

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
	(3) 安全の日	12	0	4	624	1	115	0	0	0	0	0	744	月1回、紙芝居や動画などを利用して、交通ルールや館内の約束を伝える。	毎月1日を安全の日として、交通ルールとタイムリーなテーマ（傘の扱い方、熱中症、感染症等）で実施。今後も声を掛け、子ども達が意識できるよう促していきたい。	
	(3) 絵本の会	12	0	0	188	0	2	0	13	0	0	0	203	月1回、吉祥院図書館の職員による季節や年齢に応じた絵本の読み聞かせを行う。	月1回、吉祥院図書館の職員による読み聞かせを実施。様々な絵本の読み聞かせをしてもらったり、図書館の方に選んでもらった本を貸出をしてもらい帰りの会で読み聞かせを行った。	
	(7) 中高生卓球	14	0	0	0	0	0	18	0	0	0	5	23	卓球をしながら楽しく過ごす。	定期的な利用につながるよう、おたより等で実施日を告知。友達を誘って中学生が来館し、卓球を楽しんだ。	
	(7) 中高生タイム	63	0	0	0	0	0	129	2	0	2	9	142	中学生の来館を促し、中学生がしたい活動を楽しむ。	中学生が職員に近況を話しに来たり、中学生同士が交流を楽しむ機会となった。	
	(2) いっしょにあそぼう	25	0	11	597	17	96	11	1	6	5	0	744	職員が月ごとに遊びを提案し、希望者が体験をする。	自由遊びの時にしていない新しい遊びの提案をし、子ども達は喜んでいた。	
	(3) 避難訓練（火災）	12	1	2	158	8	44	0	21	0	0	3	237	様々な状況を想定し、児童館単独や消防署の立ち合いのもと、吉祥院老人デイサービスセンターと合同での訓練を実施する。	定期的に消防署の立ち合いのもと実施をしている。今後もその都度、行動の確認や見直しをしていく。	
	(3) 避難訓練（地震）	3	0	2	75	5	20	0	0	0	0	3	105	地震が起きた際の避難について年3回実施する。	定期的に消防署の立ち合いのもと実施をしている。今後もその都度、行動の確認や見直しをしていく。	
	(3) 避難訓練（水害）	2	0	0	29	1	5	0	12	0	0	0	47	児童館単独と消防署立ち合いのもと、吉祥院老人デイサービスセンターと合同で、水害時の訓練を実施する。	児童館単独で小学生が避難をしたり、消防署立ち合いのもと、水害を訓練を実施。避難方法等を改めて確認した。	
	(3) 不審者訓練	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3	南警察立ち合いの下、吉祥院老人デイサービスの職員と共に不審者訓練をする。	児童館に不審者が来た時の対応について、南警察署の方が不審者役となり、職員がどのように対応すべきかの訓練をすることができた。
	(3) 交通教室	3	0	0	156	0	33	0	1	0	0	0	190	職員が交通安全について児童に話をする。	職員が子ども達に向けて話したり、管轄の交番から署員を招いて直接啓発をしていた。	
	(3) 防犯教室	3	0	0	116	0	26	0	1	0	0	0	143	職員が防犯について話をしたり、青パトの説明をしたりして防犯について学ぶ。	職員が「いかのおすし」について話をしたり、不審者が来た時の合言葉について話した。地域を見守っている青パトについても説明した。管轄の交番から署員を招いて直接啓発をしていただいた。	
	(9) エコの日	12	0	2	521	3	92	5	0	0	0	0	623	月1回、紙芝居などを使ってエコについて考える。	学童クラブでもおやつごみの分別をすることでエコ活動を行ったり、普段子どもたちが家庭で行っているエコ活動について話したりした。	
	(3) 高学年タイム	15	0	0	3	67	34	0	0	0	0	4	108	高学年児童が高学年自主企画の内容を考え、準備をする。	自分たちが企画した内容を楽しんで準備をしていた。	

子 ど も 育 成 機 能	基 本 活 動	(3) 高学年自主企画	4	12	26	59	39	18	1	20	0	0	1	176	高学年タイムで準備した内容を実施する。	「キーホルダー作り」「乳幼児さんとあそぼう」「おばけやしき」「なぞとき」を実施した。参加者にも好評で、実施した高学年児童はとても喜んでいった。
		(4) 将棋クラブ	35	0	9	327	3	8	0	17	0	12	6	382	ボランティアの先生、大学生ボランティアに指導していただく。	1年生から6年生が登録。将棋の指導を受けたり対戦を楽しんだりした。京都市児童館の将棋大会予選や館内の将棋大会の対戦も集中して取り組んでいた。
		(4) ディアボロクラブ	29	0	82	55	146	21	31	3	21	3	10	372	ディアボロの技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露する。	小学生、中学生、高校生が所属。発表に向けて、高校生が技の指導をしたり、自分たちで振り付けや曲を決め、練習をした。練習の成果を発揮し、達成感を味わうことができた。
		(4) バトンクラブ	27	0	33	86	53	27	7	2	3	0	0	211	バトンの技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露した。	2年生から5年生が登録。経験者が初心者に教えるなどして技の練習をして振り付けを考えて発表した。また京都府立島羽高校のバントワリング部と交流をした。新しい技を教えてもらい発表に取り入れた。
		(4) けん玉クラブ	28	0	130	12	126	24	0	0	0	0	2	294	けん玉の技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露した。	2年生から6年生が登録。経験者が初心者に教えるなどして技の練習をして振り付けを考えて発表した。また夏休みにけん玉名人に来てもらい新しい技や10連けん玉に挑戦していた。
		(4) ちぎり絵クラブ	16	0	21	67	22	14	0	0	1	0	0	125	和紙をちぎって下絵に貼り作品作りを楽しむ。	祭りや地域のサロン、近隣の銀行などに展示していただき、子ども達も制作する励みになっている。
		(13) 学習サポート+α	73	0	3	647	0	270	0	0	0	84	0	1004	大学生ボランティアによる週2回程度の学習指導を実施する。	大学生に宿題を見てもらったり、一緒に遊んだりして過ごした。小学生、大学生ともによい経験となっている。
		(13) 中高生世代と赤ちゃんとの交流活動	6	26	0	0	0	0	17	26	0	2	0	71	妊娠・出産に関する知識を学び、育児中の保護者や赤ちゃんとの関わりを通して次世代の出産育児につなげる。	中高生世代がママから出産や子育ての話を聞いたり、赤ちゃんを抱っこしたり、一緒に遊んで交流をした。
		(5) 季節行事	4	0	3	199	0	36	0	0	0	0	0	238	季節行事の由来を話したり、紙芝居やゲームをして日本の行事を楽しむ。	日本の文化の由来を伝え、遊びを通して四季の行事を楽しむことができた。
		(2) けん玉ショー	1	0	1	45	0	10	0	1	0	0	0	57	けん玉名人を招き、ショーを見たり、技を教えてもらう。	昨年に引き続きけん玉パフォーマーに来ていただいた。ショーを見た子どもたちは大喜びであった。その後、技を教えてもらい、自由遊びでもけん玉に取り組む姿があった。
子 ど も 育 成 機 能	基 本 活 動	(2)小学生リトミック	1	0	0	24	0	0	0	1	1	0	1	27	講師によるリトミックを楽しむ。	夏休みに吉祥院地域体育館にて1年生がリトミックを楽しんだ。ボランティアとして高校生や大人も参加。広い体育館で音楽に合わせて体を動かすことができて楽しそうであった。また実施したい。

	(9) 館外活動	1	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	10	西政所公園で秋の自然観察をしたり、公園で遊ぶ。	河川レンジャーと河川敷に行く予定であったが、毛虫が大量に発生していたので、参加を見送り、場所を変更した。そこで、どんぐりや松ぼっくり、落ち葉などを拾ったり、公園で遊んだりした。館に戻ってからは持ち帰った物で制作を楽しんだ。
	(2) 体育館であそぼう	1	0	0	14	1	16	0	0	0	5	0	36	吉祥院地域体育館で体を動かして遊ぶ。	ドッジビーやバレーボール、バスケットボールを楽しんだ。
	(7) チャレンジ体験	4	0	0	0	0	0	15	1	0	0	0	16	京都市立洛南中学校の学生が職場体験をする。	中学生が乳幼児クラブや学童クラブなどの児童館の仕事を体験をした。中学生にとっても、児童館利用者にとってもよい機会となった。
	(4) クラブ終了発表会	1	6	31	3	19	0	5	56	1	2	2	125	ディアブロクラブ、バトンクラブ、けん玉クラブが1年の練習の成果を発表する。	1年間の活動の成果を発表した。小学生、中学生、高校生が参加し、児童館ならではの発表会となった。
	(3) エコ学習	3	0	0	97	0	22	0	4	0	0	0	123	南エコまちステーションの方々にお越しいただきSDGsについて話をしてもらった。	クイズやエコマッチング、エコバッグの制作などを通じてエコについて学んだ。
	(3) ハイザイアートワークショップ	1	0	0	40	2	9	0	2	0	0	3	56	京都市ごみ減量推進会議、スタジオぐりさんによる「ハイザイアートワークショップ」実施する。	小学生がいろいろな廃材を使って自由に作品作りをした。楽しみながら作っておりどれも素敵な作品になっていた。
	(2) 将棋大会予選会	1	0	3	3	3	1	0	0	0	0	1	11	京都市内の児童館の将棋大会の予選会を実施する。	将棋クラブ在籍者に参加希望を募り、将棋クラブの飛騨先生に見ていただき予選会を実施した。
	(2) 将棋をしよう	2	0	0	9	0	2	0	0	0	1	0	12	立命館大学の将棋サークルの方と将棋を楽しむ。	大学生と一緒に将棋を楽しみながら交流をした。
	(2) ダブルダッチ	1	0	0	45	0	5	0	0	0	8	0	58	佛教大学ダブルダッチサークルによるダブルダッチのショーや体験を楽しむ。	夏休みに実施した。ダブルダッチ体験を行った。縄の回し方を教えてもらったこともあった。また、大学生と交流することもできた。
合 計	360	24	265	3411	335	578	165	196	7	65	21	5067			
推 進 活 動															
	合 計														
	子ども育成機能 合 計	360	24	265	3411	335	578	165	196	7	65	21	5067		

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										合計	内 容	成 果 と 課 題
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
	(1) ②WAIWAI広場	66	215	0	0	0	0	4	191	0	0	0	410	自由に来館してもらい、遊んだり、お話をしたりして楽しく過ごしたり、ほっこりできる場や相談しやすい場を提供する。	平日は、ママと利用する方が多いが、土曜日に開催するとパパや家族で利用されることもあった。
	(1) ①なかよしクラブ うさぎクラス	22	211	0	0	0	0	4	171	0	0	0	386	1歳8か月以上の子どもと保護者を対象にし、季節や年齢に応じた遊びをする。	体操やふれあいあそび、制作などを年齢や発達に合わせた内容で実施。また、家ではなかなかできないことや季節行事も好評で利用者にも楽しんでもらった。また、月に1度、利用者の要望を聞きながら内容を検討し実施した。
	(1) ①なかよしクラブ ばんだクラス	22	231	0	0	0	0	3	216	0	0	1	451	1歳8か月までの子どもと保護者を対象にし、季節や年齢に応じた遊びをする。	体操やふれあいあそび、制作などを年齢や発達に合わせた内容で実施。また、家ではなかなかできないことや季節行事も好評で利用者にも楽しんでもらった。また、月に1度、利用者の要望を聞きながら内容を検討し実施した。
	(1) ①なかよしクラブ つぼみクラス	15	93	0	0	0	0	4	97	0	0	0	194	概ね7か月までの子どもと保護者を対象にし、親子間の交流や子育て情報等を提供する。	楽しい雰囲気の中5回講座を実施した。離乳食では、実際に保育園で食べている離乳食を持って来てもらったことにより、保護者より「実際に実物を見ることができたので良かった」との声を頂いた。また、スクラップブックでは、「なかなか子どもの写真を整理できなかったので良かった」との声を頂いた。

子 ど も 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	(2) なかよしクラブin 体育館	1	20	0	0	0	0	0	18	0	0	0	38	乳幼児クラブの3クラス合同で1年間の締めくくりを吉祥院 地域体育館で行う。	6年度の締めくくりとして3クラス合同 で実施。内容は利用者からのアンケ ートを基に考え、実施。楽しい時間と なった。今後も実施したい。
		(2) パパもすすくすく 「パパすく！」	1	7	1	0	1	0	0	8	0	0	0	17	父親支援活動のため、男性講師を招き、ふれあい遊びや トークをして交流を楽しむ。	「父親に向けた活動」を実施。男性の 講師に「こどもとのコミュニケーシ ョンの秘訣」などを教えてもらったり、 交流をしたりした。また、参加者の様 子や講師のご意見もあり平日に「パ ママゆうえんち」として実施するこ とにした。
		(2) パパママゆうえん ち	3	14	0	0	0	0	0	17	0	0	0	31	男性講師を招き、父親支援活動ではあるが、ママもパパも こどもも一緒に楽しめるような内容でふれあい遊びやト ークをして交流を楽しむ。	「遊園地」をテーマにしたふれあい遊 びを楽しんだり、子育てについての話 や悩みをみんなで共有したりした。今 後も実施したい。
		(2) アーユルヴェェダ でセルフヨガ	3	12	0	0	0	0	0	16	0	0	0	28	講師によるヨガを楽しむ。	講師からの提案があり、今年度はママ に焦点を当てた内容、行事名を「親子 でヨガ」から変更して実施。体を動か すことでリフレッシュできたという声 があった。もう少し参加者を増やして 実施したい。
		(1) ②祥豊にこにこ広 場・祥豊子育て講演会	3	13	0	0	0	0	1	22	0	0	0	36	祥豊児童館と共催でこどもの健康やいいところ探し、育児 相談をする。また、3回目には子育て講演会を実施する。	今年度初めて祥豊児童館と共催で祥豊 児童館で実施。保健師さんも来られ、 子育ての話をしたり、個別で育児相談 を実施した。また、講演会では発達等 のお話を聞いた。3回実施すること で、相談をすることができたり、共有 することができよ機会となった。
		(2) 金箔押し体験	1	3	17	0	4	0	0	20	0	0	0	44	京の匠の技を知る！伝統工芸体験「金箔押し体験」を親子 で楽しむ。	京の匠の技を知る！伝統工芸体験を、 京都府仏具協同組合の方の指導の下 「金箔押し体験」を実施した。たく さんの親子が参加し交流しながら作業 をして素敵な作品に仕上がっていた。職 人さんが少なかったため、待ち時間が 多くあった。
		(2) 親子でたのしむう んどうあそび	1	4	5	13	4	5	0	10	0	0	0	41	jump-jamトレーナーによる運動遊びを親子で楽しむ。	小学生親子だけではなく乳幼児親子の 参加があり、みんなで体を動かして遊 ぶことができた。保護者からは、「久 しぶりに体を動かせた」「こどもの活 き活きとした顔が見られてよかった」 などの声が聞かれた。
		(2) 親子でにこにこコ ンサート	1	43	0	0	0	0	0	22	0	0	0	65	KAPP-ZA☆KYOTOによるコンサートを親子で楽しむ。	たくさんの乳幼児親子や祥南保育園、 青い空保育園の園児が参加し、コン サートを楽しんだ。
		合 計	147	1204	6	5	4	0	6	1091	0	0	5	2321		

(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路		件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等	件数
	乳児 幼児 小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生	2 3 1 7 2 5	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }		15 2	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }		6 1 9 2	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }	2
	件数 計	20	—		17	—		18	—	2
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名		構成人数	活 動 内 容			育成・支援内容		成果と課題	
	ドタバタ		2	子育て中の乳幼児親子が集まり、会話を楽しんだり、体を動かしたりする。			子育て支援		仲間同士で子育ての話や、子どもの成長を喜んだり、卓球を楽しんだりしていた。サークル活動を知らない方もいるので周知していきたい。	
	Kチーム		6							
	マミーズ		2							
推進活動	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名		実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題	
		子育てにこにこ講座「乳がんセミナー」「食育講座」「子どもの歯と健康教室」		3	乳幼児親子向けの講座を様々なテーマで実施する。				5月に「乳がんセミナー」と「食育講座」、9月に「歯の健康教室」を実施。参加者はしっかりと話を聞いていた。今後も利用者のニーズに沿いながら内容を検討し、実施していきたい。	
		ほっこり子育てひろば		1	「親子でいっしょにあそぼう」をテーマに、ふれあい遊びやトークを実施。				4組の親子が参加。パパの参加もあった。保育士さんと一緒に「親子でいっしょにあそぼう」をテーマに、ふれあい遊びをしたり、絵本の読み聞かせを楽しんだあと、参加者同士で子どもの成長や子育ての悩みを共有したりし、有意義な時間を過ごした。今後もこのような機会を設けていきたい。	
		京都市ごみ袋無料引き換え		随時	引き換えに来られた方に児童館だよりや乳幼児クラブの案内等を一緒に案内している。				乳幼児親子に児童館のことを知ってもらうきっかけとなっている。乳幼児クラブに登録される方もいて、その後の継続利用につながっている。	

※注
 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕（2）家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和 6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(吉祥院) 児 童 館

		(1) 地域住民との交流を促進する活動	活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合 計
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
			チャレンジ体験	4	京都市立洛南中学校	0	0	0	0	0	15	1	16	京都市立洛南中学校	中学生が児童館の仕事を体験し、有意義な時間となった。
			京都市地域子育て支援ステーション事業「公園であそび隊」	3	あらぐさ保育園 京都市洛陽児童館 京都市吉祥院児童館	26	0	0	0	0	4	26	56	子どもはぐくみ室	3回実施した。竹尻公園でしゃぼん玉やふれあいあそび、読み聞かせを親子で楽しんでもらえた。
			吉祥院児童館☆30祭☆	1	京都市吉祥院児童館	14	32	3	28	1	7	62	147	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク 京都市立洛南中学校	吉祥院地域体育館で地域の方を招いた行事を開催することができた。
			京都市地域子育て支援ステーション事業「みんなでリトミック」	2	京都市吉祥院児童館	60	0	0	0	0	2	20	82	祥南保育園	吉祥院地域体育館で講師を招き、ピアノのリズムに合わせて体を動かし
			第33回下京区南区ブロックやんちゃフェスタ「こどもフェスおもしろワールド」	1	第2ブロック児童館 学童保育所	0	0	2	0	0	0	2	4	各種団体	梅小路公園七条入口広場で実施。職員は運営スタッフとして参加。約2500名の参加があった。
			児童館がやってきた～うきうきわくわくあそぼう～	1	京都市洛陽児童館・京都市中唐戸児童館・京都市山ノ本児童館・京都市唐橋児童館・京都市祥豊児童館・京都市吉祥院児童館	55	0	0	0	0	0	70	125	子どもはぐくみ室 イオン京都洛南ショッピングセンター	さかなつりや手作りおもちゃなどで遊んだり、手遊び・ふれあい遊びを楽しんだ。またはぐくみ室の事故予防の教室・いきいき絵本クラブの読み聞かせなどもあり楽しい行事となった。
			吉祥院児童館がやってきたおやこであそぼう	2	京都市吉祥院児童館	26	0	0	0	0	0	21	47	イオン京都洛南ショッピングセンター	社会福祉法人清和園の取り組みで午前の部を児童館で担当した。地域の乳幼児親子に吉祥院児童館をPRできた。
			みんなあつまれ！いっぱいあそぼう	1	吉祥院子育てネットワーク	0	1	0	0	0	0	20	21	吉祥院社会福祉協議会・民生児童委員会自治連合会・地域女性会・吉祥院小学校・京都市洛陽児童館・青い空保育園・吉祥院こども園・あらぐさ保育園・祥南保育園・でこぼこママ・なかじま保育室	前日に準備を行い当日に備えたが、大雨警報の発令に伴い開始直前に中止となった。
			まっちゃんとあそぼう！	1	京都市吉祥院児童館	20	2	0	0	0	0	21	43	つながりあそび・うた研究所	30周年記念事業として実施。たくさんの乳幼児親子が楽しい時間を過ごした。

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	親子みんなでつながろう	1	吉祥院子育て ネットワーク	11	0	0	0	0	0	24	35	吉祥院社会福祉協 議会・民生児童委員 会自治連合会・地域 女性会・吉祥院小学 校・京都市洛陽児童 館・青い空保育園・ 吉祥院こども園・あ らぐさ保育園・祥南 保育園・でこぼこマ マ・なかじま保育室	今年度は子育てサロンの 実施日に行った。保育士 や厚生員によるふれあい 遊びをしたり、グループ に分かれてトークを楽し んだり、竹ばーばのシア ターを楽しんだ。
		吉祥院ふれあいジャンボリー	1	NPO法人ふれあい吉祥 院ネットワーク	16	32	2	29	0	2	50	131	NPO法人ふれあい吉 祥院ネットワーク	ディアボロ・バトン・けん 玉クラブがステージ発 表に出演。また、職員は 運営スタッフとして参加 した。地域の方がたくさ ん参加され賑わってお り、楽しい時間となっ た。
		すくすくみなみ（スマイル）	3	はぐくみ室	17	0	0	0	0	0	28	45	南区社会福祉協議会	南子育て支援ルームに て、南区の児童館職員が 交代で乳幼児親子と遊ん だり、児童館のPRを行 った。
		いきセンとコラボ	3	京都市吉祥院いきいき 市民活動センター	0	0	15	0	5	0	16	36	河川レンジャー	河川レンジャーの方によ る「キッズぼうさい教 室」に参加した。
		サマーフェスタ2024	1	サマーフェスタ実行委 員会	7	33	0	22	0	23	56	141	清和園・青い空保育 園・おやじの会・部 落解放同盟吉祥院支 部・バンブーヒッ プ・NPO法人吉祥院	けん玉クラブとディアボ ロクラブの高校生がス テージ発表に出演。職員 はコーナーを運営した。
		30周年だよ全員集合!!!	1	吉祥院老人デイサービ スセンター 京都市吉祥院児童館	1	4	11	1	6	0	57	80	吉祥院老人デイサー ビスセンター	30周年記念事業として 吉祥院老人デイサービス センターと共催で歌った り、フラワーレンジメ ントを楽しんだ。
		親子で楽しむつどい	1	子育て支援部会	54	45	0	6	0	0	92	197	子育て支援部会	久世学区のお祭りに館長 がスタッフ、ディアボロ クラブの高校生がステー ジ発表に出演した。
		オニム大会	1	2ブロック	0	45	0	45	0	0	0	90	2ブロック	2ブロックのオニム大会参 加館が集い、オニムの試 合を行った。
		劇団風の子観劇	1	吉祥院児童館 青い空保育園 吉祥院こども園 祥南保育園 いしはらこども園 あらぐさ保育園 祥豊保育園	200	0	0	0	0	0	35	235	吉祥院児童館 青い空保育園 吉祥院こども園 祥南保育園 いしはらこども園 あらぐさ保育園 祥豊保育園	保育園児が劇団風の子に よる「めっきらもきらど おんどん」を楽しんだ。
		児童館deフードドライブ	6	公益社団法人 京都市児童館学童連盟	0	0	0	0	0	0	1	1	NPO法人セカンド ハーベスト京都	児童館だより等でPRを し、食品の寄付に繋がっ た。
		子育てサロンGood Timeへの参加	22	吉祥院子育て ネットワーク	197	0	0	0	0	0	279	476	吉祥院子育て ネットワーク	参加した乳幼児親子は遊 びやお話しながら楽しそ うに過ごしていた。
		合 計	57	—	704	194	33	131	12	53	881	2008		

	活 動 内 容	活 動 人 数				成 果 と 課 題
		中学生	大学生	大 人	合 計	
(2) ボランティア活動の推進	母親クラブ	0	0	2	2	スクラップブッキングを初めてする方にアドバイスしながら楽しんでた。
	パソコン教室	0	0	34	34	パソコンを使ってお絵描きの仕方を子どもたちに教え、子ども達も喜んでた。
	吉祥院児童館☆30祭☆	1	1	1	3	吉祥院児童館☆30祭☆を運営するために、お手伝い頂いた。
	子育てサロンGood Timeへの参加	0	0	96	96	安全に遊べるように見守ったり、子育て相談やふれあい遊びを実施した。
	学習サポート+α	0	84	0	84	大学生が来館し、小学生の宿題と一緒に取り組んだり、遊びを通して交流をしたりする。
	みんなあつまれ！いっぱいあそぼう	0	0	10	10	実施予定で準備したが天候悪化のため開催直前で中止となった。
	親子みんなでつながろう	0	0	10	10	保育士や厚生員によるふれあい遊びをしたり、グループに分かれてトークを楽しんだり、竹ばーばのシアターを楽しんだ。
	30周年だよ全員集合！！	2	2	3	7	運営やマツケンサンバ、ジャンボリミッキーの演奏をしてもらった。
	合 計	3	87	156	246	
(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容				成 果 と 課 題
	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	吉祥院ふれあいジャンボリーのステージ発表に参加したり、スタッフとして運営をする。				ディアボロクラブ・バトシクラブ・けん玉クラブが発表に参加した。多くの地域の方に見ていただき、子ども達の自信に繋がった。
	南区子ども問題連絡会・社協・南区役所・南区内児童館	すくすくみなみ「スマイル」にて子育て家庭に支援を行う。				南区の児童館職員が順番に担当をし、遊びの見守りや子育て相談、児童館のPRを行った。
	吉祥院子育てネットワーク・南区社会福祉協議会	吉祥院ふれあいサロン Good Timeにて地域の子育て家庭の支援を行う。				月2回吉祥院小学校のふれあいサロンで社協や地域の団体、保育園・児童館の職員がスタッフとなり、感染症対策をしながらあそびの広場を開催した。地域の方との交流の場であったり、核施設の連携がとれる機会となった。
	小学校との連携	校長や担任の先生との情報交換を行う。				子どもに関する情報交換を行い、共有することでよい連携ができており、子どもの支援等に生かしている。
	中学校との連携	児童館だよりやポスターを校内に掲示してもらったり、中学校の取組に協力をする				中学生が児童館に来館したり、チャレンジ体験等を等して交流をしている
	南警察署	月に1度立ち寄ってもらい、交番だよりを持参してもらう。また、子ども達が安全に過ごせるよう啓発を行ってもらう。				唐橋交番の警察官に学童クラブの児童に向けて交通安全についてや防犯についての話をしてもらった
	南消防署	年に2回、避難訓練での立ち合い。また、救急法講座やAED研修の実施を行う。				吉祥院老人デイサービスセンターと合同での避難訓練では立ち合いをしてもらったり、利用者や職員向けに講座やAED研修を実施してもらうことで万が一に備えることができた。
	京都市吉祥院いきいき市民活動センター	年に数回、一緒に活動をしたり、いきチョコハウスを利用して行事を行う。				新入館児童の歓迎会や乳幼児クラブのベビーマッサージ、キッズぼうさい教室などで利用した。学童児童や利用者からは好評だった。
	南エコまちステーション	年に三回エコ学習や、地域の清掃活動を行う。				南エコまちステーションの方と一緒にエコについて考えたりエコマッチングを実施したりした。

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題
			運営協力委員会		吉祥院自治連合会 市政協力委員会等 少年補導委員会 祥南保育園 母親クラブ		年 4 回		児童館事業、学童クラブ事業の説明、報告。意見を伺う。		児童館の取り組み、活動を報告することで運営に対して理解を得られたり、ご意見をいただいたりすることができた。
			NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク		吉祥院自治連合会 市政協力委員会等 少年補導委員会						
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題		
	(6) 地域調査活動		調査名	調査目的	調査対象	調査主体		調査方法		成果と課題	
			「公園であそび隊」時の安全点検	乳幼児が動き回るため、危険等がないか使用前と使用後に調べる。	竹尻公園	あらぐさ保育園・京都市洛陽児童館・京都市吉祥院児童館		実施見回り		3 館所で見回することで隅々まで確認することができた。	
			登下館路の安全調査	登下館路に危険なところがないか調べる。	吉祥院小学区・祥栄小学区の登下館路	京都市吉祥院児童館		実施見回り		随時行い、危険であると思ったところは、警察署等に相談している。	

(令和6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月 1 回	吉祥院小学校 祥栄小学校 洛南中学校 吉祥院いきいき市民活動センター 青い空保育園 保健福祉センター 子どもはぐくみ室 吉祥院図書館 吉祥院こども園 祥南保育園 イオン京都洛南店 いまい小児科クリニック 吉祥院安心安全まちづくり推進委員会 吉祥院自治連合会 南少年補導委員会 ホームページ Instagram	同小学校で全児童・職員に配布 同小学校で全児童・職員に配布 掲示板にて広報 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 吉祥院学区の住民への回覧 地域の関係施設へ配布 ホームページに掲載 Instagramに掲載	日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR	児童館の理念や活動方針を含め、色々な取り組みをPRできた。活動の集客をあげることにもつながった。学校で配布していただくことにより、全家庭、全児童に周知できた。
	行事の宣伝ポスター	イベント時	吉祥院小学校 祥栄小学校 洛南中学校 地域の施設 診療所 地域の店舗 子どもはぐくみ室 吉祥院図書館 青い空保育園 吉祥院こども園 祥南保育園 ホームページ Instagram	直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう ホームページに掲載 Instagramに掲載	日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR	自治連合会の会長宅へお便りを持参し、月 1 回、顔を合わせて話ができる場にもなった。
	Instagram	週 1 回	Instagram利用者	Instagramに児童館の様々な記事を投稿する	各事業の案内・報告	利用者はもちろん、中高生世代や普段児童館を利用していない方や、児童館とかかわりのない方にも見ていただき、つながることがで

(令和 6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	基本的生活習慣の確立	挨拶の励行	こどもが帰館した時や、帰りの会でしっかり挨拶をするよう促している。毎日職員が声掛けをする事により出来なかったこどもが挨拶をしっかりと出来るようになってきた。一人ひとりのこどもへの援助の側面から「生活の場」として家庭機能の代替するものであることを踏まえ、今後も挨拶の大切さを伝えていき、毎日の積み重ねを大事にしていきたい。
	安全・衛生の確保	衛生指導	登館時、食事やおやつの前は、手洗い・うがい・消毒の徹底を行っている。うがいを忘れることがあるので声掛けをしていく。インフルエンザや新型コロナウイルスなどの感染症にり患したり、学校が学級閉鎖になり時短授業になったりしたときは保護者にお迎えを頼むなど感染の拡大の防止に努めている。また、学校からもすくりレを使用して保護者に時短授業について周知をしてくれた。今後も学校と連携していきたい。
	基本的生活習慣の確立	学習の声掛け	宿題をするように促している。前年度と同様1年生に関しては、しているかどうかの確認をしている。保護者から、お休みの時でも、宿題を先にする習慣がついていて助かっていますとの声があった。学校や保護者とも相談し、声掛けを徹底していく。
	健康の管理・情緒の安定	安全指導	安全の日や帰りの会を利用して、交通ルールや日々の生活を送る中で安全に過ごせるための話をしたり、声掛けをしたりしている。傘の差し方や自転車の乗り方などの話や、不審者訓練も行っている。こどもたちには登館時や帰宅時における安全指導や犯罪等からの自己防衛力を獲得出来るように来年度も指導していく。
		おやつを提供	こどもが好きそうなおやつを提供しているが、好き嫌いが多い子が目立つ。何種類か用意しておやつを選ぶ日を設けているが、それでも食べられないこどもも多い。また、後片付けや食べる態度など基本的生活習慣の確立という観点を重視してこども達にルールやマナーを伝えていく。
	社会生活技術の獲得	ロッカー掃除(1組)(2組)(3組)	アルコールウェットティッシュを使用し、ロッカーの拭き掃除を行っている。普段から整理整頓について声かけをしているが、日々こどもたちが自由遊びで作った折り紙の作品や塗り絵などがロッカーにたまっていくので、ロッカー掃除の日だけではなく、普段からも作品袋にかたづけるよう声掛けをしている。また、ロッカー掃除の日には作品袋を持ち帰り家庭で整理してくれるように声掛けをしている。毎月の積み重ねを通じて、個人の持ち物の管理や整理整頓について習慣づくように援助していく。
		おもちゃ整理(1組)(2組)(3組)	月1回実施。おもちゃの棚の扉に貼ってあるおもちゃの片付け方の写真を見ながら整理整頓している。こども達は綺麗に整頓したり、劣化しているおもちゃを見つけたりしている。自分たちが使うものを大切にす気持ちを持つとともに、共有物の使い方をみんなで一緒に考えていく機会にしていきたいと思う。
		大掃除	普段みんなで使っている机やおもちゃなどを丁寧に拭いた。はじめは消極的だったがだんだんと積極的になり、最後は自主的に床や窓、棚まで張りきって拭いていた。
子ども育成機能	生活体験の拡大	ともだちの日(1組)(2組)(3組)	毎月、職員が読みきかせ等をして友達と仲良くする方法や、困ったことが起こった時にどうすれば良いかなどをこどもたちと一緒に考えている。
		みんな遊び・お誕生会(1組)(2組)(3組)	司会の言葉や流れを考えるとところから始めている。自分たちで考えて行動に移すという経験ができる良い機会である。みんなあそびは、周りのこどもたちを楽しませたいという気持ちで何をするのか企画している。誕生会では質問コーナーがありみんなのことが知れる良い機会になっている。
		おかしランド(おかしやさん)	たくさんのおやつの中から自分の食べたいものを選ぶことができるので、食べ残しがなく食品ロスの軽減につながっている。また、長期休業中にはおかしやさんを実施した。来年度も、こどもたちも時間に余裕があり準備の段階からかかわることができるので、長期休業中におかしやさんの活動が出来ればよい。
		歓迎会	1年生と高学年で吉祥院いきいき市民活動センター別館いきチョコハウスにて歓迎会を行った。高学年の司会進行で紙芝居の読み聞かせをしたり、2年生以上が思い思いのメッセージを綴った歓迎のメダルを手渡したりして歓迎の気持ちを表した。
	社会性の養成	館内見学	新入会児童に児童館の紹介やルールを伝え、実際に館内を見てまわる事ができた。
		館外活動	吉祥院地域体育館やキッズ防災など、地域に出て活動をした。
		他館交流	祥栄児童館と卓球をして交流した。
		ダブルダッチ	大学生にダブルダッチの飛び方を教えてもらい楽しんでた。
		ハロウィンDAY	トリックオアトリートの合言葉でおやつをもらったりフォトスポットで写真を撮ったりして楽しんだ。
		クリスマス会	ビンゴゲームをみんなでした。各自好きなプレゼントをもらい、さらにサンタさんからみんなへのおもちゃや本もプレゼントしてもらい、こどもたちは喜んでた。

子育て支援機能	自立の促進と自主性の尊重	エコ学習	南エコまちステーションの方に来ていただき、エコマッチングを行った。
		思い出の会	4月からの様子を写真入りのスライドショーで見ながら、1年間の学童生活を子どもたちと振り返った。こどもたちは自分たちの成長がスクリーンに映し出されると、職員と共に思い思いに感想を言っていた。来年度もこどもたちと1年間の思い出を話し合える会にしていきたい。
	子育てに必要な情報の提供と交換	学童だより発行	月1回発行。こどもたちの日々の様子や行事予定、お知らせ等を掲載して子育てを楽しむ情報の提供をしている。ホームページのQRコード以外にInstagramのQRコードも追加して掲載している。
		おやつの内容の報告	月1回発行。学童クラブだよりの2枚目にて毎月のおやつ報告をしている。
		保護者懇談会	夏休みの保育についての懇談会を行った。清和園の法人理念や夏休みの過ごし方、親子行事などの活動計画を直接保護者に伝えることが出来た。また、保護者からの意見や要望なども聞くことが出来た。
		新年度説明会	新年度の学童クラブ運営について説明をした。学童クラブ要項はわかりやすく見やすく変更した。
		親子行事「ガラス彫刻に挑戦」	つくるまなぶ京都町屋科学館の方にお越しいただきガラス彫刻を親子で行った。大変好評で、保護者から思い出になったなどの声をいただいた。
		個人懇談会	児童館での子どもの様子と家庭での様子について情報交換する。
	子育ての仲間づくり		
	子育てを支えるネットワーク形成		

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
(1) 挨拶の励行	292	6570	3639	2481	1117	642	437	0	0	0	0	0	0	14886	挨拶をしっかりとる。
(1) 衛生指導	292	6554	3639	2479	1117	642	437	0	0	0	0	0	0	14868	手洗い、うがい、消毒の指導。
(1) 学習の声掛け	292	6554	3639	2479	1117	642	437	0	0	0	0	0	0	14868	自ら学習に取り組めるよう促す。
(1) 安全指導	292	6554	3639	2479	1117	642	437	0	0	0	0	0	0	14868	帰館時や館内での安全に過ごすための約束事の指導。
(1) おやつ提供	292	6554	3639	2479	1117	642	437	0	0	0	0	0	0	14868	アレルギーに注意しながらの補食の提供。
(1) ロッカー掃除 (1組)	12	113	52	18	17	8	8	0	0	0	0	0	0	216	各自のロッカーを整理整頓する。
(1) ロッカー掃除 (2組)	12	98	63	49	20	13	3	0	0	0	0	0	0	246	各自のロッカーを整理整頓する。
(1) ロッカー掃除 (3組)	12	88	64	41	16	7	6	0	0	0	0	0	0	222	各自のロッカーを整理整頓する。
(1) おもちゃ整理 (1組)	12	123	56	15	17	3	9	0	0	0	0	0	0	223	児童館のおもちゃの整理整頓をする。
(1) おもちゃ整理 (2組)	12	92	60	49	18	15	3	0	0	0	0	0	0	237	児童館のおもちゃの整理整頓をする。
(1) おもちゃ整理 (3組)	12	89	61	36	14	8	5	0	0	0	0	0	0	213	児童館のおもちゃの整理整頓をする。
(1) 大掃除	1	21	14	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0	47	児童館の大掃除
(2) ともだちの日 (1組)	12	122	56	15	18	10	11	0	0	0	0	0	0	232	友達と仲良くするためのお話をする。
(2) ともだちの日 (2組)	12	96	52	47	18	13	4	0	0	0	0	0	0	230	友達と仲良くするためのお話をする。
(2) ともだちの日 (3組)	12	94	57	49	17	8	7	0	0	0	0	0	0	232	友達と仲良くするためのお話をする。
(2) みんな遊び・お誕生会 (1組)	12	126	55	20	18	8	10	0	0	0	0	0	0	237	高学年によるみんなあそび。誕生月のこどものお祝い。
(2) みんな遊び・お誕生会 (2組)	12	100	66	48	23	11	5	0	0	0	0	0	0	253	高学年によるみんなあそび。誕生月のこどものお祝い。
(2) みんな遊び・お誕生会 (3組)	12	89	59	47	17	8	6	0	0	0	0	0	0	226	高学年によるみんなあそび。誕生月のこどものお祝い。
(2) おかしランド (おかしやさん)	11	284	164	107	45	27	24	0	0	0	0	0	0	655	たくさんのおやつの中から自分で選んで食べる。
(2) 歓迎会	1	29	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	35	新入会の友達をお祝いする。
(2) 館内見学	3	33	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	40	新入会児童の館内見学をする。
(2) 館外活動	5	59	1	13	5	4	5	8	0	12	0	9	16	132	児童館から外に出て活動する。(吉祥院体育館やキッズ防災など)
(2) 他館交流	1	24	0	0	0	0	0	5	2	0	0	9	2	42	祥栄児童館と交流をする。
(2) ダブルダッチ	1	29	11	5	1	2	2	0	0	0	8	0	0	58	大学生とダブルダッチを楽しむ。
(2) ハロウィンDAY	1	26	15	7	4	3	2	0	0	0	0	0	0	57	ハロウィンを楽しんだ。
(2) クリスマス会	1	21	12	9	7	3	3	0	0	1	0	1	0	57	クリスマス会を楽しむ。
(2) エコ学習	1	24	15	7	3	1	2	0	0	0	0	0	2	54	南エコまちステーションの方による「エコマッチング」を実施。
(2) 思い出の会	1	29	13	9	9	2	7	0	0	0	0	0	0	69	写真で1年間の思い出を振り返る。6年生の卒館を祝う。
(3) 学童だより発行	10	396	263	269	160	90	80	0	0	0	0	0	0	1258	学童クラブでの児童の様子や行事予定等を知らせる。
(3) おやつ内容の報告	9	359	236	241	144	81	72	0	0	0	0	0	0	1133	月毎のおやつ内容を報告する。
(3) 保護者懇談会	3	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	子ども達の様子や行事の予定などを説明する。
(3) 新年度説明会	2	3	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	120	令和7年度学童クラブの説明会。
(3) 親子行事「ガラス彫刻に挑戦」	1	3	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	親子の触れ合い、保護者間交流をする。
(3) 保護者個人懇談会	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	児童館での子どもの様子と家庭での様子について情報交換する。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること

*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること