

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市小野) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	衛生指導 道具の使用、片付け指導 登館、下館時の安全指導 登館時の検温、手洗い 外遊び後や食事前の手洗い 食事マナーの指導 持ち物の管理指導 挨拶励行	感染症が流行する時期など、都度指導を行い、手洗い等の意識付けができています 4月に1年生に対して指導の機会をもつことで、遊具の使い方やルールが周知できている 子どもの様子に応じて集団下館に付き添い、トラブルを未然に防ぐことができた。全体への指導も都度行う 多くの子が習慣として身につけることができた 多くの子が習慣として身につけることができた 食べこぼしのないような座り方や食べ方など、都度指導を行い、意識付けができています 連絡帳やハンカチなどの忘れや、水筒の持ち帰り忘れなどが依然多く、全体での指導とともに、子ども自身が意識できるよう工夫したい 身に付いていない子どもに対しては、習慣付けできるよう、職員が積極的に声掛けしていく
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	新入生歓迎会・スタッフ打ち合わせ 運動場あそび 館内案内 おやつマーケットスタッフ会議 おやつマーケット おたんじょうび会 けんだまチャレンジ もしかめチャレンジ 避難訓練 秋工作 (巾着作り) やんちゃワールド 防犯教室 人権のとりのくみ クリスマス実行委員会 クリスマス会 けんだま総練習スタッフ会議 けんだま総練習 交通安全教室 たなばた工作 3年生以上学年会議 2年生学年会議 1年生夏休み大作戦 将棋週間 将棋大会 夏工作 (うちわ作り) コマ説明会 昔あそび 高学年会議 まとめの会	全体で打ち合わせを行い、スタッフの子はもちろん参加する上級生も、プレゼント渡しや飾りづくりなど役割を意識して取り組むことができた 体力向上やドッジボールの技術向上につながった。また屋外に出ることで気分転換にもなっている 新入会の子どもを対象に、各部屋のルールや約束事を確認できた 役割分担などの打ち合わせができた。また、本番に向けて自分たちで準備をすすめていくことができた スタッフの子どもたちが、協力し合って進行できていた。代休日の良い気分転換にもなった 子どもたちが司会進行など主体的に取り組んでいる 意欲的に取り組む子どもたちが増えた。それに触発され、苦手でも挑戦してみようとする子どもも増えている 継続して意欲的に取り組んでおり、子どもたちの中にも定着している 水書、地震、火事などを想定した訓練を行う。話を聞き、速やかに避難をすることができた スタンプを使い、思い思いの作品を仕上げることができた たくさんのコーナーを楽しみ、他館との交流もできた。公共の場でのマナーも伝えることができた 山科警察の方に来ていただき、不審者に声を掛けられた時に距離を取る、車と逆方向に逃げる等、実践的な内容を学ぶことができた クラス毎の課題に合わせた絵本の読み聞かせを通して、人権について考えることができた。 クリスマス会に向けて会議を設け、打ち合わせや準備をスタッフの子どもたちが自覚をもってすすめていくことができた。準備期間が短く、一部慌ただしいものとなってしまった スタッフの子どもたち中心に進行し、参加型のコーナーも設けたことで、参加する子どもたちも満足感のある内容となった スタッフの子どもたちで役割を決め、本番に向けて各々練習に取り組む姿がみられた。 1年生がけんだまに興味関心を持つ良い機会となった。けんだまが得意な一部の2年生の子も、初めて前に立つ機会となり、今後の子どもスタッフとしての活躍のきっかけにもなった。普段あまりけんだまをしない上級生の子どもへの意識付けが課題 山科警察の方に来ていただき、映像資料を見た後、交通ルールについて学ぶことができた。 子どもたちの作った飾りを、地域の方からいただいた笹に飾り付けた。また短冊に願いごとを書き、友だち同士や親子間で話すきっかけづくりとなった 夏休み前に今一度自分たちの学年の役割や、目標について考える機会となった 夏休みの過ごし方や持ち物などを再確認し、自分自身のことを振り返る機会となった 夏休みの過ごし方や持ち物などを、丁寧に伝えることができた 民生児童委員の方々にご協力いただき実施。将棋を通じての世代間交流や、マナーアップ、技術の向上につながった 将棋週間の集大成として実施。決勝戦の公開や表彰式などを通して、次年度以降の参加に意欲的な子どもも見られた フィンガーペイントで個々の作品を作ることができた。絵の具の感触などを楽しんだ 季節の遊びとして、1年生にコマの説明会を実施。紐の巻き方や投げ方など、丁寧に伝えることができた 民生児童委員の方々にご協力いただき実施。全館を使って6つのあそびに取り組んだ。世代間交流や、今までやったことのないあそびに興味を持つきっかけとなった 来年度に向けて、自分達の課題についてそれぞれ意見を出し合い、目標を決めた。高学年としての意識付けのきっかけとなった 1年間をスライドとともに振り返り、がんばったことや楽しかったことを発表した
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	保護者懇談会 登録説明会 新入会内定説明会	子どもたちの館内での様子を保護者に伝えることができた。また、交流の時間を設け、子どもたちの家での様子についてもお話しする機会となった。参加者数少ないことが課題 ICTを利用した学童クラブ申請方法について、新入会希望の保護者を対象に説明会を実施。混乱なくスムーズに申請を行っていただくことができた 新入会の保護者を対象に実施。ルールや利用方法の周知と共に、アレルギー対応やルートの確認など、保護者との共有ができた

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市小野) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容				
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生				大人			
生活援助機能																		
衛生指導	随時																登館時や食事前に手洗いを習慣づける。トイレ使用方法の指導等	
道具の使用、片付け指導	随時																個人のロッカーや玩具の整理整頓の意識付け	
登館、下館時の安全指導	随時																集団下館時のコースをクラス・門前にて確認。必要あれば付添い	
子ども育成機能																		
新入生歓迎会	1	32	26	25	16	3											102 上級生の有志が出し物やプレゼントを渡し新入会をお祝いした	
運動場あそび	38	667	583	580	257	56											2143 週一開催 隣接する小学校の運動場を借り、外遊びを楽しむ	
館内案内	1	32															32 新入会生を対象に児童館内の案内とルールについて説明	
おたんじょうび会	12	307	247	242	110	19											925 月一開催 保護者のメッセージ入りカードやクイズで祝う	
けんだまチャレンジ	24	190	76	42	12	2											322 月二開催 検定を受けけんだまの技の上達を目指す	
もしかめチャレンジ	24	112	103	42	3	5											265 月二開催 もしかめの回数を救え自分自身の記録に挑戦する	
けんだま総練習会議	1		2		1	1											4 こどもスタッフを募り、得意な分野で担当分けをした	
けんだま総練習	1	30	26	17	11	1											85 1年生へ上級生やスタッフが中心となってけんだまの指導	
おやつマーケットスタッフ会議	1			13	6												19 こどもスタッフを募り、担当を決めそれぞれの準備を進める	
おやつマーケット	1	21	12	13	8	1											55 小学校代休日に実施 買い物形式でおやつ選びを楽しんだ	
避難訓練	3	81	18	7	2												108 地震や川の増水等を想定し身を守る行動や避難方法を確認した	
交通安全教室	1	25	22	20	7	2											76 警察官より登下館や自転車を使う時の注意点指導していただく	
たなばた工作	5	36	28	18	14	1											97 飾りや短冊を作成し、保護者懇談会に合わせて掲示	
3年生以上学年会議	1			19	11	1											31 夏休みに向けて高学年としての役割について意見を出し合う	
2年生学年会議	1		34														34 夏休みの生活の注意点や集団生活のルールやマナーの確認	
1年生夏休み大作戦	1	31															31 1年生を対象に初めて迎える夏休みの生活や持ち物の確認	
将棋週間	4	9	13	14	6	4											46 4日間将棋に集中して取り組む時間を設けた。民生児童委員も参加。	
将棋大会	1	3	8	6		2											19 将棋週間に参加した子がエントリー制トーナメント方式で対局	
夏工作	6	26	21	21	9	3	1										81 指に絵の具をつけ、オリジナルのうちわを作成	
秋工作	10	35	23	23	10	2											93 無地の巾着にスタンプを押し作成	
やんちゃワールド	1			7	3	2											12 山科・醍醐地域の児童館イベントに引率し参加	
防犯教室	1	22	22	17	8	1											70 児童向けに交通安全課より不審者への対応等指導していただく	
人権のとりくみ	1	40	26	24	12	3											105 友人関係を築く上でのヒントを絵本を通じて学んだ	
クリスマス会	1	26	19	20	9	2											76 こどもスタッフの進行のもと、出し物やビンゴゲームを楽しんだ	
コマ説明会	1	27															27 冬限定のコマ遊びが始まる前に1年生向けに使い方を説明	
クリスマス会実行委員会	1			7	3												12 クリスマス会を運営することもスタッフが役割分担等話し合った	
クリスマス会実行委員準備	4			14	11												25 本番に向けて準備や練習に取り組んだ	
昔あそび	1	27	17	16	8	1											69 伝統的な遊びを体験 今年から民生児童委員の参加も復活	
高学年会議	2			14	6	1											21 来年度に向けて高学年としての役割の確認と今年の振り返り	
まとめの会	1	24	9	12	5	2											52 1年を振り返り一人一言発言する機会を設けた	
子育て支援機能																		
登録説明会	2							2										25 WEB上からの登録申請について手順を新入会家庭向けに説明
新入生内定説明会	4																	29 入会内定者向けに事務連絡や学童生活の説明
保護者懇談会	2																	24 7月と12月に実施 児童の生活の様子や課題を家庭と共有する
おたよりの発行																		行事や事務連絡、子どもの様子をお伝え 今年からアプリ内で公開
連絡帳の活用																		家庭と学童の連絡手段として使用
アプリの活用																		緊急時の一斉連絡だけでなく出欠等の日々の連絡にも活用

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること