

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題			
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計		
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
基 本 も 活 育 成 機 能	(2) 遊びの教室活動																
	ブラバン工作	2	1	7	50	4	4			2			68	オリジナルブラバン工作	作業的にも簡単に学年問わず楽しんで取り組めた。		
	クリスマス工作	2		2	46		17	1					66	オリジナルサンタの置物作り	季節に合った工作で個性的な作品に仕上がった。JAへの展示も好評。		
	缶バッジ工作	2	1	3	48		10			1			63	オリジナル缶バッジ作り	作業的にも簡単に学年問わず楽しんで取り組めた。		
	子ども実行委員会	13		13	5		46						64	①ブラバン工作・②缶バッジ・③児童館まつりキッズコーナーの企画運営・④大枝クリスマス会の企画・運営	子どもたちもアイデアを出し、作業補助や企画、運営のアイデアを出してくれていた。		
	(3) 行事活動																
	避難訓練	12		17	510	5	13							545	地震や火事を想定しての避難訓練	4月は1年生を対象にゲーム的な要素を含ませた。5月以降は繰り返し訓練として子どもたちにも習慣化した様子だった。	
	チャレンジしよう	12		2	163									165	一輪車・縄跳び・竹馬の検定	縄跳び・竹馬・一輪車の仕方を覚えて、これらの遊びの導入にもなった。	
	オセロを覚えよう	1			23									23	初めてオセロに触れる子へのオセロ指導	版ねオセロは周知されていたので、管内大会への意欲付けとして実施。	
	オセロ週間	4			37									37	オセロ大会に向けての意欲向上期間	日常遊びの中でオセロが根付き、意欲向上につながった。	
	館内オセロ大会	1			7		6							13	オセロの大会を行う	ブロック大会出場へ意欲的な子どもたちが参加して、真剣に試合に臨んでいた。	
	マンカラを覚えよう	1			16									16	初めてマンカラに触れる子へのマンカラ指導	比較的わかりやすいルールなので、すぐに子どもたちの日常遊びに浸透した。	
	マンカラ週間	5			45									45	マンカラ大会に向けての意欲向上期間	日常遊びの中でマンカラが浸透し、意欲向上につながった。	
	館内マンカラ大会	1			13									13	マンカラの大会を行う	ブロック大会出場へ意欲的な子どもたちが参加して、真剣に試合に臨んでいた。	
	将棋を覚えよう	1			27									27	初めて将棋に触れる子への将棋指導	馴染みがなく1日で教えるのは難しい。	
	将棋週間	10			65									65	将棋大会に向けての意欲向上期間	積極的なことそうでない子の差が顕著に表れた。	
	館内将棋大会	1		1	6		8							15	本将棋・はさみ将棋・王様詰めの大会を行う	ブロック大会出場へ意欲的な子どもたちが参加して、真剣に試合に臨んでいた。	
	新春ゲーム大会	1	1	5	5		7							19	お正月にちなんだゲーム大会	学年を超えて、チーム丸となって各遊びに夢中になっていた。	
	大掃除	1		1	41									42	館内清掃	積極的に清掃に励んでくれた。	
	京の匠の技を知る！伝統工芸体験	1	1	4	7	3	7	1	4			3		30	竹ひごを使った四海波の竹籠作り	子どもの興味関心は高かったが、大人でも作成が難しかった。	
	学習支援事業	5		46	97		3						11	157	大学生による学習支援事業	児童館の宿題補助。予定が事前に決まり切らず周知が難しい。	
	(4) クラブ活動																
	ギネスDAY	36		3	473		2								478	けん玉・お手玉・こまの検定	検定を意欲し日常的に3種のあそびを行った。引き続き成功体験を獲得させていきたい。
	きりえDAY	23		10	437										447	きりえの作品作り	季節の挨拶やキャラクターなどで興味を誘い、作品作りに励んだ。
	卓球クラブ	22		5	123		65								193	1.2年生と3年生以上に分かれての卓球指導	卓球のルール指導や対戦などで子どもたちの意欲向上につながった。
	工作クラブ	11		8	89		46								143	工作指導	手に取りやすい材料で面白く楽しい工作を行い、子どもたちも楽しんでいた。
	(5) 地域間交流促進活動																
西京交流オセロ大会	1			1		3								4	西京区（洛西地区）の児童館所によるオセロ大会	参加した児童はそれぞれ結果を出せ、館の代表としての意識と地域間交流が深まった。	
西京ブロック交流マンカラ大会	1					5								5	西京区の児童館所によるマンカラ大会	参加した児童はそれぞれ結果を出せ、館の代表としての意識と地域間交流が深まった。	
西京ブロック交流将棋大会	1			1		3								4	西京区の児童館所による将棋大会	参加した児童はそれぞれ結果を出せ、館の代表としての意識と地域間交流が深まった。	
西京交流卓球大会	1				1	3								4	西京区（洛西地区）の児童館所による卓球大会	参加した児童はそれぞれ結果を出せ、館の代表としての意識と地域間交流が深まった。	
西京ブロックギネス記録会	3																
(7) 思春期児童の活動支援																	
チャレンジ就労体験（中高生と赤ちゃんの交流事業）	4							8						8	大枝中学の就労体験事業と合わせ、読み聞かせボランティアとも協働し、乳幼児ひろばでの読み聞かせ・パネルシアター等を行った。	時間の限られている中、ボランティアさんと一緒に練習等を行い、双方によい体験の機会となった。	
中高生と赤ちゃんの交流事業	1	4						3	3					10	地域の中学生と乳幼児親子との触れ合い	クラブに参加されている乳幼児と保護者に声をかけ、中学生は適法に学童利用だった子に声をかけた。楽しく有意義な時間を過ごせた。	
合計		180	8	127	2335	13	248	13	11	0	11	3	2769				
(9) 地域を知る活動																	
(10) 移動児童館																	
京都やんちゃフェスタ2025	1															梅小路公園にて全市児童館学童保育所によるおまつり	地域の垣根を越えて、運営・参加者とも交流が深められた。
合計		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
子ども育成機能 合計		181	8	127	2335	13	248	13	11	0	11	3	2769				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和7 (2025) 年度 児童館事業年間活動報告書 (大枝) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数											合計	内 容	成果と課題		
			乳幼児	小1~3年 自由来館	学童クラブ	小4~6年 自由来館	学童クラブ	中学生	大人	ボランティア 中学生	大学生	大人						
子 ど も 基 本 家 庭 支 援 活 動	(1) 乳幼児とその保護者を対象とする活動																	
	すくすくひろば	102	82		1			3		79				7	172	月・水・金の午前中に設定し、おもちゃなどで遊べる自由広場。職員による手遊びや読み聞かせの実施。	利用者が固定化されており新規開拓が難しい。継続的な広報や魅力ある内容を企画していきたい。	
	のびのびひろば	19	14							11					25	毎月第1・3・5火曜日に設定し、トランポリン・平均台等の体を動かせる遊具を出した自由広場。	特に参加者が少なく、広範囲での強化が必要。	
	たけっこクラブ	18	39					2	43						87	毎月第2・4火曜日に設定し、体操・手遊び・歌・季節遊びなどの設定あそびを行う。	登録が少なく集団活動が難しい。毎年クラブ員集めが毎年の課題。	
	ぐんぐんぐらす	3	19							20					39	基幹ステーション(洛西地区の児童館)共催でつどいの広場・洛西支所協力の下「きのひろば」にて子育て相談などを行う。	学区外の方も参加されるため、館の広報活動を兼ねることができた。	
	ほんほんさん定例会	9													42	ボランティア団体「ほんほんさん」による乳幼児広場での読み聞かせ会&定例会を毎月最終水曜日に開催。12月はクリスマス会、2月にひなまつり実施。	定例会後にすくすくひろばにて読み聞かせを実施。参加者は喜んでくれた。	
	子育て講座	4	17					2	24						43	外部講師を迎え、工作を楽しみながら子育てグループの育成支援を行う。年4回実施。	人気の取組であり、活動を通して参加者の交流が見られた。	
	きいて!きいて!	1	3							5					8	洛西愛育園・洛西支所・各児童館が主催となり、子育てに関する不安や悩みの相談を行う。	参加者は少なかったが、支援員と相談や会話ができて満足していただけた。	
	親子ヨガ	1															外部講師を迎え、親子ヨガ教室を行う。	雪の為にキャンセルとなったが、目新しい内容に継続的な実施の声を多くいただいた。
	親子でリズム遊び	1	5							5					10	外部講師を迎え、親子でリズム遊び教室を行う。	目新しい内容に継続的な実施の声を多くいただいた。	
(2) 家族参加を促す活動																		
ボウリング大会	1		6	11	5	7			2					31	親子でボウリングを楽しむ	親子ともに楽しんでいただけ、継続的な実施の声をいただいた。		
ウィンターコンサート	1	5	3	4	1	7	7	43						70	芸大出身の音楽家、スーパーキッズオーケストラによる演奏会の実施。	招待状を通じて普段利用のない方への児童館理解に繋がった。		
合 計		160	184	9	15	7	14	14	232	0	0	52	527					
活 動	(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等		件数		
		乳児 幼児	3	児童館にて直接受理				7	健全育成問題				1	児童相談所				
		小1~3年(自由来館)	4	児童相談所					家庭養育問題				1	子ども支援センター				
		小1~3年(学童)		保健所					成長・発達問題				2	幼稚園・保育園				
小4~6年(自由来館)		子ども支援センター					教育問題					小学校						
小4~6年(学童)		主任児童委員					非行・問題行動					中学校						
中学生		その他					その他					総合支援学校						
高校生		{ }					{ }					{ }						
件数 計	7	-				7	-				4	-		0				
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容				成 果 と 課 題							
	親子ヨガ 乳幼児教室 子育て講座 きいてきいて	0 10 43 8	ヨガを通して保護者交流を深める。 リズム教室を通して保護者交流を深める。 保護者向けにアロマ工作等の制作を行い、交流を深める。 洛西愛育園・洛西支所・各児童館が主催となり、子育てに関する不安や悩みの相談を行う。				保護者が交流を図れる内容の調整、当日支援。 保護者が交流を図れる内容の調整、当日支援。 保護者が交流を図れる内容の調整、当日支援。 登録利用のある方へ事業報告と、母目録への掲載に繋げる。				雪の為参加者なし、次年度実施希望の声をいただく 継続的な実施希望の声をいただいた。 継続的な実施希望の声をいただいた。 保護者の方が抱えていた悩みが相談でき、満足が得られた。							
推進活動	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題										
		4か月健診PR活動	2回	洛西支所はぐくみ室において、4か月健診時に乳幼児保護者へ児童館のPR活動				児童館利用のない方も多くおられ、周知に繋がった。										

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基本	活動	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題				
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計		
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ							
地域	基本	活動	子育てサロン「七夕」	1	学区社協	4						4	8	学区社協	地域住民や団体の方たちとの交流に繋がった。		
			子育てサロン「クリスマス」	1	学区社協	6								13	学区社協	地域住民や団体の方たちとの交流に繋がった。	
			西京こどもまつり		西京区児童館学童保育所											西京区児童館学童保育所	雨天のため中止。
			らくさいっこあつまれ～	1	洛西地区児童館・民生児童委員協議会等											洛西地区児童館・民生児童委員協議会等	自館の利用者以外にも多くの参加者があり、自館のPRにも繋がった。
			人形劇観賞	1	大枝子どもネットワーク会議	10	7	8			7	6		61	大枝子どもネットワーク会議	招待状を通じて普段利用のない方への児童館理解に繋がった。	
			防犯教室	1	児童館								7		14	スクールサポーター	防犯について学ぶ機会となった。地域団体との連携にもなっている。
			大枝児童館まつり	1	大枝子どもネットワーク会議	31	58	48	33		17	10		242	大枝子どもネットワーク会議	地域団体・児童館利用者・保護者等の交流に繋がった。	
			折紙教室	5	児童館	1	5	75			5			1	87	地域ボランティア	地域の人材を活用・交流の機会となっている。
			夕がっただ話会	9	児童館	1	12	357				2		1	373	パンフルート	参加者は毎月の読み聞かせを楽しみに参加してくれ、地域住民との交流の機会になっている。
			ふれあい教室	5	児童館・学区社協	1	6	167			55				237	児童館・学区社協	参加者が学区社協との交流を図る良い機会となっている。
			消防訓練	1	児童館		1	35			17			1	54	洛西消防出張所	避難行動について学ぶ機会となった。地域団体との連携となっている。
			交通安全教室	1	児童館		3	44							47	西京警察署	安全について学ぶ機会となった。地域団体との連携となっている。
			大枝クリスマス会	1	大枝子どもネットワーク会議	4	21	8	5		9	2			60	大枝子どもネットワーク会議	招待状を通じて普段利用のない方への児童館理解に繋がった。
			JA展示「大枝児童館まちかど作品展」	5	児童館											JA大枝支店	工作やきりえ作品等の展示をJA大枝支店内で実施している。
			「けせらせら」さんによる虐待防止活動	1	けせらせら		1	40							41	NPO法人けせらせら	プロレスラーによるいじめ防止の啓発活動、トークメインで楽しめる内容となった。
ショベルカーランド	1	児童館		2	6			6				14	西山ショベルカーランド	地域のショベルカーランドより依頼があり実施。子どもも興味を持って楽しんでた。			
ネットワーク研修	1	大枝子どもネットワーク会議			27							27	大枝子どもネットワーク会議	災害時の防災グッズ作り。楽しみながら学べる良い機会となった。			
合計						58	116	815	38	116	20	14	1278				
地域	基本	活動	活動内容			活動人数				成果と課題							
						中学生	大学生	大人	合計								
			夕がっただ話会：パンフルートによる絵本の読み聞かせ会					15	15	自由来館向けや学童クラブ向けに数多く実施いただき、子どもたちが絵本を知る良い機会となっている。							
			ほんほんさん読み聞かせ：母親クラブ（ほんほんさん）による乳幼児広場での絵本の読み聞かせ会					42	42	すくすくひろばにて読み聞かせ会を実施いただいている。読み聞かせ以外にも子育て相談にのる等利用者との交流に繋がっている。							
			ほんほんさん定例会：読み聞かせ会の練習や年間活動の打ち合わせ					42	42	読み聞かせ会の練習やクリスマス会・ひなまつり等の特別バージョンの企画などを打合せを実施。							
折り紙教室：地域のボランティアさんによる折り紙教室					5	5	地域の人材を発掘し、子ども達へ得意なことを伝授していただく機会となり、交流にも繋がった。										
ふれあい教室：地域のボランティア（学区社協）とのオセロやマンカラ・将棋・百人一首などのあそびの交流					31	31	児童館で定番のあそびを通して地域住民との交流に繋がっている。										
学習支援事業：京都経済短期大学の学生による小学生への学習支援				10		10	日々忙しい大学生との調整が難しく、広報が十分でない。										
合計			0	10	135	145											
地域	基本	活動	連携団体等		連携内容				成果と課題								
			大枝学区自治連合会 大枝学区社会福祉協議会 大枝学区民生児童委員協議会・主任児童委員 大枝小学校 大枝ネットワーク会議 大枝ネットワーク研修 学童クラブ保護者 西京警察署 西京警察署スクールサポーター 西京消防署		児童館だより回覧・大枝文化会館の借用・敷地利用依頼 おたよりの交換・行事協力・共催 子育て支援の連携・行事協力・共催 児童館だより全校配付・おたよりの交換・相互参観・健全育成連携・会場物品借用 ステーション事業の推進・子どもの情報交換・対策対応協議 外部講師を呼んで「災害時の防災グッズ作り」についての研修・作成 大枝児童館まつりでの協力依頼、その他行事への参加依頼 交通安全教室の実施 防犯教室の実施 消火器体験訓練の実施				日常的なグラウンドの借用や適時に行事協力をいただき、児童館運営に欠かせない力となっている。 多くの行事に要員協力いただいたり、ふれあい教室でもお世話になっている。 主に乳幼児向けの行事で要員協力いただき、円滑な事業実施に貢献いただいている。 物品や敷地の借用や、日頃からの児童の情報交換で協同できている。 地域の関係諸団体と定期的に会議を行い、それぞれの立場からみた地域の課題や情報を共有できている。 地域の関係諸団体と地域の抱える問題に焦点を当てた研修を実施できている。 児童館まつりに要員参加いただき保護者間交流の機会となっている。 本格的な自転車運転の指導の機会となっている。 不審者対策で助言や訓練に参加いただく機会となっている。 子どもへ向けた消火器体験や職員への避難誘導の助言をいただく機会となっている。								

地 域 福 祉 促 進 機 能	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
			大枝子どもネットワーク会議		大枝自治連合会, 大枝社会福祉協議会, 大枝少年補導委員会, 大枝民生児童委員協議会, 大枝小学校, 大枝小学校PTA		研修会を含め年間4回, 大枝子どもネットワーク会議を実施		ステーション事業実施年間計画案の共有, 子ども育成に向けての談義, 研修等		各団体それぞれの立場から見た地域の情報共有の機会となり, 共催事業の円滑な運営にも繋がった。	
	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題				
パンフルート定例会 ほんほんさん定例会		打合せや活動練習の場として 打合せや活動練習の場として		パンフルート ほんほんさん		活動日以外でのゆっくりとした意見交換交流の場となっている。 活動日以外でのゆっくりとした意見交換交流の場となっている。						
(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
	利用者アンケート		児童館における職員の対応や事業内容, 安全・環境・整備等運営全般にわたり調査する。		児童館利用者		京都市社会福祉協議会 大枝児童館		項目3段階アンケート 記述式アンケートを児童, 保護者へ配布し記入		利用者の児童館に対する思いや要望を知ることができた。改善した点の評価や意見内容等を知ることに取り組まなければいけない課題が明確になった。一部をウェブ上での回答としたため回収率が下がってしまった。	
各種参加アンケート		参加いただいた行事に対する意見をいただく		各行事参加者		大枝児童館		書面の記述式にて		実施した行事への忌憚のない意見やニーズの掘り起こしに役立っている。		

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	地域住民, 小学校全児童 教職員	地域回覧(自治会長へ依頼) 小学校の各学級で児童に配布	月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	児童館行事や, 児童館での子どもたちの様子・活動について知ってもらうのに有効。 自治会未加入家庭には届きにくい。
	児童館だより(ポスター)	月1回	地域住民, 利用者, 大枝中学, 洛西高校	館内・地域掲示板に掲示, 中高は校内掲示	月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	地域住民に活動を知っていただくのに有効。
	乳幼児だより	月1回	大枝学区乳幼児親子	来館時配布, ホームページ, はぐくみ室・ま〜ぶりんぐ・東桂坂保育園へ持参	乳幼児の月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	乳幼児向き児童館の取組みを知っていただくのに有効。 配布場所を広げたことでより多くの方に利用していただけた。
	たけっこだより	2か月に1回	大枝学区乳幼児親子	クラブ開催日に配布	クラブの月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	クラブ員のみでの配布だが活動の様子等楽しんでみておられる。 年々幼稚園利用者が増加したこともあり参加者が減少傾向にある。
	はぐくみだより	月1回	洛西地区乳幼児親子	はぐくみ室, 児童館に配置	洛西地域各児童館の行事予定やはぐくみ室のイベント等	洛西地域各児童館の行事が一つで見れるため保護者にとって手取りやすい。
	学童だより	月1回	学童クラブ保護者, 小学校教職員	学童クラブ連絡帳にて配布, 教職員にはまとめて手渡し	月ごとの行事予定, 児童館での活動の様子	学童クラブ独自の取組や活動の様子を伝えるのに有効。
	ちらし	必要に応じて	地域住民, 利用者	館内・地域掲示板に掲示	単発事業のお知らせ	各行事を知っていただくのに有効。
	各行事ポスター	月1回	地域住民, 利用者	児童館入口掲示板	月ごとの行事予定	各行事を知っていただくのに有効。
	ホームページ	月1回	全ての利用者	前月最終週を基本に掲示	児童館だより, すくすくだより, 単発の行事のお知らせ	近隣住民や校区外の利用者の方に手軽に情報を知っていただくのに有効。
	児童館利用案内	随時	全ての利用者	児童館入口に設置	児童館の利用法や行事について	初めて利用される方に児童館を理解してもらうのに有効。
4か月検診PR活動	毎月	4か月検診への参加者	支所にて直接PR活動を行う, 洛西地区の児童館の輪番制	児童館の利用法や行事について	児童館を知らない方も多くおられ, 児童館PRの良い機会となっている。	