

	活動の基本目標（指針）	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	登下館時の安全指導（1組） 手洗いと手指消毒の励行（1組） 登下館時の安全指導（2組） 手洗いと手指消毒の励行（2組）	日頃から留意・指導しているが、毎月1日を重点取組日とすることで、子どもたちに安全に登下館する意識を持たせている。 日頃から留意・指導しているが、毎月1日を重点取組日とすることで、手洗いの日常化を図り衛生面での意識を持たせている。 日頃から留意・指導しているが、毎月1日を重点取組日とすることで、子どもたちに安全に登下館する意識を持たせている。 日頃から留意・指導しているが、毎月1日を重点取組日とすることで、手洗いの日常化を図り衛生面での意識を持たせている。
	健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立	机の出し方指導（1組） 大掃除（2組） 本館オリエンテーション（1組） 分室オリエンテーション（2組） 避難訓練（2組）	座卓の安全な使用方法について1年生へ周知する機会となった。 日ごろ自分たちが使用している数々の物に感謝し、それぞれが役割分担にそって室内・校舎等の清掃が行うことができた。 4月当初に館内と館周りを見て回り、遊び場所とルールを1年生を中心にみんなで再確認をすることができた。 日頃から留意・指導しているが、本年度は分室在籍の学年が変わらなかつたため省略。 学校内分室の為直接訓練ができない。クイズ形式や映像視聴、防災プログラム等知識面での災害対策を学んでいる。
子ども育成機能	社会生活技術の獲得	避難訓練（2組）	学校内分室の為直接訓練ができない。クイズ形式や映像視聴、防災プログラム等知識面での災害対策を学んでいる。 班をベースにしたあそびを展開し、仲間意識の向上を図った。人数も多く理解力にも個人差が大きい低学年対象のため内容の選定が難しい。 2つの班で司会進行・みんな遊びの企画・準備・進行を担当し、責任感を培う。高学年ということもあり、帰ってくるのが遅く早帰りの曜日に偏りがちになる・みんな遊びの時間が少なくなるなどの問題がある。 基本的に2組児童の行事であり、1組児童としては受け身の活動であるが、普段関わりのない高学年児童に相手をしてもらえることを楽しんでいる子も多かった。
	生活体験の拡大	誕生日会&みんなあそび（1組） お誕生会（2組） 本館交流DAY（2組） きりえDAY（2組） ギネスDAY（2組） エコ工作活動（1組） 分室将棋大会（2組） 分室マンカラ大会（2組） 分室オセロ大会（2組） おみせやさんごっこ（1組） 七夕パネルシアター（1組） 平和を考える読み聞かせ会（1組） 水あそび（1組） パンフルート読み聞かせ（1組） 夏季工作（1組） 平和を考える読み聞かせ（2組） 夏の工作「スクイズを作ろう」（2組） 水遊び（2組） 大枝音頭練習（1組） 竹太鼓説明会（2組） ようこそアーティスト（2組） 1月お楽しみ会（2組） 学童クリスマス会（1組） クリスマス抽選会（2組） 3月お楽しみ会（1組） 3月お楽しみ会（2組）	誕生日会&みんなあそび（1組） お誕生会（2組） 本館交流DAY（2組） きりえDAY（2組） ギネスDAY（2組） エコ工作活動（1組） 分室将棋大会（2組） 分室マンカラ大会（2組） 分室オセロ大会（2組） おみせやさんごっこ（1組） 七夕パネルシアター（1組） 平和を考える読み聞かせ会（1組） 水あそび（1組） パンフルート読み聞かせ（1組） 夏季工作（1組） 平和を考える読み聞かせ（2組） 夏の工作「スクイズを作ろう」（2組） 水遊び（2組） 大枝音頭練習（1組） 竹太鼓説明会（2組） ようこそアーティスト（2組） 1月お楽しみ会（2組） 学童クリスマス会（1組） クリスマス抽選会（2組） 3月お楽しみ会（1組） 3月お楽しみ会（2組）
	社会性の養成	京都保育福祉専門学院学生見学	班をベースにしたあそびを展開し、仲間意識の向上を図った。人数も多く理解力にも個人差が大きい低学年対象のため内容の選定が難しい。 2つの班で司会進行・みんな遊びの企画・準備・進行を担当し、責任感を培う。高学年ということもあり、帰ってくるのが遅く早帰りの曜日に偏りがちになる・みんな遊びの時間が少なくなるなどの問題がある。 基本的に2組児童の行事であり、1組児童としては受け身の活動であるが、普段関わりのない高学年児童に相手をしてもらえることを楽しんでいる子も多かった。 夏に立体的な切り絵の見本を出したときは反応は良かった。忙しい子どもたちなので興味を引く提案が必要。 ギネス記録ランキング時の参加は多く、楽しんでいる様子が見える。一方で通常のギネスDAYの参加者が少ない問題がある。 KES活動の一環として実施。普段工作に使える材料は少ないので楽しみにしている子が多かった。ゴミとなる廃材を利用して工夫を凝らす子も多かった。 はさみ将棋・王様つめ・本将棋を行う。それぞれトーナメントをおこなうが、帰ってくる時間が遅く終わるまでに時間がかかった。賞状を貰えるのはうれしいようで3位以内の子どもに賞状を渡す。 参加人数が少なく総当たり戦を行う。熱心な6年生が参加してくれているが卒業後の来年度参加者を増やす工夫が必要。 館内大会に向けて分室でも大会を行う。土曜日出席の子どもの参加が多い。興味を示さない子どもにも遊びの延長としてのオセロを楽しんでもらえるよう工夫が必要。 昨年では誕生日会の一環で行っていたが、R7は2年生の活躍の機会の場合として年4回実施した。（6.9.12.3月）次回を楽しみにしている子も多かった。 季節行事として実施。内容的には例年使用しているものだったが、特に見飽きた等の声もなく、静かに聞き入っていた。職員による出し物的な行事なので、今後上級生の子どもを参画させて行事のグレードを上げていきたい。 「8月6日のこと」「世界一美しい村」を認み聞かせ。導入にあたり、事前に背景等を話しておくことにより、茶化すことなく真剣に聞き入っていた。 恒例の事業。グラウンドにて行ったが少し手狭な印象。室内でしっかりルール確認をする時間を設けたが、自分のチームを分かっている子が多かったので各チームで色分けが必要か。 夏休み期間のおなか休め時に読み聞かせをしてきた。R7年度は子どもたちの読み聞かせは廃止したので長時間読み聞かせが続くこともなく楽しんで参加できていた。 諸費にて「ゴム動力カー」購入。作業としては大部分が「色塗り」となるので大体の子が楽しめていた。今後もその場で楽しめる工作系が良い。 「ドーム語り」という絵本を購入。導入として読み聞かせを行う。修学旅行で広島に行った6年生の話の聞き、平和について考えることができた。 諸費にて粘土・スポンジ等を購入。粘土をこねて色を付けたり楽しんでいて、高学年にはやや工程が簡単すぎた。スムーズに制作することはできた。 夏季休暇時の本館保育のお楽しみ行事になっている。高学年は体が大きいので1グループの人数を少なくするなどの配慮が必要。 児童館まつりでの大枝音頭の事前指導を保存会の豊坂さんよりしていただく。児童館主体とならず今後も地域の方で継続的に周知していきたい。 児童館まつりで披露する竹太鼓について説明、楽譜の配布。昨年とは違うパートをたたく4年生は戸惑っていたが前向きに取り組んでくれた。 絵をかくのが好きな子どもも多く課題で出された実際に漫画を描いてみるのを終えた後、講師の先生に見せに行つて話を聞く子供も多かった。絵が苦手な子どもたちも感情表現の仕方の豊富さを学んでいた。 年始に本館保育時のお楽しみ会を企画。有志の子どもたちが進行してくれた。少し時間が余ってしまったので企画の際に少々のアドバイスが必要。 子ども参画の企画としては一番大がかりであったが、その分出しものや司会進行など積極的な子ども達の姿が見られた。2年生に役割を与え、司会やプレゼント配布等を担ってくれた。 抽選会があるから出席にする子どももいるなどお楽しみ行事になっている。当たった景品を両者納得ならば交換も可能とすることで満足度も上がっている様子。 3月に1年間のまとめ行事として実施、ミニゲームや記念DVDの視聴など定番化できつつあり子どもたちも楽しめている様子。保護者からも楽しみにしているとお声をいただいた。 1年間のまとめとして実施。DVD視聴の際は懐かしいと喜び1年間を振り返ることができた。ミニゲームは簡単なものだが楽しんで行い景品も喜んでた。 昨年に引き続き受入れ。本館・分室を時間で区切って活動してもらう。学生は自己紹介ボードを持参。

	<p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>館外活動オリエンテーション（1組） 館外活動（1組） 館外活動オリエンテーション（2組） 館外活動（2組） 京都やんちゃフェスタ引率 3年生会議（1組） 3年生企画みんなあそび（1組） グループ会議（2組）</p>	<p>館外活動のオリエンテーションとして実施、当日の注意点や行動グループ等の確認、当日混乱もなく実施できた。東大阪市のドリーム21へ引率。家族参加を掲げていたが今回は保護者参加なしだった。7月の懇談会での周知を深めたい。会場は天候や気温に左右されず良かった。</p> <p>館外活動のオリエンテーションとして実施、当日市バスに乗るための注意点やグループでの行動について確認。当日混乱なく実施できた。京都水族館へ引率。1名の保護者参加あり。市バスの乗り降りもスムーズにできていたが、人数が増えると厳しいと感じた。京都やんちゃフェスタへの引率参加。人数も少なかったため子どもたち主体で自由度の高い見学ができた。前月の班での行動を振り返る機会を設けた。内容的には大したものではないが、子どもの意見や困りごとを知る材料になった。個別にフィードバックを図れる内容の時もあるので、フィードバックのさせ方に課題が残る。職員主導ではないようなあそびもあり、子どもの意見を具体化するよい機会になったかと思う。3年生は昨年引き続いての実施となったので要領の飲み込みも早かった。</p> <p>はじめは戸惑っていたが、後半になるにつれ慣れてきて遊びのアイデアも豊富になってきた。準備など積極的に取り組めた。</p>
<p>子育て支援機能</p>	<p>子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>R8入館説明会 第1回保育懇談会 第2回保育懇談会 第3回保育懇談会 入館式（1組） 学童運動会 初詣（1組） 大枝児童館まつり実行委員会</p>	<p>新1年生と保護者の参加し、両方ともに第1回目の顔合わせをすることで緊張をほぐし、安心して児童館来館してもらえるようにする。しかし欠席された方は後日の説明のみになる。</p> <p>5月に実施。子どもたちの様子をDVDで流したり、学童クラブの指導方針や年間を通じての取り決めなどを確認している。</p> <p>7月に実施。夏休み行事や児童館まつりについて説明・子どもたちの様子もDVDも交えながら説明する。</p> <p>2月に実施、1年間の総括や次年度についての報告を行う。</p> <p>昨年度同様文化会館を借用。在館児のあそびの発表もあり、地域役員さんや新1年生保護者等に少しでも児童館を知ってもらおう1つだと考え、今後も行いたい行事。</p> <p>例年楽しみにしてくれている保護者参加はあったが、3連休&保育園の運動会被りで人数が半減してしまった。日程調整が必要。内容は昨年度のままで行ったので準備などはスムーズだったが、真新しい競技を楽しみにしていたとの声もあった。</p> <p>地域や季節行事を知る活動として実施。1日保育のメリハリともなったので今後も同日程で続けていきたい。保護者交流を目的に掲げているが保護者参加はないので、今後も継続して周知に努めたい。</p> <p>児童館まつりのブースの内容の相談など、保護者参画を積極的に促した。一部の保護者間の結束は固まったように思うが、欠席者との温度差も大きい。</p>

令和7(2025)年度学童クラブ事業年間活動報告書

大枝児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人				
生活援助機能																
登下館時の安全指導(1組)	12	272	229	249											750	日頃から留意・指導する点だが、毎月1日を重点取組日とする。
手洗いと手指消毒の励行(1組)	12	272	229	249											750	日頃から留意・指導する点だが、毎月1日を重点取組日とする。
本館オリエンテーション(1組)	1	19	14	20											53	館内と館周りを見て回り、遊び場所とルールをみんなで確認する。
机の出し方指導(1組)	1	16													16	1年生を対象に塵草の出し方としまい方を教える。
登下館時の安全指導(2組)	12				171	54	39								264	日頃から留意・指導する点だが、毎月1日を重点取組日とする。
手洗いと手指消毒の励行(2組)	12				171	54	39								264	日頃から留意・指導する点だが、毎月1日を重点取組日とする。
避難訓練(2組)	9				86	32	20								138	月に一度地震や火事の際の対応や知識をクイズなどで深めている。
大掃除(2組)	1				5	3	3								11	年末に分室内、トイレ、階段の掃除を全員で実施する。
子ども育成機能																
誕生日会&みんなあそび(1組)	6	98	72	79											250	5月「徳田ゲーム&じゃんけん列車」7月「ポケモンGO」9月「謎解きゲーム」11月「スピード並べ替えゲーム」1月「王様しっぽとり」3月「陣取りゲーム大会」で実施。
お誕生会(2組)	6				51	24	16								91	5月「だるまさんが転んだ」7月「ゲーム大会」9月「ゲーム大会」11月「文字集め」
本館交流DAY(2組)	7				16	8	8								32	主に分室の子どもたちが本館で過ごせる日として設定。
きりえDAY(2組)	15				7										7	児童館事業のきりえDAYにならない、きりえの作品作りを分室で実施。
ギネスDAY(2組)	23				20	12	11								43	児童館事業のギネスDAYにならない、コマ・けん玉・お手玉の検定を分室で実施。
エコ工作活動(1組)	13	58	57	112											234	廃材を利用した自由工作の日として設定。
分室将棋大会(2組)	2				7	7	9								23	館内大会を補完する大会として分室内でも実施。
分室マンカラ大会(2組)	8				1		4								5	館内大会を補完する大会として分室内でも実施。
分室オセロ大会(2組)	3				4	2	8								14	館内大会を補完する大会として分室内でも実施。
おみせやさんごっこ(1組)	4	74	58	48											180	金券を使い、お買い物体験としておやつ時間に設定。
七夕パネルシアター(1組)	1	18	14	17											49	七夕にちなんだブラックライトパネルシアターの実施。
平和を考える読み聞かせ会(1組)	1	12	13	11											36	戦争・平和に関する読み聞かせを行い、平和について考える機会とする。
水あそび(1組)	1	14	12	15											41	水鉄砲とホイを使ってのあそびを行う。
パンフルート読み聞かせ(1組)	5	76	68	81								2			227	読み聞かせボランティアパンフルートさんによる夏休み中の食後の読み聞かせ会。
夏季工作(1組)	2	18	16	21											55	『ゴム動力カー』を購入し、製作体験を行う。
平和を考える読み聞かせ(2組)	1				9	6	3								18	絵本「ドーム語り」を読み、6年生の広島体験を語ってもらう。
夏の工作「スクイーズを作ろう」(2組)	5				25	12	8								45	粘土・スポンジを使い、好きな形のスクイーズを作る。
水遊び(2組)	1				9	5	3								17	夏季休暇中の本館保育時に班対抗の水遊びをする。
大枝音頭練習(1組)	1	15	16	14											46	大枝音頭保存会による大枝音頭の指導・伝承。
竹太鼓説明会(2組)	1				10	4	3								17	児童館まつりで披露する竹太鼓について説明をする。
ようこそアーティスト(2組)	1				10	6	3								19	漫画家の講師を招いて、感情表現の表し方や漫画の描き方を学ぶ。
1月お楽しみ会(2組)	1				8	2	1								11	有志の子どもたちによる、本館保育時のゲーム大会をする。
学童クリスマス会(1組)	1	17	10	14											41	有志を募り得意なことの発表やプレゼント渡し等の季節行事を行う。
クリスマス抽選会(2組)	1				14	4	2								20	ビンゴの球を用い、当たった番号の景品がもらえるお楽しみ会。
3月お楽しみ会(1組)	1	14	15	11											40	1年間の記録DVDを視聴し、ミニゲーム大会を行う。
3月お楽しみ会(2組)	1				8	4	2								14	1年間の記録DVDを視聴し、ミニゲーム大会を行う。
京都保育福祉専門学校学生見学	1	19	16	16	11	4	3								72	学生による自己紹介プログラムの発表や交流を行う。
館外活動オリエンテーション(1組)	1	11	10	13											34	館外活動にむけた事前指導、グループの確認等。
館外活動オリエンテーション(2組)	1				11	4	3								18	館外活動にむけた事前指導、グループの確認等。
館外活動(1組)	1	16	16	19											51	『ドリーム21』へ館外活動に出かける。
館外活動(2組)	1				14	4	3								21	「京都水族館」へ市バスを利用して出かける。
京都やんちゃフェスタ引率	1	6	1	2	3	2	2								16	梅小路公園にて京都やんちゃフェスタ実施、学童児童の引率参加。
3年生会議(1組)	6				74										74	2か月毎の班活動の振り返りや3年生企画あそびの相談を行う。
3年生企画みんなあそび(1組)	5	83	62	59											217	3年生が企画したみんなあそびの実施。計5回行う。
グループ会議(2組)	5				23	6	6								35	誕生日会の際の司会進行の割り振り、みんな遊びの企画・準備を行う。
子育て支援機能																
R8入館説明会	1														21	新規入館家庭へ向けた指導方針や生活の流れ等の説明、児童との面談の機会とする。
第1回保育懇談会	1														17	5月実施、1年間の指導方針や、2か月間の子どもの様子をDVDや口頭で伝える。
第2回保育懇談会	1														15	7月実施、児童館まつりや夏休み期間の過ごし方、行事の予定などをお伝えする。
第3回保育懇談会	1														10	2月実施、1年間の総括を報告。次年度の予定のお知らせ。
入館式(1組)	1	23	9	7	2		1								43	入学式後に実施、新1年生を迎える機会とし、保護者・地域役員間の顔合わせ等も含める。
学童運動会	1	5	2	4	3		1								10	28 学童保護者やそのきょうだい児を対象に実施、変わり種競技で運動会を実施。
初詣(1組)	1	15	15	8											38	三宮神社への参拝を保護者交流の機会として実施。
大枝児童館まつり実行委員会	1														15	児童館まつりに協力いただける方へ参画の機会を設け、コーナーの相談を行う。