

(令和6)年度

児童館事業年間活動報告書

(大宮西野山)児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア				
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
基 本 子 ど も 育 成 機 能	(3)行事活動													
	だしがやさん	2	1	4	54		15		2				76	
	だしがやさん実行委員会	6			55								55	
	避難訓練	9	19	6	256	3	51		27		6	2	370	
	工作デー	1			18		3						21	
	ウォーターバトル	1			37		14				19		70	
	ネイチャーゲーム	2			34		7						41	
	オセロ講習会	1			24								24	
	オセロ週間	8			78		15						93	
	オセロ大会	2			23		3				2		28	
	将棋講習会	1			17		0						17	
	将棋週間	10		1	82		0						83	
	将棋大会	1			8		2				2		12	
	仮装パレード	1	18	37	7	7	4		30		13	3	119	
	百人一首講習会	1	0	0	16	0	0	0	1	0	0	0	17	
	百人一首週間	10	0	0	89	0	13	0	0	0	0	0	102	
	百人一首大会	1	0	0	6	1	3	0	0	0	0	0	10	
	百人一首教室	5	0	5	62	4	26	1	6	0	19	0	123	
	マンカラ講習会	1	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	21	
	マンカラ週間	7	0	6	164	4	15	0	0	0	0	0	189	
	マンカラ大会	1	0	2	24	0	5	0	0	0	0	0	31	
	まなぶくん	24	0	14	191	0	6	0	0	2	29	0	242	
	クリスマス会	1	0	4	36	3	7	0	0	1	11		62	
	防災教室	1											0	
	みんなあそび	2	0	0	38	1	6	0	0	0	0	0	45	
	えほんらいぶ	1			41		12		6				59	
	English Time (英語遊び)	1		1	13	1	2						17	
	児童館遠足	1	0	35	10	6	3	0	1	0	0	0	55	
推 進 活 動	(4)クラブ活動													
	ハンドメイドクラブ	10	21	53	37	4	14	0	23	0	0	0	152	
	パトクラブ	37	0	182	265	92	69	0	37	0	0	0	645	
	けん玉クラブ	37	0	4	724	1	123	0	0	0	1	0	853	
	パトクラブ発表会	1	8	16	4	8	2	1	29	0	0	0	68	
	卓球クラブ	27	0	66	187	44	74	0	0	0	0	0	371	
	きりえクラブ	23	0	4	239	1	0	0	0	0	0	0	244	
	きりえクラブ体験	1	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	9	
	手話クラブ	12		3	309	3	45	0	24		4	0	388	
	合 計	250	67	444	3176	183	540	2	186	3	106	5	4712	
	(6)地域間交流促進活動													
	3館卓球交流大会	1		25	1	3	1		6				36	
	スイカ割り	1		2	52		16						70	
	マジックショー	1		2	50		13						65	
	伝統工芸体験(京ぞうがん)	1	2	15	5	3	3		11			6	45	
	(7)思春期活動	毎日						1031					1031	
	合 計	2	2	44	108	6	33	1031	17	0	0	6	1247	
子ども育成機能 合 計		252	69	488	3284	189	573	1033	203	3	106	11	5959	

※注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和6)年度

児童館事業年間活動報告書

(大宮西野山)児童館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子 ど も 基 本 家 庭 支 援 活 動	①さくらんぼクラブ いちごクラブ	32 34	249 338						248 327				497 665	幼児とその保護者対象の取り組み。幼稚園前の集団生活への慣れなど。有料、登録制 幼児とその保護者対象の取り組み。有料、登録制	すでに何度か遊び、体験し、楽しんでいる。また、たくさんのお友達と遊んだことがあった。
	②すくすく広場 あそびの広場 リトミック	35 63 11	187 168 103						160 141 106				347 309 209	自由あそび、職員による手あそびやよみきかせ、子育て相談など 自由あそび、保護者交流の場 講師の指導のもと、リトミックを体験する。	お母さん同士、交流ができた。遊びの場も、お母さん同士、交流ができた。 お母さん同士、交流ができた。遊びの場も、お母さん同士、交流ができた。
	せつぶん クリスマス会	1 1	20 25						17 22				37 47	手あそび、おはなし、工作、豆まき体験など（鬼の登場あり） 手あそび、おはなし、工作、プレゼント（サンタとトナカイの登場あり）	お母さん同士、交流ができた。遊びの場も、お母さん同士、交流ができた。
	待鳳子育てサロン	4	47						76				123	民生児童委員主催でプログラムを実施	事務局の工作に協力。楽しんでおられる様子が伺えた。体を動かせるような取組も考えている。
	ヨガでのびのび	11	48						80				128	ヨガの講師の指導のもと実施。お母さんリラックスタイム	お母さん同士、交流ができた。遊びの場も、お母さん同士、交流ができた。
	利用者アンケート	1			36			8	60				104	児童館をよりよくする為のアンケート。	お母さん同士、交流ができた。遊びの場も、お母さん同士、交流ができた。
	合 計	192	1185	0	0	0	0	0	1177	0	0	27	2466		
	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数	
		乳児 幼児 小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生	13 30 5	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }				48	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }			児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 }			
		件数 計	48	—				48	—			—			
		(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育成・支援内容				成果と課題		
	推 進 活 動	(6)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容							成 果 と 課 題			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和6)年度

児童館事業年間活動報告書

(大宮西野山)児童館

地域福祉促進機能	基本活動	(1)地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数								連携団体	成果と課題
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	合 計		
			自由来館	学童クラブ	自由来館		学童クラブ								
			仮装パレード	1	大宮西野山児童館	18	37	7	7	4		30	103	レクリエーション研究会 民生児童委員、町内会 各地域拠点 レクリエーション研究会 民生児童委員 北エコまちステーション	民生児童委員にも加わっていた だき、また新たに2つの地域拠 点と繋がることができた。 今年度、北警察署にも依頼し来 てもらった。良い交流にもな り、次年度もお願いしたい。地 域に根付いたまつりになるよう 固執1.ていきたい。
			わくわくまつり	1	大宮西野山児童館	32	36	47	17	9	11	89	241		
			合 計	3	—	50	73	54	24	13	11	119	344		
	本 社 活 動	(2)ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
						中高生	大学生	大 人	合 計						
					佛大レクリエーション研究会児童館活動への参加	0	292	0	292	できるだけ、児童館に来てもらえるようにお話をして、事前に行事の日程を伝える					
					佛大レクリエーション研究会活動（わくわくまつり）	1	21	45	67	レクリエーション研究会の遊びコーナーがあり、毎年大盛況であるので、これを日頃の活動に繋げていけるように連携をより図っていく。					
					佛大レクリエーション研究会活動（ハロウィンパレード）	0	13	3	16	子ども達の練り歩きの見守りに努めてもらい、安全にパレードを行うことができた。					
					佛大レクリエーション研究会活動（ブロックやんちゃまつり）	0		30	30	パレードが盛り上がるように研究会の中で何かしてもらえたらより子ども達も喜ぶのではないかな。人手が必要とのことで声をかけたところ、多くの方が参加してくれた。					
			佛大レクリエーション研究会活動（クリスマス会）	0	11	0	11	当日は1つプログラムを持ってもらい、小学生のみんなと一緒にゲームをしてくれた。 今後も1つプログラムを担当してほしい。 ゲームだけでなく、出し物でもいいので今後も継続して行いたい。							
			合 計	0	337	0	416								
	機 能 動	(3)地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等		連 携 内 容						成 果 と 課 題				
				待鳳小学校	おたより・情報交換・ポスター掲示						引き続き小学校と連携を取り、スムーズに地域に届くようにしていきたい児童館を知ってもらえる機会を増やしていきたい。				
				北区児童館・学童保育所連絡協議会	おたより・情報交換						児童館を知ってもらう手段の一つになっているので、この関係を維持していく。				
				北区福祉事務所子ども支援センター	おたより掲示依頼・支援センター支援活動員の児童館訪問						配布場所も近場など摸索していければ、より児童館を周知できる。				
				北区役所・北図書館・楽只保育所	おたより						おすすめ行事を2～3個掲載の方をお願いしている。引き続き次年度もお願いをする				
				京都市まちかど局	新聞に行事掲載						多くの乳幼児親子さんに参加していただいている。 引き続き、利用者のニーズに合った取組みを行っていきたい。 ちつきなどの企画も考えてくれたので今後、計画的に進めていけたら良い。				
				待鳳民生児童委員会	子育てサロン										
		西野山町 町内会	仮装パレードのお手伝い												

(令和6)年度

児童館事業年間活動報告書

(大宮西野山)児童館

地 域 福 祉 社 会 機 能	基 本 活 動	(4)児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
			待鳳民生児童委員会 西野山町 町内会、青年部 待鳳自治連合会		民生委員・主任児童委員		基幹ステーション事業		情報交換 行事案内 など		協力し合える関係を築けているの で、地域ぐるみでこども達の成長を 見守れる関係を今後も意識して築い ていく。	
	推 進 活 動	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）			成果と課題		
			遊戯室 学童机		大宮西野山町役員会		大宮西野山児童館			児童館が地域になくってはならない存在になるよう 引き続き協力していく。		
(6)地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	

(令和6)年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(大宮西野山) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	児童館一般来館者 北区役所・北図書館・楽只児童館 京都市まちかど局	来館者に直接配布 おたより10部持っていく 新聞に行事掲載	児童館行事、クラブ予定など	児童館の活動を知ってもらえるように配布していきたい。
	児童館利用案内	年1回	児童館初利用者	来館者に直接配布	利用時間などの情報	初めての来館者がすぐに分かるよう、掲示物など工夫していきたい
	行事ポスター	月1回	地域住民	小学校、地域掲示板に掲示	館だよりの掲示	地域の人にも周知できるように、引き続き、目に留まるようなポスターを作製していく。
	行事案内壁面	月1回	地域住民	児童館掲示板	児童館だよりを拡大して掲示	季節を感じれるような工夫も意識してやっていきたい
	児童館パンフレット	年1回	児童館初利用者	来館者に直接配布	児童館の紹介、利用案内	新規利用者に必ず渡せるように身近な場所に置いておく
	いちご・さくらんぼ通信	月1回	乳幼児クラブ登録者	クラブ時に配布	クラブの活動内容と予定・行事等の案内	クラブに入会されている乳幼児親向けのおたよりなので、いつに何があるのかが分かりやすいとの声があった。次年度からさくらdaysでも送ってもよい。