

令和5年度 児童館事業年間活動報告書 太善児童館

活動名	実施回数	参加人数				合計	内容	成果と課題				
		乳幼児	小学生	中学生	大人							
(1) 遊びの教室												
手作り教室	27	3	392			1	395	季節にちなんだ製作をする。 製作することで季節を感じ、作る楽しさを知ることができた。				
おたよりの色塗り	12		20				20	おたよりに色を塗る。 おたよりに色を塗る楽しさを知ることができた。				
水風船遊び	3		20				20	水風船に水を入れて遊ぶ。 水風船に水を入れる楽しさを知ることができた。				
黒豆あそび	9	3	265	2		4	278	黒豆あそびで遊ぶことによりルールを学ぶ。 ルールを守ることや集団ゲームの楽しさを学んだ。				
読みかき(絵本・紙芝居等)	30	2	558	2		4	566	本の読み聞かせや大型絵本・紙芝居を読む。 お話を通して、想像力を豊かにできた。				
ドッジボール大会練習	10	10	110				120	試合に向けて練習を高める。 本番で試合に臨むことができた。				
遊びの教室(絵本・紙芝居)	125	16	4543	3	20		4584	遊びの楽しさを体験する。 遊びに積極的に関わり合いが見られた。				
竹とんぼ	21	6	332				338	野外に出て、竹とんぼを飛ばす。 竹とんぼを飛ばす楽しさを知ることができた。				
消しゴム転写作り	1		2				2	消しゴムで転写画を作成する。 転写に興味を持つことができた。				
(2) 行事活動												
おはなしランド	10	5	628	2	2		634	ボランティアの方の講話を聞く。 講話を通して、様々なことを学んだ。				
ピチオ上級	240	10	911	5			926	親の会役員会や、両立などについて学ぶ。 時間を決めて、練習することができた。				
野外活動『遠足』	1	1	125	1			127	夏休みに野外活動の一環として行う。 グループで時間を守って行動することができた。				
干支クリップ製作	2	4	93			1	99	干支の干支クリップを製作する。 干支を知りながら、楽しく作ることができた。				
旗作り	2			4		4	8	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	2	35	54	2	6	2	99	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		288			2	293	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		35			5	38	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		32				32	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	2	2	44			11	57	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	3		51				51	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	5		38				38	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	6	108	1			115	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	5		43				43	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	5	90	5			100	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	3	1	143				144	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	2	33				35	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	10	326	2		1	339	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		20				20	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	3	8	117		4	132	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	1	2	110	1		113	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	5	50				55	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		101	1			102	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		74				74	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	1	21				22	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		19			2	21	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	3		100				100	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		2			1	3	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	3		29				32	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	2		87				89	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	2	26			1	29	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	1	9				11	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	12	18	10	403		4	511	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	7		47				47	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		110				110	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1		23				23	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
(3) クラブ活動												
旗作り	18	26	149			105	280	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	3	1	24			2	27	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	9	6	36			1	43	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	23		193				193	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	11	1	97				98	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	13		90			37	117	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	8		123				52	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	11	2	148			11	159	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	60	31	914	1		60	1006	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
(4) 地域交流推進												
旗作り	1	4	1			5	5	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	1	11			2	13	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	3	9			12	12	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	43	127	15		8	200	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	7	1	66			17	512	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	6	5	57				57	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	6	6	66				66	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	14	24	117				141	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	3	22					22	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	3	19	2				19	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	1	1	67			2	68	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	7	1	62	2	3	1	67	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
(5) 児童館運営の活動支援												
旗作り	1				1		1	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	2				10		10	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	2				8		8	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	5				15		15	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	772	65	420	13193	43	25	52	373	2	18	344	14544
(6) 地域を知る活動												
旗作り	1		5				5	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。				
旗作り	3	3	225			1	2	231	旗作りを通して、企画を行う。 旗のデザインを考えることができた。			
旗作り	4	0	3	230	0	0	0	1	2	236		
旗作り	778	65	432	13423	43	25	52	373	2	19	346	14780

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和5年度 児童館事業年間活動報告書 太秦児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内容	成果と課題		
			乳幼児		小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア				合計	
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中学生	大学生			大人					
子ども基本	(1) ①乳幼児クラブ												0	(2才以上)木曜 挨拶・にこちゃんのうた 音楽あそびや工作	子育てを楽しみながら、季節感や集団を意識した遊びを提供できた。	
	さくらんぼクラブ	27	148						158		3	2	311			
	にこちゃんひろば	35	166						199		5		370	(2才未満)火曜 歌・スキップ遊び等	親子でスキップ遊びを楽しんでもらえた。	
	べびちゃんひろば	27	193						162		4	1	360	(1才未満)金曜 歌・スキップ遊び等	保護者の交流が広がった。	
	なかよしひろば	27	106						105		3		214	(月)本・紙芝居の読み聞かせ	絵本に興味を持つ機会を提供できた。	
	幼児運動会	1	16						17				33		乳幼児クラブの運動会を実施する。	乳幼児が体を動かす機会となった。保護者同士で交流を図れた。
	べびちゃんミニ運動会	1	10						10				20			
	幼児クリスマス会	1	21						19			1	41	パネルシアターやサンタさんにプレゼントをもらう。	クリスマスの文化に触れることができた。	
	レッツ太秦	84	162	4		15	0		151		1		333	(水・土)遊具であそぼう	自由に遊べる場所を提供できた。	
	合計	203	822	4	0	15	0	0	821	0	16	4	1682			
家庭支援	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受理及び相談経路				件数	相談内容			件数	つないだ機関等	件数		
		乳児	42	児童館にて直接受理				63	健全育成問題			34	児童相談所	1		
		幼児	1	児童相談所				0	家庭養育問題			15	保健所	0		
		小1～3年(自由来館)	2	保健所				0	成長・発達問題			5	子ども支援センター	0		
		小1～3年(学童)	17	子ども支援センター				1	教育問題			2	幼稚園・保育園	0		
小4～6年(自由来館)	0	主任児童委員					非行・問題行動			5	小学校	2				
小4～6年(学童)	0	その他				2	その他			2	中学校	0				
中学生	1	{ 警察					{ 警察				総合支援学校	0				
高校生	0	{ 放課後等デイサービス }					{ 放課後等デイサービス }				その他 { }	0				
件数計	63	-				66	-			63	-	3				
活動	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活動内容				育成・支援内容			成果と課題					
		書道サークル	5	(月2回)書道サークルのお母さん達が主になって子どもたちを指導する。				メンバーで企画を立てて、職員が助言・支援していく。			母親同士の交流が深まった。子ども同士が親しくなった。					
		折り紙サークル	7	(月1～2回)児童対象におりがみ教室を開催する。												
推進活動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活動内容				成果と課題								
		子育て講座	5	・助産師さんとフリートーク ・パパママ自転車勉強会 ・離乳食&幼児食 ・親子リトミック ・ハンドマッサージ				・子育ての気になることや心配なことを話せる機会となった。 ・安全に乗る方法や交通ルールについて知ることができた。 ・お母さん達が不安に思うことを相談できる機会となった。 ・親子でリトミックを楽しんでもらえた。 ・お母さん達にリラックスしてもらうことができた。								

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地	基本活動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題			
		(4) 児童館を支える地域組織作り		<ul style="list-style-type: none"> 運営委員会 運営委員会三役会 		<ul style="list-style-type: none"> 太秦・南太秦民生児童委員 太秦・南太秦主任児童委員 太秦・南太秦少年補導委員 太秦・南太秦社会福祉協議会 太秦・南太秦小学校校長 太秦・南太秦自治連合会 太秦・南太秦PTA会長 		<ul style="list-style-type: none"> 年1回総会 年2回会計監査 年1回入会審査 その他、議題があれば臨時総会を行う 		<ul style="list-style-type: none"> 児童館事業について 		<ul style="list-style-type: none"> 児童館事業にご理解を頂くことが出来た。 児童館行事に参加して頂きご協力を得られた。 	
域	福祉促進活動	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
		(5) 地域への施設提供		<ul style="list-style-type: none"> いこい交流広場 児童館砂場・ドッジボールコート 児童館ホール・図書室・ドッジボールコート 児童館ガレージ フードバンク事業 古紙 古着回収・ゴミ袋の引き換え おもちゃ修理 ・譲りますもらいます 		<ul style="list-style-type: none"> 地域の方の各種サークル活動 発達支援施設との連携 地域の保育園との交流 ヨガ・ベビーマッサージ 小学校行事協力(職員の車の駐車) 介護予防体操 車の駐車 エコBOXの設置 家庭や子どもの貧困支援・食品ロス対策 地域との交流 		<ul style="list-style-type: none"> 児童発達支援・放課後デイサービス施設「なかよし」 重松保育園・育新保育園 ヨガサークルバンビノ協会 太秦小学校 地域の方 地域の方・自治連合会 太秦消防団 児童発達支援・放課後デイサービス施設「なかよし」 自治連合会 セカンドハーベスト 地域の方 		<ul style="list-style-type: none"> 地域の方にも喜んでいただき児童のクラブ活動にご協力頂けた。 発達支援施設との連携を深めることが出来た。 地域の保育園との交流を持つことが出来た。 小学校との交流を持てた。 地域の方に喜んで頂けた。 地域の方との交流を持つことが出来た。 児童発達支援に通園する保護者にも児童館を知って頂けるきっかけとなった。 エコ活動の一環に協力出来た。 子どもの貧困・食品ロスについて関心を持って頂けた。 児童館に来館して頂ける機会となった。 利用者にも喜んでいただけた。 			
能	地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		(6) 地域調査活動		<ul style="list-style-type: none"> 危険箇所調査 児童との地域探検 		<ul style="list-style-type: none"> 帰宅時の道のりで危険な場所を確認 学区内の危険場所の把握 子どもの家110番の確認 		<ul style="list-style-type: none"> 太秦学区 南太秦学区 太秦学区 南太秦学区 		<ul style="list-style-type: none"> 児童館 児童館 		<ul style="list-style-type: none"> 職員により学区内を巡回・危険場所の把握 帰宅時の危険箇所について児童と共に確認して歩く 「子どもの家110番」のマークがあるお店や家の確認をする 	

広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
「じどうかんだより」	毎月1回	学童クラブ入会者及び保護者 乳幼児クラブ保護者 自由来館児童 右京ブロックの児童館 太秦児童館運営委員 太秦小学校 南太秦小学校 保健福祉センター子どもはぐみ室 ほっこりスペース 太秦学区・南太秦学区 太秦児童館交流広場 地域のお店など	「Webさくら」にて配信 HPに掲載・児童館にて配布 太秦児童館の掲示板に展示 ブロック会議の際に配布 手渡し又は郵送 児童を通じて小学校に手渡し 地域への回覧(太秦・南太秦学区)	<ul style="list-style-type: none"> ・当月の行事予定 ・前月の行事報告 ・子どもたちの様子 ・ゴミ袋引き換え委託事業 ・譲ります・もらいます ・おもちゃ修理について ・子育て相談 ・苦情対応窓口について 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館の活動を多くの人に知ってもらえた。 ・通りを歩いている人の目にも止まりやすく児童館の活動に興味を持ってもらえた。 ・ゴミ袋引き換えに来られた際に、児童館の利用法を持ってもらえた。 ・区役所の保健センターお便りを見て来館される方がたくさんいた。
地域子育てステーション関連のポスター・チラシ (遊びの広場・子育て講座)	随時	学童クラブ入会者及び保護者 乳幼児クラブ保護者 自由来館児童 太秦児童館運営委員 地域民生児童委員 太秦児童館交流広場 保健福祉センター子どもはぐみ室	太秦児童館掲示板に展示 HPに掲載・児童館で配布	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て講座や遊びの広場開催のお知らせ ・観劇公演のお知らせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館の活動を多くの人に知ってもらえた。 ・児童館に来館したことのない方にも関心を持ってもらえた。 ・右京はぐみみだより・HPを見て来館される方が児童館に興味を持って下さった。
PR板	随時	右京ブロック児童館まつりの参加者 乳幼児クラブ保護者 自由来館児童	右京ブロック児童館まつりに展示後 児童館の掲示板に展示	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児クラブ・ベビーマッサージ マミーズヨガなどの案内 ・クラブ活動の案内 ・児童館での活動を掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ・太秦児童館に来館したことのない方にも児童館に関心を持ってもらうことが出来た。 ・地域子どもたちに児童館の存在を知ってもらうことが出来た。
太秦児童館ポスター	年4回	1歳半検診に来られた乳幼児保護者	サンサ右京 保健福祉センター	<ul style="list-style-type: none"> ・午前中の乳幼児クラブを中心とした児童館の取り組みを掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ・太秦学区・南太秦学区以外の方にも児童館の活動をアピールすることが出来た。

令和5年度 学童クラブ事業年間活動報告書

太秦児童館

	活動の基本目標（指針）	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	<ul style="list-style-type: none"> ・学校～児童館～家庭への下館時 ・地域探検 ・危険箇所の確認 ・手洗いうがいの励行 ・持ち物（ハンカチ）の確認 ・道具・建物の消毒散布 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館から家庭までコースに分けて、コースごとに下館。4月中旬まで職員が同行し、危険箇所や交通安全について指導した。 ・児童セーフティを行い、学童クラブ児童と交通安全について話し合った。 ・登下校時の危険箇所を地図上で確認し、交通安全教室を通して、児童に指導を行った。 ・手洗いうがいの声掛けを行い、学校からの帰館時やおやつの前等、自主的に実行できるようになった。 ・ハンカチを毎日持ってくることを確認し、自分のハンカチで拭くように徹底した指導を行った。 ・使用したおもちゃ・建物内の消毒散布により、感染症拡大の防止に努めた。
	健康の管理・情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> ・汗拭きの励行 ・水分補給の声掛け 	<ul style="list-style-type: none"> ・汗拭きタオルを持ってくるように声掛けを行った。 ・熱中症対策のため、定期的に水分補給するように指導した。
	基本的生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館の利用指導 ・衣服の調節及び帽子の着用 ・持ち物の片付け ・掃除 ・学習の習慣化 ・ラジオ体操の習慣化（土曜日） ・遊具の使用の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・新入会の子どもたちに説明することにより、早期に児童館での生活に慣れることができた。 ・季節の変わり目に衣類調節の声掛けをしたり、戸外で遊ぶ際の帽着用指導をした。 ・持ち物には名前を記入してくるよう指導し、自分の持ち物を管理するようにその都度声掛けをした。 ・整理・整頓・清掃の習慣をつけるように、こまめにロッカーの整理をするように声掛けをした。 ・学校から帰館後、宿題を済ませてから読書をするように習慣づけを指導した。 ・活動前にラジオ体操を指導した。 ・集団の中で相手に対する思いやりを持ち、ルールを守って安全に遊具を使用できるようになった。
	社会生活技術の獲得	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の励行 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ただいま」「おかえり」と言葉を交わすことにより、視診を行い、子どもの様子を把握することができた。
子ども育成機能	生活体験の拡大	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動 ・リーダー活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びや掃除の取組などでグループで話し合い、協調性を育てることができた。
	社会性の養成	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児さんとの交流 ・入会パーティー ・お誕生日会 ・お楽しみ昼食会 	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児さんと触れ合うことで、優しい気持ちを感じることができた。 ・1年生に向けて、子どもたちによる遊びの発表やクラブ紹介を行った。 ・お誕生日会にみんなと一緒におやつを食べ、親睦を深めた。 ・マナーを守り、食事をする習慣を身につける機会となった。
	自立の促進と自主性の尊重	<ul style="list-style-type: none"> ・修了パーティー ・お別れ会に向けての取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラブに入部している児童が1年間練習してきたことを学童クラブ児童の前で発表する機会を設けた。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	<ul style="list-style-type: none"> ・学童クラブだよりの発行 ・うえぶさくら（ICT）の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・月1回、おたよりを発行し、行事のお知らせや子どもたちの様子などを保護者に伝えた。 ・夏休み等、小学校の長期休業中には、児童館での過ごし方などをおたよりでその都度周知している。 ・日々の連絡の他に、保護者から気になること等をうえぶさくらを通して情報交換を行った。
	子育ての仲間づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・親の会会合 	<ul style="list-style-type: none"> ・親の会役員のみ集まり、決定したことを親の会ニュースにて伝達した。
	子育てを支えるネットワーク形成	<ul style="list-style-type: none"> ・太秦児童館子どもまつり&エコフェスタ 	<ul style="list-style-type: none"> ・まつり全体の運営を通して、保護者や地域の方々と交流を図る機会となった。

令和5年度 学童クラブ事業年間活動報告書

太秦児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生	大人					
(1)生活援助機能																	
・児童館の利用指導	随時	3850	2610	2120	70										8650	・児童館の利用方法やルール等を新入会の児童に指導する。	
・持ち物の片付け	随時	4034	2761	2164	105										9064	・忘れ物がないかのチェックとロッカーの中の整理整頓を促す。	
・手洗い・うがいの励行	毎日	6528	4318	3346	128										14320	・帰館時やおやつの前等に、手洗い・うがいをするように声掛けをする。	
・ハンカチ持参の励行	毎日	6528	4318	3346	128										14320	・自宅から毎日ハンカチを持ってくるように指導する。	
・水分摂取の声掛け	毎日	3850	2610	2120	70										8650	・暑い時期は特に、こまめに水分補給をするように声を掛ける。	
・挨拶の励行(取組)	毎日	6528	4318	3346	128										14320	・帰館時に、「ただいま」「おかえり」と言葉を交わす。	
・ラジオ体操	随時	288	48	60											396	・小学校が休業中に実施する。	
(2)子ども育成機能																	
・入会パーティー	1	57	49	36	4										146	・1年生に向けて、児童による遊びやクラブ紹介を行う。	
・入会パーティーのクラブ発表練習	5		35	65											100	・クラブに入部している児童が発表に向けて練習に励む。	
・お誕生日会	12	539	366	254	10								20	1189	・お誕生日会にみんなで一緒におやつを食べる。		
・お楽しみ昼食会	2	108	61	49	2										220	・児童館で昼食を準備して、みんなで食べる。	
・修了お別れパーティー	1	46	26	24	1										97	・クラブに入部している児童が、1年間練習してきたことを学童クラブ児童の前で発表する。	
・修了記念品製作	3	60	45	27	1										133	・修了記念品(マグカップ)を製作する。	
・大掃除	1	16	10	7			2								35	・年末に子どもたちと館内外の遊具の整理整頓等を行う。	
(3)子育て支援機能																	
・親の会役員会	8	8	3												53	・役員会にて行事の運営について話し合う。	
・親の会総会	1														0	・決定したことを書面にて全保護者へお知らせする。	
・児童館子どもまつり実行委員	1						2								11	・子どもまつりに向けて、打ち合わせを行う。	
・子どもまつり&エコフェスタ	1						137	15	2		17			341	512	・学童の保護者や中学生のボランティア、民生児童委員の方と一緒にまつりを運営する。	
・入学式参列	1														1	1	・太秦小学校・南太秦小学校の入学式に参列する。
・授業参観	2														2	2	・太秦小学校・南太秦小学校の授業参観に参加する。
・運動会参観	2														8	8	・太秦小学校・南太秦小学校の運動会を拝見する。
・卒業式参列	1														1	1	・太秦小学校・南太秦小学校の卒業式に参列する。
・入会申請説明会	2														110	110	・学童クラブについて説明する。
・入会説明会	1														170	170	・次年度の学童クラブについてのしおりを作成し、説明やお願い等を伝える。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること