にCDに合わせてラジオ体操を行う。土曜日に実施。	
<b>(2)子ども育成機能</b>																
・入会パーティー	1	68	30	20										118	・1年生に向けて、児童による遊びやクラブ紹介を行う。	
・入会パーティーのクラブ発表練習	4		30	10										40	・クラブに入部している児童が入会パーティーの発表に向けて練習に励む。	
・当番活動	毎日	13655	7872	4753	1344									27624	・毎日の終わりの会で児童が主体になり、学童クラブでの一日を振り返り、意見を出し合う。	
・お誕生日会	12	576	305	199	56								19	1155	・手作りのお誕生日カードをプレゼントする。	
・お楽しみ昼食会	1	51	31	25	5									112	・カレーライスを昼食として準備して、みんなで食べる。	
・修了お別れパーティー	1	44	31	17	3									95	・クラブに入部している児童が、1年間練習してきたことを学童クラブ児童の前で発表する。	
・修了記念品製作	10	79	48	31	13									171	・修了記念品（湯呑）を製作する。	
・大掃除	2	2	2											4	・年末に子どもたちと館内外の遊具の整理整頓等を行う。	
<b>(3)子育て支援機能</b>																
・親の会役員会	4	6	4	1	1									49	61	・役員会にて行事の運営について話し合う。
・親の会総会	1													0	0	・決定したことを書面にて全保護者へお知らせする。
・放課後学び教室との情報交換	3													9	9	・児童館・学童クラブと「放課後まなび教室」による協議の場を設ける。
・児童館子どもまつり実行委員	3	4	5	4										45	58	・子どもまつりに向けての事前準備・打ち合わせ等を行う。
・子どもまつり&エコフェスタ	1	1					160	40	1	2	34			254	492	・学童の保護者や中学生のボランティア、民生児童委員の方と一緒にまつりを運営する。
・入学式参列	1													1	1	・太秦小学校・南太秦小学校の入学式に参列する。
・授業参観	3													3	3	・太秦小学校・南太秦小学校の授業参観に参加する。
・運動会参観	2													7	7	・太秦小学校・南太秦小学校の運動会を見学する。
・学習発表会見学	2													12	12	・太秦小学校・南太秦小学校の学習発表会を見学する。
・卒業式参列	1													1	1	・太秦小学校・南太秦小学校の卒業式に参列する。
・放課後学び教室との連携	4													18	18	・放課後学び教室の会議に出席し、学び教室との連携を図った。
・入会申請説明会	1													95	95	・学童クラブの申請方法について説明する。
・入会説明会	1	1	2											79	82	・次年度の学童クラブについてのしおりを作成し、説明やお願い等を伝える。

\*注1 行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること

\*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること