

令和5（2023）年度

学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

西京児童館

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援助 機能	安全・衛生の確保	手洗い・手拭きタオルの励行	手拭きタオルの提出チェック等を行い、忘れ物も少なくなっていた。
	健康の管理・情緒の安定	登下館の安全指導	学校からの登館では、数人で集まって帰って来ているが走って帰ってくるよう指導。集団帰りは、歩く速さの違いやおしゃべりをしながら帰ることもあり、列が長くなることもあったが、大きなトラブルや事故はなかった。
	基本的な生活習慣の確立	掃除 ラジオ体操	長期休業中の取組として行っている。屋上へ上りたらず室内でばかり過ごす児童は一日一回は体を動かすことができ、良い運動になっている。掃除では、上の学年が見本となり下級生たちも頑張っていて、毎日使用する部屋を片づけることで、自分自身の整理整頓にも繋がっている。
	社会生活技術の獲得	踊り練習（1・2年生） エイサー練習（3年生以上）	長期休業の時間を利用し1・2年生の児童に実施した。学童秋まつりに向けて、児童たちは頑張っていて取り組んだ。次年度も西京児童館学童クラブの取組みとして継続していきたい。 長期休業の時間を利用し3年生以上の児童に実施した。3年生以上になればエイサーの練習ができるため、児童たちは頑張っていて取り組んだ。学童クラブ秋まつりでは、子どもたちの発表を保護者に見てもらうことができた。次年度も西京児童館学童クラブの取組みとして継続していきたい。
子ども 育成 機能	生活体験の拡大	オリエンテーション 入会式 みんなあそび お誕生日会 プラバン作り	児童館での遊び方やルール・約束事等を伝える時間を作ることで、児童全員が再確認することが出来た。3年生も司会を行えた。 1年に1回の大事なセレモニーの一つとして行えた。上級生の発表も良かった。 月1回全児童で同じ遊びを取り組んだ。人数が多くなったため一斉には行わず組対戦するなど配慮した。日頃一緒に遊ばない児童同士関わりを持つことが出来た。ただ数名は集団に入れない、勝ち負けにこだわりすぎてトラブルになることもあり、職員が指導することもあった。また、季節を感じるあそびを取り入れる等の工夫もすることで、子どもたちも楽しむ様子がうかがえた。月1回、全児童との交流にもなるため、次年度も実施したい。 日々一緒に生活をするお友だちのお誕生日をお祝いすることが出来た。室内を装飾したり、主役ではない子どもたちも楽しみにする様子が見られたが、会を進める中で参加する態度が悪く注意することもあった。人数も多くなり取り組み方を考えていく必要があると感じた。 プラバンキーマスターを誕生日に子ども自身で作成し、誕生日会でカードとして渡した。
	社会性の養成	3年生会議 机片付け指導	毎回の会議で議題を提示することで、しっかり話し合うことができた。会議の中で自分の意見を述べるとともに、他人の意見にも耳を傾けるように指導を行うが、最後には全員で協力し合い速足にも行くことができた。 1年生を対象に、安全面に考慮し机の片付け方・出し方の指導を行った。一人ひとりをチェックすることで、危険な片付け方が減った。
	自立の促進と自主性の尊重	実習生とあそぼう 西京子どもまつりへの引率 西京子どもまつりステージ発表 館内マンカラ大会 親子交流あそびに向けた歌の練習 駄菓子屋さんごっこ 映画DAY ハロウィン飾り制作 秋まつりリハーサル 西京秋まつりステージ発表 2年生会議 かつらぶフェスタステージ発表 お楽しみ会 たこづくり お楽しみ会練習 中学生とあそぼう すこやかまつりステージ発表 3年生遠足 装飾作り（修了式） 修了式練習 修了式リハーサル 修了式 新3年生会議	教育実習生と遊ぶ。子ども達も楽しそうであった。 公共交通機関を利用し、児童館から引率した。 3年生以上はエイサー発表をした。短い期間であったが練習に取り組んだ。 館内でマンカラ大会を実施する。今までマンカラをしたことのない児童にも触れ合う機会を作れたように思う。 学童全員で「スマイル」の歌の練習を行った。 駄菓子屋さんを児童館で展開する。3年生に店番をお願いし、いつもとは違うお菓子を食べられるということで好評であった。 夏休みの一日を利用し実施した。日頃では出来ない取り組みができ、子どもたちも楽しんでたよう。 ハロウィンに向けて壁面の飾り制作を行う。おぼけやランタンなどの切り紙と、輪飾りを制作した。一年生でも行いやすい内容であった。 立ち位置や流れなどを確認した。 1・2年はダンス、3年生はエイサーを発表した。 お楽しみ会（クリスマス会）のグループ分けや出し物について話し合った。 3年生がエイサーを発表した。 クリスマス会として実施した。2年生のクイズ出し物や、3年生のマジック・ハンドベル・こまけん玉お手玉の発表など行った。 凧あげ大会に向け自分だけの凧を製作した。毎年の取り組みではあるが、子どもたちは楽しんで取り組んでいる姿が見られた。 本番に向けて出し物の練習を行った。 チャレンジ体験で来ていた中学生と遊ぶ。子どもたちも楽しそうであった。 老人福祉センターのすこやかまつりに参加。1・2年はダンス、3年生はエイサーを発表した。緊張もしていたが、子どもたちの踊る姿を喜んでもらった。 万博記念公園とニフレルへ行く。ニフレルではいろいろな動物を見たり、おやつも購入し色々な体験をすることができた。 壁面の飾りを切り紙で作成した。楽しんで作る様子が見られた。 あそびの発表の練習、司会の練習などを行う。 修了式について皆で理解し、本番に備えた練習ができた。 全児童対象とした式を実施した。子どもたちが一人ずつ修了証書をもらう姿は、1年間の成長を感じることができた。また、記念品として児童館からはアルバム（写真）とお祝い用お菓子詰め合わせを渡した。子ども、保護者共に喜んでおられた。 3年生としての心構えやどのようなリーダーになっていきたいかな等を話し合った。3年生としての憧れもあり、様々な良い意見が出し合った。
	子育てに必要な情報の提供と交換	保護者懇談会 保護者会役員引継ぎ 保護者会役員の話合い 保護者会総会 西京秋まつり 親子交流あそび 保護者会おべんとういらんDAY お弁当いらんDAY 合同たこあげ大会 保護者会役員会議 個人懇談	日々の子どもの様子をパワーポイントでお知らせをすることができた。また、保護者会役員が協力的でもあり、打ち合わせ会議も行き共催できた。 桂小学校の体育館で実施した。当日は子どもたちによる出し物（エイサー、ダンス）の発表、工作コーナー、遊びコーナーを設け、保護者の協力も得ながら行った。 桂小学校の体育館で実施した。学童児童による歌の発表、親子で参加できる遊びを行った。保護者同士の交流につながった。気温が高かったため、来年度は実施時期について検討が必要。 お店に注文した。保護者の負担軽減になり、喜んでいただいた。また、子どもたちにも好評だった。 少年輔導と合同で実施。河川敷きのためさえぎるものもなく、当日は天気も良く高かったことが揚がっていた。今後も合同で実施ができればと思う。 1年生は必須とし、その他は希望者とする。児童館の様子を伝えるとともに、家での様子などの情報交換を行うことができた。情報量に差が出てしまう時もあった。
	子育ての仲間づくり	入会説明会	学童クラブの過ごし方について伝えた。
	子育てを支えるネットワーク形成		

令和5(2023)年/学童クラブ事業年間活動報告書

西京児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
生活援助機能																
手洗い・手拭きタオルの励行	随時															手洗い指導を行う。
登下館の安全指導	随時															安全に登下館できるように指導する。
掃除	長期休業中随時															掃除場所を設け、おやつ後に掃除をする。
ラジオ体操	長期休業中随時															朝の会終了後に行う。
子ども育成機能																
オリエンテーション	1	18	25	10	10	1									64	あそびのルールの説明を行う。
入会式	1	22	2	8	1										33	66 新入生の入会を祝う。
みんなあそび	7	96	125	50	34	2		2								309 全員で1つの遊びを行う。
お誕生日会	12	188	258	99	44	1										590 月1回その月のお友達の誕生日を全員で祝う。
ブラバン作り	随時	3	9	4	3											19 ブラバンキーホルダーを誕生日に子ども自身で作成。
実習生とあそぼう	1	18	27	7	8					1						61 教育実習生が考えた遊びを子どもと一緒にやる。
西京子どもまつりへの引率	1	1	1	1												3 公共交通機関を利用し、児童館から引率した。
西京子どもまつりステージ発表	1			5	4											9 3年生以上はエイサー発表をした。
3年生会議	12		125													125 リーダーとしての行動や遊びの企画を考える。
机片付け指導	1	17														17 1年生に向けて机片付けの指導を行う。
親子交流あそびに向けた歌の練習	1															学童全員で「スマイル」の歌の練習を行った。
駄菓子屋さんごっこ	1	18	23	8	5											54 好きな駄菓子を購入しおやつとして提供する。
ダンス練習	随時															秋まつりに向けて1・2年のダンス練習を行った。
映画DAY	1	18	23	11	6											58 1つの映画を全員で見て時間を過ごす。
ハロウィン飾り制作	1															ハロウィンに向けて壁面の飾り工作を行う。
秋まつりリハーサル	1	16	25	10	3											54 立ち位置や流れなどを確認した。
利用者アンケート	3	18	25	4	2											49 学童児童に対しアンケートを実施。
西京秋まつりステージ発表	1	12	17	9	1											39 老人福祉センターの「すこやかまつり」で1・2年はダンス、3年生はエイサーを発表した。
2年生会議	1		22													22 お楽しみ会のグループ分けや出し物について話し合った。
かつらぶフェスタステージ発表	1			7												7 3年生がエイサーを発表した。
お楽しみ会	1	17	23	9	3											52 クリスマス会として、出し物の発表を行った。
たこづくり	随時	20	30	11	3											64 凧あげ大会に向け自分だけの凧を製作した。
お楽しみ会練習	随時		54	25												79 本番に向けて出し物の練習を行った。
中学生とあそぼう	1	12	17	9	3											41 チャレンジ体験で来ていた中学生と一緒に遊ぶ。
すこやかまつりステージ発表	1	6	4	4												14 1・2年はダンス、3年生はエイサーを発表した。
3年生遠足	1			11												11 万博記念公園とニフレルへ行く。
装飾作り(修了式)	随時	15	21	8	2											46 壁面の飾りを切り紙で作成した。
修了式練習	随時	33	39	12	4											88 あそびの発表の練習、司会の練習などを行う。
修了式リハーサル	1	18	21	9	2											50 修了式のリハーサルを行う。
修了式	1	19	24	8	3											54 1年間通った児童を祝う。
新3年生会議	1			20												20 新3年生を対象に会議を行う。
子育て支援機能																
保護者懇談会	3															95 3回実施。日頃の子ども様子の報告や長期休業中の過ごし方などを伝える。
保護者会役員引継ぎ	1															8 新保護者会役員の保護者と現役員保護者との間で引継ぎを行う。
保護者会役員の話し合い	1															4 行事において保護者会役員の保護者の方との話し合いを行う。
保護者会総会	1															28 保護者懇談会の後に実施。
親子交流あそび	1	12	18	10	2	1										84 桂小学校の体育館で歌の発表、親子で参加できる遊びを行った。
保護者会おべんとういらんDAY	1	18	14	11	8											51 昼食提供を行う。
お弁当いらんDAY	5	85	116	47	17											265 保護者会費より昼食提供を行う。
合同たこあげ大会	1	8	13	5	2								12			72 少年補導との合同のたこあげ大会を行う。
保護者会役員会議	1															4 行事において保護者会役員の保護者の方との話し合いを行う。
入会説明会	1															85 令和6年度学童クラブについての説明会を行う。
個人懇談	1															35 新規入会者と希望者に個人懇談を行う。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること