

(2020) 年度 児童館事業年間活動報告書 (御室) 児童館

児童館事業	活動名	実施回数	参加人数										内容	成果と課題					
			乳幼児		小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア				合計				
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中高生	大学生			大人								
子ども育成機能	きりえデー (2)	21	0	29	112	5	12	0	9	0	0	0	0	2年生以上は切り絵を行い、1年生は切り紙を実施。	参加者が減少していることが課題				
	将棋教室 (2)	14	0	6	80	0	14	0	0	0	0	13	113	将棋連盟の方に指導してもらいながら参加者同士で対局。	指導が丁寧で、参加者の上達も早い				
	工作デー (2)	11	0	4	48	6	8	0	0	0	0	0	66	手作り体験として実施	クオリティを上げる工夫が必要				
	ドッチボールをしよう (2)	2	0	4	49	3	2	0	1	0	0	0	59	手軽に遊ぶ企画として実施	年賀状で祖父母に送った等の報告があった				
	お話広場 (2)	1	0	0	48	0	0	0	0	0	0	2	50	お話を語る会の方が、読み聞かせをしてくれる。	参加者も集中して楽しんでいた				
	チャレンジランキング (2) (3)	8	0	30	33	21	14	3	0	0	0	0	101	大人数が集まらず楽しめる企画として実施	オリジナルの風が出来上がっていた				
	謎解き企画 (2)	1	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	9	各自で謎解きを楽しみながら館内をめぐる	初めての風上げに苦戦しながら楽しんでいた				
	オンライン謎解き (2)	1	0	5	3	2	2	0	0	0	0	0	12	4館合同企画として謎解きを実施	子どもも大人もみんな楽しんでいた				
	みんなで遊ぼう (2)	2	0	3	28	4	11	0	0	0	0	0	46	大人数で遊ぶ体験として実施	児童館に初めて来る新規の方もいた				
	大風あげ会 (3)	1	8	27	6	0	23	1	0	0	0	0	65	たこあげを楽しむ会へ参加。貸し切りバス2台へ分乗	どちらの企画も美味しそうに仕上がっていた				
	ライトアップ企画 (3)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	子どもの手作りランタンを灯した	
	本購入委員会 (3)	1	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	8	意見箱に入っているほしい本から何を購入するかを検討	拾った炭でお守りを作り、喜んでいた			
	おもちゃ購入委員会 (3)	1	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	8	意見箱に入ったおもちゃ購入希望から購入希望を検討	遊びコーナーやステージを楽しんでいた			
	宿題をしようDAY (3)	2	0	7	12	4	4	0	0	0	0	4	0	31	夏休みに大学生が子どもたちの宿題をサポート。	学生さんとお喋りをしながら宿題を進めていた			
	避難訓練 (3)	3	5	4	82	7	18	0	3	0	0	0	0	119	火事や地震を想定して実施。	くり返すことで子どもの意識が変わっていった			
	卓球クラブ (4)	14	0	0	117	0	16	0	17	0	0	0	0	150	外部コーチに月2回教えてもらうクラブ	1年間を通して、基礎がしっかりしてきた			
	ストリートダンス (4)	24	24	39	160	0	3	0	46	1	0	0	0	273	地域に住むダンスの先生に教えてもらうクラブ。	うたごえ祭典などに参加			
うたごえクラブ (4)	5	0	3	38	0	0	0	5	0	0	0	0	46	元保育士の方の指導で音楽を楽しむ会として実施。	全国学童保育研究集会に参加				
中高生会 (7)	6	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15	月に1回、中高生が集まり様々な企画を実施。	中高生のやりたい企画を実現することができた				
中高生タイム (7)	49	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	85	中高生が夕方に児童館で遊んだり、宿題をして過ごす。	コロナの懸念から利用者が減っている				
	合 計	231	37	161	824	57	139	189	81	1	4	15	1341						
推進活動																			
	合 計																		
	子ども育成機能 合 計	231	37	161	824	57	139	189	81	1	4	15	1341		日常的に利用する中高生が増えた				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(2020) 年度 児童館事業年間活動報告書 (御室) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題			
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計		
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人						
子 ど も 本 家 庭 支 援 活 動	なかよしクラブ(1)①	21	92											166	2歳～の親子クラブ。体操や工作、音楽遊びなどを実施	各クラブとも月齢に合わせてながら、乳幼児親子の交流の場となっている。	
	のびのび広場(1)①	17	75											151	1歳～の親子クラブ。ふれあい遊びや音楽遊びなどを実施		
	きらきら広場(1)①	21	90											184	0歳～の親子クラブ。ふれあい遊びを中心に実施		
	ぼかぼか(1)②	15	65											124	大型遊具などを提供し、お母さん同士の交流の場		
	遊びの広場(1)②	3	10											19	子育てほっと広場としての利用		
	オンライン幼児クラブ	1	2											4	乳幼児親子の昼食の場		
	乳幼児水遊び(2)	3	16	1										31	夏休みに庭で水遊びを実施		
															0		
															0		
															0		
	合 計	81	350	2	0	0	0	0	0	328	0	0	0	679			
			子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路			件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数		
	(3)子育て家庭相談・援助活動		乳児	7	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }			28	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { コロナ関係(失業、イライラ、遊び場、児 童館利用について、地域行事開催について)}			18	児童相談所	0			
		幼児	8	保健所									0				
		小1～3年(自由来館)	6	子ども支援センター									0				
		小1～3年(学童)	7	小学校									0				
		小4～6年(自由来館)		中学校									0				
		小4～6年(学童)		総合支援学校									0				
		中学生		その他{									0				
	高校生		}	0													
		件数 計	28	-			28	-			28	-		0			
	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名		構成人数	活 動 内 容			育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
		ハンドベルクラブ		6	母親が演奏したい曲を用意してハンドベルを楽しむ			会場の提供・運営の補助・演奏の補助			コロナ予防を理由に活動自粛された						
		母親クラブ		5	会議で決めたテーマに合わせて実施			会場の提供・運営の補助			コロナ予防を理由に活動自粛された						
	推 進 活 動	活動名		実施回数	活 動 内 容			成 果 と 課 題									
		(5)子育てと健全育成に関する啓発活動		中止	ブックトークは中止												

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(2020) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(御 室) 児 童 館 <様式10-3>

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合 計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
	(1) 地域住民との交流を促進する活動	花園子育てサロン	1	花園民生委員	6	0					28	34	花園民生委員	花園地域の子育てサロンに参加された方が児童館の行事などに参加してくれる
		合 計		—	20	1			1	37	59			
	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
					中学生	大学生	大人	合 計						
				合 計										
	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容			成 果 と 課 題								
		御室保育園 右京はぐくみ室	合同避難訓練 情報交換			初期消火や避難誘導を協力して行う機会となっているが緊急事態宣言を受け中1 コロナ禍での地域状況を聞き取りに来られた								

地域活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称	構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
		御室学区育児支援連絡会 御室自治連合会役員研修	御室民生委員協議会・御室小学校 天授ヶ岡幼稚園・子ども園ゆりかご 御室保育園・NPO法人夢いろ ぱれっと 御室自治連合会本部役員		中止 中止		予定した会議は感染症予防のため中止。 電話での各所の状況を聞き取るのみとなった。
福祉促進活動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等	使用目的		提供先(団体・機関等)	成果と課題	
		保育園への施設貸し出し 御室ふれあい食堂への備品貸し出し 学童クラブ保護者会への施設貸し出し 資源ごみ回収	園児の遊びと保育 食堂で使用する食器の貸し出し、来場者整理等 保護者会の会場として提供 資源物の回収		御室保育園 御室ふれあい食堂 学童クラブ保護者会	保育園の遊びの場所としての利用があった 児童館利用者のみの広報とし、事前予約で実施 児童館の様子を交流。保護者会活動支援を話合った。	
地域調査活動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題

(2020) 年度

児童館事業年間活動報告書

<様式10-5>
(御室) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館ニュース	月に1回	地域住民	利用者への配布・地域スーパー掲示 郵便局掲示・右京区役所掲示	各月の取り組みの紹介	・小学生が読むところに振り仮名を付けることで読みやすくなっている ・各ホームページを見ての問い合わせや参加が増えている ・地域の方や乳幼児親子が掲示板のポスターを見て、児童館に興味を持っている
	御室児童館ホームページ 京都市児童館学童連盟のホームページ	随時 月に1回	閲覧環境のある方 閲覧環境のある方	児童館のホームページへの情報掲載 京都市児童館学童連盟のホームページへの情報掲示	取り組みの報告 各月の取り組みの紹介	
	ポスター 行事看板	月に1回 行事毎	地域住民 地域住民	児童館掲示板・児童館内 児童館前に掲示	行事の参加呼びかけ 行事の参加呼びかけ	

(2020) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(御 室) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援 助 機 能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的な生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	手洗い励行 ゴミ分別・雑紙回収 当番活動 終わりの会 避難訓練 地域別清掃 帰宅指導	行動が変わるタイミングでの手洗いを習慣化するように取り組んだ 子どもたちの意識は付いている。ゴミはこのほか、雑紙入れの意識づけを行った 学年ごとのおやつ等取り組み方が変わったため、自分の班が当番の際に行うなどの変更をした 介助が必要な子のためのカードを用意したことで、どの子も進捗がスムーズになっていた 施設の合同避難訓練や消防署に来ていただいた訓練ができなかった 時間や取組回数は限られたが、普段の生活への意識づけとしても有効だった 交通安産教室等が実施できない中、貴重な安全指導の機会となった
子 ど も 育 成 機 能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	集団遊び 入会式 誕生日会 入会式練習 食育活動 右京ブロックじどうかんまつりステージ発表練習 児童館探検 学年会議（1年・2年・3年・4年・5年） 3年生企画（みそづくり、試食、キャンプごっこ） 昔遊び 1年生企画 誕生日メッセージ紹介 手作り工作 お話広場 高学年企画 水遊び みそ販売 3年生合宿 昼食作り 観劇 地域散策 班会議 凧づくり 文集製作 終了企画	全員での取組は難しいためグループを分けて実施した コロナ対策のため中止 感染症予防もあり、短時間で済む内容に変更して行った 中止とした 学年ごとで、手袋やマスク着用で行い、梅シロップ、梅干し、味噌などを作った コロナ対策のため中止 新入会者が、児童館の使い方やルールを確認出来ていた 子どもたちの意見を取り入れる機会になり、意見をもとに学年行事を実施できた 3年生だけの遊びを通して絆が深まり、学年行事にも積極的に参加できていた 検定が中心になり、普段の遊びへの定着は少なかった 親子行事が中止となったための振り替えで実施 終わりの会で家族や友達からのメッセージを紹介した 年3回ほど、嵐電側の屋外に掲示する飾りを作成した 読み聞かせなども集中して聞くことが出来ていた。介助が必要な子は廊下で聞いていた 高学年だけのお楽しみ企画を実施。子ども意見を取り入れて内容を決定した 低学年と希望する高学年で実施。夏休みの楽しみとなった様子 やりたいことがうまくまとまらず、時間がかかったが、子どもたちで決めることができた コロナ対策のため中止 コロナ対策のため中止（お弁当の日を振替実施） 劇鑑賞へ徒歩で行ける会場で実施 地域の広場で遊ぶ 3年生を中心に全員の意見を聞きながら話し合いができていた 2年生はみんなの凧をつないで連凧にするなどの工夫もみられた 3年生は3年間の思い出を振り返りながら、しっかり書けていた。 新型コロナウイルスのため中止
子 育 て 支 援 機 能	子育てに必要な情報の提供 と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク 形成	連絡メール 個人懇談 学童クリスマス企画（保護者会） 入会説明会 欠席家庭への連絡 保護者会役員会 保育園との懇談	出席確認やお知らせなどを保護者に送ることができ、保護者とのコミュニケーションの1つとなっていた 保護者から学童クラブでき気になる点を指摘されたことで、改善に向けて職員で打ち合わせができた 子どもの楽しいためと保護者より提案があり、日曜行事として実施 新型コロナウイルスのため、新1年生の家庭を対象に換気などを十分に行い、人数制限をもって実施した コロナによる長期欠席家庭へ子どもの様子等を聞くために定期連絡を行った 保護者会行事の確認や予算のことについて話し合いをしっかりと行っていた。児童館の意向を伝える場ともした 新1年生の情報を引き継ぐことで、来年度の受け入れの参考にすることができた

(2020) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(御 室) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人			
手洗い励行(1)	毎日														おやつ前等の手洗い
ゴミ分別・雑紙回収(1)	毎日														おやつ時のゴミや工作などのゴミの分別
当番活動(1)	152	379	290	181	61	82									993 班ごとにおやつ準備を行う
終わりの会司会(1)	164			164											164 3年生が終わりの会の司会になり進行
帰宅指導(1)	6	56	54	28	10	24									172 帰宅方法の確認や安全について子どもたちと歩きながら指導
地域別清掃(1)	23	67	54	30	1										152 地域ごとのグループで児童館の掃除を行う
避難訓練(2)	2	44	31	7	6	12	4	4	0	1	2				111 地震、火事、を想定しての実施
集団遊び(2)	2	18	14	8	0	5		3							48 集団で遊ぶ経験して実施
誕生日会(2)	7	146	120	68	19	55									408 月に1回お誕生日の子たちをお祝いする
昔遊び(2)	33	145	110	63	11	25					2				356 コマ・けん玉・お手玉の昔遊びに触れる
班会議(2)	1		3	12											15 班替え後に、班目標や班長・副班長を決める
朝学習(1)	14	302	276	179								33			790 長期休暇中の学習習慣を目的に実施
入会式練習(2)	1			7											7 入会式に向けての歓迎の言葉の練習
児童館探検(2)	1	11													11 1年生に児童館の施設の案内
食育活動(2)	1			16											16 3、4年生は味噌作り。5年生は梅干しや梅シロップづくりを実施。
学年会議(1年・3年)(2)	11	21		84								1			106 各学年の行事の打ち合わせなどを中心実施
3年生企画(2)	7			91									2		93 3年生だけで遊ぶ、学年行事の計画、味噌の使い方などを話した
高学年企画(2)	18		10	2	46	107									165 高学年が対象の行事、やりたいことを聞いて実施
手作り工作(2)	10	45	30	22	7	12									116 学童での手作り体験
お話広場(2)	2	30	27	15			1					4			77 お話を語る会の方が、読み聞かせや折り紙をしてくれる
1年生企画(2)	1	26													26 学年の親子行事が中止となり、代替として学年で遊んだ
水遊び(2)	1	20	17	8	1	2									48 希望者で水鉄砲等を使って遊んだ
館外活動(2)	1	19	16	9	5	8									57 近隣の公園等で遊んだ
観劇(2)	1	24	12	2	4	5									47 夏休のお出かけ企画として劇鑑賞
凧づくり(2)	13	39	75	11	1								3		129 大たこあげ会に向けて作成
文集製作(2)	6			41											41 3年生の修了式に合わせて文集を製作
終了企画(2)	1	25	16	13	2	7									63 修了式を中止とし、学童での遊び企画として実施
連絡メール(3)	随時														0 保護者との日常連絡やトラブル相談等に使用
個人懇談(3)	18												40		40 個々の家庭と子どもの様子などについて話す
お弁当の日(2)(3)	13	654	441	309	94	198							23		1719 保護者の負担軽減の要望あり実施
学童クリスマス会(保護者会)	1	21	10	12	3	6							30		82
入会説明会(3)	1												22		22 新年度の入会についての説明会
欠席家庭への連絡(3)	12													0	
保護者会役員会(3)	9	5	7	3									83		98 保護者会役員会議
保育園との懇談(3)	3												6		学童入会予定児童の様子等を聞いた
															0 新1年生についての引き継ぎ

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごと異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること