(令和5(2023))年度

乳幼児

回数

32 162

34 194

36 146

304

14

20

16

32

26

23

17

10

14

12 128

2

189 1033

活動名

(1)乳幼児とその保護者を対象とす

①はとぽっぽ

①みつばちマーチ

①サロン・ド・ママ

①よちよちペンギン

②あそびの広場

②涼しくあそぼう

②あったかくあそぼ

②ほっこりあそぼ

図書館お楽しみ会

ベビーマッサージ

わらべうた

ぴよっこ広場

子育て講座

子育て講座

子育て講座

子育て講座

子育て講座

「離乳食講座

「夏の過ごし方」

基

本

活 家

動

子

L

庭

支

援

活

動

(2) 家族参加を促す活動

赤ちゃん絵本読み聞かせ

「親子で絵本を楽しもう」

「アロマで楽しく育児」

「子どもの発達とおもちゃの選び

子育て講座「陶芸教室」

クリスマスおたのしみ会

計

やきいもパーティー

子育てコミパ

合

<様式10-2> 児童館事業年間活動報告書 (紫野)児童館 成果と課題 №1~344~6年 ボランティア 内 容 合計 大人 山高生 十学生 十 毎週集まって活動をする中で、保護者同士、乳幼児同士の交流が深まり、共に 4月1日時点で1歳半以上の乳幼児親子の登録制クラブ。体 成長を喜ぶ姿が見られた。年度途中で保育施設に移られる方がおられ、登録人 数が減る。人数が少ないと活動自体が寂しく思えるので、次年度は乳幼児クラ 操、手あそび、工作、季節の行事を通して交流を図る。 178 ブの編成の改変を実施する。 0歳児親子の登録制クラブ。自己紹介、テーマトーク、ふ 登録数は多いが毎週参加する親子は多くはない。子育て情報共有以外の話でも れあいあそびを通して子育ての仲間づくりを支える。 盛り上がり、母親たちのリフレッシュの場となっている。 205 牛皮の参加者ばいなかった。児童館を貸し会場として英語 登録制母親クラブ。母親たちの趣味や特技を生かし作品作 用したいとの問い合わせがあったが、趣旨が違うことをお伝えした。育児休暇 りを楽しみながら、子育ての悩みなどを相談し合ったりす 中の方が多く、継続的に何かできる方が少ない現状を踏まえ、来年度は休止す 随時募集なので、徐々に登録数が多くなり、親子同士のかかわりが活発となっ 1歳児親子の登録制クラブ。体操、手あそび、工作、季節 ・。お母さんたちの「おしゃべりがしたい」という声をもとに、次年度、お の行事を通して交流を図る。 しゃべりを中心にしたクラブ「おしゃべりクラブ」を新設等を検討している。 146 就学前乳幼児親子対象の自由参加のひろば。大型遊具を出 近隣の小規模保育園の利用も継続的にある。親子の参加が少なくなる傾向にあ して年齢問わず遊べる るが、自由にゆったりと過ごせる場となっている。 166 7月8月の乳幼児クラブの設定のない日に児童館を自由解放 ゆったりとあそべて、乳幼児クラブ夏休み後再開までの場所慣れにもなり、好 する。 評だった 14 12月の乳幼児クラブの設定のない目に児童館を目由解放 参加者が少ない分、ゆっくりとあそべた。 する 3月の乳幼児クラブの設定のない目に児童館を自由解放す 参加者は少ないが、ゆっくりとあそべたり、母もいろんなことをしゃべったり 地域の諸団体による読み聞かせや語り、オペレッタを楽し「いろいろな「お話」を楽しむことができ、大谷大学の学生や語り部の会の方な ど世代間の交流もできた。 36 29 6 16 106 出産後初の児童館の利用されるきっかけとなっている。オイル不使用で手軽に 毎月1回講師を招いてオイル不使用のわらべうた風ベビー 参加でき、気持ち良さそうな赤ちゃんの表情で和やかな雰囲気となる。乳児ク マッサージをする。 ラブへの紹介など児童館の利用へつなげていきたい。 43 ボランティアサークル「さくら会」や北図書館職員による パペットを使った歌やパネルシアターなどいろいろなツールで読み聞かせや手 絵本の読み聞かせや手遊びを楽しむ。 遊びなどを通して親子でゆったりとした時間が過ごせた。 32 民生児童委員の地道な声掛け、広報により、ぴよっこ広場を目的に来る親子も 園徳学区民生児童委員協議会主催のサロン、職員は手ある いる。ワークショップでは地元ならではの話など母親たちが話題に参加しやす び、絵本読み聞かせ、パラバルーンで協力する。 いように工夫もされて、楽しい時間となっている。 40 えほん館の花田さんを招き、絵本の紹介、読み聞かせに関|申込が少なく、当日の朝に近隣の保育園にも声をかけて参加していただいた。 することをお話しいただく。 内容の検討やしっかり広報に力を入れていきたい。 年々、酷暑になっていて、初めて迎える夏を前に、保護者も多くの悩みを抱え 保健士さんにお越しいただき、乳幼児を対象に夏の過ごし ていたところ、注意点などを説明してもらえて、参加者の表情も和らぎ、にこ 方についてお話ししていただく。 乳児クラブで仲良しのメンバーが参加したので、気心知れたメンバーで、互い 講師の先生を招き、アロマの虫よけスプレーを作ったり、 アロマについて話を聞く。 こハンドマッサージをしたり、リラックスできた。 管理栄養士さんをお招きし、主に乳児さんをもつご家庭に |離乳食初期、中期、完了期に合わせた話をしていただき、それぞれの悩みにも 離乳食の話をしていただく。 答えていただけた. トーイハウス童の店主の方を招き、発達に合ったおもちゃ 実際に木のおもちゃに触れることで、おもちゃの良さに気づき、またおもちゃ などの紹介、遊び方、片づけかたなどを教えていただく。 が子どもに与える影響なども知ることができて、子どもが手にしたおもちゃの 購入を決められたところもあった。 児童館での陶芸教室を心待ちにしてくださっている方が多く、児童館事業とし て定着している。参加者が多いものの作品の引き取りが遅かったり来られない 講師の指導のもと、好きな作品を作る。 のが課題である。 より多くの親子が参加できるよう登録制クラブのない日に 近隣の小規模保育園も楽しみにされている行事となっている。館のグランドで 設定し、秋の味覚を味わってもらう。 焼いている様子も見ることができ、好評だった 67 16 北区の児童館が集まって府立植物園交流事業、名刺交換 他の児童館の場所を知る機会となったり、いろんな親子で話をしている姿も

あった。ゲームも楽しんでいた

いつもの図書館お楽しみ会がクリスマスの雰囲気満載で楽しめた。

ゲームや絵本読み聞かせを楽しむ。

ターを楽しむ。

52

14

0 16 16 2159

0 954 北図書館の職員によるピアノ伴奏つきブラックパネルシア

		子どもの年齢件数	理 及	び 相 談 経	件数	相	談 内 容	件数		つないだ機関等	件数
	(3)子育で家庭相談・援助 活動	乳児 幼児 ^1-3年(Basm) ^1-3年(字影) 42 ^4-6年(Basm) ^4-6年(字影) 中学生 高校生	児童村 保健所 子ど	・ 支援センター 見童委員	53 0 0 0 0	健全育成育成育成育成教育・問題 教育・問題 非その他	問題 _{室問題}	8 1 24 2 2 2 16	保健所 子が 外半 は 中学村	も支援センター 園·保育園 交 交 支援学校	0 1 0 0 0 0 0 0
		件数 計 53		_	53		_	53		_	2
	(4)子育てグループを育成 ・支援する活動	グループ名構成					育成・支援内容			成果と課題	
		サロン・ ド・ママ		母親たちの趣味 を楽しみながら 合ったりする。	、子育ての)悩みを相談し	興味のありそうな母親 には至らなかった。	に案内をする			: りに使用したいと問い合わせがあったが、趣旨 方が多く、継続的に何かできる方が少ない現状
推進活動		活動名	実施回数			活 動	内 容			成 果 と	課題
		「京都市家庭ごみ有料指定袋無料引換券」の引き換え							出産された方が児童館を知るきっかけとなった。来館時にしっかりとおたよりを渡し、 利用へつなげていきたい。		
	(5)子育てと健全育成に関す	「京都市子育て 応援パスポート 事業」	随時	希望者に配布					アプリバージョンを持っている方が多いようで、希望者がいない。		
		「ゆずりますも らいます事業」 随時 使用しなくなった子育て用品のリサイクル活動					(クル活動		おもちゃの寄付の申し出はあるが、この事業をうまく活用できていないのが現状である。掲示板に貼る写真をお願いすると以後連絡がこないこともあるので、手間等のハードルが高いと思われる。北区の「子ども服リユース事業」の再開等とあわせて検討していきたい。		

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。