

(令和7) 年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市吉祥院) 児童館

活動名	実施回数	参加人数											合計	内 容	成 果 と 課 題
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア						
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
(3) 安全の日	12	0	4	553	1	138	0	3	0	0	0	699	月1回、紙芝居や資料を利用して、交通ルールや館内の約束を伝える。	毎月1日を安全の日として、交通ルールとタイムリーなテーマ(傘の扱い方、熱中症、感染症等)で実施。今後も声を掛け、子ども達が意識できるよう促していきたい。	
(3) 絵本の会	12	0	2	156	0	11	0	13	0	0	0	182	月1回、吉祥院図書館の職員による季節や年齢に応じた絵本の読み聞かせを行う。	月1回、吉祥院図書館の職員による読み聞かせを実施。様々な絵本の読み聞かせをしてもらったり、図書館の方に選んでもらった本を貸出してもらい帰りの会で読み聞かせを行った。	
(7) 中学生卓球	20	0	0	0	0	0	51	0	0	0	2	53	卓球をしながら楽しく過ごす。	定期的な利用につながるよう、おたより等で実施日を告知。友達を誘って中学生が来館し、卓球を楽しんだ。	
(7) 中学生タイム	149	0	0	0	0	0	410	2	0	1	8	421	中学生の来館を促し、中学生がしたい活動を楽しむ。	中学生が職員に近況を話しに来たり、中学生同士が交流を楽しんだりする機会となった。	
(2) いっしょにあそぼう	19	0	24	292	7	61	13	1	4	3	3	408	職員が月ごとに遊びを提案し、希望者が体験をする。	自由遊びの時にしていない新しい遊びの提案をし、子ども達は喜んでいった。	
(3) 避難訓練(火災)	12	8	4	163	18	60	3	32	0	0	1	289	様々な状況を想定し、児童館単独や消防署の立ち合いのもと、吉祥院老人デイサービスセンターと合同での訓練を実施する。	定期的に消防署の立ち合いのもと実施をしている。今後もその都度、行動の確認や見直しをしていく。	
(3) 避難訓練(地震)	3	0	2	73	5	24	2	0	0	0	1	107	地震が起きた際の避難について年3回実施する。	定期的に消防署の立ち合いのもと実施をしている。今後もその都度、行動の確認や見直しをしていく。	
(3) 避難訓練(水害)	2	0	0	2	0	0	0	10	0	0	0	12	児童館単独と消防署立ち合いのもと、吉祥院老人デイサービスセンターと合同で、水害時の訓練を実施する。	児童館単独で小学生が避難をしたり、消防署立ち合いのもと、水害を訓練を実施したりした。避難方法等を改めて確認した。	
(3) 防犯教室	3	0	0	116	0	26	0	1	0	0	0	143	職員が防犯について話をしたり、青パトの説明をしたりして防犯について学ぶ。	職員が「いかのおすし」について話をしたり、不審者が来た時の合言葉について話した。地域を見守っている青パトについても説明した。管轄の交番から署員を招いて直接啓発をしていた。	
(9) エコの日	12	0	0	574	0	130	9	0	3	0	0	716	月1回、紙芝居や資料などを使ってエコについて考える。	普段子どもたちが家庭で行っているエコ活動について考えたり、学童クラブのおやつのごみの分別の仕方について話をしたりした。	
(3) 高学年タイム	15	0	1	4	47	58	0	1	0	0	2	113	高学年児童が高学年自主企画の内容を考え、準備をする。	自分たちが企画した内容を楽しんで準備をしていた。	
(3) 高学年自主企画	4	10	29	15	27	15	1	19	0	0	3	119	高学年タイムで準備した内容を実施する。	「乳幼児さんとあそぼう」「せいさくランド」「おぼけやしき」「ラスク作り」を実施した。参加者にも好評で、実施した高学年児童はとても喜んでいった。	
(4) 将棋クラブ	34	0	3	211	1	24	0	11	1	19	0	270	ボランティアの先生、大学生ボランティアに指導していただく。	1年生から4年生が登録。将棋の指導を受けたり対戦を楽しんだりした。京都市児童館の将棋大会予選や館内の将棋大会の対戦も集中して取り組んでいた。	

基 本 活 動 育 成 機 能	(4) ディアボロクラブ	37	0	0	0	282	100	16	1	10	1	4	414	ディアボロの技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露する。	小学生、中学生、高校生が所属。発表に向けて、高校生が技の指導をしたり、自分たちで振り付けや曲を決め、練習をした。練習の成果を発揮し、達成感を味わうことができた。	
	(4) バトンクラブ	32	0	85	47	108	61	2	3	7	7	1	321	バトンの技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露した。	2年生から6年生が登録。経験者が初心者に教えるなどして技の練習をして振り付けを考えて発表した。また京都府立鳥羽高校のバントワリング部と交流をした。新しい技を教えてもらい発表に取り入れた。	
	(4) けん玉クラブ	30	0	136	77	78	4	0	1	0	0	3	299	けん玉の技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露した。	2年生から6年生が登録。経験者が初心者に教えるなどして技の練習をして振り付けを考えて発表した。またけん玉名人やボランティア指導者の方に来てもらい新しい技や10連けん玉に挑戦していた。	
	(2) オニムをしよう	1	0	0	1	3	3	4	1	0	0	2	14	オニムについて学びながら、検定や実践を楽しむ。	久西児童館の館長先生に来てもらってオニムのルールや検定、実践をしてオニムについて学んだ。	
	(13) 学習サポート+α	54	0	0	521	1	235	0	0	0	53	1	811	大学生ボランティアによる週1〜2回程度の学習指導を実施する。	大学生に宿題を見てもらったり、一緒に遊んだりして過ごした。小学生、大学生ともにより経験となっている。	
	(8) 中高生世代と赤ちゃんとの交流活動	4	46	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	80	妊娠・出産に関する知識を学び、育児中の保護者や赤ちゃんとの関わりを通して次世代の出産育児につなげる。	中高生世代がママから出産や子育ての話の聞いたり、乳幼児と一緒に遊んだりして交流をした。また、妊婦体験の実施や地域の保育園に行き乳幼児とふれあった。
	(5) 季節行事	4	0	4	189	2	42	0	0	0	0	0	0	237	季節行事の由来を話したり、紙芝居やゲームをして日本の行事を楽しむ。	日本の文化の由来を伝え、遊びを通して四季の行事を楽しむことができた。
	(2) けん玉ショー	1	0	3	59	3	13	0	1	0	0	0	0	79	けん玉名人を招き、ショーを見たり、技を教えてもらう。	けん玉パフォーマーに来ていただいた。ショーを見たこともたちは大喜びであった。その後、技を教えてもらい、自由遊びでもけん玉の難しい技に取り組む姿があった。
	(3) ふろしきワークショップ	1	0	0	0	0	15	0	0	1	0	1	17	講師を招いてふろしきの使い方や防災時に活用できる使用方法を学ぶ。	講師の方にお越しいただき、高学年と高校生が風呂敷の使い方を学んだ。実際に避難した時に使える使用方法も教えてもらいエコと防災、どちらの観点からも学べるよい機会となった。	

	(5) 他館交流	1	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	6	下京区・南区の児童館が集まってオニム大会を実施する。	下京区・南区の児童館の代表各6名ずつが参加してオニムを通して交流した。
	(3) ようこそアーティスト書道体験	1	0	4	6	1	5	0	0	0	0	4	20	芸術に触れる機会を設ける。講師に来てもらい書道体験をする。	文化芸術事業として、京都書道連盟の会員の方にお越しいただき色紙に文字を書いたり大きな半紙に大きな筆で文字を書いたりした。
	(7) チャレンジ体験	4	0	0	0	0	0	20	2	0	0	0	22	京都市立洛南中学校の学生が職場体験をする。	中学生が乳幼児クラブや学童クラブなどの児童館の仕事を経験をした。中学生にとっても、児童館利用者にとってもよい機会となった。
	(4) クラブ終了発表会	1	9	19	3	30	0	4	58	1	0	1	125	ディアボロクラブ、バトンクラブ、けん玉クラブが1年の練習の成果を発表する。	1年間の活動の成果を発表した。小学生、中学生、高校生が参加し、児童館ならではの発表会となった。
	(7) クリスマスパティーin 中学生タイム	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	中学生が企画した内容でクリスマスを楽しむ。	中学生が「みんなで卓球をしたい」と提案、クリスマスに集って実施した。同じ保育園だった他学区の中学生の参加もあり楽しい会となった。
	(3) 交通教室	2	0	4	89	0	30	0	3	0	0	0	126	職員や、唐橋交番の警察官による交通教室を実施する。	交通ルールや、信号の渡り方などを職員や唐橋交番の警察官が話した。
	(3) 防犯教室	2	0	5	92	0	29	0	3	0	0	0	129	職員や、唐橋交番の警察官による防犯教室を実施する。	児童館に不審者が来た時の合言葉や、登下校時に知らない人が声をかけてきたときどうすればいいのかなどを職員や唐橋交番の警察官が話した。
	合 計	360	24	265	3411	335	578	165	196	7	65	21	5067		
推 進 活 動															
	合 計														
	こども育成機能 合 計	360	24	265	3411	335	578	165	196	7	65	21	5067		

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和7) 年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市吉祥院) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
基 本 活 動 支 援 活 動	(1) ②WAIWAI広場	69	390	1	0	0	0	0	273	0	0	0	664	自由に来館してもらい、遊んだり、お話をしたりして楽しく過ごしたり、ほっこりできる場や相談しやすい場を提供する。	平日は、ママと利用する方が多いが、土曜日に開催するとパパや家族で利用されることもあった。
	(1) ①なかよしクラブ うさぎクラス	22	132	0	0	0	0	5	124	0	0	0	261	1歳8か月以上のこどもと保護者を対象にし、季節や年齢に応じた遊びをする。	体操やふれあいあそび、制作などを年齢や発達に合わせた内容で実施。また、家ではなかなかできないことや季節行事も好評で利用者にも楽しんでもらった。また、月に1度、利用者の要望を聞きながら内容を検討し実施した。
	(1) ①なかよしクラブ ばんだクラス	22	233	0	0	0	0	5	231	0	0	0	469	1歳8か月までのこどもと保護者を対象にし、季節や年齢に応じた遊びをする。	体操やふれあいあそび、制作などを年齢や発達に合わせた内容で実施。また、家ではなかなかできないことや季節行事も好評で利用者にも楽しんでもらった。また、月に1度、利用者の要望を聞きながら内容を検討し実施した。
	(1) ①なかよしクラブ つぼみクラス	15	87	0	0	0	0	0	84	0	0	0	171	概ね7か月までのこどもと保護者を対象にし、親子間の交流や子育て情報等を提供する。	楽しい雰囲気の中5回講座を実施した。離乳食では、実際に保育園で食べている離乳食を持って来てもらったことにより、保護者より「実際に実物を見ることができたので良かった」との声を頂いた。また、スクラップブックでは、「なかなかこどもの写真を整理できなかったので良かった」との声を頂いた。
	(2) パパママあつまれ 保育士さんとあそぼう	1	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	24	父親支援活動のため、男性講師を招き、ふれあい遊びやトークをして交流を楽しむ。	「父親に向けた活動」を実施。男性の講師に「こどものコミュニケーションの秘訣」などを教えてもらったり、交流をしたりした。また、参加者の様子や講師のご意見もあり平日に「パパママゆうえんち」として実施することにした。
	(2) ヨガ&アーユル ヴェーダでセルフケア	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	講師によるヨガを楽しむ。	講師からの提案があり、今年度はママに焦点を当てた内容、行事名を「親子でヨガ」から変更して実施。体を動かすことでリフレッシュできたという声があった。もう少し参加者を増やして実施したい。
	(1) ②祥豊にここ広 場・祥豊子育て講演会	3	18	0	0	0	0	0	23	0	0	1	42	祥豊児童館と共催でこどもの健康やいいところ探し、育児相談をする。また、3回目には子育て講演会を実施する。	今年度初めて祥豊児童館と共催で祥豊児童館で実施。保健師さんも来られ、子育ての話をしたり、個別で育児相談を実施した。また、講演会では発達等のお話を聞いた。3回実施することで、相談をすることができたり、共有することができよ機会となった。
	合 計	147	1204	6	5	4	0	6	1091	0	0	5	2321		

		子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路	件数	相 談 内 容	件数	つないだ機関等	件数
(3) 子育て家庭相談・援助活動	乳児	1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }	14	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { 駐車について }	9	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }	2	
	幼児	3							
小1～3年 (自由来館)	0								
小1～3年 (学童)	6								
小4～6年 (自由来館)	2								
小4～6年 (学童)	2								
中学生									
高校生									
件数 計		14	—	14	—	14	—	2	
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容		育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題		
	ドタバタ	2	子育て中の乳幼児親子が集まり、会話を楽しんだり、体を動かしたりする。		子育て支援		仲間同士で子育ての話や、こどもの成長を喜んだり、卓球を楽しんだりしていた。サークル活動を知らない方もいるので周知していきたい。		
	Rチーム	6							
	ママミーズ	3							
活動名	実施回数	活 動 内 容			成 果 と 課 題				
する啓発活動	ほっこり子育てひろば	1	「親子でいっしょにあそぼう」をテーマに、ふれあい遊びやトークを実施。			6組の親子が参加。保育士さんと一緒に「親子でいっしょにあそぼう」をテーマに、ふれあい遊びをしたり、絵本の読み聞かせを楽しんだあと、参加者同士でこどもの成長や子育ての悩みを共有したりし、有意義な時間を過ごした。今後もこのような機会を設けていきたい。			
	京都市ごみ袋無料引き換え	随時	引き換えに来られた方に児童館だよりや乳幼児クラブの案内等を一緒に案内している。			乳幼児親子に児童館のことを知ってもらうきっかけとなっている。乳幼児クラブに登録される方もいて、その後の継続利用につながっている。			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
			チャレンジ体験	4	京都市立洛南中学校	0	0	0	0	0	20	2	22	京都市立洛南中学校	中学生が児童館の仕事体験し、有意義な時間となった。
			京都市地域子育て支援ステーション事業「公園であそび隊」	3	あらぐさ保育園 京都市洛陽児童館 京都市吉祥院児童館	12	0	0	0	0	9	24	45	子どもはぐくみ室	3回実施した。竹尻公園でしゃぼん玉やふれあいあそび、読み聞かせを親子で楽しんでもらった。
			吉祥院児童館フェス☆2025☆	1	京都市吉祥院児童館	29	31	14	44	2	69	133	322	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク 京都市立洛南中学校	吉祥院地域体育館で地域の方を招いた行事を開催することができた。
			京都市地域子育て支援ステーション事業「みんなでリトミック」	2	京都市吉祥院児童館	39	0	0	0	0	0	20	59	祥南保育園	吉祥院地域体育館で講師を招き、ピアノのリズムに合わせて体を動かした。
			第30回京都やんちゃフェスタ2025	1	第2ブロック児童館 学童保育所	14	18	0	1	0	24	0	57	各種団体	梅小路公園七条入口広場で実施した。職員は運営スタッフとして参加。約2500名の参加があった。
			児童館がやってきた〜うきうきわくわくあそぼう〜	1	京都市洛陽児童館・京都市中唐戸児童館・京都市山ノ本児童館・京都市唐橋児童館・京都市祥豊児童館・京都市吉祥院児童館	42	0	0	0	0	0	52	94	子どもはぐくみ室 イオン京都洛南ショッピングセンター	さかなつりや手作りおもちゃなどで遊んだり、手遊び・ふれあい遊びを楽しんだ。またはぐくみ室の事故予防の教室・いきいき絵本クラブの読み聞かせなどもあり楽しい行事となった。
			吉祥院児童館がやってきたおやこであそぼう	2	京都市吉祥院児童館	31	0	0	0	0	0	30	61	イオン京都洛南ショッピングセンター	社会福祉法人清和園の取り組みで午前の部を児童館で担当した。地域の乳幼児親子に吉祥院児童館をPRできた。
			南区子ども連絡会講演会	1	南区子ども連絡会	30	2	0	0	0	0	22	54	吉祥院社会福祉協議会・民生児童委員会自治連合会・地域女性会・吉祥院小学校・京都市洛陽児童館・青い空保育園・吉祥院こども園・あらぐさ保育園・祥南保育園・でこぼこママ・てんとうむし保育室	防災をテーマに講演会を実施した。実際に防災グッズを体験できたり、ママの目線で防災グッズの必要なものをお話しいただいたり、大変有意義な時間となった。参加者で防災バッグ等の見本も見ることができ、大変好評であった。
			シャボン玉ホリデー	1	京都市吉祥院児童館	56	31	9	2	64	1	3	1	青い空保育園・祥南保育園・京都市洛陽児童館	パフォーマンスの方にお越しいただきシャボン玉を楽しんだり、大きなシャボン玉をつくる体験をしたりした。大人から子どもまでが楽しめるイベントだった。
			吉祥院ふれあいジャンボリー	1	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	16	18	4	24	0	5	59	126	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	ディアポロ・バトン・けん玉クラブがステージ発表に出演した。また、職員は運営スタッフとして参加した。地域の方がたくさん参加され賑わっており、楽しい時間となった。
			すくすくみなみ (スマイル)	3	はぐくみ室	17	0	0	0	0	0	28	45	南区社会福祉協議会	南子育て支援ルームにて、南区の児童館職員が交代で乳幼児親子と遊んだり、児童館のPRを行った。

福 祉 促 進 機 動 能	本 社 活 動	サマーフェスタ2025	1	サマーフェスタ実行委員会	23	6	49	9	27	27	97	238	清和園・青い空保育園・おやじの会・部落解放同盟吉祥院支部・バンブーヒップ・NPO法人吉祥院ふれあいネットワーク	けん玉クラブとディアボロクラブの高校生がステージ発表に出演した。職員はコーナーを運営した。	
		オニム大会	1	2ブロック	0	0	1	4	1	0	0	0	0	2ブロック	2ブロックのオニム大会参加館が集い、オニムの試合を行った。
		保育園観劇会（劇団風の子観劇）	1	吉祥院児童館 青い空保育園 吉祥院こども園 祥南保育園 いしはらこども園 あらぐさ保育園 祥豊保育園	206	0	0	0	0	0	0	24	230	吉祥院児童館 青い空保育園 吉祥院こども園 祥南保育園 いしはらこども園 あらぐさ保育園 祥豊保育園	保育園児が劇団風の子による劇を楽しんだ。
		児童館deフードドライブ	6	公益社団法人 京都市児童館学童連盟	0	0	0	0	0	0	0	0	0	NPO法人セカンド ハーベスト京都	児童館だより等でPRをした。
		子育てサロンGoo d Timeへの参加	19	吉祥院子育て ネットワーク	172	1	0	0	0	5	358	536		吉祥院子育て ネットワーク	参加した乳幼児親子は遊びやお話しながら楽しそうに過ごしていた。
		合 計	48	—	687	107	77	84	94	160	852	1890			
(2) ボランティア 活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題							
				中高生	大学生	大人	合計								
				0	0	2	2	スクラップブックを初めてする方にアドバイスしながら楽しんでた。							
				2	2	4	8	吉祥院児童館☆2025☆を運営するために、お手伝いいただいた。							
				0	0	179	179	安全に遊べるように見守ったり、子育て相談やふれあい遊びを実施した。							
				0	53	1	54	大学生が来館し、小学生の宿題と一緒に取り組んだり、遊びを通して交流をしたりする。							
				0	0	20	20	行事の準備・運営をしたり、当日安全にあそべるように見守ったりしていただいた。							
			合 計	2	55	206	263								

連 携 団 体 等	連 携 内 容	成 果 と 課 題
NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	吉祥院ふれあいジャンボリーのステージ発表に参加したり、スタッフとして運営をする。	ディアポロクラブ・バトンクラブ・けん玉クラブが発表に参加した。多くの地域の方に見ていただき、子ども達の自信に繋がった。
南区子ども問題連絡会・社協・南区役所・南区児童館	すくすくみなみ「スマイル」にて子育て家庭に支援を行う。	南区の児童館職員が順番に担当をし、遊びの見守りや子育て相談、児童館のPRを行った。
吉祥院子育てネットワーク・南区社会福祉協議会	吉祥院ふれあいサロン Good Timeにて地域の子育て家庭の支援を行う。	月2回吉祥院小学校のふれあいサロンで社協や地域の団体、保育園・児童館の職員がスタッフとなり、あそびの広場を開催した。地域の方との交流の場であったり、各施設の連携がとれる機会となった。
小学校との連携	校長や担任の先生との情報交換を行う。	子どもに関する情報交換を行い、共有することでよい連携ができており、子どもの支援等に生かしている。
中学校との連携	児童館だよりやポスターを校内に掲示してもらったり、中学校の取組に協力をする。	中学生が児童館に来館したり、チャレンジ体験を等して交流をしている。
南警察署	月に1度立ち寄ってもらい、交番だよりを持参してもらう。また、子ども達が安全に過ごせるよう啓発を行ってもらう。	唐橋交番の警察官に学童クラブの児童に向けて交通安全についてや防犯についての話をもらった
南消防署	年に2回、避難訓練での立ち合い。また、救急法講座やAED研修の実施を行う。	吉祥院老人デイサービスセンターと合同での避難訓練では立ち合いをしてもらったり、利用者や職員向けに講座やAED研修を実施してもらうことで方が一に備えることができた。
京都市吉祥院いきいき市民活動センター	年に数回、一緒に活動をしたり、いきちょコハウスを利用して行事を行う。	乳幼児クラブのベビーマッサージ、母親クラブスクラップブック、学童向け事業のハイザイアートなどで利用した。学童児童や利用者からは好評だった。
吉祥院図書館	月に一度、職員の方に来てもらって読み聞かせを行ってもらう。	学童クラブの児童や一般で遊びに来た児童に向けて絵本や紙芝居の読み聞かせを実施してもらった。子どもたちが楽しみにしている行事である。
京都市洛陽児童館 あらぐさ保育園	年3回竹尻公園にて「公園で遊び隊」を共催で実施している。	シャボン玉遊びや手遊び、読み聞かせを実施した。
青い空保育園 祥南保育園	なかよしクラブつぼみクラスの離乳食の回に保育園の栄養士の方を派遣してもらっている。	保育園で実際に食べている離乳食を持参していただいたり、利用者の離乳食の悩み相談を受けていただいたり利用者からは大変好評だった。
モンテ豆茂	学童クラブの児童のおやつを提供してもらったり、ラスク作り体験を行っている。	焼き立てパンを学童クラブのおやつとして提供してもらい子どもたちのお楽しみの一つとなっている。また、今年度初めて高学年自主企画としてラスク作り体験を実施してもらった。子どもたちは大喜びで楽しく参加していた。

(3) 地域との連携を促進する活動

基本活動	(4)児童館を支える地域組織づくりと運営	組織名称		構成団体・個人		会議/取組頻度		議題/取組内容		成果と課題			
		運営協力委員会	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	吉祥院自治連合会 市政協力委員会等 少年補導委員会 祥南保育園 母親クラブ 青い空保育園	吉祥院自治連合会 市政協力委員会等 少年補導委員会	年4回		児童館事業、学童クラブ事業の説明、報告。意見を伺う。		児童館の取り組み、活動を報告することで運営に対して理解を得られたり、ご意見をいただいたりすることができた。			
地域福祉	(5)地域への施設等の提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
社 促 進 機 能	(6)地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		「公園であそび隊」時の安全点検 登下館路の安全調査		乳幼児が動き回るため、危険等がないか使用前と使用後に調べ、登下館路に危険なところがないか調べる。	竹尻公園 吉祥院小学区・祥栄小学区 の登下館路	あらぐさ保育園・京都市洛陽児童館・京都市吉祥院児童館 京都市吉祥院児童館	実施見回り 実施見回り	3館所で見回することで隅々まで確認することができた。 随時行い、危険であると思ったところは、警察署等に相談している。					
社 促 進 機 能	(7)地域の子どもの居場所との連携・交流	連携・交流先		取組内容									
		ししまる食堂		ひとり親家庭などで、家の人の掃りが遅い地域のこどもたちが集まって一緒に勉強をしたりごはんを食べたりしている。							新年度説明会や懇談会などを通じてししまる食堂の方が児童館の利用者に説明に来られ、利用につながっている。吉祥院学区の取り組みだが、吉祥院児童館に登録しているこどもたちは学区を超えてししまる食堂を利用することができ、今年度も利用している児童がいる。		

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	吉祥院小学校 祥栄小学校 洛南中学校 吉祥院いきいき市民活動センター 青い空保育園 保健福祉センター 子どもはぐくみ室 吉祥院図書館 吉祥院こども園 祥南保育園 イオン京都洛南店 いまい小児科クリニック 吉祥院安心安全まちづくり推進委員会 吉祥院自治連合会 南少年補導委員会 ホームページ Instagram	同小学校で全児童・職員に配布 同小学校で全児童・職員に配布 掲示板にて広報 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 吉祥院学区の住民への回覧 地域の関係施設へ配布 ホームページに掲載 Instagramに掲載	日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR	児童館の理念や活動方針を含め、色々な取り組みをPRできた。活動の集客をあげることもつながった。学校で配布していただくことにより、全家庭、全児童に周知できた。 自治連合会の会長宅へお便りを持参し、月1回、顔を合わせて話ができる場にもなった。
	行事の宣伝ポスター	イベント時	吉祥院小学校 祥栄小学校 洛南中学校 地域の施設 診療所 地域の店舗 子どもはぐくみ室 吉祥院図書館 青い空保育園 吉祥院こども園 祥南保育園 ホームページ Instagram	直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう ホームページに掲載 Instagramに掲載	日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR	
	Instagram	週1回	Instagram利用者	Instagramに児童館の様々な記事を投稿する	各事業の案内・報告	利用者はもちろん、中高生世代や普段児童館を利用していない方や、児童館とかかわりのない方にも見ていただき、つながることがで

(令和 7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	基本的生活習慣の確立	挨拶の励行	こどもが帰館した時には職員がお帰りとお出迎えている。元気に挨拶してくれるこどももいれば、声に元気がなかったり、挨拶を返してこなかったりした場合は個別に声掛けをしてこどもの様子や体調を気にかけるようにしている。挨拶の大切さを伝えていき、コミュニケーションをとれるようにしていきたい。
		衛生指導	登館時、食事やおやつ前は、手洗い・うがい・消毒の徹底を行っている。中には、適当に済ませたり、手洗い場で遊んだりするこどもがいるので注意することがあった。また、トイレ後に手を洗わない、ハンカチを持参しない、使用したスリッパを元に戻さず、脱ぎ散らかす子がいるので何度も声掛けが必要である。
	安全・衛生の確保	学習の声掛け	普段の日はおやつを食べたら宿題をし、宿題が終われば自由遊びという基本的な流れがあるため、宿題をする習慣は身につけている。また、1年生は宿題が終わったら職員に見せるよう促し、確認をしている。気になる点としては、年々学習の理解度が低くなっているように思う。「わからない」と考えることをやめる子や、「答えを教えて」という子が増えていく。保護者会などでは学習の指導はしないと伝えているが、職員に尋ねる子が多く、状況に応じて見守ることが多くなっており、保護者がどこまで我が子の学習面を理解しているのか気になる。
		安全指導	安全の日や帰りの会で、交通ルールや日々の生活を送る中で安全に過ごせるための話をしたり、声掛けをしたりしている。下校時は、ひとりにならずクラスごとなどまとめて帰ってくるように伝えたり、寄り道をしないことや、傘の扱い方、熱中症対策などについて伝えたりしている。しかし、職員がひとりで帰ってきたこどもがいたときに、ひとりで帰ってこないことなどを伝えるとそれがストレスとなり「学童に行きたくない」とこどもが言っていると保護者より職員に話があった。「学童に行かない方が困る」「ひとりで帰ってもいい」と保護者が話されたこともあり、対応の仕方を改め、声掛けの仕方を気を付けるように職員内で周知した。
	健康の管理・情緒の安定	おやつ提供	衛生の観点からおやつは個包装の物を出している。おやつ好き嫌いが多くいるため、いくつか種類を用意し選べるようにしたり、夏にはアイスを提供し、クールダウンができるようにしたり、こどもたちからリクエストを聞いたものを取り入れたりしながらおやつを提供した。おやつ時間は楽しく、ほっとできる時間になるといいなと思うが、後ろを向いて食べたり、足を延ばして食べたりと行儀が悪いが目立つ子もいるので注意することがよくあった。
		社会生活技術の獲得	ロッカー掃除(1組)(2組)(3組)
	おもちゃ整理(1組)(2組)(3組)		劣化しているおもちゃを探したり、数をそろえたり、整理整頓をしている。しかし、様子を見ていない子もいるため、参加を促す声掛けをすることがある。実施回数は月1回ではあるが、日ごろからおもちゃを大事にして、きちんと整理整頓ができるように声を掛けていく。
	大掃除		普段みんなで使っている机やおもちゃなどを丁寧に拭いた。はじめは消極的だったがだんだんと積極的になり、最後は自主的に床や窓、棚まで張りきって拭いていた。
生活体験の拡大	ともだちの日(1組)(2組)(3組)	月に1度、職員がこどもたちの様子などからみんなで考えたい内容を検討し、ともだちと仲良くするにはどうしたらいいか、多様性などをテーマに読み聞かせをしたり、こどもたちに発言をしてもらったりしながら一緒に考えている。何か困ったことなどがあれば、言葉で伝えるようにこどもたちに話しているため今後も引き続きそのように伝えていく。	
		みんな遊び・お誕生会(1組)(2組)(3組)	基本的には3年生以上がペアになり司会をしている。ある程度、司会の言葉は決まっているので確認の為や分担するため書き出している。みんなあそびは何をするのかを考えている。チェンジやクイズが多いが、伝言ゲームや箱の中身は何?ゲームなど新しいゲームも考えている。月に1回みんなで楽しむ場となっている。3年生以上の自主性や主体性を意識しての活動だが、はずかしさや、書いて用意するのが面倒くさいなどの理由で司会をするのを断るこどももいた。誕生会への質問タイムでは、質問に対して質問者も話をするので、お互いのことを知り仲間意識が生まれる良い機会となっている。自分の希望の缶バッジと顔写真入りのカードをプレゼントしている。
	おかしランド(おかしやさん)	こどもたちに人気の行事であり、告知するときから喜んでくれている。たくさんのおやつの中から自分の食べたいものを選ぶことが嬉しい様子である。夏休みには「おかしやさん」を実施した。5年生以上の希望者がお店屋さんになり、準備、お客さんへの対応、片付けをしてくれた。こどもたちは100円のチケットを5枚持って買い物ごっこやお店屋さんとのやり取りを楽しんだ。冬休みもしたいという声がお店屋さん役をした人からあった。	
	歓迎会	5年生の司会進行で新入会児童の歓迎会を実施した。新入会児童は元気に自己紹介をしていた。在籍児童も自己紹介をして歓迎のメッセージも伝えていた。新入会児童は手作りのメダルをもらい嬉しそうだった。	

子ども育成機能	社会性の養成	館内見学	5、6年生が新入会児童に児童館の使い方や注意しなければいけないことを、館内を回りながら説明した。少人数ずつ行っただけで新入会児童にはわかりやすかったと思う。説明する側の高学年を2チームに分けたことでスムーズに行えた。
		館外活動	吉祥院地域体育館や京都やんちゃフェスタなど、地域に出て活動をした。ボランティアの学生や社会人の方のお手伝いもあり、非常にありがたかった。
		他館交流	祥豊児童館、久世西児童館とオニムの交流会を行った。オニムを通じて交流をすることができてよかった。
		ラQ博士と遊ぼう	LaQ博士に色々な作品を見せてもらったり、コマ対決をしたりして楽しそうだった。
		工作	作品展に向けての工作や、季節に合わせた工作、敬老工作、こどもたちのリクエストを受けた工作を実施した。高学年が低学年に作り方を教えている姿があり、工作を楽しむだけでなく、成長を感じることができた。
		レッツダンス	プロのダンスパフォーマーの方に来てもらいダンスを見せてもらった。こどもたちのリクエストもきいてもらいこどもたちはとても興奮し喜んでた。
		地域探検	各校の代休日を利用して各校区の地域探検を実施した。みんなで歩く時の注意点を話しながら、こども110番のいえを探して歩いた。こども110番のいえを見つけたときはうれしそうだった。吉祥院学区は雨天のため中止した。
		敬老交流会	夏休みに作成したマーブリングにお祝いや夏祭りにお世話になった感謝の気持ちを書いたメッセージカードを作り掲示してもらえるようにしてプレゼントをした。また、祥栄の1年生がジャンボリミッキーの音楽に合わせてダンスや、けん玉、手品を披露した。最後には、握手をしたりお話をしたりして交流をすることができ双方にとって貴重な体験となった。
		ハイザイアートワークショップ	いきちょこハウスにて実施した。たくさんの廃材の中から自分の好きな物を選び、作品を作り上げていた。普段捨てているハイザイを使って素敵な作品を作ることが出来ることを知り、エコ活動としても有意義な取り組みになったと思う。
		カブラであそぼう	吉祥院地域体育館にて実施した。1万本のカブラを前にこどもたちは高く積み競争をしたり、街を作ったりして楽しんだ。カブラの先生にカブラの積み方や動かし方を教えてもらったり、最後にはナイアガラの滝を見せてもらったりした。館に帰ってから自分達でナイアガラの滝を作っている子たちがいた。遊びの幅を広げる良い機会になった。
		自然体験「石みがき」	青少年科学センターで頂いた蛇紋岩を1時間ほどかけて、4種類のやすりで磨きピカピカに仕上げた。蛇紋岩が何かを知ったあと、みんな一生懸命石を磨いていた。参加者同士で声を掛け合ったり、お互いの努力を認め合ったりしながら石を磨くことができた。
		自立の促進と自主性の尊重	クリスマス会
硬筆体験	保護者の声から硬筆体験を実施した。昨年度も声があったが、講師が見つからずできなかった。しかし、今年度は講師が見つかり実施することができた。自分の名前を見本通り書くということを行ったが、難しそうであった。参加したこどもは集中して取り組み、保護者も喜んでた。		
思い出の会	今年度の活動やこどもの様子を動画で振り返った。その後、6年生の卒業をお祝いする動画を見たり、館長先生からは修了書、在籍児童からはお花を渡した。6年生に向けての動画は、5年生が作りたいと自ら発言してくれたので任せた。写真を選んだり、1年の頃と6年の頃で同じ写真を撮ってみるのはどうかという提案があった。当時の児童が全員在籍していないので難しいこともあったが、可能な限り提案に寄り添った。また、動画の最後に6年生へのメッセージも入れてくれ、思いがこもった素敵な動画が仕上がった。この作成している様子を4年生も見せており、一緒に動画作りを楽しんでいる姿があった。		
学童だより発行	月1回発行している。こどもたちの日々の様子や行事予定、お知らせ等を掲載している。裏面には毎月のおやつ報告をしている。うつぶさくらでおたよりを配信しているが、開封せずに未読のままの保護者もいる。そのため、どうしても伝えたい情報があるときは、直接保護者に伝えることもある。		
おやつの内容の報告	おやつの内容については、学童だよりの裏面にて毎月報告をしている。おやつ代の返金額については、年度末に精算し、報告をして次年度に返金予定である。また、近年の物価高の影響もあり、おやつで購入内容に気を配ることが例年より増えたように思う。		
親子行事	5月に「5000個の紙コップ」遊びを2部制で実施した。参加者より「またしたい」という声があったので、10月には「13000個の紙コップ」遊びを体育館で実施した。5月よりも倍以上の規模で実施することができ、参加者からも好評だった。2月は、利用者アンケートのこえを受け「バスボム作り」を京都工芸繊維大学のぼっけさんに来ていただき行った。楽しい時間になったが、感染症の流行中だったためキャンセルが多かった。また機会があれば企画したい。活動を通して、家族内だけでなく、保護者同士など様々な形で交流をすることができた。		

子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	個人懇談会・保護者懇談会	保護者懇談会では、法人理念や、安全計画などを伝えたり、こどもの様子を動画で伝えたり、どんな思いで、どんな方法で行事を行っているかなどもパワーポイントを使って伝えた。また、配慮が必要な児童がいることも保護者に伝えた。個人懇談会では、1年生と希望者を対象に実施した。写真を見せることでこどもの様子がより伝わったようで安心されたり、家庭での様子や児童館での様子を共有することができた。懇談を通して、吉祥院児童館の思いや、保護者のご意見や要望を聞くことができ、よい機会であった。
		新年度説明会	新年度に向けて学童クラブ要項やお願い事項などを保護者の方に説明をした。新入会向けと継続向けに実施。継続向けは2部時間を設け都合のいいほうに来てもらった。大方の方は出席だったが、体調不良や忘れていたとの理由で欠席者がいた。予備日にも来られなかった人には簡単な説明や書類を渡し対応した。要項等は、読むだけでわかるように配慮して作成をした。
	子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成		

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人				
(1) 挨拶の励行	291	4499	4543	1666	1485	665	398	0	0	0	0	0	0	13256	挨拶をしっかりとる。	
(1) 衛生指導	291	4499	4543	1666	1485	665	398	0	0	0	0	0	0	13256	手洗い、うがい、消毒の指導。	
(1) 学習の声掛け	291	4499	4543	1666	1485	665	398	0	0	0	0	0	0	13256	自ら学習に取り組めるよう促す。	
(1) 安全指導	291	4499	4543	1666	1485	665	398	0	0	0	0	0	0	13256	帰館時や館内での安全に過ごすための約束事の指導。	
(1) おやつ提供	291	4499	4543	1666	1485	665	398	0	0	0	0	0	0	13256	アレルギーに注意しながらの補食の提供。	
(1) ロッカー掃除 (1組)	12	85	79	32	24	13	3	0	0	0	0	0	0	236	各自のロッカーを整理整頓する。	
(1) ロッカー掃除 (2組)	12	76	61	27	20	0	5	0	0	0	0	0	0	189	各自のロッカーを整理整頓する。	
(1) ロッカー掃除 (3組)	12	84	101	33	26	24	6	0	0	0	0	0	0	274	各自のロッカーを整理整頓する。	
(1) おもちゃ整理 (1組)	12	90	80	32	21	13	3	0	0	0	0	0	0	239	児童館のおもちゃの整理整頓をする。	
(1) おもちゃ整理 (2組)	12	82	70	29	20	0	8	0	0	0	0	0	0	209	児童館のおもちゃの整理整頓をする。	
(1) おもちゃ整理 (3組)	12	71	103	26	28	24	2	0	0	0	0	0	0	254	児童館のおもちゃの整理整頓をする。	
(1) 大掃除	1	4	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	11	児童館の大掃除をする。	
(2) ともだちの日 (1組)	12	81	71	31	25	14	6	0	0	0	0	0	0	228	友達と仲良くするための話を聞いたり、考えたりする。	
(2) ともだちの日 (2組)	12	85	53	28	22	0	11	0	0	0	0	0	0	199	友達と仲良くするための話を聞いたり、考えたりする。	
(2) ともだちの日 (3組)	12	84	95	31	29	19	2	0	0	0	0	0	0	260	友達と仲良くするための話を聞いたり、考えたりする。	
(2) みんな遊び・お誕生会 (1組)	12	77	75	31	19	9	4	0	0	0	0	0	0	215	高学年による司会進行で誕生児をお祝いをしたり、みんなで同じ遊びを楽しむ。	
(2) みんな遊び・お誕生会 (2組)	12	86	73	32	27	4	12	0	1	0	0	0	0	235	高学年による司会進行で誕生児をお祝いをしたり、みんなで同じ遊びを楽しむ。	
(2) みんな遊び・お誕生会 (3組)	12	75	106	34	35	19	5	0	0	0	0	0	0	274	高学年による司会進行で誕生児をお祝いをしたり、みんなで同じ遊びを楽しむ。	
(2) おかしランド (おかしやさん)	11	226	212	81	63	30	11	0	0	0	0	0	4	627	50円分のおやつを選んで食べる。	
(2) 歓迎会	1	19	25	10	10	5	3	1	0	0	0	0	0	73	新入会の友達をお祝いする。	
(2) 館内見学	2	24	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	30	新入会児童の館内見学を行う。	
(2) 館外活動	14	73	71	22	29	12	16	0	2	16	0	4	35	280	こども神輿見学、移動図書館、デイ夏祭り、体育館、吉祥院児童館フェス、吉祥院ふれあいジャンボリー、京都やんちゃ、シャボン玉ホリデーなどに参加する。	
(2) 他館交流	1	0	1	0	0	2	3	11	11	0	0	0	6	34	祥豊・久世西児童館とオニム交流会をする。	
(2) ラQ博士と遊ぼう	1	21	26	13	7	3	2	0	0	0	0	0	3	75	ラQ博士とLaQであそぶ。	
(2) 工作	8	103	93	44	34	15	13	0	0	3	0	1	0	306	ビーズストラップ作り、キャンディーバッグキーホルダー作り、シール作り、季節の工作をする。	
(2) レッツダンス	1	20	24	10	10	5	4	1	0	0	0	0	1	75	講師を招きダンスを見たり、ダンスを覚えてもらう。	
(2) 地域探検	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	代休日に祥栄学区、吉祥院学区の地域探検をする。	
(2) 敬老交流会	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	敬老の日のお祝いを吉祥院老人デイサービスセンター利用者で行う。		
(2) ハイザアートワークショップ	1	21	21	11	11	6	4	0	0	0	0	0	4	78	講師を招き、廃材を使って工作を楽しむ。	
(2) カプラであそぼう	1	20	23	15	11	4	2	0	0	3	0	0	1	79	講師を招き、カプラでの遊びを楽しむ。	
(2) 自然体験「石みがき」	3	25	37	19	15	9	5	0	0	4	0	0	0	114	自然体験として、蛇紋岩をやすりで磨き、変化を楽しむ。	
(2) クリスマス会	1	26	26	14	11	4	3	0	0	1	0	1	1	87	サンタさんからプレゼントをもらったり、ビンゴ大会をしたりして楽しく過ごす。	
(2) 硬筆体験	1	6	2	2	2	1	1	0	0	0	0	2	0	16	講師を招き、硬筆体験をする。	
(2) 思い出の会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1年間の思い出を振り返ったり、6年生の卒業をお祝いしたりする。
(3) 学童だより発行	12	369	408	269	192	120	84	0	0	0	0	0	0	1442	学童クラブでの児童の様子や行事予定等を知らせる。	
(3) おやつ内容の報告	11	340	375	247	176	110	77	0	0	0	0	0	0	1325	月毎のおやつ内容を報告する。	
(3) 親子行事	3	19	11	7	5	5	5	0	1	0	10	2	57	122	親子、家族間の交流、保護者間交流、職員との交流を行う。(紙コップ・バスボム作り)	
(3) 個人懇談会	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	懇談を希望した保護者と職員が懇談をする。	
(3) 保護者懇談会	2	14	8	4	3	4	1	0	0	0	0	0	82	116	児童館でのこどもの様子と家庭での様子について情報交換する。	
(3) 新年度説明会	3	6	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	129	139	令和8年度学童クラブの説明会を行う。	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること