

(令和 6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (中 唐 戸) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数											内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア			合計			
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
基 本 活 動	(2)工作	7		10	190	41	39			2				284	季節の工作やプレゼント工作に取り組む	作る楽しさを経験できた
	ちぎり絵	1			25	2	5							32	数枚の和紙を色紙に貼り合わせ仕上げ(干支)	細かな作業を根気よく行うことができた
	科学の不思議	1		1	22	2	9					1		35	水をつかった実験をおこなう	とても楽しんで体験していた
	オニム遊び方紹介	3			33		1							34	ルールを学んだりチップの打ち方を練習する	オニムに興味を持つことができた
	こま遊び方紹介	1			16	1								17	コマのあそび方や技を教える	コマに興味をもち、練習するきっかけになった
	けん玉遊び方紹介	1		1	15	1								17	けん玉のあそび方や技を教える	けん玉に興味を持つことができた
	オセロ遊び方紹介	1		1	14		4							19	オセロの遊び方、ルールを教える	オセロに興味を持つことができた
	マンカラ遊び方紹介	1			14	1								15	マンカラの遊び方、ルールを教える	マンカラに興味を持ち、他児と試合をしていた
	(3)入学進級お祝い会	1		1	32	1	10							44	入学・進級を祝ってみんなでゲームをして楽しむ	高学年が中心となり遊ぶことができた
	マンカラ大会	1			17	2	7				3	1		30	学年別にトーナメント形式で戦う	ルールを守って試合をすることができた
	お楽しみDAY	8		15	192	13	49				4	2		275	公園で、集団遊びを楽しむ	集団遊びを通して、仲間同士の関係を深めた
	セーフティクラブ	2		6	52	3	10					1	5	77	交通ルールを楽しみながら学ぶ	交通ルールを再確認することができた
	わんぱくチャレンジ	3		2	68	9	13				3	4		99	1年を通して3種目に挑戦し記録を取る	自己目標に向かって挑戦する姿がみられた
	チャレンジジラン	21		11	388	17	44				3		1	464	万歩計を付け足踏みをして日本一周を目指す	目標に向かって、がんばる姿があった
	七夕会	1		2	27	3	6							38	七夕の話や、ゲームをする	七夕の由来を知り、一緒に楽しむことができた
	オニムチャレンジ	2			15	2	3							20	第2ブロック独自のチャレンジカードをつくり、認定書を発行	目標を持ち、挑戦することができた
	遠足	1		5	22	8	4						12	51	梅小路公園まで歩いていく。公園では自然観察をしたり遊具などで自由に遊ぶ。	みんなで一緒に楽しむことができた。
	季節お楽しみ会	2		2	43	2	7				1			55	伝統行事について学んだあと、集団遊びをする	伝統行事を知る機会になった
	お別れ遠足	1		6	27	5	6				1	5	1	51	大型児童館ビッグバンに行き、色々な体験をする	グループで行動し、楽しい思い出を作ることができた。
	オニム選抜	2		1	3	7	6							17	第2ブロックオニム大会に出場する選手を決めた。	個人の技術力のリーグ戦の勝敗で選手を選抜した
	コマ検定	2		3	12	3	2							20	検定表に沿って挑戦していく	一生懸命練習をし、検定に臨む姿が見られた
	けん玉検定	2			14	5	2							21	検定表に沿って挑戦していく	一生懸命練習をし、検定に臨む姿が見られた
	オニム検定	2		2	16	4	5							27	検定表に沿って挑戦していく	一生懸命練習をし、検定に臨む姿が見られた
	水遊び	1		4	11	2	2					1		20	館庭で水鉄砲や水風船を使って遊ぶ。	子どもの意見を反映し、みんな楽しむことができた
	ハロウィンパレード	1	1	7	24	14	6		1					53	仮装して地域をパレードした。	みんなで一緒に楽しむことができた
	防災訓練・避難訓練・防犯訓練	13	5	6	245	9	49		18		2	2		336	火災・地震・風水害・防犯の訓練を行った	実際に起きた時に、素早く行動できるように日頃から身につけておく
	居場所アンケート	1		3	28	11	12	4						58	居場所のアンケートを実施する	子どもたちの意見をたくさん聞くことができた
	児童館ワークショップ	2				3								3	他館の子どもたちと居場所についての意見を交換する	積極的に意見を言うことができた
														0		
	成 機 能	(4)高学年クラブ	12			120	4							124	4年生以上のクラブ。手芸や料理を楽しむ	工夫をしながら、作品づくりができた
		切り絵クラブ	24		31	247	6	27			3			314	級を設け、段々と難しい課題に挑戦する	個々に上達する姿が見られた
		習字クラブ	22		225	70	268	11						574	1年生から毛筆で練習する	個々に上達する姿が見られた
		エコくらぶ	300		14	631	12	115				2	33	807	エコメイトとして太陽光発電の記録や公園清掃やゴミの分別について学ぶ	エコについて学び取り組むことができた
スタディタイム		26		8	118	22	53	9			51	3	264	ボランティアの大学生による「学習習慣の確立」を目的とした小中高生への学習支援事業	自主的に学習に取り組むことができた	
														0		
														8		
推 進 活 動	(5)ブロックオニム大会	1		1	5						1	1	8	第2ブロックの他児童館と個人戦、団体戦のオニムの試合をする。	他館と交流することでよい刺激になった	
	ブロックやんちゃフェスタ	1		8	6	5	1				3		23	コーナーで遊んだり、いろいろな体験をする	自主的に遊ぶ楽しさを知る	
													0			
	(7)中学生と赤ちゃんとのお交流	3	13				16	11		3	2		45	中学生が主体となって乳幼児さんの遊ぶ企画を考える	積極的に乳幼児さんと遊び楽しい時間を過ごすことができた	
	こどもまつりボランティア	3			20	3				4	4	3	34	12月に開催するこどもまつりについて話し合い、役割分担など決める。	子供たちの意見を取り入れ、積極的に取り組むことができた。	
	合 計	477	19	375	2638	628	516	29	32	24	81	63	4405			
	合 計															
	子ども育成機能 合 計															

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和 6) 年度 児童館事業年間活動報告書

(中唐戸) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
基 本 活 動	(1)①乳幼児クラブ	43	255			2	10			258	2	1		528	リズム遊び・手遊び・造形活動などの取り組みを通し親子の交流や仲間づくりを援助	乳幼児親子のつながりができた
	②子育てサロンほっこりん	10	3							3	3	1	6	16	地域団体と共催 親子が楽しくほっこりできる時間を提供	乳幼児親子と地域の方とのふれあいの場となった
	②ほっと広場 ぱるっこ	16	3							3				6	遊びの広場、時間を決めて手遊びやパネルシアターなどを行う	大勢の方に利用してもらえるよう広報をしていく
	(2)カラットさん													0	手芸・おやつ・料理など1年間の計画をたて自主的に実施	中心になって活動する方がなく休止している状態
	公園であそび隊	4	115							18	6		23	162	地域の公園で遊びの広場を展開	乳幼児親子のつながりができた
	児童館がやってきた(イオンとの取り組み)	1	50							45				95	洛南イオンにて、児童館の広報活動として写真展を開催	大勢の方に見てもらえたと思う
														0		
	合 計	74	426	0	0	2	10	0	327	11	2	29	807			
家 庭 支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数		
		乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	5 2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				7	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { 通学路の安全について 児童館の対応について }		6 1	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }				
		件数 計	7	-				7	-		7	-		0		
		グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題						
(4)子育てグループを育成・支援する活動	カラットさん		母親が集まり、料理や手芸を楽しみながら子育ての情報交換をする				悩みの共有、仲間作りの場 たよりの掲載等の広報を行う 場所の提供、調理器具の貸し出し		中心になって活動する方がなく 休止している状態 興味がありそうな方に声掛けするなど 活動のきっかけをつくる							
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題								
		イオンとの協働子育て支援 公園であそび隊	1 4	イオン洛南店にて、児童館の広報活動として写真展を開催 地域の公園で、乳幼児親子を対象とした遊びの広場を展開する				大勢の方に見てもらえたと思う 乳幼児親子のつながりができた								

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題			
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計	
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ						
			安心・安全パレード	1	安心安全推進委員							来場者不明	自治連・小学校			
			上鳥羽夏の夜市	1	上鳥羽自治連合会	300	300		300		203	897	2000	安心・安全上鳥羽推進委員会	たくさんの方に児童館を知ってもらった機会ができた	
			中唐戸児童館こどもまつり	1	中唐戸児童館	30	58		47		11	119	265	小PTA・女性会・学童保護者	地域の方の協力を得て、たくさんの方が参加があり児童館のことを知ってもらったことができた	
			上鳥羽北部いきいき市民活動センター フラットスペースイベント	1	北部いきセン			11					11	児童館	地域の方に折り紙を教えてもらい交流ができた	
			もちつき大会	1	上鳥羽自治連合会		82			6		118	206	上鳥羽絆会	衛生面に気を付けてたくさんのおもちゃにもちつきをたいけんしてもらったことができた	
			交流ひなまつり	1	中唐戸児童館		6	8		2	2	23	41	上鳥羽社協	高齢者と子供たちの交流ができた。	
			南区ふれあいまつり	1	南区役所								来場者不明	南区の児童館でコーナー設置		
			防災訓練・避難訓練・防犯訓練	13	中唐戸児童館	5	6	245	9	49			336	南区消防署・南区警察署	いつ起こるかわからない災害に対し、訓練することができた。	
			ビハーラ十条夏祭り	1	ビハーラ十条			8	1				9	児童館	近隣の高齢者施設の方と交流ができた	
			エコくらぶ～自然観察会～	1	北部いきセン		5	22	8	4		12	51	児童館	梅小路公園にて自然観察会を行う。講師の先生からいろいろ話を聞くことができた。	
			ハッピークリスマス	1	上鳥羽民生児童委員		68				1	33	102	上鳥羽絆会	チムチムサーブによるコメディショーをおこなった。たくさんの人に楽しんでもらった。	
			上鳥羽北部いきいき市民活動センター クルージュアはがき作り	1	北部いきセン			7				2	9	児童館	オリジナルなハガキをつくることができた	
			健康すこやか学級	15	上鳥羽社会福祉協議会							163	163	児童館		
			すこやかヨガ	12	上鳥羽社会福祉協議会							53	53	児童館		
福祉	本	(2) ボランティア活動の推進	活動内容		活動人数				成果と課題							
					中学生	大学生	大人	合計								
			洛南中学校チャレンジ体験		3											
			こどもまつり		4		6		49				59			
			こどもまつり準備		4		4		3				11			
			スタディタイム				51		3				54			
			あんしん・あんぜんパレード		1		2		2				5			
			ブロックやんちゃフェスタ				3		3				3			
			エコくらぶ				2		33				35			
			わんぱくチャレンジ		3		4		4				7			
			交流ひなまつり		2		2		4				4			
			ハッピークリスマス		1		2		1				4			
			遠足（自然観察会）						12				12			
			もちつき大会		6		2		39				47			
			お楽しみDAY		4		2		6				6			
			お別れ遠足		1		5		1				7			
			セーフティクラブ				1		5				6			
			合計		29		86		148				263			
能	動	(3) 地域との連携を促進する活動	連携団体等		連携内容				成果と課題							
			上鳥羽自治連合会		たよりの配布・地域行事に参加、児童館行事への支援				地域の行事に参加することで、児童館をより理解してもらったことができた							
			あんしん・あんぜん推進委員会		委員として行事の企画・行事の共同開催				地域の行事に参加することで、児童館をより理解してもらったことができた							
			上鳥羽小学校		学校運営委員会理事として、子育て支援・情報交換				地域の行事に参加することで、児童館をより理解してもらったことができた							
			上鳥羽小学校PTA		たよりの配布・行事に参加、児童館行事への支援				地域の行事に参加することで、児童館をより理解してもらったことができた							
			洛南中学校		たより交換、情報交換、チャレンジ体験の受け入れ											
			上鳥羽社会福祉協議会		委員として行事の企画・行事の共同開催・児童館行事への支援				地域の行事に参加することで、児童館をより理解してもらったことができた							
			上鳥羽民生委員会		行事の共同開催・児童館行事への支援				ハッピークリスマスを児童館で開催し大勢の参加者に楽しんでもらった							
			上鳥羽各種団体		たよりの配布・児童館行事への支援				未広会（老人会）より毎年、雑巾とさつまいもをいただく							
			上鳥羽保育園		たよりの配布・会議・情報交換・交流				新1年生の情報交換、情報共有をしている							
			山ノ本こども園		たよりの配布・会議・情報交換・交流				新1年生の情報交換、情報共有をしている							
			村山保育園		たよりの配布・会議・情報交換・交流				新1年生の情報交換、情報共有をしている							
			南区子育てはぐくみ室		たより、情報交換				児童館を知ってもらったことにつながった							
			北部いきいき市民活動センター		たより配布・行事の共同開催				エコくらぶの活動を通して情報共有をしている							
			共同作業所「成望館」		たよりの交換											
			てくてくひろば事務局		こども食堂「てくてくひろば」への参加				世代間を越えた交流ができた							
			おやじの会		こどもまつりのお手伝い				世代間を越えた交流ができた							

地	基本活動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題		
		(4) 児童館を支える地域組織作り		上鳥羽基幹ステーション		上鳥羽自治連合会 上鳥羽各種団体 上鳥羽社会福祉協議会 上鳥羽民生児童委員会 上鳥羽小学校 上鳥羽小学校PTA・おやじの会 あんしん・あんぜん上鳥羽推進委員会 上鳥羽北部いきいき市民活動センター 山ノ本児童館 山ノ本こども園 上鳥羽保育園 村山保育園		会議 会議 会議 会議 会議 会議 会議 会議 会議 会議 会議		もちつき・こどもまつり こどもまつり 子育て支援・ふれあいひなまつり こどもまつり・ハッピークリスマス 子育て支援 こどもまつり あんしん・あんぜんパレード・夏の夜市 エコくらぶ 公園であそび隊 公園であそび隊 公園であそび隊 公園であそび隊		各種団体と様々な事業において協力を得たり、協同して取り組むことができた。また、意見や要望、その他地域の情報を得る場になる。
域	福祉促進活動	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題				
		(5) 地域への施設提供		会場提供・備品貸出等 会場提供 会場提供・備品・遊具貸出 会場提供・備品貸出等 会場提供 会場提供・備品貸出等		健康すこやか学級 すこやかヨガ 子育て支援 介護予防 反省会 地域こどもみこし組み立て		上鳥羽社会福祉協議会 上鳥羽社会福祉協議会 上鳥羽社会福祉協議会 地域 上鳥羽体育振興会 地域		他団体との相互理解を深めることに繋がっている		
能	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題
		乳幼児クラブ活動内容に関する調査		利用者のニーズに応える		乳幼児クラブ保護者		中唐戸児童館		アンケート		乳幼児クラブの運営や方向性を決めるうえでの基本となった
		児童館こどもアンケート		利用者のニーズに応える		学童クラブ児童・一般利用児童		中唐戸児童館		アンケート		今後の行事活動の参考にしていく
		こどもまつりについて		参加者のニーズを把握		児童 保護者 ボランティア		中唐戸児童館		アンケート		今後の行事活動の参考にしていく
		ハッピークリスマスについて		参加者のニーズを把握		児童 保護者 ボランティア		中唐戸児童館		アンケート		今後の行事活動の参考にしていく
		児童館利用者アンケート		利用者のニーズに応える		乳幼児クラブ、一般利用者 学童クラブ児童・保護者		中唐戸児童館		アンケート		意見を聞くことで、課題が見え改善に繋がった
児童館居場所アンケート		参加者のニーズを把握		学童クラブ児童・一般利用児童		京都市児童館学童連盟		アンケート		「京都市子ども・若者総合計画」策定に関わってアンケートをとりアンケート結果に基づいてワークショップを開催		

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広	児童館たより	月1回	会長・地域住民 各種団体会長・施設長 上鳥羽小学校・洛南中学校 上鳥羽小学校全児童	学校にて児童への配布 各町内回覧 京都市児童館ホームページに掲載	毎月の行事 お知らせ・活動の様子	地域の方に児童館活動について知ってもら うことができた 配布・回覧等により行事への参加等につな がる
	学童クラブたより	月1回	学童クラブ保護者 会長・各種団体会長・施設長 上鳥羽小学校・洛南中学校	学童クラブ児童に配布	行事・子どもたちの近況・お知らせ	子どもの様子や行事などを保護者に伝えられた
	乳幼児クラブたより	月1回	乳幼児保護者 会長・各種団体会長・施設長 上鳥羽小学校・洛南中学校	乳幼児クラブで配布	行事のお知らせ・設定の内容・子育て情報	行事や内容等の理解
	子育て支援ポスター・ちらし	月1回	地域住民・子育て世代	保健所・地域の掲示版	子育て支援の取り組み・内容等	行事の参加につながる
	各クラブ募集のお知らせ	月1回	地域住民	配布	クラブの詳細	クラブの参加につながる
	中唐戸児童館パンフレット		初めての来館者	来館時 京都市児童館ホームページに掲載	児童館の説明・取組内容	中唐戸児童館について知ってもら うことができた
	学童クラブしおり	年1回	学童クラブ保護者	学童クラブ説明会で配布	中唐戸児童館学童クラブの内容説明	学童クラブへの理解を深めることができた
	乳幼児クラブしおり	年1回	乳幼児保護者	入会式にて配布	乳幼児クラブの内容説明	乳幼児クラブへの理解を深めることができた
	中唐戸児童館こどもまつり (ちらし・ポスター・案内)	年1回	上鳥羽小学校児童 各種団体会長・施設長 地域住民	学校で配布 地域の掲示版・回覧板 京都市児童館ホームページに掲載	日時・内容・開催場所・申込み	地域の方に幅広く広報することで、児童館への 理解と参加に繋がった
	すこやか学級、ヨガ 子育て支援 (ちらし・ポスター)	月1回	地域住民 乳幼児クラブ保護者	地域の掲示版・回覧板 上鳥羽北部いきいき市民活動センターHPに掲載	日時・内容・申込みについて	幅広い世代の参加に繋がっており、 子育て相談などの交流の場にもなっている
報	乳幼児クラブ募集 (ちらし・ポスター)	年1回	地域住民	地域の掲示版・回覧板 京都市児童館ホームページに掲載	日時・内容・開催場所	地域の方々に活動を知ってもらい、参加に 繋げている
	ブロックやんちゃフェスタ (ちらし・ポスター)	年1回	上鳥羽小学校児童 各種団体会長・施設長 地域住民	学校で配布 地域の掲示版・回覧板 京都市児童館ホームページに掲載	日時・内容・開催場所・申込み	地域の方に幅広く広報することで、児童館への 理解と参加に繋がった
	こどももちつき会 (ちらし・ポスター)	年1回	上鳥羽小学校児童 各種団体会長・施設長 地域住民	学校で配布 地域の掲示版・回覧板 京都市児童館ホームページに掲載	日時・内容・開催場所・申込み	地域の方に幅広く広報することで、児童館への 理解と参加に繋がった
	公園であそび隊 (ちらし・ポスター)	年4回	地域住民 乳幼児クラブ保護者	地域の掲示版・回覧板 京都市児童館ホームページに掲載	日時・内容・開催場所・申込み	地域の方々に活動を知ってもらい、参加に 繋げている
	ハッピークリスマス (ちらし・ポスター)	年1回	上鳥羽小学校児童 各種団体会長・施設長 地域住民	学校で配布 地域の掲示版・回覧板 京都市児童館ホームページに掲載	日時・内容・開催場所・申込み	地域の方に幅広く広報することで、児童館への 理解と参加に繋がった
動						

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(中唐戸) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・出欠の確認 ・手洗い、うがいの励行 ・着替えの指導 ・安全指導・下館指導 ・子どもの性格、行動、健康状態の把握 ・おやつ提供 ・あいさつの励行 ・持ち物の整理整頓の習慣化 ・遊具等の使用後の後片づけの徹底 ・集団生活におけるルールと役割の指導 ・学習の習慣化 ・グループ作り、班活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席の場合は必ず保護者より連絡をもらう。無断欠席の場合は保護者と連絡を取り、子どもの居場所を確認した。 ・帰館時に玄関でアルコール消毒を行い、帰館時と昼食・おやつ時に手洗い、紙コップでのうがいの励行を指導し、習慣づけるようにした。 ・昼食前やおやつを食べる前は机をアルコール消毒をするなど、感染予防に努めるよう声掛けをした。 ・汗をかいたときはタオルで拭いたり着替えをさせるなど、衛生面での習慣が身につくようこころがけた。 ・子どもの安全確保のために、帰りのグループ毎に職員がついて下館指導を行い、子どもたちが集団で帰る意味を認識できるよう指導した。 ・体調不良や怪我など、気にかかる行動があった場合はお迎え時、電話などで保護者と連絡をとった。 ・子どもの表情などを気にかけて、気になったときは声をかけ、子どもが悩みや心配事の相談をできるようにした。 ・栄養や子どもの楽しみなどを考え、季節に応じたおやつを提供した。 ・子どもにあいさつの大切さを指導し、習慣性が身についた。 ・名前の書かれていない傘、靴下や着替えの忘れ物が多い。自分の持ち物には名前を書くこと、物の大切さと持ち物の整理整頓を指導した。 ・おもちゃは自分で責任を持って片づけるように子どもに指導した。写真を使用し、視覚的に片付けの場所を提示することで片づけの習慣が身についた。本も戻しやすいうように工夫しきれいに整頓できた。 ・集団生活の中でルールを守る大切さや、各学年・各自の役割を認識できるようにした。 ・些細なことでも子ども同士衝突することがあったが、子ども同士で納得いくように話ができるように声掛けをした。また、トラブルの多い子どもとじっくり話し合う機会を増やし、子どもへの理解を深めるため、保護者や学校との連絡・連携を行い子どもについて共通認識をする必要性を改めて感じた。 ・宿題をする習慣は身につけてきたが、集中して学習に取り組めるよう今後も声かけが必要である。 ・誕生日会の内容やおたのしみおやつ決めなど、協力して行えた。班長、副班長の役割が曖昧になってしまっているため、各学年の役割の必要性を伝えていく必要がある。
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・館外活動 ・児童館行事への参加 ・地元夏祭りへの参加 ・地域子ども食堂への参加 ・入館式、歓迎会 ・終了式、お別れ会 ・誕生日会 ・お店屋さん ・高学年の取り組み ・高学年お楽しみ企画 ・ブロックやんちゃフェスタ参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足や地域の行事に積極的に参加し、地域の人とも交流することができた。 ・児童館で行う季節行事や工作などにも積極的に参加できるように声かけした。 ・地域や各種団体の祭りに積極的に参加した。より地域の方と触れ合える機会となった。 ・地域子ども食堂の行事に参加。事前に人数の確認など連絡を取り合い、職員も子どもも地域の方と触れ合える機会となった。 ・歓迎会は歓迎の言葉と出し物を子どもが行った。入館式は学童クラブ児童と職員で行った。 ・お別れ会はおわかれの言葉を子どもが言い、終了式は学童クラブの児童と職員で行った。終了記念として児童にミニアルバムを贈呈した。 ・班活動として誕生日会の司会をしたり、ゲームコーナーなどを行った。 ・自分の食べたいおやつを選び自分で計算して買い物ができるようにした。高学年がお店の人になり、高学年としての自覚を持ち、行えた。 ・高学年会議を行い、高学年特別おやつ買い出しなど、自分たちで金額を調べメニューを決めて買い物を行った。 ・クリスマス会で子どもたちの提案で劇を行った。ストーリー制作から練習まで自主的に楽しんで行えた。 ・子ども参画として当日飾られる壁面を制作した。当日やんちゃフェスタに参加した。
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学童クラブだよりの発行 ・さくらdaysアプリの活用 ・保護者会の実施 ・保護者面談 ・個別相談 ・小学校との連携 ・児童館運営委員会や地域との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月1回発行。学童クラブだよりに、お知らせや行事、子どもたちの様子やおやつの内容等を載せた。保護者にはさくらdaysアプリにて配信した。 ・さくらdaysアプリを活用し、お知らせや出欠連絡など保護者とのやりとりで使用した。子どもの様子については必要に応じて電話連絡や面談を通してきめ細かい対応を心掛けた。 ・また、お迎えの時間を利用して子どもの様子を尋ね情報交換をしながら、保護者と職員間での理解を深め、さらによりよい子育て支援をしていきたい。 ・今年度は学童説明会を1回、保護者懇談会を3回実施した。職員からは子どもの様子や取り組みについて話をした。保護者の意見にも耳を傾け、一方的な話にならないよう心掛けた。保護者の出席が少ないのでより参加しやすい日程や、雰囲気を作っていく必要がある。 ・1月と2月に保護者の面談を行った。子どもたちの日頃の様子や、家庭での様子などの情報交換を行った。 ・面談を通して子どもたちの家での様子や児童館での様子を保護者に伝えた。 ・個別相談は電話、または来館の際に相談を受けた。相談内容が解決した後も細かい対応を心掛けた。 ・小学校との連絡会を行い、情報交換や子どもの様子について話し合い連携が取れた。 ・参観日や運動会に参加し、子どもの状況把握ができた。 ・困りごとのある子どもに関しては担任の先生と連絡を取り合い、連携することができた。 ・毎月、行事予定等の交換を行う。(学校だよりの、毎週の時間割等) ・こどもまつりやふれあいひなまつりなどのご案内をしたり、毎月たよりを発行し、児童館や学童クラブの活動を知ってもらうようにした。

(令和 6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(中唐戸) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能																
あいさつ・手洗いの習慣づけ	毎日															
児童館での過ごし方	1	14														18
帰宅時の安全確認	毎日															0
整理整頓	毎日															0
安全指導	随時															0
(2) 子どもの育成機能																
入館式	1	14		8	10	4	3									44
誕生日会	12	145	77	84	21	20	13									363
お店屋さん	5	50	21	35	6	10	12									134
お楽しみおやつ	42	480	295	322	77	65	75									1318
おやつ係班会議	41	75	46	48	13	11	7									200
誕生日会班会議	11	22	14	14	4	3	3									60
班活動会議	2	16	12	16	5	4	5									59
高学年会議	3				8	6	6									20
高学年お買い物企画	2				2	3	2									8
高学年企画お楽しみおやつ	2	24	14	11	6	5	4									64
高学年クリスマス会	1	9	6	6	2	2	2									27
こども食堂「てくてくひろば」	7	16	13	13												60
終了式	1	14	7	6	2	2	1									39
入学進級お祝い会	1	13	8	11	4	3	3	1	1							44
春の遠足	1	8	6	8	1	1	2	5	8							51
七夕会	1	11	8	8	1	3	2	2	3							38
水あそび	1	4	4	3	1	1	1	4	2							20
子どもの居場所アンケート	1	10	8	10	5	3	4	3	11	4						58
ハロウィンパレード	1	10	6	8	2	1	3	7	14							53
木材工作	1	1	2	2	1	1	1		11							20
新年お楽しみ会	1	8	5	8		2	3	1	1	1						29
節分お楽しみ会	1	11	6	5	1	1	1	1	1							26
もちつき会	1	2	2	2	2	1	1									213
交流ひなまつり	1	4	2	2	2	1	1	6	2	2						41
お別れ遠足	1	13	7	7	1	2	3	6	5	1	5	1				51
あんしん・あんぜんパレード	1	4	3	1						1	1	1				11
上鳥羽エコロジーイベント	1	4	2	2												9
北部いきいきセンターはがき作り	1	3	2	1												6
ビハール十条夏祭り	1	4	2	2												10
第2ブロック交流オニム大会	1			1					5							8
ブロックやんちゃフェスタ	1	2	2	2				1	8	5						23
チャレンジラン	21	173	127	88	18	13	13	11	17	3						464
セーフティクラブ	2	24	12	16	2	5	3	6	3							77
わんぱくチャレンジ	3	30	20	18	5	4	4	2	9	3	4					99
こまけん玉紹介・検定	6	32	12	13	1	3		4	10							75
マンカラ紹介	1	10	3	1		1										15
マンカラ大会	1	5	7	5	1	3	3		2	3	1					30
オニム紹介・検定・チャレンジ	8	40	11	17	8	1	6	3	18							107
避難訓練・防災訓練・防犯訓練	12	102	75	68	17	16	16	6	9	2	2					336
スタディタイム	26	24	59	35	15	23	15	8	22	9	51	3				264
工作教室・ちぎり絵教室	9	90	47	48	16	10	11	10	30	2						264
科学の不思議	1	8	7	7	4	3	2	1	2							35
お楽しみデー	6	77	57	58	14	16	19	15	13	4	2					275
こどもまつり	1							58	47	4	6	49	101			265
(3) 子育て支援機能																
わくわくランチデー	1	10	8	7	4	3	3									0
保護者会	2															33
学童クラブ説明会	2															28
たより配布・交換	毎月															0
連絡会	1															13

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること