

(令和 3) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(桃山東) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	出欠確認 体調チェック(毎日) おやつ提供時の衛生管理 安全指導 交通安全指導 避難訓練 手洗い・うがいの励行 休息(読書時間)の確保 熱中症対策 挨拶運動 整理整頓指導 おもちゃ・本等、共用物の使い方・片付け指導 学習習慣の定着 清掃活動 エコ活動 大掃除 クリーン作戦参加	月の出欠表提出・児童の連絡帳確認を行う。一覧表を活用しながら、今後もミスを防いでいく。 児童の観察をしながら、今後もきめ細やかな対応・保護者連絡を行っていく。 コロナ対策の徹底の為個包装おやつを自分で取る方式で提供。 個別対応や帰りの会での伝達を通じて、引き続き児童の安全意識を高めていく。 校区が広く、危険箇所も多いため、帰り方のルール・傘の扱い方の指導などを引き続き行っていく。 地震・火災・土砂災害・不審者に対する訓練を月一で行う。 登館時・活動の節目などには必ず手洗い・うがい・アルコールによる消毒を徹底する。 新型コロナウイルス感染拡大防止に伴い、例年の午睡は中止。三密を徹底しながら読書時間を設けた。 活動の合間・集団帰宅の前などにも水分補給を行う。 月の目標にしたり、個別に職員から声を掛けたりなどの取り組みを行う。 学習・遊び時の身の回りの整頓やロッカー整理・忘れ物の防止などの取り組みを引き続き行っていく。 児童が片付けをしやすいよう棚の工夫を継続的に行う。また、個別に声掛けをしたり帰りの会を通じて全体に指導を行う。 児童全体を通して定着出来ている。土曜日や長期休み時なども集中して取り組めるように指導を行う。 コロナ対策として毎日、机・ロッカー・床拭きなどを行う。⇒ 児童による大掃除は中止。 エコの日に各テーマに沿った話をする。引き続きエコ意識を高めていく。 長期休み時などを活用して、年に数回行う(職員)。 少年補導主催の行事に参加する。⇒ 事業中止につき参加中止
	健康の管理・情緒の安定 基本的な生活習慣の確立 社会生活技術の獲得		
子ども育成機能	生活体験の拡大	将棋入門クラブ 百人一首クラブ 折紙・工作クラブ ものづくりクラブ 伏見っ子クラブ けん玉クラブ 誕生日会(毎月) 検定(けん玉・なわとび・コマ・早口言葉)(毎月) 入会のつどい・入会式(4月) 工作あそび(4月) 伏見子どもまつり参加(5月) やんちゃ絵画制作(6月) ブックカバー作り(8月) 夏の工作(8月) 科学あそび(8月) 京都やんちゃフェスタ参加(10月) 第8回桃山東児童館まつり(11月) 遠足(2年以上)(11月) おはなし会(12月) おはなし会(8月・3月) 子どもによるおはなし会(8月) お正月あそび(1月) 修了遠足(伏見探訪)(1月) 交流ドッジボール大会(1月) 遠足(1年)(1月) 冬の工作(2月) 修了お楽しみ会(3月) 伏見っ子クラブ発表鑑賞	登録制クラブ。初心者対象。将棋を覚え楽しむ。 登録制クラブ。五色百人一首を使用。 登録制クラブ。折紙・画用紙等を使い工作をする。 登録制クラブ。少しレベルの高い工作をつくり持ち帰る。 伏見の歴史を調査し、最終日まとめを発表する。 初心者対象、けん玉の持ち方から簡単な技を覚える。 月単位で誕生者に向けて誕生カードを渡す。 月単位で4つの遊びに特化して検定を行う。⇒ 中止 年度初めの「けじめの式」として行う。 パッチン蛙・兜鯉のぼり作りを楽しむ(1年対象)。 伏見区の児童館主催イベントに参加。子ども参画にも参加予定。⇒ 中止 個人でテーマを決めて、絵画制作に取り組む。⇒ 中止 本の虫プロジェクト主催のブックカバーコンクールに応募する。 プラ板キーホルダー。 科学の講師に来てもらい、実験を鑑賞する。⇒ 中止 通常開催は中止。初のWEB形式での開催を行う。 児童によるよさこい踊りの披露・ゲームコーナー参加。高学年はスタッフとして参加する。⇒ 中止 中止 地域の方主体によるおはなし会の実施。貴重な体験が出来た。(4年生参画) 地域の大学生によるおはなし会の実施。貴重な体験が出来た。 高学年主体で、低学年に向け紙芝居を披露する。双方で貴重な体験が出来た。 ふしみーるカルタ体験。 伏見城跡に建つ立地を生かし、伏見を探訪し郷土愛を深める3月予定の遠足(4年に1度企画)中止。⇒ 伏見っ子クラブの発表を聞く 毎年藤城児童案とドッジボール等を通じて交流を図る。⇒ 中止 中止 キーホルダー。 修了式後に、各学年に合ったゲームを楽しんだ。 伏見っ子クラブによる鑑賞する。(今年度は紙芝居)
	社会性の養成	スポーツクラブ お楽しみ行事 季節の行事体験(子どもの日・七夕・クリスマス・節分 他) 納涼祭準備(7・8月) 納涼祭(8月) よさこいソーラン準備・練習 児童館まつり準備	学童全員登録。サッカー・ドッジボール等を楽しむ。⇒ 中止 月一度開催。低学年・高学年・全学年などの対象者で催しを楽しむ。長期休みには学校の借用室でも行った。 各季節にちなんだ工作・話を行う。⇒ 子どもの日中止 景品や飾りを作る 高学年によるコーナー運営の下実施する。⇒ 中止 8月下旬頃から児童館まつりにむけて準備・練習を始める。⇒ 中止 3年生以上と低学年の当日欠席の子で、看板の装飾作りをする。⇒ 中止

(令和 3) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(桃山東) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
	自立の促進と自主性の尊重	町探検(地域の歴史)(11月) クリスマスお楽しみ会(12月) クリーン作戦参加(2月) 検定発表会練習(3月) 検定発表会(3月) 修了式(3月) グループ活動 当番活動	3年生対象に小野篁についての人形劇を披露する(4年生参画)。 職員による合奏など。 少年補導主催の行事に参加する。⇒ 事業中止につき参加中止 練習を通して、技術の完成を目指す。⇒ 中止 1年を通して取り組んだ検定内容を披露する。⇒ 中止 年度終わりの「けじめの式」として行う。それぞれに修了証も渡す。 日々の当番活動等を行う。⇒ 三密を考慮・実施を見合わせのため中止 食前・食後の挨拶をする。⇒ 三密を考慮・実施を見合わせのため中止
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	学童クラブだより 連絡帳の活用 保護者懇談会 次年度保護者説明会 児童館まつり保護者スタッフ 小学校との日常的な連携 橘中学校チャレンジ体験 第8回桃山東児童館まつり 町探訪(桃山東小学校2年生)	毎月号にて保護者に向け児童館での活動内容や様子を伝えるようにしている。 出欠・下館時間の確認、怪我等の連絡等を行う。主に集団帰宅が多い児童の家庭には、より連絡事項の伝達に活用している。 1年の取り組みをスライド形式で発表し、理解を深めてもらう。⇒ 中止(冊子に写真記載) 登録方法・入会の心構え等を伝える。⇒ 中止 保護者の理解と自主的な協力により集まる。⇒ 中止 児童の情報交換を含め、良好な関係で連携が出来ている。 学童・幼児クラブの様子を体験する。⇒ 事業中止につき参加中止 年々来館数・スタッフ数が増加している。内容も工夫し充実させる。⇒ 中止 桃山東小学校2年生が授業の一環で来館。⇒ 事業中止につき参加中止