

(2025) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 (楽 只) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小 1 ～ 3 年		小 4 ～ 6 年		中高生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
子 ども 育 成 機 能	基 本 活 動	避難訓練	12		14	518	5	141			12	6	696	災害時などに備えた避難ルートや身の守り方を実際に行動して確認する。	訓練しておくことと落ち着いて行動できる。	
		エコ活動	12		12	215	3	33					263	古紙や牛乳パックなどの廃材を活用して工作したり花壇に植物を植えて育てる活動を行う。	環境問題を楽しく学べる活動。	
		科学あそび	2			53		3				11		67	佛教大学の学生との連携事業。カイロづくりなどを通して科学の仕組みを知らながら遊ぶ。	地域人材を活用し、子どもが楽しく科学を学べる。
		工作クラブ	18			199								199	低学年向けのクラブ活動。風作りや紙皿カバンなどを交錯する。	交通安全の知識を再確認する機会になる。
		プールウィーク	15		6	173	5	56				11	2	253	児童館でプールを設置して水遊びを楽しむ。	工作が好きな子の作ってみたいを形にする。
		イベントクラブ	27				21	243						264	市内巡りをしたりクッキングをしたり季節の行事を子どもが企画して行う。高学年向けのクラブ活動。	暑い時期でも体を動かし楽しく遊べる。
		体育館遊び	随時		38	336	17	96						487	子どもたちがしたい運動遊びを決めて体育館で元気いっぱい体を動かして遊ぶ。	夏場も室内で安全に体を動かして遊べる。
		なかよし夏あそび	1	22		48	1	17		6		7		101	小学生と楽只保育所年長さんとの交流活動として夏あそびを小学生が企画して乳幼児さんをおもてなししながら交流する。地域の乳幼児親子さんも参加する。	小学生が自分で遊びを企画して見せ当番をすることで楽しみながら成功体験を詰める。
		フラダンスクラブ	30		10	198	23	95				3		329	職員が指導しながら子どもたちと一緒にフラダンスを踊り異文化に触れる。	地域で発表することで目標をもって熱心に取り組む。
		楽ちゃんキッズデリ（チラシ配り含む）	5		4	56	1	24	1	7		3		96	楽只学区の独居老人の方へお弁当を子どもたちと配食に行く。	平日に配りに行くことが難しいため参加メンバーが土曜に参加できるメンバーに限られがちである。
		だがし屋さん	1			47		20						67	児童館で駄菓子屋さんを催しておやつを子どもたちが選んで買い物をする。	普段とは違う自分たちで遊ぶ楽しみがある。
		共生館ハロウィンウォーターガン	1	1	1	42		8		1	1			54	共生館内を回って、お菓子をもらうハロウィンイベント。	地域の方と連携した活動になっている。
		ウオーターガン	1		2	42	2	15			3			64	園庭を借りて、ウォーターガンあそびを楽しむ。	夏ならではの遊びで子どもに人気である。
		ふれあい児童館まつり	1	16	27	12	11	8	4	23	9	2		112	保護者や児童館の子どもによる模擬店、東部まち美化によるゲームコーナー、アーティストさんの工作コーナー設け、「児童館まつり」を実施した。	地域の方との交流につながる。普段児童館に来ていない親子も参加され、児童館を知ってもらえる。
		スキー＆雪遊び体験	1			32		12	4		14	8		70	オハナリゾートでのスキー＆雪遊び体験をする。	地域の中高生にも魅力的な取り組み。
		いきいき市民活動祭	1		2	15	1	5				2		25	地域の方々の前で子どもたちによる「児童館クイズ」を三択問題形式で実施した。「幸せなら手を叩こう」を子どもたちと一緒にうたう交流をした。	地域の方に児童館を知って頂く機会になる。
		パラスポーツの集い				14		3				1		18	佛教大学の車いすバスケット部の方に指導してもらながら地域の方も交えて小学生の子どもたちと一緒に「車いすバスケット」を体験した。	「車いすバスケット」を実践しながら学べて子どもたちは大興奮していた。パラスポーツに関心をもてた。
		紙屋川プロジェクト	11	2	45	101	7	16		16		7		194	アーティスト三枝さんの指導の下、トロロアオイの栽培や紙漉き体験を行う。	子どもたちが育てる所から実践する活動。
		若狭の海へ行こう	1			38		15	3			22		78	若狭の海での遊泳やシュノーケリングを通した自然体験活動。	安全に取り組むための人数確保が課題。
		書初め	1			43		11						54	子どもたちが書きたい文字を募集して、大きな和紙に一つの書道アート作品を作って玄関に飾る。	書道アートにしたことで書に興味を持つ。
	タグラグビー体験会 （タグラグビーであそぼう含む）	8	4	39	10	17	6		30				106	タグ取りやミニゲームをしながらタグラグビーの体験を行う。	なじみのない子に興味をもってもらいやすいアイスブレイクが必要である。	
													0			
													0			
													0			
													0			
		合 計	148	45	200	2192	114	827	12	83		103	21	3597		
推 進 活 動																
	合 計															
	子ども育成機能 合 計															

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)配慮を必要とする子どもへの対応(7)中高生世代の活動支援(10)エコ活動に分類して記入すること。

推進活動は、指針に基づき(1 1)子どもが地域を知る活動(1 2)移動児童館活動(1 4)伝統文化に触れる活動に分類して記入すること。