

令和(2)年度 児童館事業年間活動報告書

京都市音羽児童館

活動名	実施回数	参加人数											内 容	成 果 と 課 題	
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア			合計			
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
※ (1) ①音羽の森クラブ 水組・金組	14	20										40	一歳～就園前の児童と保護者を対象に1年間を通した子どもの成長・発達を目的とした活動	去年よりも、出席者が増えた。欠席者には葉書を差し、来ていただく工夫をした。また、振替も可能なことが、お母さん方には好評である。	
(1) ②音楽療法	0											0	音楽療法師による乳児親子を対象にした取組	大変好評で多くの乳幼児親子に参加してもらった	
ほっこり子育て広場 (1) ②あそびの広場												0	乳幼児さんとその保護者を対象に手遊びや絵本歌を用意している。ピアノを使う場面を増やしより楽しんでもらえるよう工夫した。	歌と一緒に歌ってくれる親子が増えて、職員も楽しく盛り上げようと力が付いてきた。	
(1) ②お弁当デー	毎日											0	11:30～13:00まで育成室で自由にお弁当を食べていただけるスペースを準備。ふきん、お茶も用意している	利用者の方で1組での参加もあり、その場合は職員と一緒に食べ、話を聞いていく。	
(1) ②砂場で遊ぼう												0	学校の砂場を利用してもらい玩具を置き外で遊んでもらうスペースを用意。除菌は職員で行いネットをかけている。	砂場で遊びたい親子がいる時はいつでもあけるようにしている。職員が始めに手本を見せ活動を受ける。	
(1) ②水遊びをしよう	0											0	水風船をつくり、2グループに分かれ対戦した。	利用者の声もあり事業を計画多くの参加者があり、水遣代のことがあり、開催日を設けた。	
(2) ③B体操	0											0	ボール=BALL ベル=BELL ベルダー=BELTERの用具を運動の助けとして使用しながら音楽に合わせて楽しく行う健康体操。	講師の先生に来てもらい、内容も参加者に合わせて変えている。	
(1) ②ボールプールで遊ぼう												0	プールにボールを入れ乳幼児の感触遊びとして楽しむ	楽しく遊べていた。	
(1) ②感触あそび	0											0	いろいろなるものをそろえ、その感触を楽しむことで乳幼児の感覚を広げる。	乳幼児にとって目新しいものであったので興味をもって楽しんでいった。	
(2) 運動遊び	0											0	9月より開催。紙ふうせんを作ってから、それを使って遊ぶ運動遊びである。	アンパンマン体操をしたり、楽しむものほどんど追加していく。	
合 計		20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	40		
(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等		件数
	乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生		児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 {					健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 {					児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他{		
	件数 計		-					-					-		
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容				成 果 と 課 題				
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題								
	(6) 遊びとおもちゃ	回	トイハウス童(わらべ)の浦野由美子氏を講師にお招きし、子どもたちの好きな遊びや、おもちゃについて乳幼児と保護者を対象にした講演会を実施。				色々なおもちゃと体験することができ、親子で一緒に遊びながら楽しいひと時を過ごすことができた。								
	(6) 保育園の先生と遊ぼう	回	東桂坂保育園の本間先生をお招きし、子どもの好きな遊びや保育園での子どもたちの生活について講演をしていただいた。				未就園・未入所の保護者の就園の不安やを解消するとともに手続き等をしていただき、理解を深めることができた。								
(6) 学習に困難を抱えた児童へのアプローチ パート2	回	児童の学習に悩みをもっている、保護者、教諭、幼保教諭等を対象に児童の学習面での困難について理解し、その手立てを考える。				児童の学習面での困りの内容をしることで、家庭や学校等でその手立てをしることができた									

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。