

[illegible]

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1																				
2		(令和6) 年度																		<様式10-2>
3		児童館事業																		小野
4		児童館																		児童館
5		活動名	実施回数	乳幼児	小1～3年	小4～6年	7歳～9歳	10歳～12歳	中学生	高校生	大人	ボランティヤ	合計		内					成果と課題
6		よちよちクラブ	38	142					5	117			264		264					月齢制限をなくして幅広く年齢にまでいだけるようになった
7		はいはいクラブ	39	187					6	160			353		353					月齢制限をなくして幅広く年齢にまでいだけるようになった
8		すくすくクラブ	34	89					3	68			160		160					おはさみ同士の輪が広がり、見聞までの主要機関につなげた部分もあった
9		はぐみん	6	11						9			20		20					利用者が少ないことが課題、広域など協賛施設を工夫したい
10		交通安全教室	1	2						2			4		4					子どもにも興味を持って楽しく行った、繰り返し学ぶことの大切さを教えた
11		夏のはろば	1	4					1	3			12		12					世代間交流ができた、実施日が1日だけなので乳幼児保育の利用が少ない
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				
46																				
47																				
48																				
49																				
50																				
51																				
52																				
53																				
54																				
55																				
56																				

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児の広場活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉促進機能	基本活動					連携団体等			連携団体		成果と課題	
	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参加人数 合 計	連 携 団 体	成 果 と 課 題	成 果 と 課 題	成 果 と 課 題	成 果 と 課 題	成 果 と 課 題	
		居場所づくり 子育てサロン おのっこひろば（子うま文庫さんのおはなし会） 小野学区基幹ステーション研修会「防災教室」 中学生チャレンジ体験受入 運営協力会 おいもパーティー くれよん座さんのおはなし会	8 8 1 1 4 1 1 1 1	小野学区社会福祉協議会 小野学区民生児童委員協議会 小野児童館 小野児童館 小野児童館 鶴崎中学校 小野児童館運営協力会 小野児童館 小野児童館	144 118 20 23 8 8 31 26	小野児童館 小野児童館 小野学区民生児童委員協議会 小野学区民生児童委員協議会 小野児童館 小野児童館 小野学区民生児童委員協議会 小野学区民生児童委員協議会	学区社協の方と子どもたちが交流できる 地域住民の方々と乳幼児親子が交流できるところとなっている ひろばを通じて地域の住民同士の交流ができた 地域の方と防災を学び、関連する情報交換などできた 中学生が児童館の仕事を理解し利用することができた 児童館を取り巻く状況や情報を共有することができた 周辺の学区からの参加もあり支援の輪が広がった 地域の方と一緒に手作りの舞台を楽しむことができた					
		合 計	25	—	378							
		(2) ボランティア活動の推進										
合 計												
		(3) 地域との連携を促進する活動										
	合 計											

[illegible]

A	B	C	D	E	F	G
1						<様式10-5>
2			(令和6) 年度	児童館事業	年間活動報告書	(小野) 児童館
3						
4						
5	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
6	おのじどうかんだより	月1回	京都市立小野小学校	学校への掲示と全家庭と教職員への配布	児童館の定期広報	広報している行事の自由来館児童の利用者が少ないことが課題
7			小野民生児童委員協議会	各役員に配布	当月の行事案内と先月の様子報告	児童館事業にご理解とご協力をいただく活動をする
8			小野学区社会福祉協議会	各役員に配布	当月の行事案内と先月の様子報告	児童館事業にご理解とご協力をいただく活動をする
9			山科保健センター	当該施設で配布	当月の行事案内と先月の様子報告	乳幼児事業等を通じて問題のある家庭の早期発見などに役立てる
10			運営協力会	各役員に配布	当月の行事案内と先月の様子報告	児童館事業にご理解とご協力をいただく
11			学区内保育園	配架を依頼	当月の行事案内と先月の様子報告	卒園児の情報交換時や情報共有などに役立てる
12			勤修中学校	学校長に配布	当月の行事案内と先月の様子報告	職業体験など中学校との交流に役立てる
13	がくどうだより	月1回	小野学区社会福祉協議会	各役員に配布	学童クラブの活動内容の定期的な広報	学童児童の活動や生活を理解してもらい連携を深める
14			小野小学校	教職員へ配布	学童クラブの活動内容の定期的な広報	学童児童の活動や生活を理解してもらい連携を深める
15			小野民生児童委員協議会	各役員に配布	学童クラブの活動内容の定期的な広報	学童児童の活動や生活を理解してもらい連携を深める
16			運営協力会	各役員に配布	学童クラブの活動内容の定期的な広報	学童児童の活動や生活を理解してもらい連携を深める
17						
18	ホームページ (京都市の児童館)	月1回	主に乳幼児親子	ホームページに掲載	おのじどうかんだよりの掲載と事業の案内	児童館を利用できる日時や行事を確認できるツールとなっている
19	はぐくみだより (アブリ含む)	月1回	主に乳幼児親子	子どもはぐくみ室へ掲載依頼	おのじどうかんだよりの掲載と事業の案内	児童館を利用できる日時や行事を確認できるツールとなっている
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						

広

報

活

動

A			B		C	D		＜様式111-1＞	
1			令和6（2024）年度			学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書		小野児童館	
2									
3									
4									
5			活動の基本目標（指針）		主 な 取 組 名	成 果 と 課 題			
6	生活支援機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	衛生管理 道具の使用、片付け指導 登館、下館時の安全指導 持ち物の管理指導			手洗い等の衛生指導を随時行う。ほとんどの子どもに習慣化しているが、一部でハンカチ忘れの改善が見られない。遊具の使い方や、使ったものを元の場所に返すなど子どもたちが全体に周知できているが、子どもたち同士での声掛けも見られる。下館時のマナーなど、頻度全体に周知する。トラブルは減ったが、今後も引き継ぎの声掛けが必要。ハンカチ、連絡ノートの忘れや、ロッカーへの水筒や体操服の置忘れなど多々ある。状況に応じ、子どもたちへの周知だけでなく、保護者にも協力を求める			
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
23					けんだまチャレンジ 歓迎会&館内案内打合せ	橋定への挑戦が定着してきて、参加者も増えている。一方で橋定の置前しか練習をしない子どもも多く、中々進級できない。役割毎に分かれ、それぞれの出し物や準備物などについて話し合い、準備を進めた。2年生、やりたい気持ちはあるが、段取りが難しい。			
24									
25					運動場あそび	週1回、外で身体を動かせる機会として良い気分転換になっている。ボールの取り合いで怪我があり、全体への呼び掛け随時必要			
26					新入生歓迎会	新入生のお祝いを各クラス毎に行い、温かい雰囲気の中で1年生を迎えることができた。役割のない2年生以上の子どもの動きが課題			
27					館内案内 おたんじょうび会	今回は全体でのルール説明を職員から行い、遊びに関する細かい説明などを有為の子どものみたちから行った。お誕生月に前に出てきてみてみんなにお祝いしてもらおうのを楽しみにしている子どもが多い。一方で、自分がお祝いされる立場でない時に騒がしくしてしまう子どもが一定数みられる。			
28									
29					もしかめチャレンジ	自分の記録に積極的に挑戦している参加者が増えている。しかし、けんだまが苦手な子どもでは一度も挑戦しない子どもも多い。			
30					運動場あそび説明	運動場あそびが始まる前に、1年生だけで全体にルール説明を行ったことで、スムーズに運動場あそびをスタートすることができた			
31					けんだま総練習スタッフ会議	けんだまが得意な子どもはもちろん、けんだまが苦手な子ども、司会役など自分の得意なことを分担して進めることができた			
32					避難訓練	いざという時の避難経路や身を守る方法などを災害別に学んだ。今後も子どもたちに着用するよう実施を重ねていく			
33					けんだま総練習	けんだまのやり方や片付けなどについてしっかり全体にレクチャーができた。2年生以上のあまりけんだまをしていない子どもたちにとっても良い機会となった。			
34	子ども育成機能	自立の促進と自主性の尊重	おやつマーカーケツト			代休日を利用して、3年生以上の子どもの企画で、手作りのゲームなどお店形式の各コーナーを楽しんで回っていた。1、2年生からは次年度以降、スタッフをやりたい、との声も多くあった。			
35			七夕工作			七夕の笹飾りで季節感を感じられた。また、短冊の願い事を通して、子どもや保護者の交流のきっかけになった。			
36			交通安全教室			警察の方から、交通ルールや、実際に起こった交通事故の話などしていただき、緊張した面持ちで話を聞いていた。			
37			夏工作準備会議			夏工作に向けて役割分担や準備物などについて話し合った。最初に分担を決めたことで、責任を持って取り組むことができた			
38			1年生夏休み大作戦！			1年生だけで役割分担や準備物などについて話し合った。最初に分担を決めたことで、責任を持って取り組むことができた			
39			学年会議3年生以上			夏休みに向けて、自分達やクラス全体での目標について話し合いを行った。			
40			学年会議2年生			夏休みの生活について再確認し、自身の目標を考えた。			
41			夏工作			子どももスタッフの進行の下、ブンブンごまを作成。作るだけでなく、その後の遊びにも繋げていきかけたが、ほとんどの子は作成後すぐに片付けていた。			
42			将棋週間			将棋週間開始前に、初めての子ども向けのレクチャーもあり、たくさんの子どもの参加してじつくりと将棋に取り組めた。また、民生児童委員の方との交流もできた。			
43			将棋大会			多くの子どもがエントリーして大会に臨んだ。普段将棋をしない子どもを含め、みんなで対局を見守っていた。			
44			やんちゃワールド 人権のとりのくみ			普段とは違った環境の中、色々なコーナー遊びを楽しむことができた。公共の場でのマナーの周知は繰り返して行っていく。各クラス毎に身近なテーマを設定して絵本を使い、人権について考えることができた。取り組み直後だけでなく、意識を継続させることが課題。			
45			クリスマス会			子どもも企画で集まった有志の子どものみたちの進行の下、クリスマス会を楽しんだ。時間が押してしまい、後半少し慌ただしくなってしまった。			
46									
47			1年生コマ指導			コマあそびが始まる前に、1年生全体に向けてレクチャーを行った。片付け方など定着させることができた。			
48			高学年会議 まとめの会			来年度の進級に向けて、職員の思いや、子どもたちの気持ちを話し合う機会となった。			
49						1年間をスライドの写真と共に振り返る。自分の頑張ったことや、来年やりたいことなど、自身を振り返るきっかけとなった。			
50	子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	保護者懇談会			学童クラブでの様子や、家での様子など共有することができた。全体での参加人数減っている一方で、参加者増に向けて工夫が必要			
51			登録説明会			新入生希望の家庭を対象に登録説明会を実施。丁寧に説明したこと、webさくらの操作方法などの質問は少なかった。			
52			内定説明会			学童クラブの生活の流れなどを保護者に知っていただくことができた。全体説明の後に個別質問の時間も設けたことで、保護者との関係づくりのきっかけともなった。			
53									
54									
55									
56									
57									

令和6（2024）学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

<様式11-2>

行事名	実施回数	児童クラブ児童						登録外児童			ホランディアー			その他	合 計	内 容	備 考	
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3 年	4～6 年	中学生	大学生	大人						
生活援助機能																		
衛生管理	12																	登館時やおやつ前の手洗い習慣付け。トイレ使用方法の指導等
道具の使用、片付け指導	12																	ロッカーや使った玩具等の片付け・整理整頓の意識付け
登館、下館時の安全指導	12																	集団下館時のコースや人数の確認
子ども育成機能																		
けんだまチャレンジ	24	117	98	26	4	4												検定を通じて、けんだまの技の向上や習得を目指す
歓迎会&館内案内打合せ	2		2	2	12	7												23 出し物の内容や役割分担を担当する子どもたちで話し合う
運動場あそび	39	760	689	327	226	68	30											2100 週1回、小学校のグラウンドを借りて外あそびを楽しむ
新入生歓迎会	1	24	20	16	17	5	1											83 名前呼びや出し物、プレゼント渡しなどを行い新入会のお祝いをする
館内案内	2	51		2	1	3												57 2年生の有志の子どもたちが1年生にルール説明などを行う
おたんじょうび会	12	293	270	132	91	28	9											823 毎月1回、その月生まれの子どもたちをみんなでお祝いする
もしもかめチャレンジ	24	111	129	34	5		1											280 もしもかめの回数の向上を目指す
運動場あそび説明	1	27																27 1年生に運動場の使い方やルールを周知する
けんだま総練習スタッフ会議	1		6	4		2												12 けんだま総練習に向けてスタッフの子どもの子どもたちが役割を話し合う
避難訓練	2	50	23															73 それぞれの災害に応じた避難方法や身の守り方を学ぶ
けんだま総練習	1	24	24	8	7													63 1年生に有志の子どももスタッフからけんだまのルールや持ち方についてレクチャーをする
おやつマナーケット	1	10	22	7	7	3	1											50 子どもたちが準備し、お店形式でおやつのお買い物ごっこを楽しむ
七夕工作	4	34	31	15	10	3	1											94 笹飾りを作る。短冊に願い事を書き、保護者懇談会でみてもらえるようにする
交通安全教室	1	26	19	7	7	3	1											63 山科警察の方に来ていただき、交通安全のお話を聞く
夏工作準備会議	1			2	3	3												8 スタッフの子どもたちが、実施内容を考え、準備を進める
1年生夏休み大作戦！	1	27																27 1年生の子どもたちが夏休みに見通しを持って過ごせるよう、レクチャーをする
学年会議3年生以上	1			14	11	3	1											29 夏休みに向けて、自分達の役割を再確認、目標を持って過ごせるようにする
学年会議2年生	1		24															24 夏休みの過ごし方を再確認し、がんばりたいことを話し合う
夏工作	7	25	28	16	12	2												93 子どももスタッフの用意したプリンゴまづくりを楽しむ
将棋週間	4	19	15	19	6	2												63 将棋を通して、地域の方との交流を行う。将棋にじっくり取り組む
将棋大会	1	8	7	5	2	1												26 エントリーした子どもたちがトーナメント形式で対局を行う
やんちゃやワールド	1	6	6	5	1	2	1											21 パセオダイゴローにてやんちゃやワールドに参加して楽しむ
人権のとりのくみ	1	24	17	10	4	2												57 絵本を用いて自分たちに身近なテーマで人権について考える
クリスマス会	1	25	23	7	7	2	1											65 子どももスタッフの企画したゲームや出し物を楽しむ
1年生コマ指導	1	19																19 コマあそびが始まる前に、1年生全体にルールを周知する
高学年会議	1			7	3	1												11 次年度も登録予定の高学年の子どもを対象に、役割などについて話し合う
まとめの会	1	17	18	7	2	2	1											47 スライドにて1年間を振り返り、楽しかったことや来年度がんばりたいことを発表する
子育て支援機能																		
保護者懇談会	2	1																36 子どもたちの児童館と家での様子の共有。長期休みの生活や次年度の登録についてもお伝えする。
登録説明会	5																	36 来年度登録を希望する新入会家庭を対象に実施。登録の手順についての説明をする
内定説明会	2																	39 来年度内定した新入会家庭を対象に実施。学童での生活の流れや約束事、アプリの説明などを行う

*注1 行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること
*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること