

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q						
1																＜様式10-1＞						
2			令和5（2023）年度											児童館事業年間活動報告書	大枝児童館							
3			参加人数																			
4		活動名	実施回数	乳幼児	小1～3年 自由来館 学童クラブ	小4～6年 自由来館 学童クラブ	中高生	大人			ボランティア 中高生 大学生 大人	合計			内	容	成	果	と	課	題	
5																						
6		(2) 遊びの教室活動																				
7		缶バッジ工作	3	2	3	58	4	9			2			78	オリジナル缶バッジ制作							参加申込みも多く定期的な工作として人気。工作クラブとの線引きで予算を計上したきちんとした工作として次年度も継続していきたい。子ども実行委員の活躍の場としても設定。
8		工作(スライム)	2		3	49	1	12						65	スライム制作							参加申込みも多く定期的な工作として人気。工作クラブとの線引きで予算を計上したきちんとした工作として次年度も継続していきたい。子ども実行委員の活躍の場としても設定。
9		マジックハンド工作	2		1	47		8						56	紙コップマジックハンド制作							参加申込みも多く定期的な工作として人気。工作クラブとの線引きで予算を計上したきちんとした工作として次年度も継続していきたい。子ども実行委員の活躍の場としても設定。
10		子ども実行委員会	9			2	4	26						32	キッズコーナー・ハロウィンあそび・大枝クリスマス会・狂言鑑賞での子ども実行委員会							プログラムの要員として等多岐にわたって活動している。主体的な参画の度合いでは弱い部分があるが、実行委員としての姿を下級生に見てもらい、後続に繋げていけたらと思う。
11		子ども実行委員会（キッズコーナー）	2			3		14						17	児童館まつりでの「キッズコーナー」展開。							準備段階から参画してくれ、当日もコーナーの1つを盛り上げてくれていた。
12		子ども実行委員会（ハロウィン）	1			2		5						7	ハロウィンあそびでの進行補助。							当日のコーナー分担に協力してくれ、やりがいをもって参加してくれていた。
13		子ども実行委員会（クリスマス会）	1			2		4						6	大枝クリスマス会での進行補助。							事前の地域への広報活動や当日の進行など、主体的に参加してくれていた。
14		子ども実行委員会（狂言鑑賞）	1					5						5	狂言鑑賞での広報活動。							大人向けの行事であったため、地域の関係各所に子どもが出向き、招待状の配付など広報活動を精力的に担ってくれた。
15		(3) 行事活動																				
16		避難訓練	11	1	7	478		9	1	1			2	499	地震や火災等を想定しての避難訓練。							繰り返し行う事で、身を守る等の基本的な行動が身についた。
17		チャレンジしよう	22			231	1							232	一輪車・竹馬・縄跳びの検定。							日頃からのあそびの検定に、積極的に取り組む姿が見られ、成功体験に繋がった。
18		館内オセロ大会	1			4	10	3	6					23	オセロの大会を行う。							西京大会への選考も兼ね、意欲的に練習に取り組む姿が見られた。
19		オセロを覚えよう	1			26	2							28	始めてオセロに触れる子へのオセロ指導。							事前にオセロを指導することで、多くの子の苦手意識の克服に繋がった。
20		オセロ週間	6			37								37	オセロ大会へ向けての意欲向上期間。							館内大会までに対戦期間を設け、当日までの意欲向上に繋がった。
21		館内マンカラ大会	1			3	10	1	7					21	マンカラの大会を行う。							西京大会への選考も兼ね、意欲的に練習に取り組む姿が見られた。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
22	も	育 成 機 能	マンカラを覚えよう	1			48								48	始めてマンカラに触れる子へのマンカラ指導。	事前にマンカラを指導することで、多くの子の苦手意識の克服に繋がった。	
23	マンカラ週間		6			83		2							85	マンカラ大会への意欲向上期間。	館内大会までに対戦期間を設け、当日までの意欲向上に繋がった。	
24	ハロウィンあそび		1	7	6	9	5	2				6				35	ハロウィンにちなんだ季節あそび・ゲーム大会。	ハロウィンが定着しているためか、多くの参加者があり、盛り上がった。
25	大掃除		1			40										40	館内清掃。	年末に館内・館周りを清掃し、自分たちの生活空間への衛生意識が高まった。
26	館内将棋大会		1		3	8	2	7								20	本将棋・王様つめ・はさみ将棋の大会を行う。	西京大会への選考も兼ね、意欲的に練習に取り組む姿が見られた。
27	将棋を覚えよう		1			41		1								42	始めて将棋に触れる子への将棋指導。	事前に将棋を指導することで、多くの子の苦手意識の克服に繋がった。
28	将棋週間		8			52		4								56	将棋大会への意欲向上期間。	館内大会までに対戦期間を設け、当日までの意欲向上に繋がった。
29	新春ゲーム大会		1		7	9	4	7								27	お正月にちなんだゲーム大会。	百人一首やコマなどのお正月にちなんだ伝承遊びの普及に繋がった。
30	(4) クラブ活動																	
31	ギネスDAY		36		19	443										462	けん玉・お手玉・コマの技の検定。	目頃からのあそびの検定に、積極的に取り組む姿が見られ、成功体験に繋がった。
32	きりえDAY		27		13	430		1								444	きりえの作品作り・検定。	ハサミやカッターを使い、細かな作品を完成させることで、継続して取り組むことの大切さを学べた。
33	工作クラブ		12		7	171		32								210	身近な廃材などを使った工作。	身近な材料を使って様々な工作が出来ることを学べた。
34	卓球クラブ(1,2年生)		12		1	79										80	低学年向けの卓球指導。	西京大会へ向け、継続的に練習を重ね、上達を感じられた。
35	卓球クラブ(3年生以上)		12			19	7	25				1				52	中・高学年向けの卓球指導。	西京大会へ向け、継続的に練習を重ね、上達を感じられた。
36	(5) 地域間交流促進活動																	
37	西京ブロック交流オセロ大会		1		13		8	3				10				34	西京区(洛西地区)の児童館所によるオセロ大会。	他館の児童との交流に繋がりが、結果も残せ、成功体験を獲得できた。
38	ブロックマンカラ大会		1				4									4	西京区(洛西地区)の児童館所によるマンカラ大会。	他館の児童との交流に繋がりが、結果も残せ、成功体験を獲得できた。
39	ドッジボール交流		1		9		4	1								14	桂坂・新林児童館との交流ドッジボール大会。	人気のあそびを通して、他館の児童との交流に繋がった。
40	西京ブロック卓球大会		1			3	1	2								6	西京区の児童館所による卓球大会。	他館の児童との交流に繋がりが、結果も残せ、成功体験を獲得できた。
41	西京ブロック交流将棋大会		1			1	2	3								6	西京区(洛西地区)の児童館所による将棋大会。	他館の児童との交流に繋がりが、結果も残せ、成功体験を獲得できた。
42	(7) 思春期児童の活動支援																	
43	中高生世代と赤ちゃんとの交流活動		3			5							15			20	中学生による乳幼児広場での読み聞かせなどの取組。	乳幼児との触れ合いや、その保護者との会話の機会を得て、中学生の学習の一助となった。
44	合 計		190	10	101	2394	57	191	1	19	16	0	2		2791			
45	(9) 地域を知る活動																	
46	推 進 活 動		(10) 移動児童館															
47			合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
48			子ども育成機能 合 計	190	10	101	2394	57	191	1	19	16	0	2		2791		
49																		
50																		
51																		
52																		
53																		
54																		
55																		
56	*注	基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。																
57		推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。																
58		指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。																

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U					
1																				<様式10-2>					
2			令和5(2023)年度 児童館事業年間活動報告書												(大枝)児童館										
3			参加人数												内容					成果と課題					
4			活動名	実施回数	乳幼児	小1~3年	小4~6年	中学生	大人	ボランティア	合計			内容					成果と課題						
5					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ		中高生	大学生	大人													
6	子ども 家庭 生活 活動	基本	すくすくひろば	102	179				10	155					344	月・水・金の午前中に設定し、おもちゃなどであそべる自由広場。職員による手遊びや読み聞かせの実施。					大型行事の準備と運営だけでなく利用者との関わりも深かった。近年最も高調に行事を実施した。				
7			ぐんぐんぶらす	1	3						5				8	某特ステーション(洛西地区の児童館)共催で、つどいの広場・洛西支所協力の下、洛西支所「きのひろば」にて子育て相談等を実施。					児童館利用に繋がると、根本的に参加者が少なかった。				
8			たけっこクラブ	35	95					5	86					186	火曜日の午前中に設定し、体操・手遊び・歌・季節あそび等の設定あそびを行う。					年度初め1日限りのスタートだったが、内容の違い・理由が実施でき、認知度を高めることで新規参加者獲得に繋がった。			
9			たけっこクラブ勧誘日	6	21				2		22					45	たけっこクラブへの入会を促されている方への体験入会日として設定する。					興味があるが入会を躊躇している方に有効だった。			
10			きいてきいて	2	5						7				2	14	西京区子育て支援ネットワーク連絡会(洛西地域)・洛西愛育園・洛西支所・各児童館が主催となり子育てに関する不安や悩みの相談を行う。					事前申し込みにもかかわらず参加利用されている方の相談の機会となった。			
11			幼児水あそび	1	2						2					4	外部講師を迎え、幼児向けの体操を指導してもらう。					少人数だったが、おびのび楽しめた。			
12			幼児体操教室	1	7						6					13	外部講師を迎え、幼児向けの体操を指導してもらう。					実施内容に満足し継続参加を希望される声があった。			
13			リトミック教室	1	7						6					13	外部講師を迎え、リトミック運動を指導してもらう。					保護者交流にも意欲を覚悟してもらい、月曜の違う子の保護者も参加せしめられた。			
14			子育て講座第1回	1	2						2					4	外部講師を迎え、乳幼児保護者が「スプレー作り」を行う。職員による保育を実施。					参加者は少ないもののその内容が密に保護者交流の機会を得られた。			
15			子育て講座第2回	1	3						2					5	外部講師を迎え、乳幼児保護者が「宝石せっけん作り」を行う。職員による保育を実施。					参加者は少ないもののその内容が密に保護者交流の機会を得られた。			
16			子育て講座第3回	1	5						5					10	外部講師を迎え、乳幼児保護者が「アロマワックスバー作り」を行う。職員による保育を実施。					参加者は少ないもののその内容が密に保護者交流の機会を得られた。			
17			子育て講座第4回	1	4						4				1	9	外部講師を迎え、乳幼児保護者が「ドライフラワーキーホルダー作り」を行う。					参加者は少ないもののその内容が密に保護者交流の機会を得られた。			
18			ボウリング大会	1	2	7	10	2	7		3					31	MRボウル上賀茂へ出かけ、親子ボウリング大会を行う。					保護者参加に少なかったものの、保護者の交流や児童の様子を見ていただけた機会となった。			
19			ウィンターコンサート	1	15	6	9	1	7		40					78	芸大出身の音楽家を迎え、「スーパーキッズオーケストラ」による音楽会を行う。					多くの参加者があり、実況を録音した事実があることの嬉しさに繋がった。			
20			狂言鑑賞	1	1	4	8		2		21				2	38	地域の狂言演者に依頼し、狂言鑑賞の場を設ける。					大人向けの内容だったので、地域住民の参加に繋がらず、子ども連れの保護者参加の機会となった。			
23					合計	156	351	17	27	3	18	15	366	0	0	5	802								
25			活動	支援		子どもの年齢	件数	受理及び相談経路					件数	相談内容					件数	つないだ機関等					件数
27						乳児	5	児童館にて直接受理					10	健全育成問題					3	児童相談所					
28						幼児		児童相談所						家庭養育問題					1	保健所					
29						小1~3年(自由来館)		保健所						成長・発達問題					5	子ども支援センター					
30		(3)子育て家庭相談・援助活動			3	子ども支援センター						教育問題					1	幼稚園・保育園							
31		小1~3年(学童)				主任児童委員						非行・問題行動						小学校							
32		小4~6年(自由来館)			2	その他						その他						中学校							
33		小4~6年(学童)																総合支援学校							
34		中学生																その他					4		
35		高校生																							
36			件数計	10	-					10	-					10	-					4			
37				グループ名	構成人数	活動内容					育成・支援内容					成果と課題									
40			(4)子育てグループを育成・支援する活動	体操教室	13	幼児体操を通じて保護者間の交流を深める					保護者が交流を図る内容の調整、当日支援。					継続的な実施希望の声をいただいた。									
41				リトミック教室	13	リトミック体操を通じて保護者間の交流を深める					保護者が交流を図る内容の調整、当日支援。					継続的な実施希望の声をいただいた。									
42				子育て講座	28	保護者向けにアクセサリ等の制作を行い、交流を深める					保護者が交流を図る内容の調整、当日支援。					少人数ならではの深い交流を得られた。									
43				きいてきいて	14	西京区子育て支援ネットワーク連絡会(洛西地域)・洛西愛育園・洛西支所・各児童館との共催事業。子育てによる不安や悩みを当日相談できる場。					普段利用のある方へ事業を広報し、専門家への相談に繋げる。					事業の認知度は低かったが、抱えていた悩みを相談できたとの声。									
44			推進活動	活動名	実施回数	活動内容					成果と課題														
45			(5)子育てと健全育成に関する啓発活動																						
51	※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。																								

令和5(2023)年度 児童館事業年間活動報告書 (大枝) 児童館

地域	基	本	社	促	活	進	機	能	活動名	実施回数	主催	参加人数					連携団体	成果と課題			
												乳幼児	小1~3年		小4~6年				中学生	大人	合計
													自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
									子育てサロン(七夕)	1		4				10	14	大枝学区社会福祉協議会	広報が弱く、参加者が少なかった。		
									子育てサロン(クリスマス)	1		12				10	22	大枝学区社会福祉協議会	他の大型事業と広範囲で運動させ、多くの参加となった。		
									ぐんぐん☆ぶらす	3		8				6	14	虐待ステーション(池西地区の児童館)・つといの広場・池西支所	普段児童館利用のない方への広報の機会もなかった。		
									第14回らくさいっこあつまれ〜	1		14				21	35	中学校区の児童館・民生児童委員協議会・池西支所	違う学区からも参加があり、その後の乳幼児事業の追加活動に繋がった。		
									西京こどもまつり	1			13	7			20	西京区社会福祉協議会・民生児童委員協議会・児童館・平塚児童館	西京区の関係各所、参加者との交流の機会となった。		
									観劇	1		1	4	9	1	6	3	24	大枝自治連合会・社会福祉協議会・民生児童委員協議会	幅広い年齢層の地域住民の参加に繋がった。	
									大枝児童館まつり	1		29	42	16	27	6	1	37	158	大枝自治連合会・社会福祉協議会・民生児童委員協議会	幅広い年齢層の地域住民の参加に繋がった。
									大枝クリスマス会	1		4	23	6	5	7	9	54	大枝自治連合会・社会福祉協議会・民生児童委員協議会	幅広い年齢層の地域住民の参加に繋がった。	
									夕がっただお話し会	7			9	288		4		301	ボランティア団体パンフレット	参加者は毎月の読み聞かせ会を楽しみにしている。	
									将棋教室	3				16		6		22	大枝学区社会福祉協議会	将棋を通じて児童と地域住民の交流に繋がった。	
									折り紙教室	1			2	43				45	地域の方(個人)	地域の人材を活用、交流の機会となっている。	
									交通安全教室	1				54				54	西京警察署	安全について学ぶ機会となった。	
									防犯教室	1		1	51		1	2	2	57	西京警察署(スクールサポーター)	防犯について学ぶ機会となった。	
									消火器体験	1				46		1		47	西京消防署	消火器の体験や避難指導を受ける機会となった。	
									合計	24	—	72	81	542	33	38	3	98	867		
									活動内容											成果と課題	
									夕がっただお話し会：母親クラブ(パンフレット)による絵本の読み聞かせ会					2				2	自由来館向けや学童クラブ向けに数多く実施いただき、子どもたちが絵本を知る良い機会となっている。		
									パンフレット定例会：夕がっただお話し会の練習や年間活動の打ち合わせ					4				4	事業の意見交換等の機会となった。		
									将棋教室：地域のボランティアさんによる将棋教室					2				2	館内大会に合わせて指導いただき、将棋の上達だけでなく交流に繋がっている。		
									折り紙教室：地域のボランティアさんによる折り紙教室					1				1	地域の人材を発掘し、子ども達へ得意なことを伝授していただく機会となり、交流にも繋がった。		
									合計			0	0	9				9			
									連携団体等											成果と課題	
									大枝学区自治連合会											日常的なグラウンドの借用や適時に行事協力をいただき、児童館運営に欠かせない力となっている。	
									大枝学区社会福祉協議会											多くの行事に要員協力いただいたり、将棋教室でもお世話になっている。	
									大枝学区民生児童委員協議会・主任児童委員											特に乳幼児向けの行事で要員協力いただき、円滑な事業実施に貢献いただいている。	
									大枝小学校											物品や敷地の借用や、日頃からの児童の情報交換で協働できている。	
									大枝ネットワーク会議											地域の関係諸団体と定期的に会議を行い、それぞれの立場からみた地域の課題や情報を共有できている。	
									大枝ネットワーク研修											地域の関係諸団体と地域の抱える問題に焦点を当てた研修を実施できている。	
									学童クラブ保護者											児童館まつりに要員参加いただき保護者間交流の機会となっている。	
									西京警察署											本格的な自転車運転の指導の機会となっている。	
									西京警察署スクールサポーター											不審者対策で助言や訓練に参加いただく機会となっている。	
									西京消防署											子どもへ向けた消火器体験や職員への避難誘導の助言をいただく機会となっている。	

A	B	C	D	E	F	G	
1						<様式10-5>	
2		令和5(2023)年度	児童館事業年間活動報告書			(大枝)児童館	
3							
4							
5							
6							
7	広	児童館だより	月1回	地域住民, 小学校全児童 教職員	地域回覧(自治会長へ依頼) 小学校の各学級で児童に配布	月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	児童館行事や, 児童館での子どもたちの様子・活動について知ってもらうのに有効。 自治会未加入家庭には届きにくい。
8							
9							
10		児童館だより(ポスター)	月1回	地域住民, 利用者	館内・地域掲示板に掲示	月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	地域住民に活動を知っていただくのに有効。
11							
12		すくすくだより	月1回	大枝学区乳幼児親子	来館時配布, ホームページ, はぐくみ室・ま〜ぶりんぐ・東桂坂保育園へ持参	乳幼児の月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	乳幼児向き児童館の取組みを知っていただくのに有効。 配布場所を広げたことでより多くの方に利用していただいた。
13							
14		たけっこだより	2か月に1回	大枝学区乳幼児親子	クラブ開催日に配布	クラブの月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	クラブ員のための配布だが活動の様子等楽しんでみておられる。 年々幼稚園利用者が増加したこともあり参加者が減少傾向にある。
15							
16		はぐくみだより	月1回	洛西地区乳幼児親子	はぐくみ室, 児童館に配置	洛西地域各児童館の行事予定やはぐくみ室のイベント等	洛西地域各児童館の行事が一つで見れるため保護者にとって手取りやすい。
17							
18	報	学童だより	月1回	学童クラブ保護者, 小学校教職員	学童クラブ連絡帳にて配布, 教職員にはまとめて手渡し	月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	学童クラブ独自の取組や活動の様子を伝えるのに有効。
19							
20		ちらし	必要に応じて	地域住民, 利用者	館内・地域掲示板に掲示	単発事業のお知らせ	各行事を知っていただくのに有効。
21		各行事ポスター	月1回	地域住民, 利用者	児童館入口掲示板	月ごとの行事予定	各行事を知っていただくのに有効。
22							
23	活	ホームページ	月1回	全ての利用者	前月最終週を基本に掲示	児童館だより, すくすくだより, 単発の行事のお知らせ	近隣住民や校区外の利用者の方に手軽に情報を知っていただくのに有効。
24		児童館利用案内	随時	全ての利用者	児童館入口に設置	児童館の利用法や行事について	初めて利用される方に児童館を理解してもらうのに有効。
25							
26							
27	動						
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							