

(令和5)年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市納所域之内)児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
子ども育成機能	オリエンテーション	3	0	0	8	88	4	21	2	0	0	0	123	・班ごとに分かれて、おもちゃの場所やルール、あそび方を上級生が下級生に教える機会を設けた。	・上級生が下級生に積極的に関わる姿が見られた。また、児童館のおもちゃを知る機会にもなった。
	つく・あそび！！	15	0	17	278	11	39	0	0	0	0	0	345	・季節や伝統文化を感じられる取り組みを行う。	・文化を知ったり季節を感じるよい機会になった。
	本に親しむ日	19	0	12	519	4	80	0	0	0	0	0	615	・絵本の読み聞かせを聞くか読書を選ぶようにした。	・選抜制にしたことで読み聞かせに参加する子どもが多かった。
	本の貸し出し・返却	毎日	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	33	・乳幼児親子が自宅でも読めるように貸し出した。	・貸し出しは好評で、児童館の定期利用にもつながっている。
	きつずファーム	13	1	13	146	2	18	0	1	0	0	0	181	・作物を育て収穫する喜びを味わった。	・草抜きや水やりなど、日々の世話もできるようにしたい。
	鉄道模型	23	3	7	105	1	1	2	0	0	0	0	119	・自分で電車を動かす機会を設け、ジオラマを楽しんだ。	・電車が脱線することがあるため、メンテナンスに気をつける。
	みんなあそび	13	0	32	87	18	14	2	0	0	0	0	153	・子どもたちの意見を聞いて何をするか決めてみんなで遊んだ。	・普段できない「ドッジビー」などをして楽しんでいた。
	けん玉検定	8	0	11	183	3	34	0	0	0	0	0	231	・けん玉の練習と検定を行った。	・上級生が下級生に教える姿も見られた。
	もしかめ検定	10	0	2	21	1	3	0	0	0	0	0	27	・もしかめの回収を教え、記録に残した。	・参加者は少なかったが、継続して参加する児童もいた。
	大そうじ	2	0	1	38	2	4	0	0	0	0	0	46	・児童館の床拭きやおもちゃ拭きなど役割分担して実施した。	・掃除を通して、物を大切にすることを学んだ。
	けん玉クラブ	20	0	1	38	0	3	0	0	0	0	0	42	・けん玉協会に則った検定を行った。	・子ども同士でアドバイスし合ったり、応援する姿が見られた。
	リーダークラブ	12	0	1	20	5	0	0	0	0	0	0	26	・子どもの意見を取り入れながら児童館行事に携わった活動を行う。	・責任感をもちながら最後までやり遂げた。
	リーダークラブ企画行事	1	0	1	22	1	5	0	0	0	0	0	29	・リーダークラブの子が考えた「謎解きクイズ」を行なった。	・事前準備から当日の進行までしっかり行なえた。
	ドッジボールクラブ	30	0	42	206	70	58	6	0	0	0	0	382	・異年齢でドッジボールをした。	・勝負にこだわる児童が多い。今後もチーム編成をよく考えて、ゲームを楽しむ気持ちを育てたい。
	ハンドメイドクラブ	12	0	3	79	0	4	0	0	0	0	0	86	・折り紙、しおり、自由工作などを制作した。	・申込制にしていたが、内容によって参加を決めたい児童もいた。
	卓球クラブ	22	0	37	70	29	5	15	2	0	0	0	158	・打ち方やサーブなどの基礎練習と試合をした。	・あそびを交えた練習と試合に分かれ、楽しく卓球ができた。
	中学生の時間	22	0	0	0	3	0	14	0	0	0	0	17	・卓球ができる時間を設けた。	・昨年度より参加はあったが、さらに周知できる方法を考えたい。
	きりえクラブ・体験	25	0	5	74	3	0	0	0	0	0	0	82	・カッターで図案を切り、作品を仕上げた。	・登録人数が少ないため、増やす工夫が必要。
	きりえ作品展	9	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	・きりえの作品を遊戯室に展示する。	・展示数が少ないため、クラブ登録者を増やす工夫が必要。
	児童館まつり	1	6	14	9	4	2	0	9	0	0	0	44	・ゲーム、工作、昔遊びのコーナーを展開した。	・地域の多世代の方に参加していただけてよかった。
ゆずります会	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	8	・エコの取り組みとして行った。	・事前申込制にしたのでゆずりますでもらうことができた。	
子ども実行委員会	7	0	4	23	1	0	0	0	0	0	0	28	・児童館まつりのコーナーの企画・準備・運営を行う。	・少ない人数だったが、積極的に最後まで活動できていた。	
中学生世代と赤ちゃんとの交流活動	3	9	0	8	0	0	3	16	0	0	0	36	・乳幼児親子と触れ合ったり保育士さんの話を聞いた。	・中学生の参加者を増やしたい。	
短冊作り	2	0	0	37	0	6	0	0	0	0	0	43	・七夕の短冊を書く。	・文化に触れ季節を感じるよい機会になった。	
だがしやさん	1	0	0	25	2	6	0	0	0	0	0	33	・絵本のポップ作りをする。	・夏休みの長時間を利用して手の込んだ作品が仕上がった。	
インターン高校生おたのしみ	1	0	0	11	0	2	0	0	4	0	0	17	・高校生が子どもたちに向けて「シルエットクイズ」を行なった。	・高校生が上手に進行し、子どもたちは嬉しそうに参加していた。	
ゲストとあそぼう！	2	0	0	45	0	5	0	0	0	1	1	52	・ゲストから「粘土で焼き物づくり」「かぼんづくり」を教えてもらい制作をした。	・専門知識のある方から学べるよい機会になった。	
クラブ発表会 リハーサル	1	0	0	21	0	1	0	0	0	0	0	22	・クラブの発表会に向けて並び方や各クラブで事前打合せをした。	・本番スムーズに行なえるように最終確認ができた。	
クラブ発表会	1	0	0	21	0	3	0	0	0	0	0	24	・1年間のまとめとして各クラブの発表会を行なった。	・1年間の区切りとして、まとめることができた。	
合 計	279	25	203	2094	248	297	63	70	4	1	1	3006			
推進活動	交通安全教室・帰宅指導	3	0	3	81	3	21	0	0	0	4	112	・警察署に依頼し、交通安全について学んだ。	・学んだ内容を交際に掲示し、利用者に伝えることができた。	
	防犯教室・避難訓練(不審者)	3	0	6	57	4	8	0	0	0	7	82	・警察署に依頼し、不審者や防犯について学んだ。	・警察署の方が不審者役になり、実際に避難訓練も行なえた。	
	避難訓練(火災、地震、水害)	10	8	5	211	1	19	0	13	0	0	263	・消防署に依頼し、火災の話や避難訓練も実際に行なった。	・「水害」では、隣接の保育園と共同で避難訓練ができた。	
合 計	16	8	14	349	8	48	0	0	0	0	17	194			
子ども育成機能 合 計	295	33	217	2443	256	345	63	70	4	1	18	3200			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京 都 市 納 所 域 之 内) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	(1)①乳幼児クラブ活動															
	うさちゃんクラブ	38	150	0	0	0	0	0	141	3	0	0	294	季節を感じる設定あそびを行う。	参加者が増えるように工夫していきたい。	
	にこにこクラブ	37	126	0	0	0	0	0	121	2	0	0	249	器ごとに設定あそびを行う。	参加者が定着してきているので、今後もニーズに応じた内容を取り入れていきたい。	
	プチにこにこクラブ	36	121	0	0	0	0	0	121	2	0	0	244	週ごとに設定あそびを行う。	参加者が定着してきているので、今後もニーズに応じた内容を取り入れていきたい。	
	ママーズ(母親)クラブ	12	46	0	0	0	0	0	44	0	0	0	90	保護者が企画した内容を実施する。	児童館事業に関与する内容に拡げていきたい。	
	(1)②乳幼児の広場活動															
	ひろば	85	59	0	0	0	0	0	58	0	0	0	117	好きなおもちゃで自由に遊ぶ。	参加者が少しずつ増えてきている。居心地のよい空間になるようにしていきたい。	
	ランチタイム	9	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	44	感染症拡大防止のため中止にしていたが、2月から再開したため参加者が少ない。	2月から再開したため参加者が少ない。参加者が増えるように広報等考えていきたい。	
	(2)家族参加を促す活動															
	3園館合同「栄養士さんに開こう」	1	3	0	0	0	0	0	4	0	0	1	8	栄養士さんから離乳食や幼児食についての話を聞く。	また参加したいとの声もあり、今後も保護者のニーズに応えた内容にしていきたい。	
	3園館合同「親子でリトミック」	1	5	0	0	0	0	0	5	0	0	3	13	講師を招き、リトミックを楽しむ。		
	3園館合同「なつまつり」	1	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	12	保育園と合同でなつまつりを行う。		
	子育てサロン「クリスマスの飾り作り」	1	7	0	0	0	0	0	7	0	0	2	16	民生児童委員主催で制作活動。	民生児童委員と利用者を繋ぎきっかけになった。	
	子育て相談	毎日													必要に応じて他機関につなぐ。	相談できる雰囲気大切にしたい。
	合 計	251回	545	0	0	0	0	0	629	7	0	6	1087			
		子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等	件数		
	(3)子育て家庭相談・援助活動	乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				0	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }			2	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他	2		
		件数 計	2	-				0	-			2	-	2		
	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題					
		ママーズ(母親)クラブ	6人	母親が自主的に企画し、制作活動を通して交友関係を深める。 4月『今年度の計画の話し合い』 5月『大人の塗り絵』 6月『さつまいもの苗植え』 7,8,9,1,2月『次回制作に向けての話し合い』 10月『さつまいもの収穫』 12月『クリスマスカード作り』 11月『コースターを作ろう!』 3月『写真立て作り』				子育て相談 母親同士の関係作り			母親同士が交流しながら、ゆったりと活動する機会をもつことができた。 今後は保護者が主体的に企画して活動できるようにしたい。					
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題								

※注：基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉	基本	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生			大人	合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
		油回収	毎日	児童館	0	0	0	1	0	0	6	7	地域ボランティア	・地域の方に児童館に来館してもらう機会になっている。
		鉄道模型	23	児童館	3	7	105	1	1	0	2	119	地域ボランティア	・実施前に整備をし、電車を変える等魅力的な内容にしたい。
		児童館まつり	1	児童館	6	14	9	4	2	0	9	44	民生児童委員	・感染拡大防止のため、コーナーの手伝いは中止になった。
		ママーズ(母親)活動	12	児童館	46	0	0	0	0	0	44	90	地域ボランティア	・利用者が主体的になれるようにしていきたい。
		ふれあい交流会 → プレゼント作り	6	児童館	0	0	35	0	6	0	0	41	民生児童委員	・当日参加せず、プレゼントを贈った。
	(1)地域住民との交流を促進する活動	げんきッズ会議	6	げんきッズ実行委員会	0	0	0	0	0	0	80	80	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐみ室・金井病院	・地域の子育て支援について情報交換ができる機会になった。
		げんきッズ子育て講座	1	げんきッズ実行委員会	9	0	0	0	0	0	9	18	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐみ室・金井病院	・乳幼児親子に冬の病気について知ってもらうことができた。
		げんきッズひろば	1	げんきッズ実行委員会	82	0	0	0	0	0	82	164	納所・淀・淀南の保育園・児童館・民生児童委員・伏見区役所子どもはぐみ室・金井病院	・乳幼児親子に工作やあそび、身体測定等ができる場を提供できた。
		3園館合同「子育て講座」	4	児童館・城之内・ピノキオ	23	0	0	0	0	0	28	51	城之内保育園・ピノキオ保育園	・基幹ステーションとして他機関と連携して取り組む。
		子育てサロン	1	納所民生児童委員	7	0	0	0	0	0	9	16	民生児童委員	・乳幼児親子と民生委員をつなぐ機会になった。
		合計	55	—	176	21	149	6	9	0	269	630		
	促進	活動内容		活動人数				成果と課題						
				中高生	大学生	大人	合計							
		(2)ボランティア活動の推進	鉄道模型	0	0	2	2	・鉄道模型の点検や修理、整備をお願いした。引き続きお願いしたい。						
			児童館まつり お手伝いお願い中止					・感染症拡大防止のため、手伝いの依頼は中止になった。						
			ふれあい交流会の形態は中止 → 敬老会プレゼント作り					・今年度は、地域の方と子どもをつなぐ別案として「粘土のマグネット」を手作りしてプレゼントできた。						
			合計	0	0	2	2							
	機動	連携団体等		連携内容						成果と課題				
			運営協力会											
			納所自治連合会	会合に出席 地域の情報交換						・児童館、学童クラブの事業内容を知らせている。				
			納所社会福祉協議会	ふれあい交流会						・別案として粘土のマグネットをプレゼントした。				
			納所民生児童委員会	児童館だより配布 子育てサロン ふれあい交流会						・赤ちゃん訪問の際、児童館だよりを配ってもらう。地域の情報を共有できた。				
		(3)地域との連携を促進する活動	げんきッズひろば実行委員会	連携事業の打ち合わせ 情報交換						・淀と淀南の活動や地域の情報交換ができた。				
			保健センターの活動	検診時に児童館の活動を知らせる(年2回)						・感染症拡大防止のため中止。				
			納所小学校	児童館だより配付 ふれあいサロン使用						・学童クラブ登録家庭や子どもたちの情報を相互に共有し、より理解を深めることができた。				
			洛水中学校	チャレンジ体験						・チャレンジ体験3日間で3名の参加があった。				
			洛水高等学校	インターンシップ						・インターンシップは4名の参加があった。				
			城之内保育園	基幹ステーション事業 中高生世代と赤ちゃんとの交流活動 避難訓練						・連携を図り、情報交換もできた。				
			ピノキオ保育園	基幹ステーション事業						・連携を図り、情報交換もできた。				
			子育て支援センター	ふしみっ子・アプリ掲載						・ふしみっ子とアプリに児童館事業の内容を掲載してもらうことができた。				
		放課後デイ	情報交換など						・情報交換を行なった。					

地 域 福 祉 促 進 機 能	(4)児童館を支える 地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
		児童館運営協力会		納所自治連合会 納所民生児童委員協議会 納所社会福祉協議会 納所少年補導委員会 納所地域女性会 納所小学校 納所小学校PTA		児童館まつり ゆずります会 子育てサロン		・あそびコーナーの手伝い ・リサイクル活動 ・クリスマス飾り作りと子育て交流		・感染症拡大防止のため、中止になった事業もあったが、児童館のことを気にかけてくださった。	
		3館園合同(子育て講座)		城之内保育園 ピノキオ保育園		基幹ステーション事業		子育て講座		・連携を図り、実施できた。 ・地域の情報交換ができた。	
		げんきっずひろば実行委員会		納所・淀・淀南地域の児童館 納所・淀・淀南地域の保育園 納所・淀・淀南地域の民生協議会 金井病院・伏見区役所子どもはぐみ室		げんきっず子育て講座 げんきっずひろば げんきっず会議		・子育て講座とげんきっずひろばに向けての打ち合わせ ・地域の情報交換		・地域の情報交換ができた。	
	(5)地域への 施設提供		会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題		
	会場提供		子育てサロン		納所民生児童委員協議会		・民生委員と乳幼児親子が知り合う機会になった。				
	備品の貸し出し		福祉協会館交流研修 行事に使う器具 (炊飯器・綿菓子機)貸し出し		京都社会福祉協会の児童館		・同法人の他の児童館へ綿菓子機を貸し出した。				
	(6)地域調査活動		調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題			
	地域の防犯 危険箇所		防犯	・児童館 ・地域住民 ・利用保護者	・自治連合会 ・納所小学校	・通学路の調査	・児童、保護者への周知が必要。				
	利用者 アンケート		意見 要望	・学童クラブ、一般児童 ・学童クラブ保護者 ・利用保護者	・京都社会福祉協会	・アンケート	・児童館事業について保護者により知っていただくよう、発信の方法を工夫する。 ・いただいた意見を取り入れ、よりよい児童館を目指す。				

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	・児童館ニュース	毎月	地域全般	地域掲示板 納所小学校 地域団体長ポスティング 小学校門前配付 館内掲示・配布 民生の新生児訪問 はぐくみ室 保健センター(健診時) 伏見区役所 淀出張所	児童館行事のお知らせ・募集 行事やクラブ活動の予定・活動報告	<ul style="list-style-type: none"> ・地域住民への周知、利用促進につながっている。 ・小学校との連携、関係づくりに役立っている。 ・地域との連携、関係づくりに役立っている。 ・利用者への周知、利用促進に役立っている。 ・新生児の家庭に児童館の活動紹介ができています。 ・児童館コーナーにおたよりを置いている。 ・健診時の訪問がなかったため中止した。
	・学童クラブだより	毎月	学童クラブ登録家庭対象	各家庭へ個人配付	学童クラブ行事予定・お知らせ 前月のおやつメニュー報告 前月の活動報告	<ul style="list-style-type: none"> ・学童クラブの行事を分かりやすく報告できた。 ・前月のおやつメニューを知らせた。 ・写真を載せて学童クラブの様子を伝えることができた。
	・各行事ごとのチラシ・ポスター	必要時	地域全般	館内掲示・配布 はぐくみ室 保育園 児童館近隣の住宅	行事参加・募集・案内	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館の行事の広報に協力を得ている。 ・地域の施設や保育所に協力いただき広報することができたので、多くの参加につながった。
	・クラブの案内・募集チラシ	必要時	地域全般	館内掲示・配布 みどりの広場 げんきっずひろば会場	クラブ紹介・案内・募集	<ul style="list-style-type: none"> ・げんきっずひろばで配布することで、納所地域以外の方にも児童館についてお知らせすることができた。

(令和5)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市納所域之内)児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
(1)生活援助機能															
話を聞く	毎日	3424	3404	1029	1480	87	56	0	0	0	0	0	0	9480	・前に先生が立った時は、静かに話を聞くよう指導している。
帰館指導(取組)	毎日	3424	3404	1029	1480	87	56	0	0	0	0	0	0	9480	・安全に帰れるよう上級生が先頭と最後尾を歩く。職員も付き添い指導をした。
当番掃除活動・挨拶(取組)	毎日	3424	3404	1029	1480	87	56	0	0	0	0	0	0	9480	・机拭きや号令、終わりの会の司会などを行ない、リーダー性を高めた。
持ち物整理	毎日	3424	3404	1029	1480	87	56	0	0	0	0	0	0	9480	・各自のロッカーの整理整頓や靴の入れ方などを伝えた。
消毒・手洗い	毎日	3424	3404	1029	1480	87	56	0	0	0	0	0	0	9480	・感染症拡大予防のため、徹底して声をかけた。
(2)子ども育成機能															
ラジオ体操	土曜日・学校休業中	705	714	211	271	26	56	0	0	0	0	0	0	1983	・土曜日、長期休業日に朝の勉強前の区切りとして行なった。
入会式	1	14	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	14	32	・新規登録児童とその保護者に、学童クラブの入会式をした。
誕生会	11	133	111	33	44	10	0	12	3	1	0	0	0	347	・誕生月の子どもたちを「みんなあそび」と「特別なおやつ」でお祝いをした。
伏見こどもまつり引率	中止														
保護者懇談会(夏休み説明会)	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	・学童クラブでの様子を伝え、夏休みの過ごし方などの説明も行なった。
スライドショー	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	・2年生以上の家庭を対象に、学童クラブでの様子をスライドショーで伝えた。
個人懇談	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	・個人懇談を希望された保護者に、学童クラブでの様子を伝えたり家庭での様子を聞いたりした。
エコ活動	12	151	143	42	58	3	0	0	0	0	0	0	0	397	・ゴミの分別など環境により意識を高める活動をした。ゴミの分別や小さくする意識はついてきた。
ロッカーそうじ	12	151	143	42	58	3	0	0	0	0	0	0	0	397	・個人のロッカーを拭く。
そうじ	土曜日・学校休業中	236	312	78	71	3	37	38	9	0	0	0	0	784	・児童館内のそうじを行う。
おでかけ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	・雨天のため中止
入会式 代表児童 練習	2	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	・令和6年度の入会式に向けて「歓迎の言葉」の練習を行った。
(3)子育て支援機能															
やんちゃフェスタ引率	中止														
保護者懇談会・登録申請説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	・学童クラブでの様子を伝え、来年度の申請方法についての説明を行った。
内定保護者説明会(新規)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	・申請用紙の記入の仕方や必要な書類についての説明を行った。
内定保護者説明会(継続)	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14	・学童クラブについての説明を行った。
修了式リハーサル	1	10	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	22	・修了式での座り方、修了証書の受け取り方の練習を行った。
修了式	1	9	10	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24	・学童クラブでの1年の区切りとして実施した。
小学校との連携、相談	毎日	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	・気になる子どもについて情報を交換し、連携を図った。
小学校からの帰館指導	毎日														・安全に帰館できるよう、指導した。
関係機関と連携、相談	毎日														・気になる子について情報を交換し、連携を図った。
子育て相談	毎日														・保護者からの相談や子どもの様子やトラブルなどの話をする。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

(令和5)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市納所域之内)児童館・学童保育所

	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	<ul style="list-style-type: none"> ・帰宅指導・送り ・町別集会后迎え ・出欠確認 ・保護者懇談会 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校から児童館までの帰り道や、児童館から自宅までの下館の安全に努め、小学校や家庭と連携できた。下館時は職員が途中まで引率した。 ・町別集会后、職員が小学校へ迎えに行き、学校から児童館までの帰館指導を行った。 ・学童クラブの出欠を確認し、必要に応じて小学校や保護者と連絡を取り合った。 ・児童台帳裏面の週帰宅票を出席簿に反映させ、出欠や帰宅方法に間違いがないようにした。
	健康の管理・情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> ・健康観察 ・保護者への連絡、個別懇談、情報交換 ・小学校との情報交換、おたより交換 	<ul style="list-style-type: none"> ・帰館時に子どもたちの表情などを観て健康状態や心の様子に応じて保護者に連絡するなど対応した。 ・怪我やトラブルがあった時に保護者に話をしに伺ったり、電話をして伝えた。また、お迎えに来られる保護者には学童クラブでの様子も伝えた。 ・小学校の先生方と情報交換をして連携を図った。気になることは些細なことでも相談や報告ができた。
	基本的生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い・消毒の徹底 ・大掃除、ロッカー掃除、整理整頓 ・挨拶 ・おやつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症拡大防止のため、外から帰ったら手洗い・消毒を徹底できた。 ・各自のロッカーの整理整頓や鞆の入れ方を指導した。大掃除では、各部屋の床の拭き掃除や窓拭き、おもちゃ拭きなどを実施した。 ・挨拶や返事など気持ちよく生活ができるよう、職員が積極的に声をかけた。 ・当番活動の取り組みや、おやつのごみの分別や小さく折りたたむことなど、指導を行った。
	社会生活技術の獲得	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・当番活動 ・終わりの会 ・帰宅指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・班ごとに分かれて、おもちゃの場所やルール、あそび方を上級生が下級生に教える機会を設けた。 ・2年生以上が担当し、机拭きや挨拶の号令をした。責任をもって取り組む姿が見られた。 ・2年生以上が担当し、終わりの会の司会をした。リーダー性を高める活動にしていきたい。 ・安全に帰れるよう、上級生が先頭と最後尾を歩いた。また、職員も途中まで引率し指導もした。
子ども育成機能	生活体験の拡大	<ul style="list-style-type: none"> ・入会式 ・誕生会 	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生以上でメダルの制作と当日にメダル渡しを行った。 ・誕生月の子どもをお祝いし、集団あそびを楽しんだ。特別なおやつを食べて、誕生会を盛り上げた。
	社会性の養成	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方との交流会 ・おもちゃの使い方、整理整頓 	<ul style="list-style-type: none"> ・できる方法を模索し進めていたが、感染症拡大防止のため、今年度は実施できなかった。 ・おもちゃを大切に扱うことや、片付けを最後まで行うことなどを指導した。
	自立の促進と自主性の尊重	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館行事に参加(行事・取組) ・修了式、クラブ発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ・本に親しむ日、つく・あそび、けん玉検定、きつずファーム、ゲストとあそぼう！などの行事に参加し、いろいろな活動を行った。 ・各クラブやあそびを披露する発表会を実施した。
子育て支援機能	子育てに必要な情報交換	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者懇談会 ・個人懇談・相談 ・子育て相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事や日常の様子をパワーポイントに写真を取り込んで紹介した。子どもの様子や行事の内容を知らせることができた。 ・個別に児童館での様子を知らせたり、家での様子を知る機会になった。 ・保護者からの相談や、子どもの同士のトラブルについての報告を必要に応じて行った。相談内容は職員間で共通認識して対応した。
	子育ての仲間づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関との連携、相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・気になる児童について、児童相談所やはぐくみ室、小学校と連絡を取り合って対応した。
	子育てを支えるネットワーク形成	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の先生の来館、懇談、相談 ・自治会や警察との連携 ・民生児童委員や社会協議会との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々情報を交換して連携できた。 ・児童館の状況や地域の様子等について情報交換し、連携が取れた。 ・地域で気になる乳幼児親子・児童の情報交換ができた。