

(2024) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京都市崇仁) 児 童 館																
		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
子 ど も 育 成 機 能	基 本 活 動	(2)遊びの教室活動														
		・体操教室	2			43		37						80	・高学年と低学年の日程を分けて実施した。	・子どもたち個々の体力に合わせ、取り組むことができた。
		・Art suseum	10			245		102		12				359	・アートに触れる、体験する。	・普段触れる機会が少ない芸術を年間を通して体験できた。
		(3) 行事活動														
		・ぼ・ぼ・ぼ	10		2	47	5	36						90	・児童館周辺を歩き、地域の様子や景色を知る。	・毎月の行事として定着。楽しむ様子が見られた。
		・ショータイム！	12	1	11	44	14	49						120	・毎月1回実施。	・落ち着いて鑑賞することができた。
		・だがしやさん	12	16	33	350	18	162	15	11				605	・毎月1回実施。子どもたちが店員になり接客をする。	・自分で駄菓子を選び、子どもの選択肢を広げることができた。参加人数も増加。
		・体育館あそび	4		2	73	3	58						136	・下京地域体育館を使用し、自由遊びやグループ遊びをする。	・子どもたちが自由に遊ぶ姿が見られた。
		・避難訓練	12		3	304	8	151						466	・毎月実施。避難経路、避難場所の確認をする。	・緊急時を想定し、落ち着いて行動ができるよう心掛けた。
		・エコの日	12		3	225	3	113						344	・児童館周辺や近隣の公園の清掃をする。	・清掃をする中で、ゴミの分別をし環境について考えることができた。
		・消火訓練	1			28	4	19						51	・水消火器を使った消火訓練を消防士の方々と実施。	・消防士の方に消火器の使い方や消火手順を教わり消火訓練をすることができた。
		・子どもの日の会	1		2	26		14						42	・由来を知り、季節の行事を楽しむ。	・由来を知る中で、季節ごとの行事の大切さを知る機会となった。
		・七夕の会	1	2	1	31	1	17				10		62	・子どもたちが企画をし、当日の運営も行う。	・中高生も企画、運営に参加。子どもたちが1つの行事を作り上げ、やり遂げる達成感が生まれた。
		・じどうぼん	1		1	25		18				11		55	・季節ごとの由来を知る、季節を感じる行事をする。	・十五夜にちなんだ出し物をした。季節の行事を身近に感じる事ができた。
		・十五夜の会	1			14		9						23	・下京区・南区ブロックまつり。梅小路公園で開催。	・ステージ発表をし、大勢の前に出ることにより自信に繋がった。
		・こどもフェス	1	2		8		3				4		17	・開館29周年をお祝いする。	・児童館の歴史を知り、お祝いをする事ができた。
		・開館記念行事	1	1	2	27	5	13	2					50	・由來を知る。職員による出し物やゲーム大会をする。	・会場全体で楽しむことができた。
		・クリスマス会	1		2	28	5	14						49	・下京地域体育館を使用し、運動会を行う。	・近隣児童館3館で行った。チームを混合にしたことで交流をすることができた。
		・冬の運動会	1		19	19	26	12				8		84	・由来を知り、季節の行事を楽しむ。	・由来を知る中で、季節ごとの行事の大切さを知る機会となった。
		・節分の会	1	1	1	26	0	13				1		42	・子どもたちが企画をし、遊びを決める	・グループごとや班ごとで遊び、普段と違う遊びが展開できた。
		・ひな祭りの会	1	5		11		7				4		27	・子どもが企画した遊びをする。	・集団で遊ぶこと、子どもたちが企画をした遊びを形にすることができた。
		・ブロックオニム大会	1					6						6	・低学年向けの内容を企画。	・定着させることができた。取り組みやすい内容を考え、楽しむことができた。
		・VSすうじん	2			37	3	22						62	・高学年向けの内容を企画。	・参加人数が増加。定着し、大人数で取り組める内容を企画した。
		・小さなコンサート	1	4	2	3		4				4		17	・登録制のクラブ。他館との交流も行う。	・前年度より登録数が増加。曜日を固定し、定着したことにより参加がしやすくなった。
		・三館交流こま大会	1			22		9						31	・季節の花や苗を児童館前の花壇やプランターに植える。	・季節ごとに花を植え、季節を感じる事ができた。
		・三館交流オニム大会	1			2		6						8	・文化芸術の授業。	・ダンスの先生にダンスを教えてもらい、1つのダンスを作りあげていくことができた。
		・ボードゲーム大会	1		1	23	1	10						41	・地域に野菜や植物の苗を植える	・京都エコシュレのみなさんと年間を通して活動。顔見知りになり、楽しんで取り組めた。
		・地域×アーティスト交流支援	1		1	20	1	19				6		47	・児童館で育てたあじさいを地域へ広げるプロジェクト	・地域の周辺施設や地域住民の方々と植物を通して交流することができた。
		・下京4館交流	1			4		4						8	・児童館で育てたあじさいを地域へ広げるプロジェクト	・地域の周辺施設や地域住民の方々と植物を通して交流することができた。
		・健康教室	1			24		13				10		47	・中高生の居場所作り、居場所の提供	・前年度より参加人数が増加。中高生で内容を決め、形にすることができた。
		・モルック交流	1			6	3	8						17	・中高生の居場所作り、居場所の提供	・前年度より参加人数が増加。中高生で内容を決め、形にすることができた。
		・文化祭見学	1			22		10						32	・中高生の居場所作り、居場所の提供	・前年度より参加人数が増加。中高生で内容を決め、形にすることができた。
		・大掃除	1			17		12						31	・中高生の居場所作り、居場所の提供	・前年度より参加人数が増加。中高生で内容を決め、形にすることができた。
		・実習生とあそぼう	1			28		10						38	・中高生の居場所作り、居場所の提供	・前年度より参加人数が増加。中高生で内容を決め、形にすることができた。
		・ワークショップ	1					3						3	・中高生の居場所作り、居場所の提供	・前年度より参加人数が増加。中高生で内容を決め、形にすることができた。
		・グループあそび	27		18	582	28	280						908	・中高生の居場所作り、居場所の提供	・前年度より参加人数が増加。中高生で内容を決め、形にすることができた。
		(4) クラブ活動														
		・あそびクラブ	36		25	986	15	485						1511	・子どもが企画した遊びをする。	・集団で遊ぶこと、子どもたちが企画をした遊びを形にすることができた。
		・低学年クラブ	8		2	211								213	・低学年向けの内容を企画。	・定着させることができた。取り組みやすい内容を考え、楽しむことができた。
		・高学年クラブ	8				2	117						119	・高学年向けの内容を企画。	・参加人数が増加。定着し、大人数で取り組める内容を企画した。
		・モルッククラブ	20		5	168		116						289	・登録制のクラブ。他館との交流も行う。	・前年度より登録数が増加。曜日を固定し、定着したことにより参加がしやすくなった。
		・園芸クラブ	12		4	123	2	77						206	・季節の花や苗を児童館前の花壇やプランターに植える。	・季節ごとに花を植え、季節を感じる事ができた。
		(5) 地域間交流促進活動														
		・ようこそ！アーティスト	1		1	20	1	19				2		43	・文化芸術の授業。	・ダンスの先生にダンスを教えてもらい、1つのダンスを作りあげていくことができた。
		・野菜と植物の収穫と苗植え	6			20		23				24		67	・地域に野菜や植物の苗を植える	・京都エコシュレのみなさんと年間を通して活動。顔見知りになり、楽しんで取り組めた。
		・あじさいプロジェクト	1			2		3						5	・児童館で育てたあじさいを地域へ広げるプロジェクト	・地域の周辺施設や地域住民の方々と植物を通して交流することができた。
		(7) 思春期児童の活動支援														
		・中高生タイムスペシャル	12							116				116	・中高生の居場所作り、居場所の提供	・前年度より参加人数が増加。中高生で内容を決め、形にすることができた。
		合 計	229	48	141	3916	148	2103	148	108				6612		
推 進 活 動		(9)地域を知る活動														
		・学習ひろば	11		6	59	7	64					143	・崇仁教育連絡会との共催で取り組みをする。	・地域全体で子どもを見守る、育てる意識をもつことができた。	
		・うるおい交流	6			16		17					33	・デイサービスに子どもたちが制作した季節の壁面を届ける。	・折り紙や絵を描き、模造紙に貼った。四季を感じてもらえた。	
		・ひだまり交流	6			16		17					33	・デイサービス利用者さんと地域を散歩、レクリエーションをする。	・会話をしながら地域を散歩し、交流をすることができた。	
・崇仁文化祭オープニング	1			4		4					8	・崇仁お囃子会にオープニングの演奏を鑑賞、子どもたちのダンス発表	・地域の伝統である、お囃子の演奏を聴くことができた。ダンスの発表では自信がついた。			
合 計	24		6	95	7	102		7				217				
子ども育成機能 合 計		253	48	147	4011	155	2205	148	115				6829			

＊注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。

推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。

指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(2024) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京都市崇仁) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計	
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子 ど も の 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動															
		①乳幼児クラブ活動															
		・すうじんクラブ	11	109										217	・季節の工作や体を動かしたあそびを月齢ごとに日程を設定し、実施する。	・近隣のこども園との交流。月齢に合わせ、交流することができた。	
		・すくすくクラブ	18	123										239	・0歳児親子を対象とした登録制の取り組み。	・ホームページ、SNS、チラシ活動を活発化させ、登録数が増加。	
		②乳幼児の広場															
		・もこもこ	23	77										151	・絵本の読み聞かせやパラバルーンを使ったあそび。	・親子で楽しめる内容となり、参加者が増加した。	
		・こねこちゃん	40	109										217	・季節の工作を親子で楽しむ。	・記念に残る工作を作り、子どもの成長を実感することができた。	
		・びよびよ	7	7										14	・リズムあそびと手あそびを中心とした広場。	・乳幼児親子の楽しんでいる様子が見られた。	
		・RUN★RUN	10	34										66	・体を動かした遊び。(平均台・トランポリン・トンネル等)	・安心して体を動かせるよう、安全を第一に考え取り組むことができた。	
		・モグモグdining	14	48										94	・昼食スペースの提供。ほっこりできる場所の提供。	・取り組み後、昼食をとりながら交流する姿が見られ、育児の情報交換ができる場となった。	
子 ど も の 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	・SU CAFE	8										14	・フリーカフェスペースの提供。	・昼食終了後にリラックスできる場を提供できた。		
		・えでいっと	9	3									6	・アルバム、記念品づくり。	・参加人数が減少。取り組みの内容の見直しが課題となった。		
		・ふらっとSHOW	30	54									113	・絵本の読み聞かせや親子のふれあい遊び。	・“ふらっと遊びに参加できる”をコンセプトに。ニーズが高まり、定番化する取り組みとなった。		
		③家族参加を促す活動															
		・子育て講座	1										4	・家庭内で起こる事故の予防講座。	・家庭内で起こる事故を想定し、危機感を持ち講座に参加することができた。		
		・ダディTIME	11	50									92	・パパと一緒に児童館で遊ぼう！	・父親参加が多数。SNSやホームページ、取り組み後のアナウンスにより参加人数が前年度より増加。		
		・わくわく水遊び	1	12									27	・つどいの広場との共催で水遊びを実施。	・つどいの広場を利用している乳幼児親子に児童館を周知、アピールすることができた。		
		・カラダであそぼ！	2	17									36	・ダンス講師による乳幼児親子のダンス。	・ふれあい遊びをしながらダンスをする新しい取り組みとなった。参加者が楽しんでいる様子が見られた。		
		・ブーさん	3	10									46	・乳幼児親子のあそびの広場。	・地域の民生児童委員の方たちも参加。		
		・わくわくハロウィン	1	7									16	・つどいの広場との共催でハロウィンパーティーを実施。	・前回の水遊びをきっかけに参加をする乳幼児親子の姿が見られた。		
子 ど も の 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	・こねこちゃんハロウィンパーティー	1	7								15	・乳幼児親子のよるハロウィンパーティー。	・仮装して参加をする親子が多数。にぎやかな取り組みとなった。			
		・こねこちゃんクリスマスパーティー	1	9								20	・歌と演奏や遊びのスペース、フォトスペースなど。	・事前に広報活動をし、たくさんの乳幼児親子の参加があった。			
		・節分パーティー	1	5								12	↑・季節の行事。季節ごとのフォトスペースも設置。	↑・フォトスペースでは写真を撮り、楽しんでいる様子が見られた。			
		・ひなまつりパーティー	1	3								6	↓	↓			
		・すうじんチョコちゃん	2	6								18	・発達で困りがある乳幼児親子を対象に下京区4館の児童館で月毎に実施。	・子どもの特性や育児中の相談など、専門の方に聞いてもらうことで安心される様子が見られた。			
		合 計	195	690							733				1423		
		(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路					件数		相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数
			乳児 幼児		児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他					3 3		健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他		2 2 2 2	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他		2
			小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生	1 2	{ }							{ }			{ ・放課後デイサービス ・はぐくみ		2
			件数 計	3	—					6		—		6	—		10
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数		活 動 内 容					育成・支援内容			成果と課題					
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名		実施回数		活 動 内 容					成 果 と 課 題						
		・ブーさん		3		・乳幼児親子の遊びの広場。					・広報活動、地域の民生児童委員との連携、関係を強化し取り組むことができた。						

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(２)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉促進機構	基本活動	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数				連携団体			成果と課題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	合 計				
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ							
		・学習ひろば	11	・崇仁教育連絡会		6	59	7	64		7	143	・崇仁教育連絡会、崇仁お囃子会、京都市立芸術大学 下京いきいき活動センター	・親子での参加をはじめ、近隣施設や芸大と一緒に活動をする機会が増えた。 また、地域と密に連携をとり、強化していく必要がある。
		・崇仁文化祭オープニング	1	・崇仁自治連合会 ・崇仁お囃子会			4		4			8	・崇仁自治連合会、崇仁教育連絡会、崇仁お囃子会 京都市立芸術大学、下京いきいき活動センター	・地域の伝統や歴史を見る・触れることができた。
		・うるおい交流 ・ひだまり交流	6 6	・崇仁うるおいデイサービス ・崇仁うるおいデイサービス										・子どもたちが作った季節の壁面をデイサービスに届ける。 ・子どもたちとデイサービス利用者で地域を散歩した。 また、天候等の影響により、室内でのレクリエーションをした。
		・あじさいプロジェクト ・野菜の収穫・植物の苗植え	1 6	・崇仁児童館 ・京都エコシュレ			2 20		3 23		24	67	・崇仁児童館 ・京都エコシュレ、下京農園みどり組	・児童館で育てたあじさいを地域や周辺施設へ届け、繋がりを大切にすることができた。 ・季節の植物を植え、育てることで季節を感じる事ができた。
		合 計	31	－		6	85	7	94		31	223		
	本社活動	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容		活 動 人 数				成 果 と 課 題					
・障がいのある児童の介助ボランティア			中高生	大学生	大 人	合 計	・子ども1人1人に寄り添う支援ができた。							
				70		70								
	機 動			合 計		70		70						
	能	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容					成 果 と 課 題					
			・崇仁教育連絡会 ・崇仁まちづくりの会 ・崇仁児童民生委員 ・崇仁うるおいデイサービス ・崇仁お囃子会 ・京都エコシュレ ・崇仁絆こども食堂	・毎月1回実施されている学習ひろばの内容などを企画をしている。 ・地域を盛り上げるイベントの企画。 ・ 年3回行なっている【ブーさん】を各学区の民生児童委員と実施。 ・デイサービスに子どもも作った壁面を届け、交流を図る。 ・地域のお祭りに参加。 ・植物や野菜を植える。食育への関心へ繋げる。 ・【食】を通して、食事の大切さ、大人の関り方を伝える。					・行事終了後、会議を行い次に繋がるようしっかりと話し合える機会を積極的にもつことができた。 ・芸大との交流をする機会を積極的に企画をし、児童館を知ってもらえる活動ができた。 ・各学区の民生児童委員の方と連携することができた。 ・月1回のデイサービス利用者との交流を楽しみにされている声が聞けた。 ・お囃子を習い始める子どもが増加。子どもたちが積極的に地域の行事に参加する機会が増えた。 ・ 子どもたちが植物に興味を持ち、自ら質問をする姿が見られた。 ・子ども食堂は、たくさんの団体やたくさんの方が支えてくれていることを子どもたちに伝えることができた。					

(2024)年度児童館事業年間活動報告書(京都市崇仁)児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広報活動	・児童館だより	12回 毎月発行	・下京渉成小学校 (学校長・各クラス担任・児童) ・崇仁教育ネット ・ブロック各館所 ・その他	・各学年の担任が児童に配布 (全生徒に配布) ・会議時に各団体に配布 ・会議、研修時に各館所に配布 ・京都市児童館ホームページ	・毎月の取り組みや行事のお知らせ ・毎月の取り組みや行事のお知らせ ・児童館の様子や取り組みの内容を報告 ・毎月の取り組みや行事のお知らせ ・自館の情報を発信	・取り組み等を周知してもらう。 ・児童館だよりを見て、行事に参加する子どもが増加した。 ・児童館の活動内容や在り方を知ってもらうことで、共催での行事や交流をする機会が増加した。 ・活動の幅が広がった。 ・他館の取り組みや児館の情報を交換することができた。 ・ホームページを見て、取り組みに参加
	・乳幼児だより	11回 (7・8月のみ合併)	・稚松保育所 ・希望の家カトリックこども園 ・ブロック各館所 ・下京子どもはぐくみ室 ・乳幼児親子	・会議、研修時に各館所に配布 ・掲示スペースに掲示 ・児童館外の掲示板、館内に掲示	・毎月の取り組みや行事のお知らせ ・乳幼児親子向けの取り組みを掲載 ・乳幼児親子の取り組み時、参加親子に配布	・他館の取り組みや児館の情報を交換することができた。 ・新規来館者が増加した。 ・直接配布することで次回に繋げることができた。また、どんな取り組みがしてみたいか等、意見を取り入れながら取り組みを計画。参加の幅が広がった。
	・学童だより	12回 毎月発行	・下京渉成小学校(学校長) ・学童クラブ登録児童・保護者	・学童クラブ児童の連絡袋に入れ配布	・毎月の取り組み及び行事日程、子どもたちの様子を保護者に知ってもらう。	・子どもたちの成長を知ってもらう。 ・生活体験、経験を保護者に知ってもらう。
	・うえぶさくら	12回 毎月発行	・学童クラブ保護者		・随時更新される情報を常に得られるようにする。	・取り組みの写真などを見てもらい、児童館での活動を知ってもらう。
	・SNS	不定期	・一般向け	・Instagram	・活動の様子、新規取り組みのお知らせ	・新規来館者が増加した。また、観光で来られた方にも児童館を知ってもらえる機会が増えた。 ・他館、他ブロックとの交流をする機会が増えた。 ・子どものプライバシーを守ることに注意をし、写真を掲載する際には事前に保護者の許可を取ることを徹底した。