

( 令和5 ) 年度

## 児童館事業年間活動報告書

( 京都市小野 ) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成果と課題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
基 本 子 ど も 育 成 機 能	運動場あそび	37	1	25		2								28	小学校の運動場で週1回ドッジボールを楽しむ	体を思いきり動かすことができる	
	ピンポンしよ!	12			68	14	34							116	月1回遊戯室をピンポン練習場にしてラリーを楽しむ	自由来館の参加が少ない	
	けんだまチャレンジ	24				1								1	けんだまの技に挑戦し検定を受ける	自由来館の参加が少ない	
	もしかめチャレンジ	22				1								1	もしかめの回数をカウントする	自由来館の参加が少ない	
	けんだま総練習会議	1													けんだま総練習当日の企画や発表内容をこどもたちで決める	自由来館児童の応募がない	
	けんだま総練習	1													新入会生に上級生が基本の持ち方や技を教える	教えあう体験を通じて交流できた	
	おやつマーケットスタッフ会議	1													おやつマーケットの企画や担当をこどもたちで決める	リーダーシップと自主性が育まれる	
	おやつマーケット	1		3		1								4	こどもたちがお店屋さんとなってマーケットを企画する	自由来館児と学童児との交流ができた	
	七夕工作	6				1								1	たなばたにちなんだ飾りを作り笹にかざりつける	季節感を感じる	
	交通安全教室	1													山科警察署交通安全課の方から話を聞く	交通安全の意識を高められる。	
	夏工作(うちわづくり)	5		1		2								3	指を使ってフィンガーペイントを施したうちわづくり	創造する楽しさを感じる	
	将棋週間	4		4		6			9					19	初心者から上級者まで将棋に集中して取り組む期間	集中力と粘り強さ等を培う	
	将棋大会	1		2		2								4	将棋週間で培った力を発揮し、表彰する	努力した成果や結果をみんなで共有する	
	秋工作(巾着づくり)	9		1										1	消しゴムハンコを使ってオリジナル巾着を作る	創意工夫する楽しさを味わう	
	防犯教室	1													山科警察署スクールサポーターの方からお話を聞く	防犯の意識を高められる	
	クリスマス会	1				2								2	こどもたちが企画したゲームや出し物を楽しむ	自由来館児童の参加申し込みが少ない	
	クリスマス会実行委員会準備	3				4								4	クリスマス会の出し物やゲームの担当と内容を話し合う	自由来館児童の参加申し込みが少ない	
昔あそび	1		1					11					12	コマ回しや福笑いなど昔ながらの遊びを楽しむ	地域の方との交流が深まった		
避難訓練	1		1										1	地震による火災を想定した避難訓練を実施する	防災への意識を高め訓練の大切さを学ぶ		
冬工作(紙のおもちゃ)	4		1	53		4							58	画用紙を使って遊べるおもちゃを手作りする	自由来館の参加が少ない		
豆うつし	1			13		4							17	節分豆をつまんで皿から皿へうつしタイムを競う	季節にちなんだ遊びができた		
合 計		137	1	39	134	36	42	0	20				272				
推 進 活 動																	
合 計																	
子ども育成機能 合 計		137	1	39	134	36	42	0	20				272				

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。  
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

( 令和5 ) 年度 児童館事業年間活動報告書 ( 京都市小野 ) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題			
			乳幼児		小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア				合計		
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人						
子 ど も 基 本	よちよちクラブ	37	58						54					112	1歳以上の随時登録制乳幼児親子対象のひろば 1歳半未満の随時登録制乳幼児親子対象のひろば 128 登録制幼児クラブ 季節の工作や外あそびを行う 20 発達相談をしながら自由に遊べるひろば 20 こどもの発達に関する講演と相談会 8 乳幼児親子を対象に山科警察署より交通安全指導にきていただく 9 夏休み土曜日開催の家族参加型ひろば クラフトやかみしばいをする 14 身近にあるものを使って乳幼児のおもちゃを手作りする	乳幼児親子の交流の場となっている 乳幼児親子の交流の場となっている 子育てを一緒に楽しめる場となっている 気軽に発達相談ができる場となっている 気になっていたことを聞ける場として盛況だった 親子一緒に楽しみながら安全の意識が高められた 地域の方や小学生との交流の場となった 工作を目的として定期的に來られる親子が増えた	
	はいはいクラブ	34	103						98					206			
	すくすくクラブ	37	71						57					128			
	はぐみん	5	11						9					20			
	はぐみん講演会	1	10						10					20			
	乳幼児親子交通安全教室	1	4						4					8			
	夏のひろば	1	1	2	3				3					9			
	手作りおもちゃを作ろう♪	4	3						11					14			
	合 計																
	家 庭 支 援 活 動		子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等			件数
(3) 子育て家庭相談・援助活動		乳児	6	児童館にて直接受理				18	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他			6	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他				
		幼児	1	児童相談所													
		小1～3年 (自由来館)	9	保健所													
		小1～3年 (学童)		子ども支援センター													
小4～6年 (自由来館)	主任児童委員																
小4～6年 (学童)		その他															
中学生		{															
高校生		{															
	件数 計	18	-				18	-			18	-					
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題							
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題										
	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動																

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合 計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
地域	基	(1)地域住民との交流を促進する活動	7 12 1 1	小野学区社会福祉協議会 小野学区民生児童委員協議会 小野児童館 小野児童館	1	1	58		10		16	86	小野児童館	
					21					68	89	小野児童館		
					5					11	16	小野学区民生児童委員協議会		
					1	2	3		3	9	小野学区社会福祉協議会			
		合 計		—										
福	本	活動内容	活 動 人 数				成 果 と 課 題							
			中高生	大学生	大人	合 計								
社	促	(2)ボランティア活動の推進	合 計											
進	機	(3)地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容					成 果 と 課 題					

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			運営協力会		民生児童委員協議会 少年補導委員会 交通安全委員会 防犯推進協議会	自治連合会 自治連合会 PTA	年度末に1回会議を開催	児童館と学童事業の活動報告と次年度の計画を報告する。各団体からは活動報告と児童館に関わる情報や地域の状況を報告していただいた	児童館の活動を知ってもらい、地域の子供たちの様子や課題を共有できた。地域と児童館それぞれの視点で子どもをとりまく問題や課題を共有できた。
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先 (団体・機関等)	成果と課題	
推 進 活 動	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	
		利用者共通アンケート		利用者ニーズ等の把握	児童館利用者	京都市社会福祉協議会	アンケート記入方式	利用者のニーズを細かく把握し、今後の運営などにいかしていく。	

( 令和5 ) 年度

児童館事業年間活動報告書

( 小野 ) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	おのじどうかんだより	月1回	京都市立小野小学校 小野民生児童委員協議会 小野学区社会福祉協議会 山科保健センター 運営協力会	学校への掲示と全家庭と教職員への配布 各役員に配布 各役員に配布 当該施設で配布 各役員に配布	児童館の定期広報 当月の行事案内と先月の様子報告 当月の行事案内と先月の様子報告 当月の行事案内と先月の様子報告 当月の行事案内と先月の様子報告	自由来館事業への参加をしたりあそびに来る子どもがいた 児童館事業を理解していただき協力と連携につなげる 児童館事業を理解していただき協力と連携につなげる 児童館事業を理解していただき協力と連携につなげる 児童館事業を理解していただき協力と連携につなげる
	がくどうだより	月1回	小野学区社会福祉協議会 小野小学校 小野民生児童委員協議会 運営協力会	各役員に配布 教職員への配布 各役員に配布 各役員に配布	学童クラブの活動内容の定期的な広報 学童クラブの活動内容の定期的な広報 学童クラブの活動内容の定期的な広報 学童クラブの活動内容の定期的な広報	地域との連携を深める 小学校との連携を深め学童児童の活動や生活を理解してもらう 地域との連携を深める 地域との連携を深める
	ホームページ (京都市の児童館) はぐくみだより (アプリ含む) への掲載	月1回 月1回	主に乳幼児親子 主に乳幼児親子	ホームページに掲載 <small>山田区役所保健福祉センター子どもはぐくみ室へ掲載依頼</small>	おのじどうかんだよりの掲載と事業の案内 おのじどうかんだよりの掲載と事業の案内	乳幼児の保護者が児童館を知るきっかけとなっている 定期的なひろば以外の行事の周知が難しく参加が少ない