令和6年度　(2024年)　児　童　館　事　業　年　間　活　動　報　告　書　　京都市修徳　児　童　館

		活動名	実施回数	参加人数 乳幼児	小１～３年 自由来館	小１～３年 学童クラブ	小４～６年 自由来館	小４～６年 学童クラブ	中高生	大人	ボランティア 中高生	ボランティア 大学生	ボランティア 大人	合計	内容	成果と課題
子ども育成機能	基本活動	(2)遊びの教室活動						0			0	0	0			(2)遊びの教室活動
		みんなあそび	月一回実施											0	集団遊び　ドッジボールなど　せんだんホールなどで実施。	運動遊びや造形遊びを通じて、遊びそのものを楽しむと同時に、場所や仲間の調整を自分たちでできるようにサポートした。いろんなこどもが遊びを通じて交流していけるよう工夫をしていく
		将棋のひろば	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	将棋あそび。コロナのため地域高齢者ボランティアの参加はなかった。	
		その他のあそび	毎日												コマ，けんだま，フープ，オニム，一輪車，LaQ，クラフト等	
		キッズプログラミング	9	0		13	5	2	0	0	0	0	9	29	地域在住講師による高学年から中学生向けプログラミング	
		工作（日常の遊びの中で実施）	毎月実施												鯉のぼりおりがみ・エコクラスト、射的、にじみあそび、ビーズ工作、輪投げ大会、マタニティフォトづくり、壁面装飾、クリスマスリースづくり	児童館の様子をSNSや掲示などにより積極的に発信していくことを継続した。近隣地域に住む大人とこどもとが遊びを通じて交流をしていけるように働きかけていく必要を感じる
		(3)行事活動														
		エコ活動	毎日												毎日のゴミ分別に加え、季節行事や交流事業を開催する中でも、ごみの分別や廃材の利用、エコ工作などを実施	(3)行事活動
		ゴミ拾い	毎日											0		にじいろマルシェ
		にじいろマルシェスペシャル	11月16日	83	97	13	68	1	0	218	20	11	70	581	成徳学舎にて実施。マタニティから乳幼児親子、小中高、大学生、保護者、地域の方や企業と幅広い人を対象に遊びのイベントを実施。	保護者や地域の方々にとっても居心ちのよい雰囲気づくりを大切にし，地域の大人の活躍の場所の提供をした
		おめでとうマルシェ	4月10日			106		31		20				157	進級のお祝い・新入生の歓迎	
		にじいろマルシェ　ウォークラリー	5月18日	2		11				2				15	繋昌神社のお祭りと並行、ウォークラリー	月一回、児童館・公園を中心に子どもたちが楽しめる取り組みを開催。子どもたちと一緒に大人も参加することで、地域の子どもたちの様子を見る・感じる場面がつくれた。
		にじいろマルシェ紙コップブランド	6月15日	19	28		10			13		2		72	キラキラ未来ゴー、SDGSカードゲーム、ビブリオバトル	
		にじいろマルシェ　プロバスケチームがやってくる	7月6日	9	28	6	11			30			13	97	じげんアップデータズ	
		にじいろマルシェ　夏まつり	8月24日	24	35	19	2			26			3	109	出店を児童館で　高齢者交流	参画した子どもたちも、自分たちが楽しめる居場所になっているのを感じる。
		にじいろマルシェ　アートな	9月21日	4	18					4				26	イラストなどを展示、クラフト工作	
		にじいろマルシェ　輪っ花っ葉マルシェ	10月19日	5	15	19	1	2	0	13		8	3	66	オレンジガーデニングPJ、同志社大学・高齢者施設交流	児童館利用者だけでなく、特養ホームや外部団体の方に協力していもらって、いろんな世代の方が交流する機会になっている。
		にじいろマルシェ　クリスマス	12月21日	4	13	0	2	0	0	10				29	クリスまくリースづくり　高齢者宅へメッセージお届け	
		にじいろマルシェ　お正月	1月18日	2	11	24	0	1		3				41	お正月あそびを児童館で	
		にじいろマルシェ	2月15日	5	9	15	1			4				34	メッセージカードづくり、高齢者施設交流	
		にじいろマルシェ　防災	3月15日	1	5	27	0	0		4			8	45	松原PJ、サンスター財団／防災時のオーラルケア・防災食	
		高学年会議	3回				34							34	学童クラブ行事の相談	
		(4)クラブ活動														(4)クラブ活動
		子どもフラダンスクラブ	44	1	75	452	191	126	0	37	0	0	44	926	地域の方を講師に迎えフラダンスを通した仲間づくり地域交流	子どもたちの「やりたい」を大事に、少人数のグループで定期的に活動を実施。
		アイドルクラブ	10			91								91	子どもの声からクラブ創設。新入生の歓迎に向けて練習	「自分たちが楽しい」をベースに、「誰かのために」と言う意識を育てていくことが課題
		一輪車クラブ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	児童による立上げ。月曜日の放課後に活動	
		卓球５	25	0	0		15	13	2	0	0	0	0	30	高学年児童向けの卓球ひろば	
		(5)地域間交流促進活動														(5)地域交流促進活動
		・ヨガサークル	16	27	0	0	0	0	0	97	0	0	16	140	ママリフレッシュヨガ。パパの参加もあり	地域の中での児童館の役割を、多方面に発信していく方法を考えていく。
		・親子英語Hopsteptown	16	90	0	0	0	0	0	88	0	0	16	194	英語を使った親子遊び	
		・おとなの英会話	16	18	0	0	0	0	0	51	0	0	16	85	ママの英語教室　地域の方も参加	装飾やプレゼントを手作りするなど、間接的な交流を継続的に企画実施した。
		・フラダンスサークル	11	7	0	0	0	0	0	37	0	0	11	55	ママフラダンス健康増進活動	
		・フラフィットネス												0	フラフィットネス健康増進活動	子どもたちの様子を機会を作って伝えていくことを大切にした。
		おもちゃ病院	6	42	12	0	5	0	0	61	0	0	35	155	偶数月に実施	小学生や乳幼児親子の様子を、サークルサークル参加者に感じてもらっている。
		(6) 障害のある児童	通年												日常及び行事活動において実施	(6)障害のある児童の活動
		修徳チョコちゃん	9月2日	6						6			1	13	下京区４児童館と南保育所との合同支援事業　保育士・心理士相談活動	専門家にきてもらい、相談の入口を作った。障がいのあるなしや育ちのでこぼこも含めて、相互の理解を進めていけるよう、異世代・異年齢・異文化が共存して行けるよう取り組みたい。
		(7) 思春期児童支援														**(7)思春期児童支援**
		中学生チャレンジ体験	5月28日～31日	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	1月2月に実施。2名受け入れ。	中高生世代についても、学校に行きにくい中学生の来館を促し、職員とともに取り組みを進める中で、間接的また直接的に、小学生や乳幼児との関わりを持てるよう取り組んだ。
		中高生タイム	通年		0	0	0	0	250	0	0	0	0	250	中学生タイム及び日常においての遊具や本，場所の調整，確保	
		中高生ボランティア活動	通年								100			100	放課後の小学生の遊び相手や児童館行事に参加。	
														0		
		6年生企画	3月31日				5							5	小6児童の取り組み。マンガミュージアム	自分たちがいきたいマンガミュージアムに行き、低学年が希望していた漫画のお使いをさせた
		中高生とあかちゃん交流事業	12月11日・	27					48	28			6	109	中学生の授業に乳幼児親子参加	学校以外の居場所として、また乳幼児親子との関わりが、将来を考える機会となった。
		合　計	250	376	346	796	350	176	300	752	128	21	251	3496		
	推進活動	(9) 地域を知る活動														
		夏まつりマルシェ	8月24日	24	35	19	2			26	0	0	3	109	児童館で小さい夏祭りをした	新型コロナのため、交流行事が休止 他者を思いやる気持ちが育つ場面や
		デイサービス交流	6月29日 7月27日		1 1	8 9				7 10				36	デイサービスで卓球バレー	安全な形で、異世代の交流をする場面をつくった
		ハロウィンおやつ	10月28-31日		1	26				46		1		74	ハロウィンのおやつを特養ホームへもらいに行った	
		にじいろマルシェスペシャル	11月18日												松原PJや近隣の学校など地域団体に協力していただいた	少人数で地域散策など、保護者が地域に関心を持てるような企画に取り組んでいきたい。
		合　計	91507	24	36	45	2	0	0	72	0	1	3	219		
	子ども育成機能　合　計		91757	400	382	841	352	176	300	824	128	22	254	3715		

＊注　基本活動は，指針に基づき（2）遊びの教室活動（3）行事活動（4）クラブ活動（5）地域間交流促進活動（6）障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進（7）思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は，指針に基づき（9）地域を知る活動（１０）移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は，指定児童館のみ別途報告すること。