

令和5年度 児童館事業年間活動報告書 京都市向島南児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成果と課題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
子ども育成	(2) 遊びの教室活動	189	286	659	9898	255	907	774	340	6	2	105	13232	みんな遊び・将棋・けん玉・オセロ等ボードゲーム・折紙クラフト・レゴ、カプラ、積木等の構成遊び・サッカー、ドッジボール、ストリートバスケット等のスポーツ系・一輪車・書道教室、クラフト教室など(乳幼児の遊び内容は	学童クラブ活動と併用という形だが自由来館児童も希望があれば参加自由で、間口を広くして取り組んでいる。今年度はクラブ所属児童に誘われたり、旧所属児童の参加が増えてきている。	
	(3) 行事活動	49	21	83	1487	6	128	0	63	6	0	4	1798	エコとクリーンの日・防災と安全の日・他NPO・企業等との連携企画・伝統工芸体験 おやこ自転車教室 紙飛行機飛行距離・飛行時間測定会 エンジョイプロジェクト2023	教室活動同様、参加募集(申し込み制)したり、可能な企画なら、参加自由で取り組めるようにしている。	
	(4) クラブ活動	120	0	83	603	13	38	19	1	0	0	0	757	クラフト教室(各学童・中学生向け)・百人一首クラブ・将棋クラブ(将棋教室)・けん玉クラブ(検定) 他	検定の実施や交流会・大会参加など明確な目標を設定している。また中学生を対象にした取り組みは「中学生クラブ」にブックキングしてクッキングを行ったりして参加しやすい工夫をしている。	
	(5) 地域間交流促進活動	10	0	27	71	0	7	0	0	0	0	0	105	伏見子どもまつり・五色百人一首京都府大会、連盟子ども将棋交流大会への参加・淀児童館とのオンライン(将棋・遊び)交流会、梅津北児童館オンライン将棋交流他	大会の仕様がコロナ禍以降変更があり、引率形式が取りにくくなっているが家庭の方に案内等を積極的に行ってきた。参加児童も成果を出していて自信を高めているので今後も継続して取り組んでいきたい。	
	(6) 障害のある児童の居場所作りと活動への参加	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	館活動・学童クラブ活動の中で常にノーマライゼーション(インクルージョン)の意識情勢に取り組んでいる。今年度は 放課後デイサービスとの併用利用(週2日)があり、送迎・取り組みなど児童が生活になじんでいくようすすめた。またユニバーサルデザインへの参加による意識作りを進めてきた。	毎年ユニバーサルデザイン応募にも積極的に取り組み意識作りを行った。今年度は放課後デイサービスとの併用される児童が入ってこられたが、違和感なく集団に溶け込めるように大人の様子を見ながら遊び等に溶け込めるよう配慮していた。	
	(7) 思春期児童の活動支援	173	0	0	0	0	0	774	0	6	0	0	780	ストリートバスケット・ボードゲームを楽しむ会・中学生クラブ・中学生クッキング 中学生赤ちゃん交流 他 ※学校との確認で 試験公示期間から試験終了までは利用方法を「勉強場所提供」にとどめている。	継続してバスケットボールの利用は多かった。またかつて学童クラブ参加の中学生たちが参加してくれることが増えてきた。またイベント行事の手伝いをしてくれる児童も来てくれた。少しづつこういう機会が増えるよう取り組んでいく。	
	合 計	542	307	852	12063	274	1080	1567	404	18	2	109	16676			
機能	(9) 地域を知る活動	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	とんどへの協力(行事に協賛・学区社協活動の支援・館を休憩所等で提供・児童に広報)	子どもに地域の歴史を伝え、自分の育つ地域の歴史に誇りを持てるよう保護者と共に学ぶ機会とする。実施は日曜日という事もあるので参加への呼びかけやポスター掲示等を行ったり館を休憩場所として提供する。
	(10) 移動児童館活動	3	11	0	0	0	0	0	10	0	0	0	21	みんなおいでいっしょにあそぼう島版(向島地域児童館・保育園民生威等合同取組み)企画支援及び実施(当館実施は「チャイルドヘアーカット講座企画)・学区社協合同子育てお出かけ隊の実施。	コロナによる制限が緩やかになった事で少しづつ活動をもとに戻しつつある。他団体との連携で企画を持ったり、学区社協との「子育てお出かけ隊」も 地域のらびっこ広場に出て実施してきている。	
	合 計	4	11										15			
子ども育成機能 合 計																

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。