

令和5(2023)年度 児童館事業年間活動報告書

西京児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成果と課題				
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計			
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人						
子ども育成機能	工作しよう	13		14	247	8	15							284	季節の工作や遊ぶる工作を行う。	学童クラブの子がほぼ全員参加できるよう工夫した。一般の参加者ももう少し伸ばせるよう工夫したい		
	避難訓練	10		16	406									443	火事や地震に備えて、訓練を行う。	毎月1回行い、定着している。放送も聞き行動出来ているように思う。		
	アイビークラブ	11		16	106									126	アイロンビーズを使い作品づくりに取り組む。	意欲的に取り組む姿が見られ立体にも挑戦できた。		
	桂将棋クラブ	10		66	27	16	1						17	127	本将棋に取り組む。	本年度より学校の将棋クラブと合同という形になった。実力差がはっきり出てしまい、強すぎる子は1～2会の参加でこななくなってしまった。		
	むかしあそびの日	31		6	497	5	8							518	今年度よりコマ以外にけん玉、お手玉を入れてむかしあそびを取り組むことにする	検定形式にしてそれぞれの遊びの難易度設定を大きくつけ、達成感を得る機会を増やす方式で取り組んだ。結果参加者増加につながったと気が得る。目標として発表する場面の確保も行った		
	ぬりえクラブ	11		26	75									101	毎月、塗り絵の技法を学ぶ時間と自由に塗る時間に分け、上手に塗り絵ができるようにする	塗り方の技術の向上につながり、より塗り絵への関心も高まった。		
	きりえクラブ	11		93		91								8	192	カッターの使い方の習得。検定制度を設け意欲的に取り組む。	カッターの使い方も習得でき、毎回意欲的に集中して取り組む様子が見られた。	
	きりがみの日	6			151		7								158	ハサミの使い方を学び、作品に取り組む。	難易度的に低学年(特に1年生)には適正で多くの子が色を塗るなど楽しんで取り組んでいた。	
	ハンドメイドクラブ	9		21	7	62									90	指先を使った作品に取り組む。	手芸や小物作り等集中して取り組んでいた。気に入った作品は家でも作っていたようで、楽しいクラブになった。	
	ドッジボール練習	4		25	51	1	11								88	ブロック交流ドッジボール大会に向けて、小学校のグラウンドを借りて練習を行う	広い場所で行うことで、子どもたちも積極的に練習に取り組むことが出来、技術の向上にも繋がった。	
	館内オセロ大会	1		9	4	4									17	ブロック交流オセロ大会の代表者選抜を兼ねてオセロのルール理解と技術の確認も含め大会を行う	子どもたちも積極的に参加し、楽しい取り組みとなった	
	西京ブロック桂地区交流オセロ大会	1		27		13			14						54	ブロックの交流オセロ大会を本館で行う	改善点などはあったものの参加者全員が交流し、楽しんで帰ってもらえた。	
	交流ドッジボール大会	1																雨天のため延期となるが、延期日の日程が合わず参加できなかった。
	交通安全教室	1			54		9								63	夏休みに向けて登下館時に気を付けることを警察の方に来ていただいてお話を聞く	警察の方に来ていただいたおかげで緊張感を持って取り組むことが出来た	
	平和について考えよう	1		1	35		3								39	戦争という事に限定せず、平和って何だろうと考えるヒントになる絵本の読み聞かせを行う	プロジェクターで絵本を映したが、子どもたちそれぞれに平和について考え、しっかりした感想を書いていた	
	駄菓子屋さんごっこ	1		9	58	3	7								77	学童との共催で駄菓子屋さんごっこを行う。	お金の計算の仕方など普通の生活に役立つよう工夫して取り組んだが、子どもたちは楽しみなが学習していた。	
	館内マンカラ大会	1		10	4	1									15	ブロック交流マンカラ大会の代表者選抜を兼ねてマンカラのルール理解と技術の確認も含め大会を行う	子どもたちも積極的に参加し、楽しい取り組みとなった	
	西京交流マンカラ大会	1		2	2										4	ブロック交流マンカラ大会に参加する	参加した子どもたちは勝つところまでいかなかったが、良い経験になっていた	
	伝統工芸体験	1	1	19	2	15									8	46	講師の方に来ていただきお皿の絵付け体験を行う。	普段体験できない行事ということもあり今年度たくさんの方の申し込みがあった。大人の方も満足されていた様子であった
	ハロウィン企画	1		12	6	3									22	ハロウィンの行事として仮装しながら近隣を周り、おやつをもらう	学童クラブ保護者の協力も得て、館外(聖公園)にも足を延ばし、数か所でおやつを子どもたちがもらえるようにした。パレードの雰囲気子どもたちに体験してもらえた。	
大掃除Day	1		2	41		3								46	1年間の汚れをみんなで掃除し気持ちよく新年を迎える。	目標使っている児童館を全員できれいに掃除することができた。		
館内将棋大会	1		8	4										12	ブロック交流将棋大会の代表者選抜を兼ねて将棋のルール理解と技術の確認も含め大会を行う	子どもたちも積極的に参加し、楽しい取り組みとなった		
西京交流将棋大会	1		44	3	8			16						76	ブロックの交流将棋大会を本館で行う	改善点などはあったものの参加者全員が交流し、楽しんで帰ってもらえた。		
合計		129	1	426	1780	230	88	0	33	0	0	40	2598					
推進活動																		
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
子ども育成機能 合計		129	1	426	1780	230	88	0	33	0	0	40	2598					

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(2023) 年度 児童館事業年間活動報告書

(西京) 児童館 <様式10-2>

活動名	実施回数	参加人数										内 容	成果と課題	
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
たまごランド	35	104					7	95				206	0才児とその保護者の方を対象とした、登録制の乳児クラブ。主に自由あそびがメインで、絵本timeとスキンシップタイムを設ける。	同い年の子どもたちの交流になることで、子どもにとって良い刺激になっているよう。親子同士の交流にもなった。
びよランド	39	109						104				213	1才以上の子どもとその保護者の方を対象とした、登録制の幼児クラブ。主に自由あそびがメインで、絵本timeと手遊びtimeを設ける。	
ほっこり子育てタイム	10	51						54				105	乳幼児親子を対象に、講師を招いての体験や、保護者の方がゆったりと過ごしてもらえるような取組みを行う。	リトミックや親子ヨガなど人気があった。参加申込をとることで、人数の把握もできた。今後も継続していきたい。
ひよこクラブ	36	239						201				440	1才6か月以上の子どもとその保護者の方を対象として、登録制の幼児クラブ。体操・うた・あそび・季節の遊びなどを行う。一年を通して固定メンバーで子どもたちの成長を見守る。	登録人数が増えず、欠席されると2組ほどの取り組みになることもあったが、年間を通して保護者同士の交流はできた。来年度の取組みは検討する必要がある。
赤ちゃん・幼児さんよっといDAY	1												参加者がおらず中止	広報の仕方を検討する必要がある。
合 計	121	503	0	0	0	0	7	454	0	0	0	964		
(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数
	乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				1 1	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }			2	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }		1
	件数 計	2	-				2	-			2	-		1
	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題			
(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題							

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。