

(令和6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京都市納所域之内) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題			
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計		
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
子 ど も 育 成 機 能	基 本 活 動	オリエンテーション	3	0	1	109	1	18	0	0	0	0	129	・班ごとに分かれて自己紹介し、おもちゃの場所やルール、あそび方を上級生が下級生に教える機会を設けた。	・上級生が下級生に積極的に関わる姿が見られ、交流が深まった。また、児童館のおもちゃを知る機会にもなった。			
		つく・あそ！！	15	0	22	395	17	25	0	0	0	0	459	・季節や伝統文化を感じられる取り組みを行う。	・文化を知ったり季節を感じるよい機会になった。			
		お話のひろば	12	0	2	408	1	26	0	0	3	0	0	440	・絵本の読み聞かせか読書を選ぶようにした。	・選択制にしたことで落ち着いて読み聞かせを聞いていた。		
		本の貸し出し・返却	毎日	1	0	0	0	0	0	79	0	0	0	80	・乳幼児親子が自宅でも読めるように貸し出した。	・貸し出しは好評で、児童館の定期利用にもつながっている。		
		きつずファーム	15	0	12	162	6	4	0	0	3	0	0	187	・作物を育て収穫する喜びを味わった。	・苗植えや収穫に積極的に参加する姿が見られた。		
		鉄道模型	24	0	2	119	0	1	0	0	1	0	0	123	・自分で電車を動かす機会を設け、ジオラマを楽しんだ。	・電車が脱線することがあるため、メンテナンスに気をつける。		
		みんなあそび	12	0	18	95	11	0	0	0	0	0	0	124	・子どもたちの意見を聞いて何をするか決めてみんなで遊んだ。	・普段できない「ドッジビー」などをして楽しんでいた。		
		けん玉検定	7	0	3	186	12	12	0	0	0	0	0	213	・けん玉の練習と検定を行った。	・けん玉に興味を持つ1年生が増えた。		
		もしかめ検定	11	0	1	30	0	2	0	0	0	0	0	33	・もしかめの回数を数え、記録に残した。	・参加者は少なかったが、落ち着いた環境で行うことができた。		
		大そうじ	2	0	2	33	0	0	0	0	0	0	0	35	・児童館の床拭きやおもちゃ拭きなど役割分担して実施した。	・掃除や整理を積極的に行っていた。		
		けん玉クラブ	22	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	52	・けん玉協会に則った検定を行った。	・子ども同士でアドバイスし合ったり、応援する姿が見られた。		
		リーダークラブ	21	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	39	・子どもの意見を取り入れながら児童館行事に携わった活動を行う。	・児童館行事の手伝いや企画の準備を積極的に行っていた。		
		リーダークラブ企画行事	1	0	3	6	1	0	0	0	0	0	0	10	・リーダークラブで考えた「風船バレー」を行った。	・事前準備から当日の進行まで行えた。		
		ドッジボールクラブ	30	0	54	321	72	13	2	0	0	0	0	462	・異年齢でドッジボールをした。	・勝負にこだわる児童が多い。今後もチーム編成をよく考えて、ゲームを楽しむ気持ちを育てたい。		
		ダンスクラブ	25	0	2	183	0	0	0	0	0	0	0	185	・ダンスを練習し、児童館まつり、クラブ発表会で披露した。	・ダンスが好きな児童が多く、発表に向けて練習を頑張っていた。		
		卓球クラブ	23	0	10	87	27	0	6	0	0	0	0	130	・打ち方やサーブなどの基礎練習と試合をした。	・参加者は少なかったが、継続して取り組む児童もいた。		
		中高生の時間	23	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	・卓球ができる時間を設けた。	・中高生の来館が少ないため、周知できる方法を考えたい。		
		きりえクラブ・体験	25	0	1	72	0	0	0	0	0	0	0	73	・カッターで図案を切り、作品を仕上げた。	・登録人数が少ないため、増やす工夫が必要。		
		きりえ作品展	2	1	0	2	0	0	0	5	0	0	0	8	・きりえの作品を遊戯室に展示する。	・きりえクラブ登録児童の保護者にも見ていただくことができた。		
		児童館まつり	1	5	13	17	3	0	0	15	0	0	4	57	・ゲーム、工作、児童館のおもちゃ、綿菓子コーナーを展開した。	・地域の方にもお手伝いいただき、地域の方と子どもとの交流の機会となった。		
		成 機 能	動	ゆずります会	3	17	0	0	0	0	19	0	0	0	36	・エコの取り組みとして行った。	・学童クラブの保護者から物品を多く提供していただいた。乳幼児クラブの親子に大盛況だった。	
				児童館まつり子ども実行委員	12	0	2	99	0	0	0	0	0	0	101	・児童館まつりのコーナーの企画・準備・運営を行う。	・準備から当日の運営まで、積極的に活動していた。	
				中高生世代と赤ちゃんとの交流活動	3	5	1	7	0	0	3	3	0	0	21	・乳幼児親子と触れ合ったり保育士さんの話を聞いたりした。	・中高生、乳幼児親子ともに参加者を増やしたい。	
				わたがしday	1	0	1	36	1	0	0	0	0	0	38	・児童館で作ったわたがしを食べる。	・友達と楽しみながらわたがしを食べる姿がみられた。	
				だがしやさん	1	0	0	33	0	4	0	0	0	0	37	・リーダークラブが準備し、子どもたちがお菓子を选べるようにした。	・自分の選んだお菓子を嬉しそうに食べる姿がみられた。	
				インターン高校生おたのしみ	1	0	3	22	5	0	1	0	3	0	0	34	・高校生が子どもたちに向けて「じゃんけん列車」を行った。	・高校生が進行し、子どもたちは楽しそうに参加していた。
				ゲストとあそぼう！	3	0	0	99	0	5	0	0	0	2	1	107	・ゲストを招き、「ハンカチの型染め」「マジックショー」「オリジナルペットボトル制作」を行った。	・専門知識のある方から学べるよい機会になり、子どもたちも楽しんでいた。
				クラブ発表会 リハーサル	1	0	1	27	0	0	0	0	0	0	0	28	・クラブの発表会に向けて並び方や各クラブで事前打合せをした。	・本番スムーズに行えるように最終確認ができた。
				クラブ発表会	1	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	31	・1年間のまとめとして各クラブの発表会を行った。	・1年間の区切りとして、まとめることができた。
				合 計	300	29	154	2670	157	110	17	121	10	2	7	3277		
	推 進 活 動	交通安全教室・帰宅指導	3	0	1	104	6	8	0	0	0	0	119	・警察署に依頼し、交通安全について学んだ。	・学んだ内容を玄関に掲示し、利用者に伝えることができた。			
		防犯教室・避難訓練(不審者)	2	0	1	33	0	1	0	5	0	0	5	45	・警察署に依頼し、不審者や防犯について学んだ。	・防犯についての理解が深まった。		
		避難訓練(火災,地震,水害)	9	5	2	260	5	4	0	12	3	0	4	295	・消防署に依頼し、避難訓練と消火訓練を行った。	・「水害」では隣接の保育園と共同で避難訓練ができた。		
		合 計	14	5	4	397	11	13	0	0	0	0	9	164				
	子ども育成機能 合 計		314	34	158	3067	168	123	17	121	10	2	16	3441				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市納所域之内) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容		成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア							合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
子ども 家庭 支 援 活 動	基本活動	(1)①乳幼児クラブ活動																
		うさちゃんクラブ	35	160	0	0	0	0	0	160	0	0	4	324	季節を感じる設定あそびを行う。	参加者が増えるように工夫していきたい。		
		にこにこクラブ	34	122	0	0	0	0	0	119	3	0	0	244	週ごとに設定あそびを行う。	参加者が定着してきているので、今後もニーズに応じた内容を取り入れていきたい。		
		プチにこにこクラブ	35	93	0	0	0	0	0	90	0	0	0	183	週ごとに設定あそびを行う。	参加者が定着してきているので、今後もニーズに応じた内容を取り入れていきたい。		
		ほかほか(旧マミーズ)クラブ	12	40	0	0	0	0	0	47	0	0	0	87	保護者が企画した内容を実施する。	児童館事業に関与する内容に繋げていきたい。		
		(1)②乳幼児の広場活動																
		ひろば	75	33	0	0	0	0	0	30	3	0	0	66	好きなおもちゃで自由に遊ぶ。	参加者は少ないがゆったりとした時間を提供することができた。		
		ランチタイム	65	43	0	0	0	0	0	43	0	0	0	86	乳幼児クラブ終了後に、親子で持参したお昼ご飯を食べる。	参加者は少ないが定着してきている。		
		(2)家族参加を促す活動																
		3園館合同「栄養士さんに聞こう」	1	2	0	0	0	0	0	10	0	0	0	12	栄養士さんから離乳食や幼児食についての話を聞く。	また参加したいとの声もあり、今後も保護者のニーズに応えた内容にしていきたい。		
		3園館合同「なつまつり」	1	9	0	0	0	0	0	9	0	0	2	20	保育園と合同でなつまつりを行う。			
		3園館合同「ベビーマッサージ」	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0	3	11	講師を招き、保育園と合同でベビーマッサージを行う。			
		子育てサロン「もこもこツリーオブジェ作り」	1	6	0	0	0	0	0	6	0	0	4	16	民生児童委員主催でクリスマスの制作をする。			
		リトミック	9	59	0	0	0	0	0	59	3	0	3	124	講師を招き、親子でリトミックを行う。	参加者が定着しており、児童館の定期利用にもつながっている。		
		アトリエのうそ	2	9	0	0	0	0	0	8	0	0	1	18	講師を招き、乳幼児の似顔絵を描いてもらう。	好評だったため、今後の活動内容に繋げていきたい。		
		子育て相談	毎日	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	必要に応じて他機関につなぐ。	相談できる雰囲気大切にしたい。		
		合 計	251回	512	0	0	0	0	0	518	6	0	13	1049				
		活動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢		件数	受 理 及 び 相 談 経 路					件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等	件数
				乳児 幼児 小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生			児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }						健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }				児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他	
	件数 計			0	—					0	—			0	—	0		
	グループ名			構成人数		活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
	ほかほか（旧マミーズ）クラブ			6人		母親が自主的に企画し、制作活動を通して交友関係を深める。 4月『今年度の計画の話し合い』 5月『大人の塗り絵』 6, 11, 1月『次回制作に向けての話し合い』 7月『七夕の吹き流しを折り紙でつくろう』 8月『おでかけマップをつくろう』 9月『バスボムづくり』 10月『さつまいもの収穫』 12月『クリスマスフォトフレーム』 2月『バレンタインカードづくり』 3月『みんなで大きな手形アートを作ろう!!』					子育て相談 母親同士の関係作り			母親同士が交流しながら、ゆったりと活動する機会をもつことができた。 今後は保護者が主体的に企画して活動できるようにしたい。				
	推進活動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名		実施回数		活 動 内 容							成 果 と 課 題				

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動]（2）家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和6)年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市納所城之内)児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(1)地域住民との交 流を促進する活動	活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数						連 携 団 体	成 果 と 課 題			
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生			大人	合 計	
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ						
			油回収	毎日	児童館	0	0	0	0	0	0	9	9	地域ボランティア	・地域の方に児童館に来館してもらう機会になっている。	
			鉄道模型	24	児童館	0	2	119	0	1	1	0	123	地域ボランティア	・実施前に整備し、電車の種類をかえる等魅力的な内容にする。	
			児童館まつり	1	児童館	5	13	17	3	0	0	19	57	民生児童委員	・工作、綿菓子コーナーをお手伝いいただき、地域の方と子どもたちが交流する機会になった。	
			ぽかいぽか(旧マミーズ)クラブ	12	児童館	40	0	0	0	0	0	47	87	地域ボランティア	・利用者が主体的になれるようにしていきたい。	
			ふれあい交流会 → プレゼント作り	12	児童館	0	0	43	0	5	0	0	48	民生児童委員	・当日参加せず、プレゼントを贈った。	
			げんきっず会議	7	げんきっず実行委員会	0	0	0	0	0	0	89	89	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐくみ室・金井病院	・地域の子育て支援について情報交換ができる機会になった。	
			げんきっず子育て講座	1	げんきっず実行委員会	16	0	0	0	0	0	16	32	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐくみ室・金井病院	・乳幼児親子に子どもの応急処置について知ってもらうことができた。	
			げんきっずひろば	1	げんきっず実行委員会	38	0	0	0	0	0	38	76	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐくみ室・金井病院	・乳幼児親子に工作やあそび、身体測定等ができる場を提供できた。	
			3園館合同「子育て講座」	3	児童館・城之内・ピノキオ	15	0	0	0	0	0	28	43	城之内保育園・ピノキオ保育園	・基幹ステーションとして他機関と連携して取り組む。	
			子育てサロン	1	納所民生児童委員	6	0	0	0	0	0	10	16	民生児童委員	・乳幼児親子と民生委員をつなぐ機会になった。	
			ゴミ袋配付	毎日	児童館	0	0	0	1	0	0	4	5			
			合 計	62	—	120	15	179	4	6	1	260	585			
	活 動 推 進	(2)ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題						
			中高生	大学生	大 人	合 計										
鉄道模型			0	0	1	1	・鉄道模型の点検や修理、整備をお願いした。引き続きお願いしたい。									
児童館まつり お手伝いをお願い			0	0	4	4	・工作、綿菓子コーナーをお手伝いいただき、地域の方と子どもたちが交流する機会になった。									
ふれあい交流会の形態は中止 → 敬老会プレゼント作り							・今年度は、地域の方と子どもをつなぐ別案として「押し花のしおり」を手作りしてプレゼントできた。									
	機 能	(3)地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等		連 携 内 容						成 果 と 課 題					
運営協力会会合			児童館で会合を行う						・児童館、小学校、地域の情報交換を行った。児童館について知ってもらう機会となった。							
納所自治連合会会合			会合に出席 地域の情報交換						・児童館、学童クラブの事業内容を知らせている。							
納所社会福祉協議会			ふれあい交流会						・別案として押し花のしおりをプレゼントした。							
納所民生児童委員会			児童館だより配布 子育てサロン ふれあい交流会						・赤ちゃん訪問の際、児童館だよりを配ってもらう。地域の情報を共有できた。							
げんきっずひろば実行委員会			連携事業の打ち合わせ 情報交換						・淀と淀南の保育園、児童館の活動や地域の情報交換ができた。							
保健センターの活動			検診時に児童館の活動を知らせる(年2回)						・検診の際に乳幼児クラブのお知らせをすることができた。							
納所小学校			児童館だより配付 ふれあいサロン使用						・学童クラブ登録家庭や子どもたちの情報を相互に共有し、より理解を深めることができた。							
洛水中学校			チャレンジ体験						・今年度は中学校からの依頼が無かったため行っていない。							
洛水高等学校			インターンシップ						・インターンシップは3名の参加があった。							
城之内保育園			基幹ステーション事業 中高生世代と赤ちゃんとの交流活動 避難訓練						・連携を図り、情報交換もできた。							
ピノキオ保育園			基幹ステーション事業						・連携を図り、情報交換もできた。							
子育て支援センター			ふしみっ子掲載						・ふしみっ子に児童館事業の内容を掲載してもらうことができた。							
放課後デイ			情報交換など						・情報交換を行えた。							
児童相談所			情報交換など						・情報交換を行えた。							

(令和6)年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市納所域之内)児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動 推 進 活 動	(4)児童館を支える 地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題
			児童館運営協力会		納所自治連合会 納所民生児童委員協議会 納所社会福祉協議会 納所少年補導委員会 納所地域女性会 納所小学校 納所小学校PTA		児童館まつり 子育てサロン		・工作、綿菓子コーナーの手伝い ・クリスマス飾り作りと子育て交流		・児童館のことを気にかけて くださり、児童館行事の運営 にもお力添えをいただいた。
			3館園合同(子育て講座)		城之内保育園 ピノキオ保育園		基幹ステーション事業		子育て講座		・連携を図り、実施できた。 ・地域の情報交換ができた。
			げんきっぴひろば実行委員会		納所・淀・淀南地域の児童館 納所・淀・淀南地域の保育園 納所・淀・淀南地域の民生協議会 金井病院・伏見区役所子どもはぐくみ室		げんきっぴ子育て講座 げんきっぴひろば げんきっぴ会議		・子育て講座とげんきっぴひろばに 向けての打ち合わせ ・地域の情報交換		・地域の情報交換ができた。
		(5)地域への 施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先(団体・機関等)		成果と課題		
			会場提供		子育てサロン		納所民生児童委員協議会		・民生委員と乳幼児親子が知り合う機会になった。		
			備品の貸し出し								
		(6)地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体		調査方法		成果と課題	
			地域の防犯 危険箇所	防犯	・ 児童館 ・ 地域住民 ・ 利用保護者	・ 自治連合会 ・ 納所小学校		・通学路の調査		・児童、保護者への周知が必要。	
			利用者 アンケート	意見 要望	・ 学童クラブ、一般児童 ・ 学童クラブ保護者 ・ 利用保護者	・ 京都社会福祉協会		・アンケート		・児童館事業について保護者により知っていただくよう、 発信の方法を工夫する。 ・いただいた意見を取り入れ、よりよい児童館を目指す。	

(令和6)年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(納所城之内)児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	・児童館ニュース	毎月	地域全般	地域掲示板 納所小学校 地域団体長ポスティング 館内掲示・配布 民生の新生児訪問 はぐくみ室 保健センター(健診時) 伏見区役所 淀出張所 連絡アプリ「さくらdays」 児童館ホームページ	児童館行事のお知らせ・募集 行事やクラブ活動の予定・活動報告	・地域住民への周知、利用促進につながっている。 ・小学校との連携、関係づくりに役立っている。 ・地域との連携、関係づくりに役立っている。 ・利用者への周知、利用促進に役立っている。 ・新生児の家庭に児童館の活動紹介ができています。 ・児童館コーナーにおたよりを置いている。 ・今年度再開され、児童館の活動紹介ができた。 ・地域住民への周知、利用促進につながっている。 ・学童クラブ児童の保護者にカラーで見えて頂ける。 ・児童館に来られない方にも広く周知できる。
	・学童クラブだより	毎月	学童クラブ登録家庭対象	各家庭へ個人配付 連絡アプリ「さくらdays」	学童クラブ行事予定・お知らせ 前月のおやつメニュー報告 前月の活動報告	・学童クラブの行事を分かりやすく報告できた。 ・前月のおやつメニューを知らせた。 ・写真を載せて学童クラブの様子を伝えることができた。
	・各行事ごとのチラシ・ポスター	必要時	地域全般	館内掲示・配布 保育園	行事参加・募集・案内	・児童館の行事の広報に協力を得ている。 ・地域の施設や保育所に協力いただき広報することができたので、多くの参加につながった。
	・クラブの案内・募集チラシ	必要時	地域全般	館内掲示・配布 げんきっぴひろば会場	クラブ紹介・案内・募集	・げんきっぴひろばで配布することで、納所地域以外の方にも児童館についてお知らせすることができた。