

	A	B	C	D		
1				<様式11-1>		
2		令和4(2022)年度		学童クラブ事業年間活動報告書		
3				久世西児童館		
4	生活援助機能	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題		
5						
6	生活援助機能	安全・衛生の確保	おやつ前(昼食前)の手洗い・手指の消毒の励行	手洗い・手指の消毒が自分自身の健康を守ることが学んでいる。新型コロナウイルス感染症拡大により、特に自主的に行っている。		
7			危険箇所の確認	新年度に学童クラブ登録児童で、館内をはじめ、普段の保育で使用する児童館前の公園における危険箇所や、してはいけない危険な遊具の使い方、遊び方を確認し、遊具等を使用する上でのルールを学ぶ。		
8			お帰りの会の実施	集団帰りをする子とお迎えの子、ルート毎に5班分けをし、スムーズに帰宅できるよう班ごとに並び、お帰りの会をすすめる。帰る際の注意事項を含め、その日の振り返りをみんなで確認することで様々な場面での規律を守り、また反省をしながら、学童生活が送れた。		
9						
10		健康の管理・情緒の安定	小学校長期休暇中のくつろぎタイムの設定	終日過ごす日は、規則正しい生活が送れるように、昼食後は静かに過ごす時間を設定した。ゆったりした後は、屋外で体を使った遊びをする子が多く見られ、メリハリのある生活が送れた。		
11						
12		基本的生活習慣の確立	おもちゃ本の整理A	一人ひとりが意識し使い方のルールを守り、破損が少なくなるようにし、職員も指導する。また、守ることを意識させるための子ども自らの努力と協力、厚生員の指導が必要である。さらに、修理だけでなく、日頃から片付けやすい環境づくりをし、整理整頓を心がける。		
13			おもちゃ本の整理B			
14			おもちゃ本の整理C			
15						
16		社会生活技術の獲得	日直活動	日替わりで2名、お帰りの会で進行を務める。長期休暇中は、昼食前後やおやつ時の挨拶も加わる。1年生は、当番の仕事(お帰りの会の進行方法等)を覚えた後の、夏休み以降からとなる。		
17		子ども育成機能	生活体験の拡大	お楽しみ会A	月1回遊びのテーマを設定し、みんなあそびの位置づけとし、出席者全員参加とした。異学年の交流を深めることができた。	
18				お楽しみ会B		
19				お楽しみ会C		
20				お誕生日会A		
21				お誕生日会B		
22	お誕生日会C					
23	安全の取り組みA		安全の取り組みB	安全の取り組みC	毎月15日を「安全の日」とし、地震や災害等が起こった場合、職員の指示を聞き、避難することを想定し、訓練の大切さを伝える。自分で自分の命を守ることができるよう指導し続ける。	
24						
25						
26						
27	社会性の養成		入会のお祝い会A	新入会児童や在籍児童・職員の紹介、館内館外や分室内のおもちゃや道具の説明をする。		
28			入会のお祝い会B			
29			入会のお祝い会C			
30						
31	自立の促進と自主性の尊重		防犯教室A	防犯教室B	防犯教室C	不審者対策や自分を守る方法を、防犯訓練を通して子どもたちに伝える。不審者は「はちみつじまん」で覚えるよう指導する。
32						
33						
34		平和学習A	平和学習B	平和学習C	絵本「へいわとせんそう」「へいわってすてきだね」を使って、平和や戦争について子どもたちと考えた。ニュースやネットでウクライナの戦争を知っている子どももたくさんいて、自分たちは平和な世の中で過ごしていることのありがたさを感じるさせることができた。	
35						
36						
37		3年生以上スタッフ会議A	3年生以上スタッフ会議B	3年生以上スタッフ会議C	会議に集まり話をするのに時間がかかったもののコロナ前に子どもたち企画のマーケットの経験者がアドバイスをしてくれるなど会議らしく行えた。会議当日お休みの子も含めてできることから内容を進めていき、役割分担を行った。各クラスそれぞれ職員の助言をもとに会議を進めることができ当日を迎えた。	
38						
39						
40		おかいものごっこA	おかいものごっこB	おかいものごっこC	おやつもいつもと違うものを用意し、3年生以上が値段決めや陳列を話し合いながら本番を迎え、1・2年生が楽しんでいいる喜んでる姿を直に感じ達成感を得ることができていた。1・2年生から、次はスタッフをやりたいと声がたくさん出ていた。	
41						
42						
43		お弁当いらないDAY A	お弁当いらないDAY B	お弁当いらないDAY C	アレルギー対応の同じ弁当を皆で食べる。保護者の方からとても助かると好評であった。皆で同じお弁当を食べることで仲間意識も高まり良かった。小学校分室へのお弁当搬入の件の許可がいただけて良かった。	
44						
45						
46	子育てに必要な情報の提供と交換	保護者懇談会A	子どもの様子や長期休業中の学童クラブでの過ごし方を伝える。保護者からは、家庭での子どもの様子や、子育ての悩み等を聞かせてもらう。子育てについての意見交換や情報交換の場となっている。			
47		保護者懇談会B				
48		保護者懇談会C				
49		学童だよりの発行	月ごとの行事や出来事、保護者へのおねがい事項を掲載し、保護者に伝えた。			
50		個人懇談A	6月と12月に事前に全保護者へ個人懇談の希望日時の調査を行い1世帯15分間で実施。日頃の学童の様子を保護者に伝え、家庭や学校の様子を聞く。			
51		個人懇談B				
52	個人懇談C					
53						
54	子育ての仲間づくり	親子レクリエーションA	学童クラブ親子と職員の親睦・交流の場とし、秋の半日を楽しむ。			
55		親子レクリエーションB				
56		親子レクリエーションC				
57						
58	子育てを支えるネットワーク形成	登録説明会A	次年度学童クラブ登録希望世帯に、説明をする。			
59		登録説明会B				
60		登録説明会C				
61		入会説明会A				
62		入会説明会B				
63	入会説明会C	令和5年度学童クラブ入会内定世帯対象に、説明をする。				

( 令和4(2022)年度 )

学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

久世西児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
生活援助機能																
おもちゃ本の整理A	12	133	114	68	22	18	0	0	0	0	0	0	0	0	355	おもちゃ・本の収納場所の確認。破損しているものの修理。棚や収納場所、おもちゃの拭き掃除。
おもちゃ本の整理B	12	150	162	35	30	23	0	1	2	0	0	0	0	0	403	
おもちゃ本の整理C	12	133	51	144	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	
子ども育成機能																
お楽しみ会A	11	106	97	56	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	293	異学年の交流を目的とした、「みんなあそび」の位置づけ。
お楽しみ会B	12	143	148	38	35	25	0	4	5	0	0	0	0	0	398	
お楽しみ会C	12	119	53	129	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	
お誕生日会A	12	129	117	65	23	24	0	0	0	0	0	0	0	0	358	みんなで誕生月の子を祝う。子どもによる企画・司会進行での出し物発表やプレゼント渡しを行う。毎月事前に出し物を行う子どもを募集する。
お誕生日会B	12	165	168	38	32	27	0	0	0	0	0	0	0	0	430	
お誕生日会C	12	146	56	146	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372	
安全の取り組みA	12	114	85	65	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	295	災害が起こった場合を想定し、職員の指示のもと避難訓練を行う。
安全の取り組みB	15	161	139	30	27	20	0	0	3	0	0	0	0	2	382	
安全の取り組みC	13	133	61	132	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	
入会のお祝い会A	1	11	14	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	40	新入会児童や在籍児童・職員の紹介、館内館外や分室内のおもちゃや道具の説明をする。
入会のお祝い会B	1	13	12	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	34	
入会のお祝い会C	1	14	10	3	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	
防犯教室A	1	9	6	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	25	不審者対策や自分を守る方法を、防犯訓練を通して子どもたちに指導する。不審者への対応は「はちみちじまん」で覚えるよう伝える。
防犯教室B	1	12	9	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	28	
防犯教室C	1	6	5	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	
平和学習A	1	11	14	6	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	36	絵本「へいわとせんそう」「へいわってすてきだね」を使って、平和や戦争について子どもたちと考えた。
平和学習B	1	12	12	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	35	
平和学習C	1	9	5	8	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	
3年生以上スタッフ会議A	2	0	0	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	取り組み「おかいものごっこ」へ向けて1ヶ月前から3年生以上に周知し、時間をつくって会議を重ねた。
3年生以上スタッフ会議B	2	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
3年生以上スタッフ会議C	2	0	0	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	
おかいものごっこA	1	24	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	3年生以上のスタッフで企画運営をする。
おかいものごっこB	1	14	16	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	34	
おかいものごっこC	1	13	2	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	
お弁当いらないDAY A	3	42	31	19	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	99	アレルギー対応の同じ弁当を皆で食べる。
お弁当いらないDAY B	3	46	49	10	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	124	
お弁当いらないDAY C	3	40	9	34	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	
子育て支援機能																
保護者懇談会A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33	子どもの様子や長期休業中の学童クラブでの過ごし方を伝える。保護者からは、家庭での子どもの様子や、子育ての悩み等を聞かせてもらう。子育てについての意見交換や情報交換の場となつて	
保護者懇談会B	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	30		
保護者懇談会C	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	19		
個人懇談A	13	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	13	6月と12月に事前に全保護者へ個人懇談の希望日時調査を行い1世帯15分間で実施。	
個人懇談B	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22		
個人懇談C	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11		
親子レクリエーションA	1	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	20	学童クラブ親子と職員の親睦・交流の場とし、秋の半日を楽しむ。	
親子レクリエーションB	1	4	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	23		
親子レクリエーションC	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	39		
登録説明会A	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	39	次年度学童クラブ登録希望世帯に、説明をする。	
登録説明会B	4	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	47		
登録説明会C	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	33	35		
入会説明会A	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	30	令和5年度学童クラブ入会内定世帯対象に、説明をする。	
入会説明会B	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	28		
入会説明会C	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	19		

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること