

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計	
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子ども育成機能	基本活動	むかしあそびの日	35		15	526	10	7						558	昨年度に続き、コマ、けん玉、お手玉の3種類のあそびに取り組む	昨年度と同じ検定表を使用して、前年度の記録を引き継げる状況にする。入会式の発表で上級生が様々な技を取り組む姿が刺激になり参加者が増えた。	
		避難訓練	10		9	498	2	15						524	火事や地震についての話を聞き、訓練を行う。	毎月1回行い、定着している。放送も聞き行動出来ているように思う。	
		桂将棋クラブ	11		46	21	42						8	117	本将棋に取り組む。	今年度も地域のボランティアの方に来ていただき、教えていただいている。実力差が固定してしまい、負けるとわかってはいる相手とは対戦したくないなどで取り組む姿勢に課題が残る子が複数いた。	
		アイビークラブ	11		71	13	10							94	アイロンビーズを使い作品づくりに取り組む。	意欲的に取り組む姿が見られ立体にも挑戦できた。	
		きりえクラブ	11		103		121						9	233	カッターの使い方の習得。検定制度を設け意欲的に取り組む。	カッターの使い方も習得でき、毎回意欲的に集中して取り組む様子が見られた。	
		おでかけクラブ	12		30	17	49							96	お出かけ行事を自分たちで計画、準備し取組む	自分たちで計画準備して、年間で9回お出かけに取り組んだ。公共交通機関の利用の仕方やお金の使い方等を学ぶ機会にもなった。	
		館内オセロ大会	1	1	11	3	7	1		5				28	ブロック交流オセロ大会の代表者選抜を兼ねてオセロのルール理解と技術の確認も含め大会を行う	子どもたちも積極的に参加し、楽しい取り組みとなった	
		工作しよう	7		20	114	21	6		21				182	季節の工作や遊べる工作を行う。	学童クラブの子がほぼ全員参加できるよう工夫した。スライムなど人気の高い工作は一般も多かった。より参加してくれる子どもたちを増やせるよう工夫したい。	
		平和について考えよう	1		2	43		3						48	戦争という事に限定せず、平和って何だろうと考えるヒントになる絵本の読み聞かせを行う	プロジェクターで絵本を映した。平和についてしっかり考え、しっかりした感想を書く子どもいた。内容が難しいのか全く取り組みない子ども何人もいた。	
		みんなあそび	2		2	99	1	7						109	3年生が出かける日に1・2年生を中心に全員で遊ぶ取り組みを行う	中堅派遣研修で来られていた先生が企画したものと2回取り組んだ。日頃おこなえない取り組みでもあり、子どもたちも楽しんでた。	
		駄菓子屋さんごっこ	1		10	72	5	7						94	学童との共催で駄菓子屋さんごっこを行う	お金の計算の仕方など普段の生活に役立つよう工夫して取り組んだ。子どもたちも計算しながら楽しんでた。	
		館内マンカラ大会	1		8	3	5							16	ブロック交流マンカラ大会の代表者選抜を兼ねてマンカラのルール理解と技術の確認も含め大会を行う	子どもたちも積極的に参加し、楽しい取り組みとなった	
		西京ブロックマンカラ桂地区大会	1		1		3							4	ブロック交流マンカラ大会に参加する	参加した子どもたちは勝つところまでいかなかったが、良い経験になった。	
		大そうじDay	1		1									1	1年間の汚れをみんなで掃除し気持ちよく新年を迎える準備を行う	日頃使っている児童館を全員できれいに掃除することができた。	
		子ども育成機能	推進活動	みんなで遊ぼう「おしょうがつあそび」	1		1	54	1	1						57	季節を感じられる行事を経験させる。
館内将棋大会	1				2	3	5							10	ブロック交流将棋大会の代表者選抜を兼ねて将棋のルール理解と技術の確認も含め大会を行う	子どもたちも積極的に参加し、楽しい取り組みとなった	
西京ブロック桂地区交流将棋大会	1				30	2	19			21				72	ブロックの交流将棋大会を本館で行う。	他館の子どもたちとの交流だけでなく、職員同士の交流にもなった	
防犯教室	1					65	2	5		3				75	西京警察署の方に来ていただき、防犯について学ぶ。今回は不審者の侵入に際しての職員の対応についても訓練する。	警察官の方実際に話いただくことで子どもたちもよく聞けていた。	
西京ブロック（桂地区）交流オセロ大会	1						29		19			16		64	ブロックの交流オセロ大会を本館で行う。	他館の子どもたちとの交流だけでなく、職員同士の交流にもなった	
合 計	110			1	362	1533	332	52	19	50	0	16	17	2382			
合 計	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	子ども育成機能 合 計			110	1	362	1533	332	52	19	50	0	16	17	2382		

*注 基本活動は、指針に基づき（2）遊びの教室活動（3）行事活動（4）クラブ活動（5）地域間交流促進活動（6）障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進（7）思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき（9）地域を知る活動（10）移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京都市西京) 児 童

<様式10-2>

		活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計	
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子ども 基本 家庭 支援 活動	基本 活動	ひよこランド	40	13						13				26	去年度の参加者の減少を考慮して今年度は、たまごランドやびよランドと同じく随時登録型のひよこランドに切り替えた。	残念ながら随時登録型に変更したものの参加者の増加には繋がらなかった。イベントの充実など様々な角度からの検討をする必要がある。	
		たまごランド	33	55						55				110	0歳児を対象に自由遊び・ふれあい遊び・絵本の読み聞かせを行う。	保護者同士の交流の場としても活用されていた方も多かったように思う。	
		びよランド	37	116					3	113				232	1歳児を対象に自由遊び・ふれあい遊び・絵本の読み聞かせ、幼児向けの体操などを行う。	保護者同士の交流の場としても活用されていた方も多かったように思う。	
		ほっこり子育てタイム	9	48						53				101	乳幼児保護者を対象に、講師を招いての企画や季節の工作などを行い、保護者の方がゆっくりと過ごしてもらえる企画、環境の提供を行う。今年度より2ヶ月に1度は森田あかね先生を招いてミュージックケアに取り組む。	リトミックや親子ヨガ等外部講師を招いて行う内容のものはとても人気があった。今後も継続して行っていきたい。	
		あかちゃん・幼児さんよっといday	1	5	1					4				10	乳児さん、幼児さん親子を対象にあそびのコーナーを展開する。	取組み内容は参加者からは大変好評だった。参加型の方が人気が高いように思う。今後の取組みの検討が必要と思う	
		乳幼児さんクリスマス会	1	9						9				18	参加費100円を徴収し、プレゼントやカフェタイム、工作と盛りだくさんなイベントにした。パネルシアターも好評だった。	参加費を徴収することで、参加人数が心配ではあったが、おたよりなどをチェックして参加していただけだ。締め切りが終わった後も何組か参加させてほしいと連絡があった。	
		おやこひろば	1	2						1			6	9	民生児童委員さんが幼児親子を対象とした広場活動を行う。	民生児童委員さんの工作は好評で楽しみにされている方が多い。	
		ゆらんこおもちゃライブラリー	1	4						3			4	11	木製のおもちゃを出し遊ぶ場所を提供する。最後に手遊び、季節の工作などを行う。	参加者は読み聞かせや手遊びを楽しみにされている。	
		合 計	123	252	1	0	0	0	3	251	0	0	10	517			
	活動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路					件数		相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数
			乳児 幼児 小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生	4	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { 小学校 }					4 1 1 1		健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { 保護者会 }		1 2 1	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }		1
			件数 計	4	—					7		—		4	—		2
			グループ名	構成人数	活 動 内 容					育成・支援内容					成果と課題		
推進活動	する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容										成 果 と 課 題			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉基本活動機能	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	乳幼児	参 加 人 数				中高生	大人	合 計	連携団体	成果と課題
						小1～3年		小4～6年						
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
		学習支援	46	京都市ユースサービス協会						77	25	102	京都市ユースサービス協会	西京区の経済的に困難な中学生に対し、大学生がボランティアで勉強を教えたり話し相手をする場として提供している。
		おやこひろば	11	民生児童委員協議会	52					48	7	107	民生児童委員協議会	民生児童委員さんの工作は好評で楽しみにされている方が多い
		ゆらんこおもちゃライブラリー	18	ゆらんこおもちゃライブラリー	43					39	7	89	ゆらんこおもちゃライブラリー	参加者は読み聞かせや手遊びを楽しみに参加をされている
		西京こどもまつり	1	西京こどもまつり実行委員会	4	21	2	8		21		56	西京こどもまつり実行委員会	ラクセースで実施。子どもを連れて参加されるご家庭もあった。引率した子はおまつりを楽しんでいた。
		京都市子育てステーション事業	1	地域子育て支援ステーション	23					34		57	保育園・民生児童委員・いっぽ	翼公園で実施。保育園の幼児や一般利用の方が参加され楽しい時間が過ごせた
		ファミリーサポート登録会	3	京都市ファミリーサポート	10					19		29	京都市ファミリーサポート	子育て中の親子の支援に繋がっている。
		西京秋まつり	1	西京児童館・学童クラブ保護者会	33	60		39		3	152	287	学童クラブ保護者会 西京老人センター 西京デイサービスセンター	今年度からコロナ禍以前のように3施設合同の開催とした。子ども発表も好評でコーナー展開もスムーズにできた。参加者も多数これら賑やかなまつりが開催できた。
		3施設合同避難訓練	1	西京老人センター 西京デイサービスセンター		1	18			35		54	西京老人センター 西京デイサービスセンター	消防隊の方に来ていただき、避難の仕方を助言していただく
		かつらぶフェスタ	1	地域子育て支援ステーション	70	36	2			85		193	保育園・民生児童委員・いっぽ 桂地区社会福祉協議会	桂小学校の体育館を借りて、ステーション事業を実施。保育園の幼児や一般利用の方が参加され楽しい時間が過ごせた。
		合 計	83	—	235	118	22	47	0	80	14	974		
	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
中高生					大学生	大 人	合 計							
			きりえボランティア、きりえの指導や準備、後片付けの手伝いをしていただく。 将棋ボランティア、将棋の指導を手伝っていただく。 遊びのボランティア、むかしあそびの日の指導を手伝っていただく。					8 10 55	8 10 55	積極的に子どもたちとも関わっていただき、片付けの手伝いもして頂いた。今後も来ていただきやすい環境づくりをしていきたい 子どもたちと関わっていただき、カードゲームや将棋・オセロなどで遊んでいた、子どもたちも喜んでた。				
		合 計	0	0	73	73								
	(3) 地域との連携を	連 携 団 体 等	連 携 内 容							成 果 と 課 題				
		桂学区民生児童委員協議会	おやこひろばへの参加協力。支援の必要な家庭の情報共有、毎月のおたよりの配布							支援の必要な子どもの見守りをしていただけた。引き続き関係を継続していきたいと思う。				
		桂学校社会福祉協議会	子育て支援連絡会会議・運営協力会会議・おたより配付・行事参加協力							今後も関りを深め連携して地域福祉を行っていききたい。				
		桂自治連合会	子育て支援連絡会会議・運営協力会会議・おたよりの配布							今後も関りを深め連携して地域福祉を行っていききたい。				
		民生児童委員・主任児童委員	子育て支援連絡会会議・運営協力会会議・おたよりの配布							今後も関りを深め連携して地域福祉を行っていききたい。				
		西京老人福祉センター	児童館を含めた3施設での施設長会議行っている。							中高校生3名を受け入れる 3回実施することができ、地域の情報交換を行う事ができた。				
		西京老人デイサービスセンター	子育て支援連絡会会議・おたよりの配布											
		つどいの広場いっぽ	子育て支援連絡会会議・おたよりの配布											
		西京子どもまつり支援センター	子育て支援連絡会会議・運営協力会会議・チャレンジ職業体験への受け入れ											
	桂中学校	平成28年3月24日に発足。定期的に会合を行う												
	居都市西京児童館運営協力会	運営協力会会議・おたよりの配布												
	女性会													

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市西京) 児 童 館

<様式10-4>

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
			京都市西京児童館学童クラブ保護者会 ・親子交流会 ・西京秋まつり ・たこあげ大会 ・学童クラブ修了式		学童クラブ在籍保護者 学童クラブ在籍保護者 学童クラブ在籍保護者 学童クラブ在籍保護者 学童クラブ在籍保護者		3回 1回 1回 1回 1回		総会・臨時総会の打合せ 親子交流まつりの企画と運営 西京秋まつりの企画と運営 たこあげ大会の参加賞の準備 修了記念品の準備		役員の方と相談し様々な取り組みができた。 保護者会本部を中心に、保護者同士が お手伝いや準備・運営を行ったこと で、保護者同士の交流にもつながった。	
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題			
			会場提供・備品貸出等（2階遊戯室） 会場提供・備品貸出等（2階遊戯室） 会場提供 備品の貸出（保護者会所有・児童館貸出業務委託） 玉入れ一式		ゆらんこおもちゃライブラリーの活動 おやこひろば 学童クラブ保護者会・役員会 まつり・イベント・行事等に使用		ゆらんこおもちゃライブラリー 民生児童委員協議会 学童クラブ保護者会 西京老人デイサービスセンター・ 西京老人福祉センター・はるの里		会場提供だけでなく、交流を深め今後も協力していきたい 毎月第3木曜日に実施されており、今後も交流を深めていきたい 保護者会所有の綿菓子機の貸出や、デイサービスセン ターには玉入れセットの貸し出しを実施した。			
能	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題
		利用者共通アンケート		児童館に対する意見周知 と改善のための調査		児童館利用者・学童クラブ 児童・学童クラブ保護者		京都市社会福祉協議会		児童には書面を配付。保護 者にはメール		書面配付よりもメールでの案内になり集約がやりやすくなっ た。回答結果をもとに今後も事業展開をしていきたい。

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

<様式10-5>
(京都市西京) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館利用のしおり	随時	児童館利用者	児童館利用者に手渡し	児童館の概要、開館時間や利用方法、事業案内 (A4サイズピンク両面)	児童館入り口に常設している。児童館を初めて利用される方に配付し説明できた。
	児童館ニュース	月1回	児童館利用者・桂地域自治会・桂小学校児童	地域自治会への配布、地域掲示板への貼出、小学校への配布、館内掲示、HP掲載	毎月の行事予定と前月の行事の報告 (A4サイズ白)	一般利用も多くみられたこともあり、児童館のPR手段として今後も活用していきたい。
	行事壁面	月1回	児童館利用者・地域住民の方々	玄関内・外掲示板に掲示	目を引きやすいように、可愛く飾り付け行事の内容などを書く	毎月2ヶ所に掲示。足を止めてみる人が見られたため宣伝効果はあった。
	ほのぼのランド	年4回	児童館利用者・地域住民の方々	児童館利用者に手渡し、地域関係機関に配布依頼	地域子育て機関の情報 (A4 7ページサイズ)	地域関係機関に常設していただいている。次年度も原稿依頼と定期発行を行いたい。
	たまびよひよこランド	月1回	児童館利用者 (乳幼児親子)	児童館利用者に手渡し、HP掲載	乳幼児親子の取組情報 (A4 7ページサイズ)	乳幼児親子に毎月の取組内容を知ってもらえた。次年度も継続していきたい。