

( 令和5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 修学院第二 ) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標(指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	手洗い	前年度に引き続き、コロナウイルス感染防止の観点から手洗いの徹底を行う。コロナウイルスが5類に落ちたが昨年度から続けていたことで、自然と手洗いができている。また、ハンカチを持ってきている人からおやつを選べるようになったので、ハンカチを持っている子どもも増えた。今後も継続していきたい。
	健康の管理・情緒の安定	話を聞く	昼食やおやつのおやつや朝の会、帰りの会等、職員だけでなく子ども同士でも誰かが前に出て話をすることは、正しい姿勢で話を聞けるように指導をする。しかし、放送中でもおもちゃや本を触ったり、前で誰かが話していても話し声が聞こえたりする場面がある。今後も声かけ、指導を行っていく。
	基本的生活習慣の確立	持ち物の管理	毎月落とし物一覧を貼りだすようにしてから「自分の物だ」と気付いて取りに来る児童が増え、少しずつではあるが忘れものが減っているように思う。ただ、ロッカーに入っているものが整理整頓されていなかったり、しっかりとロッカーに入っておらず、床に落ちている物があったりまだまだ改善する点が多い。引き続き指導していく。
	社会生活技術の獲得	下館指導	4月中旬～下旬にかけて、職員が集団の子どもの付き添いを行う。1年生のお家を把握する事ときちんと帰れているかの確認をする。職員がついて帰るときはきちんと帰れているが、職員がいなくなる頃からあそんで帰っている子どもがいるという話を聞くことがある。定期的に抜き打ちでついていき確認していく必要がある。
		当番活動	帰りの会で当番の子どもが当番進行をする。掃除活動では、当番の子どもが帰りの会までに各部屋をチェックし、帰りの会で評価を発表する。評価があることにより、子ども達も掃除をする意識がついている様子。
子ども育成機能	生活体験の拡大	入会式	今年度も新型コロナウイルス感染拡大防止のため規模を縮小しての開催となった。来賓は保護者会会長のみとし、今年度もプログラムを減らし開催した。コロナが5類になったので来年度以降は通常通りに戻していきたい。
	自立の促進と自主性の尊重	避難訓練(火災・地震)	8月・9月に火災、3月・6月に地震を想定した避難訓練を行った。左京消防署や消防分団、地域の方々に協力していただき、より実践的な訓練を行うことができた。9月は土曜日だったため人数が少なかったこともあり、早く非難することができた。しかし、訓練だからといった理由でふざけてしまう子どももいたため、今後も注意、指導していきたい。
		スリッパそろえ隊 整理隊	子ども達による自主活動で、みんなが気持ちよく児童館で過ごせるようにトイレのスリッパの整頓や靴箱、玄関、本棚などがきちんと片付いているかのチェックをする。評価があることにより、子ども達も掃除をする意識がついている様子。
	児童館まつり準備・当日スタッフ		児童館まつりのお土産のプラバンづくりをしたが、当日スタッフ参加をしない1年生も児童館まつりに参加することができた。2年生以上は当日スタッフとしてゲームコーナーの進行やルール説明を行い、自分の役割を担うことができていた。一方で、まつりを楽しむあまり自分の当番を忘れてしまう子どももいたため、子どもが責任を持って自分の当番時間を守るよう工夫が必要。
	切り絵		例年とは違い、夏休み頃から切り絵に取り組んだ。例年は練習期間が短く、すぐ本番に取り組んだが、今年度は練習期間をしっかりと取り本番に臨む。そのため本番もスムーズに取り組むことが出来ていた。切り絵が好きな子どもが多く、順番待ちをするほど賑わっていたので来年度も実施していきたい。
	大掃除		12月の開館最終日に児童館内の大掃除に取り組む。普段あまり掃除をしない場所を任せると率先して掃除をしてくれる子どもが多く、子ども達のやる気を感じられた。
	祭り太鼓		3年生の太鼓の取組。にじいろコンサート、みんなの音楽会で発表する。自由あそびの時間を削っての練習だったが、遊びたい気持ちを我慢して練習を頑張ることができていた。本番では緊張しながらも立派に発表することができて、子どもの自信に繋げることができた。
	にじいろコンサート(手話歌)		有志メンバーで『にじ』の手話歌を発表する。帰りの会の前放送で毎日練習したこともあり、昨年度も発表した2年生以上だけでなく、1年生も多くの参加があった。3年生以外の子どもも発表の場に出ることができて、良い経験を得られる機会になった。
	修了式		3年生とその保護者のみで開催する。証書の受け取り方、入場の仕方の事前に練習し、本番も上手にできていた。3年生太鼓は練習時間が少なかったため練習不足な部分もあったが最後までやりきることができた。例年は豊年太鼓をしていたのだが、今年度は祭り太鼓を発表する。
	フラフープサークル		子どもたちが中心となって計画・実施するサークル。リーダーの指示のもとフラフープの技術向上や年数回の発表会における練習を行った。自分たちで考え、自分たちで行うという経験ができる活動なので子ども達にとって良い経験になった。例年は女子の登録ばかりだったが、今年度は男子の登録もあり、男女問わず仲良く活動している姿が見られた。
	誕生日会		月に1回、誕生日会を行う。普段のおやつとは違いケーキを食べたり、誕生日カードの手渡しを行う。コロナウイルスの流行が落ち着いたため来年度からは全員がケーキを食べられるよう考えている。また、メッセージカードも改善していこうと考えている。
	子育てに必要な情報の提供と交換	3年親子太鼓	例年通り、練習期間を設けて親子で練習する。児童館にある太鼓をすべて使うなど例年よりも多くの参加者となった。練習期間や練習方法などは例年通りで良いと思うが、子どもの数が増えてきているため太鼓が足りなくなる可能性がある。近隣の児童館に太鼓を借りに行くことも視野にいれていかなければならない。
	子育ての仲間づくり	夏休み説明会	7月に実施。児童館での過ごし方の説明や子ども達の様子をスライドショーを見ていただく。
子育てを支えるネットワーク形成	学童入会説明会	新しく学童クラブに入会する児童の保護者を対象に実施。提出書類は職員2人とアルバイト1人で対応。児童館のルールや生活について、うさぶさくらについての説明等をパワーポイントで行い、質疑応答を含め約1時間ほど終了した。	
	お弁当なしDAY	12月と3月の2回行う。(2月は保護者会主催)この日は保護者の【お弁当を作る】という負担を軽減でき、参加者も多く、子ども達も楽しみにしていた。特に1年生はお弁当の中身がどんなものなのか楽しみにしていた。アレルギーで食べられない子どももいたが内容を変更し、みんなが楽しく食べられるようにした。	
	登録説明会	新入会を希望する保護者、継続登録希望の保護者にインターネットからの申し込み方法、さくらDaysの使い方についての説明を行う。	

( 令和5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 修学院第二 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1) 話をきちんと聞く	毎日	29	36	29	5	3	3							105	全員が話を聞ける姿勢になるまで待ったり、声かけを行ったりする。	
下館指導(取組)	毎日	29	36	29	5	3	3							105	学校から児童館や児童館から家までの帰り方を指導する。	
当番活動・掃除	毎日	29	36	29	5	3	3							105	帰りの会の指導、班毎に役割を担当する。	
連絡帳の提出指導	毎日	29	36	29	5	3	3							105	帰館後ICTの時刻と連絡袋を出すように指導。出席確認を行う。	
持ち物の整理	毎日	29	36	29	5	3	3							105	自分の荷物をしっかりと管理するように促す。	
自治活動(スリッパそろえ隊・整理隊)	毎日	29	36	29	5	3	3							105	トイレのスリッパ整頓、おもちゃ・本棚の整頓をするとともに帰りの会で片付けの状況を報告する。	
(2) 誕生日会	12	281	334	202	24	1								842	誕生月の子を学童児みんなで祝う。	
フィールド体験	1	7	7	11									34	59	信貴山のどか村で味覚狩りを開催する	
花火大会	1	18	16	13	3	1	1	2					65	119	小学校のグラウンドを借りて保護者と一緒に手持ち花火を楽しむ。	
アルバムづくり	1			25										25	3年生が切り絵やお絵描きでアルバムの表紙を作成する。	
文集作成	1	29	33	28	5	1	2							98	1年間のまとめとして文集を作成。3年保護者には子どもへのメッセージを依頼する。	
ドッジボール大会	0													0	雨天のため中止	
おやつ作り(1年生)	1	19	24	18	1									62	クッキング体験として、1年生だけでフルーチェプリンを作り、学童みんなで食べる。	
おやつ作り(2年生)	1	15	25	16	6	0	0							72	クッキング体験として、2年生だけでホットドッグを作り、学童みんなで食べる。	
おやつ作り(3年生以上)	1	22	23	23	5	0	0							73	クッキング体験として、3年生以上でパフェを作り、学童みんなで食べる。	
夏休み企画(保護者企画)	1	23	23	21	7				2			9		85	夏祭りとして児童館内で遊びのコーナーやかき氷コーナーなどを開き、みんなで楽しむ。	
左京・東山児童館学童保育所まつり	1	12	16	12	2	0	0							42	子どもの楽園で開催されるブロックまつりに参加。ステージでは3年生による開幕太鼓を発表する。	
切り絵に挑戦	9		70	36										106	例年3年生のアルバム制作で行ってきた切り絵を、2年生も体験できるように夏休みに実施する。	
お別れ遠足	1	22	23	15										60	例年開催していたお別れ会を、お別れ遠足として実施。観光バスに乗って京都市鉄道博物館に遊びに行く。	
染物体験	1			13										13	染物体験としてTシャツにタイダイ染めを行う。	
にじいろコンサート(祭り太鼓)	1			13										13	にじいろコンサートで祭り太鼓を発表する。	
にじいろコンサート(手話歌)	1	7	10	3										20	にじいろコンサートで『にじ』の手話歌を発表する。	
みんなの音楽会(祭り太鼓)	1			8										8	みんなの音楽会で祭り太鼓を発表する。	
(3) 入会式	1	30	3											33	新入会児童とその保護者を対象に、入会を祝う式を開催する。	
お弁当なしDAY	2	48	54	39	7									148	保護者の負担軽減や子どもの楽しみの一つとして、児童館で昼食を用意する。	
夏休み説明会	1												93	93	学童登録家庭の保護者を対象に、夏休みの学童の過ごし方などの説明を行う。	
3年親子太鼓	1			11										10	21	児童館まつりのフィナーレで発表する祭り太鼓を、3年生保護者にも参加してもらい発表する。
学童入会説明会	3													107	107	来年度学童クラブへ入会する保護者への説明会を行う。
修了式	1			17										17	3年間の学童生活の総まとめの式とともに新しい門出の機会にする。	
フラフープサークル	23	101	100	30										231	231	子どもが主導となってフラフープのサークル活動を行う。
														0		
														0		
														0		
														0		
														0		
														0		
														0		

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること