

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	手洗い・うがい・消毒の励行	外から帰って来た時やトイレ後、おやつ前に手洗い忘れや石鹸で手洗いができていない児童が一部いた。習慣づくように丁寧に根気よく声かけをしていきたい。
		エコ活動	ゴミの分別を徹底した。おやつ時に毎日行っていたので習慣づいたが、一部分別を覚えていない児童がいた。表記を見て分別ができるように丁寧な声掛けが必要である。
	健康の管理・情緒の安定	整理整頓	自分の物は自分で管理し、荷物は自分のロッカーに入れるように声をかけた。3年生以上は自分のロッカーがないため、入れ間違えや、忘れ物、ロッカーの整理整頓がうまくできていないことがあった。自分の物を管理できるようにしていく必要がある。
		子どもの状況把握	子どもの出席確認、児童館での様子を保護者と共有した。
		学習時間の設定	長期休業中や土曜日は、9時から10時にまで学習時間を設けた。それぞれが集中して取り組んでいた。
	基本的生活習慣の確立	掃除時間	土曜日や長期休業中に清掃の時間を設けた。クラスごとに分担し、協力し合いながら掃除をしていた。
		下館指導	防犯対策も含め、帰る方向でコース分けを行う。安全に帰ることができるように職員が見守る。交通ルールを守る、寄り道をしない、1人歩きをしないでまとまって帰ることをお帰りの会時にも伝えた。危険な帰り方を見かけたり、情報をもらった時には個別対応で注意をする。違う道で帰ったり、車道に飛び出したりと危ない帰り方をしているのを、継続的に声をかける必要がある。
		当番活動	昼食、おやつ時の号令、お帰りの会、お誕生日会の司会を3年生の児童に担当してもらった。前に立つという意識を持って、積極的に当番活動に取り組んでくれていた。それを見ている1・2年生が自分もしてみたいという意欲が湧いていた。
		休息の確保	土曜日や長期休業中の昼食後に、休憩する時間を設けた。休憩時間としてゆっくり過ごすことができた。
		お弁当いらないデー	夏休み、冬休みにお弁当を注文する。子どもたちから昨年注文したお弁当屋さんのお弁当のリクエストがあり注文した。3年生と一緒ににお弁当屋さんにお弁当を受け取りに行き、楽しみにしていたことを伝えた。保護者からもありがたいとの声が寄せられた。
子ども育成機能	生活体験の拡大	新入生顔合わせ	新入生と新2年生以上の顔合わせを行う。クラス発表も同時におこなったため、終了予定より過ぎてしまった。クラス別に分かれた後に、自己紹介を行った後、3年生から手作りのプレゼントを1年生に渡し、クラス写真を撮った。
		オリエンテーション	新入生児童に館内の案内、注意事項を伝えた。
		3年生子ども会議	毎月行う3年生子ども企画の企画、進行について話し合いを行い、当時に向けて準備も行った。月ごとにメンバーを決めたが、担当月の子どもたちがなかなかそろわず、実際に遊びが決まることがあった。
		3年生子ども企画	担当月が企画した遊びをクラス別に遊ぶ。みんなが楽しく遊べる企画を、3年生が考えてくれた。毎月遊びが変わるので、どんな遊びをするのか楽しみにしている子もいた。
	社会性の養成	お誕生日会	3年生が司会・進行を行う。誕生月の児童はみんなの前で「児童館での好きな遊び」「今頑張っていること」を発表し、バースデーカードを渡した。誕生日会は2クラス合同で行い、みんなでお祝いをした。当日参加できなかった子の紹介も行い、後日「おめでとう」と伝えていた様子が見られた。
		ダンス練習	クラス別でダンスの練習を行った。昨年と同じ曲で踊りたいと子ども達からリクエストがあり、同じ曲で練習を行う。2年生以上がダンスを知っていたこともあり、1年生に付き添って教えてくれた。
		作品作り	上賀茂神社作品展に向けて作品を制作する。3年生に参加するか、しないかアンケートをとった。落ち着いて取組ができるように8・9月の土曜日に日を設けたが、習い事やお出かけのため参加が難しい子が多かったため、数人ずつ平日に仕上げてもらった。取り組む日の調整が必要である。
		修了記念品作り	修了に向けて、作品の制作を行った。1年を振り返りながら、好きな遊び、頑張りたいことなどを記入してもらった。好きな遊び1つに決められないとたくさん書いてある姿があった。2年生の中で、「早く3年生になって、前に立ちたい(お当番をしたい)」と意欲的な姿が見られた。
		京都やんちゃフェスタ2025引率	京都やんちゃフェスタに土曜日利用の児童は引率で参加し、平日利用の児童は保護者と一緒に現地に来てもらった。ステージ発表でダンスを披露したり、遊びのコーナーで遊んだり、ミニ・ミュンヘンに参加したり盛りだくさんなお祭りを楽しんでいた。
		フナオカスタンダード引率	北区の福祉施設が集まるお祭りに土曜日利用の児童は引率で参加する。平日利用の児童は保護者と一緒に現地に来てもらい、ステージ発表でダンスを披露した。
自立の促進と自主性の尊重	交流行事2025引率	近辺の4館所と遊びを通して交流した。他館所を知るきっかけになり、各自好きなコーナーで、楽しく遊ぶことができた。	
	大宮ふれあい文化祭	大宮小学校でダンスを披露する。祝日だったが、たくさんの子が参加した。緊張する姿もあったが、最後まで頑張って踊った。また、地域の方にも見てもらい、児童館の活動を知ってもらうきっかけとなった。	
	上賀茂神社へお散歩	上賀茂神社作品展に、参加する。当館の作品を探したり、他館所の作品を鑑賞し、それぞれ自分たちのお気に入りを見つけたい。鑑賞の後は、上賀茂神社の自然の中で、まつぼっくり、どんぐりを探したりと秋の季節を楽しんだ。	
子育て支援機能	子育てを支えるネットワーク形成	うえぶさくらの活用	おたより、アンケート、メッセージで活用する。メッセージの確認できていないご家庭には、個別に声をかけた。
		保育懇談会	夏休みの生活の説明、質疑応答を行う。また日頃の様子をスライドで見てもらった。親同士が顔を合わせる機会となった。家での様子、困りごと、家のルールなど情報交換することができた。参加者人数が少なく、日時、内容を検討する必要がある。
		個人懇談会	希望者のみ参加。普段の学童クラブの様子をお伝えし、保護者からは学校、家での様子を聞かせてもらい、お互いの情報の共有の場となった。
		令和8年度学童クラブ登録説明会	学童クラブに登録予定の保護者に児童館と学童クラブの説明や子どもたちの様子をスライドで見てもらい、学童クラブがどのような場所かを伝え、次年度登録に関する説明を行った。終了後は個別に質問等を受け付けた。
		令和8年度学童クラブ入会説明会	新年度の学童クラブに登録予定の保護者対象に説明会を開いた。スライドを見ながら学童クラブの日常を伝え、ルール・お願いごと・春休みの生活の流れを確認し、書類配付した。終了後は、個別に質問など受け付けた。

学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 西 賀 茂 ) 児 童 館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
<b>(1)生活援助機能</b>																
交通安全指導	毎日														道路における危険の回避、事故防止のため見守りや指導を行う。	
子どもの状況把握	毎日														出欠確認を行い、在館状況調査書と異なる時は保護者に連絡を取り確認する。また、帰館時や保育中に普段の様子と異なる時は、児童に声掛けを行い状況把握する。	
挨拶・手洗いの励行	毎日														衛生管理のため、手洗い・うがいを促すよう促す。	
整理整頓	毎日														自分が使うロッカーや玩具の整理整頓を促すよう呼びかける。	
エコ活動	毎日														おやつ時に燃えるゴミ・資源ゴミの分別をする。	
後片付けの徹底	毎日														遊んだ玩具や使った道具は自分たちで片づけるよう呼びかける。	
当番活動	毎日														お帰りの会の司会・進行を3年生が行う。	
学習の時間	長期休業中 毎日														土曜日・長期休業中は、9時から10時に学習時間を設ける。通常時は、学習できるスペースを確保する。	
掃除時間の設定	長期休業中 毎日														長期休業中、クラスで部屋に分かれて15分間掃除を行う。	
下館指導	6	157	120	98	27	3								405	小学校入学式の翌日から1週間、集団下館時に職員が付き添い、コース別に安全指導を行う。	
お弁当いらないデー	3	51	45	53	13	3								165	地域のお弁当屋さんにお弁当を注文する。	
<b>(2)子ども育成機能</b>																
学童クラブ新入会歓迎会	1	23	21	25	6	1								76	新入会生の歓迎会と新2年生以上と顔合わせをする。	
お誕生日会	12	233	163	143	37	3								579	毎月1回、お誕生日月のお友だちをお祝いする。	
3年生子ども会議	30			134					1					135	3年生企画の打ち合わせを行う。	
3年生子ども企画	11	201	154	165	36	3			3	1				563	おやつ時の裏の時間を利用し、担当月の子どもが企画した遊びを、クラス別で集団遊びを行う。	
ダンス練習	25	216	269	249	68	12			1					815	京都やんちゃフェスタ、フナオカスタンダード、ふれあい文化祭に向けてダンス練習を行う。	
作品作り	16			31						7				38	上賀茂神社作品展に向けて3年生が切り絵作品を制作する。	
上賀茂神社へお散歩	1	4	1											5	上賀茂神社に展示されている北区の児童館・学童保育所の作品を見に行く。また、上賀茂神社を探索する。	
修了記念品作り	23	18	16	11	4									49	修了に向けて、修了作品の制作を行う。	
ダンス発表	3	8	7							25				40	地域の行事に参加し、ダンスを披露する。	
館外活動 「京都やんちゃフェスタ2025」引率	1	4	4											8	京都やんちゃフェスタ2025へ土曜利用児童が引率で参加し、ステージ発表をする。	
館外活動 「FUNAOKA STANDARD2025」引率	1	4	3											7	フナオカスタンダード2025へ土曜利用児童が引率で参加し、ステージ発表をする。	
館外活動 「交流行事2025」引率	1	6	4											10	交流行事2025へ土曜利用児童が引率で参加し、他館所と遊びながら交流を図る。	
<b>(3)子育て支援機能</b>																
うえぶさくらの活用	毎日														出欠確認、おたより、メッセージ、アンケートに活用する。	
保護者会役員会	1													5	5	前年度の保護者会役員と今年度の保護者会役員が集まり、引き継ぎや、今年度の計画をする。
令和8年度学童クラブ入会説明会	2													48	48	新規に学童クラブに登録される保護者に向けて説明会を行う。
令和8年度学童クラブ登録説明会	2													53	53	今年度の登録の仕方についての説明をする。
保育懇談会	1													6	6	学童での様子や夏休みの過ごし方について保護者と共有し、保護者同士の交流を図る。
個人懇談	6													8	8	学童や学校・家庭での様子を保護者と共有する。
おたより発行	毎月															予定や保護者へのお祝い、子どもたちの様子をお伝える。
小学校と情報交換・共有	随時															大宮小学校と情報交換・共有をする。

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること