

(2023) 年度

学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(西 賀 茂) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題	
生活援助機能	安全・衛生の確保	手洗い・うがい・消毒の励行	一部の児童が外から帰って来た時やトイレ後に、手洗い忘れや石鹸で手洗いができていない子どももいたので、習慣づけるように丁寧に声かけをしていきたい。	
		エコ活動	ゴミの分別を徹底した。おやつ時に毎日行っていたので習慣づいた。今後も継続的な声掛けが必要である。	
	健康の管理・情緒の安定	整理整頓	自分の物は自分で管理するため、荷物は自分のロッカーに入れるように声をかけたことにより、定着してきた。今後は、自分のロッカーの整理整頓ができるように声掛けをしていきたい。	
		学習時間の設定	長期休業中や土曜日は、9時から朝の会まで学習時間を設けた。集中して取り組む姿が見られた。	
	基本的生活習慣の確立	掃除時間	土曜日や長期休業中に清掃の時間を設けて掃除を行った。班ごとに分担し割り振ることで、協力して取り組めた。	
		下館指導	帰る方向でコース分けし、安全に帰ることができるよう努めた。交通ルールを守り、寄り道をしないなどお帰りの会時にも伝え、時には個別対応で注意を促した。	
	社会生活技術の獲得	帰り班でのグループ作り	下館コースで班を組み、班活動を行う予定だったが、あまり機能することができなかった。	
		休息の確保	土曜日や長期休業中などの昼食後、休憩をする時間を設けたことにより、休憩時間としてゆっくり過ごすことができた。	
	子ども育成機能	生活体験の拡大	新入生顔合わせ	同じ下館コースの新入生と新2年生以上と顔合わせ、みんなに自己紹介を行った後、手作りのプレゼントを1年生に渡した。
			オリエンテーション	新入会児童に館内の様子・過ごし方の注意事項を伝えることができた。
3年生子ども会議			みんなが楽しく過ごしやすい児童館になるために毎月目標を決め、1カ月間みんなで目標に向かって取り組んだ。子どもたちの様子、児童館の様子をしっかり見てくれてリーダーとして頑張る姿が見られた。	
お誕生日会			3年生が司会・進行を行う。誕生月の児童はみんなの前で「児童館での好きな遊び」「頑張っていること」を言ってもらい、みんなで共有する。バースデーカードを渡し、みんなで祝った。	
ダンス練習			初めはダンスを覚えるために全員で練習をした。後は、発表に参加する子だけで再確認の練習を行った。一体感を得ることができた。	
社会性の養成		北・上京・中京ブロック児童館・学童保育所まつり	北区・上京区・中京区にある児童館・学童保育所にあるまつりに土曜日利用の子は引率で参加した。平日利用の子は保護者と一緒に現地で参加し、ステージ発表でダンスをする。他児童館の活動を見ることができた。	
		ふれあい夏祭りダンス披露	多くの観客の前で発表することで子どもたちの中に達成感が生まれ、自信にもつながった。子どもの成長を保護者の方が見られるいい機会となった。	
		作品作り	上賀茂神社作品展に向けて作品を制作する。クラス別に分かれて行ったため、落ち着いて取り組みすることができた。	
		ひかりの実プロジェクト	文化庁京都移転記念事業の一環として、アートプロジェクト「ひかりの実」が岡崎公園で行われた。果実袋に自分の「えがお」を描き、プロジェクトに参加。会場は遠かったが、保護者と一緒に見に行ってくれた。	
		大宮ふれあい文化祭	大宮校でダンス披露を行った。いつもの音源と違う中、子どもたちは堂々としたダンスを披露してくれた。地域の方にも子どもたちの頑張る姿を見てもらい、児童館の活動を知ってもらえた。	
自立の促進と自主性の尊重		フナオカスタンダード引率	北区の福祉施設が集まるお祭りに参加する。平日利用児童は保護者と一緒に現地に参加し、ステージ発表でダンスをした。	
		上賀茂神社へお散歩	上賀茂神社作品展に行き、他館所の作品の鑑賞を行った。上賀茂神社の自然の中で秋の季節を体感した。	
		清水焼体験	職人の方に来ていただき「清水焼」の絵付け体験を行う。子どもたちが真剣に取り組む姿や、楽しんでいる様子が見られた。完成した湯呑を手にした時は、どんな焼き上がりになったのか興味津々だった。貴重な体験となった。	
		大宮校体育館で遊ぼう！(ドッジボール)	事前に児童館内でも練習を積み重ねルールの徹底を行っていたため、実際のコートを使用した時に大きな混乱はなかった。	
		3年生修了行事	3年生子ども会議の準備と話し合い、修了予定に行く。会議で自分たちで計画を立て、修了に向けての気持ちを高めることができた。	
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	連絡ノートの活用	保護者との連絡手段の一つとなる。そのため、出席時には提出することを習慣づけるように促す。6月より「うえぶさくら」を使用のため、廃止となる。	
		うえぶさくらの活用	6月より保護者との連絡手段の一つとなる。おたより、アンケート、メッセージの活用を行った。	
	子育ての仲間づくり	親子交流会	6月に小学校の体育館で行った。遊びを通じて、保護者間での交流、子どもの様子を知ってもらいたい機会になった。	
		保育懇談会	スライドにて児童館の子どもの様子を見ていただき、保護者と情報交換を行う。なかなか顔を合わせることの少ない親同士が顔を合わせて交流ができ、共通理解を図ることができた。日時の設定には配慮したが全体的に出席者は少なく、検討する必要がある。	
	子育てを支えるネットワーク形成	保護者会役員会	夏まつり、キッズクリスマス会に参加し、お手伝いをしていただいた。	
		個人懇談会	1年生全世帯と希望者の方に参加していただいた。学童クラブの様子をお知らせし、保護者からは学校、家での様子を聞かせていただき、互いの情報の共有の場となっている。	
		令和6年度学童クラブ登録説明会	学童クラブに登録予定の保護者に児童館と学童クラブの内容や子どもたちの様子をスライドにて見ていただき学童クラブの現状を伝えることができた。登録に関する説明を行った。	
		令和6年度学童クラブ入会説明会	新年度の学童クラブに登録予定の保護者対象に説明会を開いた。スライドを見ながら学童クラブの日常を伝える。また、ルール・お願いごと・春休みの生活の流れを確認し、書類配付した。終了後は、個別に質問など受け付けた。	

(2023) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(西賀茂) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容				
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生	大人							
(1)生活援助機能																			
手洗い・うがい・消毒の励行	毎日															感染症予防のため、手洗い・うがい・消毒をするよう促す。			
エコ活動	毎日															燃えるゴミ・資源ゴミの分別をする。			
整理整頓	毎日															自分が使うロッカーや玩具の整理整頓をするよう呼びかける。			
学習時間の設定	毎日															土曜日・長期休業中に、9時から10時に学習時間を設ける。通常時は、学習できるスペースを確保する。			
掃除時間	毎日															土曜日・長期休業中に、おもちゃの整理・消毒・清掃など、みんなで協力して掃除をする。通常時は、各自で清掃を行う。			
下館指導	毎日	10	280	157	70	6									513	集団下館時にコース別に職員が付き添い、安全指導を行う。			
帰り班でのグループ作り	毎日															集団下館時に同じコースの子が認識できるように設けた。			
休息の確保	毎日															土曜日・長期休業の昼食後に体を休める時間を設ける。			
(2)子ども育成機能																			
新入生顔合わせ	1	39	20	9	1											69	新入会生の歓迎と新2年生以上と顔合わせをする。		
オリエンテーション	1	35	19	10	1											65	新入会児童に館内の様子・注意事項を伝える。		
3年生子ども会議	44		12	129												141	上級生としての意識を高めるために3年生だけで会議を行う。3月は3年生から2年生に引継ぎを行う。		
お誕生日会	12	349	171	54	3											577	毎月1回、その月のお誕生日のお友だちをお祝いする。		
ダンス練習	22	438	253	57	8											756	ブロックやんちゃ、フナオカスタンダード、ふれあい文化祭に向けてダンス練習を行う。		
ダンス披露	4	36	33	1												70	地域の行事に参加し、ダンスを披露する。		
館外活動「北・上京・中京ブロック児童館・学童保育所まつり」参加	1	3	5													8	ブロックの児童館・学童保育所まつりへ土曜利用児童が引率で参加し、ステージ発表をする。		
作品作り	2	30	25	11												66	上賀茂神社作品展に向けて作品を制作する。		
アートプロジェクト「ひかりの美」製作	1	25	19	4												48	文化庁京都移転記念事業の一環として、アートプロジェクト「ひかりの美」が岡崎公園で行われる、果実袋に「えがお」を描く。		
館外活動「FUNAOKA STANDARD2023」参加	1	2	2													4	北区の福祉のお祭りに土曜利用児童が引率で参加し、ステージ発表をする。		
上賀茂神社へお散歩	1		4													4	上賀茂神社に展示されている北区の児童館・学童保育所の作品を見に行く。また、道中の歩き方も指導する。		
伝統工芸の制作体験教室「清水焼	1	29	13	3												57	職人の方に来ていただき、伝統工芸の絵付け体験をする。		
大宮校体育館で遊ぼう！(ドッジボール)	1	23	13	5												41	大宮校の体育館を借用し、ドッジボールの練習を行う。		
館外活動「ドッジボールフェスティバル2023」参加	1	34						1								35	ドッジボールフェスティバル2023に引率で参加し、ドッジボールに参加する。		
大宮学区「大宮ふれあい夏まつり」参加	1	1														1	大宮学区ふれあい夏まつりに土曜利用児童が引率で参加し、ダンスを披露する。		
修了記念品作り	1	41	19	8												68	修了に向けて、修了作品の制作を行う。		
3年生修了行事	1			7												7	3年生会議で予定を相談して、MKボウル上賀茂へ行く。		
(3)子育て支援機能																			
連絡ノートの活用	4,5,6月毎日																保護者との連絡手段の一つとして用いる。		
うえぶさくらの活用	6月より毎日																4・5月は試用期間。6月よりうえぶさくらを本格的に活用する。おたより、出欠の連絡、メッセージのやりとりを行う。		
親子交流会	1	4	6	1										13		40	保護者の顔合わせの場とし、ゲーム等を通して交流を図る。		
保育懇談会	1															3	20	子どもの様子をスライドで伝えるとともに、保護者の悩みや子育ての不安などを話し合う場とする	
保護者会役員会	3	1														1	25	27	前年度の保護者会役員と今年度の保護者会役員が集まり、引き継ぎや、今年度の計画をする。
個人懇談会	31															2	49	47	新入会と希望の保護者と懇談をし、情報の共有を図った。
令和6年度学童クラブ登録説明会	6																38	38	新年度の登録についての説明をする。
令和6年度学童クラブ入会説明会	9																40	40	新年度の入会についての説明をする。
おたより発行	12																		予定のお知らせ・保護者へのお祝い・子ども達の様子を伝える。
小学校と情報交換・共有	随時																		大宮小学校と情報交換・共有をする。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること