

(令和5) 年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市吉祥院) 児童館

活動名	実施回数	参加人数											内 容	成 果 と 課 題
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア			合計		
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
(3) 安全の日	12	0	0	532	0	118	1	0	0	1	0	652	月1回、紙芝居やDVDを利用して、交通ルールや館内の約束を伝える。	毎月1日を安全の日として、交通ルールやタイムリーなテーマ(傘の扱い方、熱中症、感染症等)で実施。今後も声を掛け、子ども達が意識できるよう促していきたい。
(3) 絵本の会	12	0	0	229	1	4	0	12	0	0	0	246	月1回、吉祥院図書館の職員による季節や年齢に応じた絵本の読み聞かせを行う。	1年生の人数が増えたため、上半期は3部制で実施。子どもの様子から下半期は2部制に変更し、読み聞かせを楽しんだ。
(7) 中高生卓球	12	0	0	0	2	0	28	0	0	2	3	35	卓球をしながら楽しく過ごす。	定期的な利用につながるよう、おたより等で実施日を告知。友達を誘って中学生が来館し、卓球を楽しんだ。
(7) 中高生タイム	75	0	0	0	0	0	151	3	0	1	5	160	中学生の来館を促し、中学生がしたい活動を楽しむ。	中学生が職員に近況を話しに来たり、中学生同士が交流を楽しむ機会となった。
(2) いっしょにあそぼう	24	0	10	412	3	115	21	1	4	0	0	566	職員が月ごとに遊びを提案し、希望者が体験をする。	自由遊びの時にしていない新しい遊びの提案をし、子ども達は喜んでいった。
(3) 避難訓練(火災)	13	0	6	257	6	75	0	20	0	0	0	364	様々な状況を想定し、児童館単独や消防署の立ち合いのもと、吉祥院老人デイサービスセンターと合同での訓練を実施する。	定期的に消防署の立ち合いのもと実施をしている。今後もその都度、行動の確認や見直しをしていく。
(3) 避難訓練(地震)	3	0	0	77	1	20	0	0	0	0	0	98	地震が起きた際の避難について年3回実施する。	定期的に消防署の立ち合いのもと実施をしている。今後もその都度、行動の確認や見直しをしていく。
(3) 避難訓練(水害)	2	0	0	11	0	3	0	9	0	0	0	23	児童館単独と消防署立ち合いのもと、吉祥院老人デイサービスセンターと合同で、水害時の訓練を実施する。避難方法等を改めて確認した。	児童館単独で小学生が避難をしたり、消防署立ち合いのもと、水害を訓練を実施。避難方法等を改めて確認した。
(3) 防犯訓練	3	0	0	113	0	29	1	0	0	0	0	143	防犯教室の後、実際に不審者対応訓練を行う。	児童館に不審者が来た時の対応について再確認出来た。
(3) 交通教室	2	0	0	102	0	29	1	0	0	0	0	132	職員が交通安全について児童に話をする。	職員が子ども達に向けて話したり、管轄の交番から署員を招いて啓発をしていただいた。
(3) 防犯教室	3	0	0	113	0	29	1	0	0	0	0	143	京都府南警察署のスクールサポーターの方に動画を「いかのおすし」について話をしてもらい再確認出来た。また、地域を見守ってくれている青パトについて知ることが出来た。	スクールサポーターの方に防犯の知識や「いかのおすし」について話をしてもらい再確認出来た。また、地域を見守ってくれている青パトについて知ることが出来た。
(9) エコの日	12	0	0	487	4	110	4	2	0	0	0	607	月1回、お話や廃材を使った遊びなどを楽しみながらエコについて考える。 また、南エコまちステーションの職員によるエコチャレンジを実施する。	SDGsについて学んだ際はすでに実践していることについて再確認できた。エコまち職員による廃材工作はとても喜んで制作していた。
(3) 高学年タイム	9	4	6	1	38	13	2	4	1	1	1	71	高学年児童が高学年自主企画の内容を考え、準備をする。	自分たちが企画した内容を楽しんで準備をしていた。

基 本 活 動	(3) 高学年自主企画	4	21	21	26	25	5	1	22	1	1	1	124	高学年タイムで準備した内容を実施する。	「卓球」「乳幼児さんとあそぼう」「おばけやしき」「クリスマスさがし」を実施した。参加者にも好評で、実施した高学年児童はとても喜んでいました。
	(4) 将棋クラブ	28	0	42	241	13	53	0	2	0	8	13	372	ボランティアの先生、大学生ボランティアに指導していただく。	1年生から5年生が登録。将棋の指導を受けたり対戦を楽しんだりした。館内の将棋大会も対戦も集中して取り組んでいた。
	(4) ディアボロクラブ	24	0	29	15	148	19	32	0	1	1	2	247	ディアボロの技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露する。	高校生が技の指導をし、小学生がお祭りで披露するために曲や技を自分たちで決めた練習をした。また、中学生も可能な限り練習に参加し、技を披露した。
	(4) バトンクラブ	23	0	36	95	0	7	2	0	2	7	1	150	バトンの技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露した。	立命館大学のバントワリング部や京都府立鳥羽高校のバントワリング部と交流をした。新しい技を教えてもらい発表に取り入れた。
	(4) けん玉クラブ	24	0	111	47	92	0	0	0	1	0	1	252	けん玉の技の練習をし、その成果をお祭りや発表会で披露した。	夏休みにけん玉名人に来てもらったことで子ども達のやる気の向上につながり良かった。高学年は自分たちで新しい技やステップに挑戦していた。
	(4) ちぎり絵クラブ	21	0	19	74	43	26	0	0	1	0	1	164	和紙をちぎって下絵に貼り作品作りを楽しむ。	祭りや地域のサロン、近隣の銀行などに展示していただき、子ども達も制作する励みになっている。
	(13) 学習サポート+α	60	0	0	688	5	92	0	0	1	66	0	852	大学生ボランティアによる週2回程度の学習指導を実施する。	小学生にとつて大学生との関わりはとも楽しんでいる活動のひとつである。
	(13) 中高生世代と赤ちゃんとの交流活動	4	19	0	0	0	0	11	15	0	0	0	45	妊娠・出産に関する知識を学び、育児中の保護者や赤ちゃんとの関わりを通して次世代の出産育児につなげる。	中高生世代がママから出産や子育ての話の聞いたり、赤ちゃんを抱っこしたり、一緒に遊んで交流をした。
	(5) 季節行事	4	0	1	180	0	32	0	0	0	0	0	213	季節行事の由来を話したり、紙芝居やゲームをして日本の行事を楽しむ。	日本の文化の由来を伝え、遊びを通して四季の行事を楽しむことができた。
	(2) けん玉ショー	1	0	3	58	1	16	1	1	0	0	0	80	けん玉名人を招き、ショーを見たり、技を教えてもらう。	夏休み中、けん玉ブームが起きていたのでけん玉名人を招くことにした。ショーを見た子どもたちは大喜びであった。その後、技を教えてもらい、自由遊びでもけん玉に取り組む姿があった。
(2) 小学生リトミック	1	0	0	21	0	0	0	1	0	0	0	22	講師によるリトミックを楽しむ。	夏休みに吉祥院地域体育館にて1年生がリトミックを楽しんだ。広い体育館で音楽に合わせて体を動かすことができ楽しそうであった。また実施したい。	
(5) 他館との交流	2	0	39	1	60	0	0	0	43	0	0	144	2ブロックオニム大会に参加したり、他の児童館のお化け屋敷に参加する。	他の児童館の人と交流を楽しんだ。	

	(2) 体育館であそぼう	1	0	0	0	0	5	16	0	0	4	0	25	吉祥院地域体育館で体を動かして遊ぶ。	ドッジビーやバレーボール、バスケットボールを楽しんだ。
	(7) チャレンジ体験	4	0	0	0	0	0	16	1	0	0	0	17	京都市立洛南中学校の生徒が職場体験をする。	中学生が乳幼児クラブや学童クラブなどの児童館の仕事を体験をした。中学生にとっても、児童館利用者にとってもよい機会となった。
	(4) クラブ終了発表会	1	6	23	1	21	1	7	48	1	0	2	110	ディアボロクラブ、バトンクラブ、けん玉クラブが1年間の練習の成果を発表する。	1年間の活動の成果を発表した。小学生、中学生、高校生が参加し、児童館ならではの発表会となった。
	(2) ダブルダッチにチャレンジ	2	0	0	78	1	26	2	5	0	6	0	118	佛教大学ダブルダッチサークルによるダブルダッチのショーや体験を楽しむ。	夏休みに実施した。子どもたちはショーを楽しんだ後、ダブルダッチ体験を行った。縄の回し方を教えてもらった子もいて、自由遊びの時に自分達で楽しむ姿があった。
	合 計	360	24	265	3411	335	578	165	196	7	65	21	5067		
推 進 活 動															
	合 計														
	子ども育成機能 合 計	360	24	265	3411	335	578	165	196	7	65	21	5067		

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5) 年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市吉祥院) 児童館

活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
(1) ②WAIWAI広場	73	356	0	3	0	1	4	281	0	0	0	645	自由に来館してもらい、遊んだり、お話をしたりして楽しく過ごしたり、ほっこりできる場や相談しやすい場を提供する。	平日は、ママと利用する方が多いが、土曜日に開催するとパパや家族で利用する方も多くあった。
(1) ①なかよしクラブうさぎクラス	21	259	0	0	0	0	4	169	0	0	0	432	1歳8か月以上の子どもと保護者を対象にし、季節や年齢に応じた遊びをする。	体操やふれあいあそび、制作などを年齢や発達に合わせた内容で実施。また、家ではなかなかできないことや季節行事も好評で利用者にも楽しんでもらった。また、月に1度、利用者の要望を聞きながら内容を検討し実施した。
(1) ①なかよしクラブばんだクラス	26	248	0	0	0	0	4	214	0	0	0	432	1歳8か月までの子どもと保護者を対象にし、季節や年齢に応じた遊びをする。	体操やふれあいあそび、制作などを年齢や発達に合わせた内容で実施。また、家ではなかなかできないことや季節行事も好評で利用者にも楽しんでもらった。また、月に1度、利用者の要望を聞きながら内容を検討し実施した。
(1) ①なかよしクラブつぼみクラス	15	116	0	0	0	0	4	107	0	0	0	227	概ね7か月までの子どもと保護者を対象にし、親子間の交流や子育て情報等を提供する。	楽しい雰囲気の中5回講座を実施した。離乳食では、実際に保育園で食べている離乳食を持って来てもらったことにより、保護者より「実際に実物を見ることができたので良かった」との声を頂いた。また、スクラップブックでは、「なかなか子どもの写真を整理できなかったのが良かった」との声を頂いた。

基

子ども家庭支援活動	(2) 家族で卓球	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	4	家族で卓球を楽しむ。	1 家族30分貸し切りで行った。家族で楽しんでいた。今後も家族で楽しめる行事を企画したい。
	(2) パパもすくすく「パパすく！」	5	30	1	0	0	0	0	43	0	0	0	74	父親支援活動のため、男性講師を招き、ふれあい遊びをやトークをや交流を楽しむ。	「父親に向けた活動」ということが定着しつつあると感じた。講師の提案で3か月連続で実施した時には、顔見知りになった親子もいた。次年度も引き続き行っていきたい。
	(2) 英語de知育あそび	2	15	0	0	0	0	0	12	0	0	5	32	一般社団法人Weより講師を招き、乳幼児向けの英語を使った知育を遊びを楽しむ。	講師による英語での知育遊びを親子で楽しんだ。しかし、同じ形で継続していくには課題もあり難しい。
	(2) 親子でヨガ	3	21	0	0	0	0	0	19	0	0	0	40	講師によるヨガを楽しむ。	体を動かし、リフレッシュしている参加者の姿があった。年に2回の実施予定だったが要望があり、3回実施した。次年度は講師の提案もあり、ママに焦点をあてた内容で実施していきたい。
	(2) なかよしクラブin 体育館	12	24	0	0	0	0	0	17	0	0	0	41	乳幼児クラブの3クラス合同で1年間の締めくくりを吉祥院地域体育館で行う。	1年の締めくくりとして、アンケートを参考に内容を決め、乳幼児クラブを実施。雨天であったが大勢の親子が参加し、楽しく体を動かした。次年度も実施したい。
	(2) クリスマス会	1	36	0	0	0	0	0	39	0	0	0	75	KAPP-ZA☆KYOTOによるクリスマスコンサートを親子で楽しむ。	たくさんの乳幼児親子がクリスマスコンサートを楽しんだ。サンタも登場し、プレゼントをもらったり、写真撮影も喜ばれていた。また実施したい。
	合計	147	1204	6	5	4	0	6	1091	0	0	5	2321		
(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路					件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等	件数
	乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	3 6 7 1 4	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }					21	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }				9 1 11	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他{ }	
	件数 計	21	-					21	-				21	-	
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容				成 果 と 課 題			
	下タバタ	2	子育て中の乳幼児親子が集まり、会話を楽しんだり、体を動かしたりする。					子育て支援				仲間同士で子育ての話や、子どもの成長を喜んだり、卓球を楽しんだりしていた。サークル活動を知らない方もいるので周知していきたい。			
	Kチーム	6													
	ママーズ	2													

		活動名	実施回数	活 動 内 容	成 果 と 課 題
推進活動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	子育てにこにこ講座「乳がんセミナー」「食育講座」「パパママ自転車べんきょうかい」「救急法講座」「子どもの歯と健康教室」「親子で考える防災」	6	乳幼児親子向けの講座を様々なテーマで実施する。	5月は「乳がんセミナー」、6月は「食育講座」と「パパママ自転車べんきょうかい」、7月は「救急法講座」、10月は「歯の健康教室」、3月は「親子で考える防災」を実施。参加者はしっかりとお話を聞いていた。今後も利用者のニーズに沿いながら内容を検討し、実施していきたい。
		ほっこり子育てひろば	1	「いつくしむ」をテーマに、グループトークを実施する。	5組の親子が参加した。保育士さんと一緒に「子どもも私もかけがえのない存在」をテーマに、ふれあい遊びをしたり、参加者同士で子どもの成長や子育ての悩みを共有したりし、有意義な時間を過ごした。今後もこのような機会を設けていきたい。
		京都市ごみ袋無料引き換え	随時	引き換えに来られた方に児童館だよりや乳幼児クラブの案内等を一緒に案内している。	乳幼児親子に児童館のことを知ってもらおうきっかけとなっている。乳幼児クラブに登録される方もいて、その後の継続利用につながっている。

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (吉祥院) 児 童 館

地 域 福 祉	基 本 社	活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合 計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
		チャレンジ体験	4	京都市立洛南中学校	0	0	0	0	0	16	1	17	京都市立洛南中学校	中学生が児童館の仕事を体験し、有意義な時間となった。
		京都市地域子育て支援ステーション事業「公園であそび隊」	3	あらぐさ保育園 京都市洛陽児童館 京都市吉祥院児童館	29	0	0	0	0	4	17	50	子どもはぐくみ室	3回実施した。竹尻公園でしゃぼん玉やふれあいあそび、読み聞かせを親子で楽しんでもらった。
		吉祥院児童館☆2023☆	1	京都市吉祥院児童館	19	41	4	28	1	59	102	254	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク 京都市立洛南中学校	吉祥院地域体育館で地域の方を招いた行事を開催することができた。
		京都市地域子育て支援ステーション事業「みんなでリトミック」	2	京都市吉祥院児童館	30	0	0	0	0	0	15	45	祥南保育園	吉祥院地域体育館で講師を招き、ピアノのリズムに合わせて体を動かした。
		第32回下京区南区ブロックやんちゃフェスタ	1	第2ブロック児童館 学童保育所	0	0	0	0	0	0	0	0	各種団体	梅小路公園七条入口広場で実施。職員は運営スタッフとして参加。約2500名の参加があった。
		児童館がやってきた～うきうきわくわくあそぼう～	1	京都市洛陽児童館・京都市中唐戸児童館・京都市山ノ本児童館・京都市唐橋児童館・京都市祥豊児童館・京都市吉祥院児童館	44	0	0	0	0	0	62	106	子どもはぐくみ室 イオン京都洛南ショッピングセンター	イオン京都洛南店にて近隣6児童館が遊びの広場を開催し、児童館のPR活動を行った。また、保護者向けに自転車のミニ講座も実施した。
		吉祥院児童館がやってきたおやこであそぼう	2	京都市吉祥院児童館	21	0	0	0	0	0	40	61	イオン京都洛南ショッピングセンター	5月、7月に法人の福祉相談会の一環で実施した。自由遊びやふれあいあそび、工作など来場者には楽しんでもらった。
		みんなあつまれ！いっぱいあそぼう	1	吉祥院子育てネットワーク	50	0	0	0	0	0	77	127	吉祥院社会福祉協議会・民生児童委員会自治連合会・地域女性会・吉祥院小学校・京都市洛陽児童館・青い空保育園・吉祥院こども園・あらぐさ保育園・祥南保育園・でこぼこママ・なかじま保育室・てんとうむし保育園	吉祥院小学校の体育館で地域の方と連携し、乳幼児さん向けの行事を行った。工作や運動遊びのコーナーがあり、親子で楽しんでもらった。
		吉祥院ふれあいジャンボリー	1	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	36	180	0	105	0	14	175	510	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	ディアボロ・バトン・けん玉クラブがステージ発表に出演。また、職員は運営スタッフとして参加した。地域の方がたくさん参加され賑わっており、楽しい時間となった。
		子育てサロンGood Timeへの参加	23	吉祥院子育てネットワーク	156	0	0	0	0	0	315	471	吉祥院子育てネットワーク	参加した乳幼児親子は自由遊びやお話をしながら楽しそうに過ごしていた。
		合 計	39	—	385	221	4	133	1	93	804	1641		

促 進 機 能	活 動	(2) ボランティア活動の推進	活動内容				活動人数				成果と課題
			中学生	大学生	大人	合計	中学生	大学生	大人	合計	
			母親クラブ	0	0	21	21	スクラップブックを初めてする方にアドバイスしながら楽しんでた。			
			パソコン教室	0	0	49	49	パソコンを使ってのお絵描きの方法を子どもたちに教え、子ども達も喜んでた。			
			吉祥院児童館☆2023☆	1	0	1	2	吉祥院児童館☆2023☆を運営するために、お手伝い頂いた。			
			子育てサロンGood Timeへの参加	0	0	66	66	安全に遊べるように見守ったり、子育て相談やふれあい遊びを実施した。			
			学習サポート+α	0	59	0	59	大学生が来館し、小学生の宿題を一緒に取り組んだり、遊びを通して交流をしたりする。			
					合計	1	59	137	197		
(3) 地域との連携を促進する活動	連携団体等	連携内容				成果と課題					
	NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	吉祥院ふれあいジャンボリーのステージ発表に参加したり、スタッフとして運営をする。				ディアボロクラブ・バトンクラブ・けん玉クラブが発表に参加した。多くの地域の方に見ていただき、子ども達の自信に繋がった。					
	南区子ども問題連絡会・社協・南区役所・南区児童館	すくすくみなみ「スマイル」にて子育て家庭に支援を行う。				南区の児童館職員が順番に担当をし、遊びの見守りや子育て相談、児童館のPRを行った。					
	吉祥院子育てネットワーク・南区社会福祉協議会	吉祥院ふれあいサロン Good Timeにて地域の子育て家庭の支援を行う。				月2回吉祥院小学校のふれあいサロンで社協や地域の団体、保育園・児童館の職員がスタッフとなり、感染症対策をしながらあそびの広場を開催した。地域の方との交流の場であったり、核施設の連携がとれる機会となった。					
	小学校との連携	校長や担任の先生との情報交換を行う。				子どもに関する情報交換を行い、共有することでよい連携ができており、子どもの支援等に生かしている。					
	中学校との連携	児童館だよりやポスターを校内に掲示してもらったり、中学校の取組に協力をする				中学生が児童館に来館したり、チャレンジ体験を等して交流をしている。					
	南警察署	月に1度立ち寄りてもらい、交番だよりを持参してもらう。また、子ども達が安全に過ごせるよう啓発を行う。				月に1度、来館してもらうことで情報の共有や啓発等につながった。					
	南消防署	年に数回、避難訓練を実施。また、救急法講座を行う。				年に数回、吉祥院老人デイサービスと消防署合同で避難訓練をしたり、救急法をしたりした。その際に、避難方法の見直しや救急法、AEDの取り扱いを学んだ。					
	吉祥院安全安心まちづくり推進会・吉祥院子育てネットワーク	こども110番のいえを探そう！シールラリーの実施。				児童館がこども110番のいえであることを周知できた。					
	吉祥院図書館	月に1度、図書館の方による絵本の読み聞かせを行う。				絵本の読み聞かせを楽しんでいた。また、絵本や紙芝居の貸し出しをしてもらい、帰りの会での読み聞かせの時間に活用した。					
	祥南保育園 青い空保育園 吉祥院こども園 あらぐさ保育園	基幹ステーション事業「みんなでリトミック」や「公園であそび隊」やつぼみクラスの離乳食のお話を年間通して連携し、実施。				館外での活動は、現在児童館の利用者はもちろんのこと、利用していない親子に向けて新規の利用者につながることもあり、有意義であり、その思いを持って取り組んでいる。					
	イオン京都洛南ショッピングセンター	法人での企画やはぐくみ室と複数の児童館での企画で児童館活動のPRや子育て相談を含め、年間4回程度実施。									
	吉祥院いきいき市民活動センター	キラキラ塗り絵や幼児向けの性教育、ヨガ・ベビーマッサージ等様々なテーマで子育て中の家庭に向けての活動を連携し、実施。									

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
		(4) 児童館を支える地域組織作り	運営協力委員会	吉祥院自治連合会 市政協力委員会等 少年補導委員会 祥南保育園 母親クラブ		年4回	児童館事業、学童クラブ事業の説明、報告。意見を伺う。	
NPO法人ふれあい吉祥院ネットワーク	吉祥院自治連合会 市政協力委員会等 少年補導委員会							
地 域 福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)	成果と課題	
		(5) 地域への施設提供						
地 域 福 祉 促 進 機 能	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	
		「公園であそび隊」時の安全点検	乳幼児が動き回るため、危険等がないか使用前と使用後に調べる。	竹尻公園	あらぐさ保育園・京都市洛陽児童館・京都市吉祥院児童館	実地調査	3館所で見回することで隅々まで確認することができた。	
		児童館利用者アンケート	利用者の意見や満足度を調べる。	児童館・学童クラブ利用者	京都市吉祥院児童館	アンケート	児童館利用者の満足度や、意見を聞くことができた。	
		乳幼児クラブアンケート	利用者の意見や満足度を調べる。	乳幼児クラブ登録者	京都市吉祥院児童館	アンケート	乳幼児クラブ利用者の満足度や、意見、あったらいいなと思う絵本やおもちゃ等の要望を聞くことができた。また、誕生会の時にも要望等を伺い、可能なことから対応をした。	
		登下館路の安全調査	登下館路に危険なところがないか調べる。	吉祥院小学区・祥栄小学区の登下館路	京都市吉祥院児童館	実地調査	随時行い、危険であると思ったところは、警察署等に相談している。	

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市吉祥院) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	吉祥院小学校 祥栄小学校 洛南中学校 乳幼児クラブ登録者 吉祥院いきいき市民活動センター 青い空保育園 保健福祉センター 子どもはぐくみ室 吉祥院図書館 吉祥院こども園 いまい小児科クリニック 吉祥院安心安全まちづくり推進委員会 吉祥院自治連合会 南少年補導委員会 京都市民	同小学校で全児童・職員に配布 同小学校で全児童・職員に配布 掲示板にて広報 児童館にて配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 地域の関係施設へ配布 吉祥院学区の住民への回覧 地域の関係施設へ配布 ホームページ・インスタグラム	行事、クラブ活動の案内等 児童館の理念紹介	児童館の理念や活動方針を含め、色々な取り組みをPRできた。活動の集客をあげることもつながった。学校で配布していただくことにより、全家庭、全児童にへ周知できる。 自治連合会の会長宅へお便りを持参し、月1回、顔を合わせて話ができる場にもなった。
	行事の宣伝ポスター	イベント時	吉祥院小学校 祥栄小学校 洛南中学校 地域の施設 診療所 地域の店舗 子どもはぐくみ室 吉祥院図書館 青い空保育園 吉祥院こども園 祥南保育園 吉祥院いきいき市民活動センター	直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう 直接依頼して掲示してもらう	日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR 日時・内容のPR	いろいろな行事やクラブ活動を知ってもらい、多数参加してもらえるよう積極的にPRを行っ
	Instagram	週1回	Instagram利用者	Instagramに児童館の様々な記事を投稿する	各事業の案内・報告	利用者はもちろん、中高生世代や普段児童館を利用していない方や、児童館とかわりのない方にも見ていただき、つながることができた。

(令和 5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(吉祥院) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題	
生活 援助 機能	安全・衛生の確保	挨拶の励行	子どもが帰館した時や、帰りの会でしっかり挨拶をするよう促している。毎日職員が声掛けをする事により出来なかった子どもが挨拶をしっかりと出来るようになってきた。一人ひとりの子どもへの援助の側面から「生活の場」として家庭機能の代替するものであることを踏まえ、今後も挨拶の大切さを伝えていき、毎日の積み重ねを大事にしていきたい。	
		衛生指導	登館時、食事やおやつの前は、手洗い・うがい・消毒の徹底を行っている。また、外遊びが終わった後は手洗いをしよう指導している。	
		学習の声掛け	普段の日はおやつを食べたら宿題、その後自由遊びとなっていて自然と取り組んでいる。前年度と同様1年生に関しては、しているかどうかの確認をしている。宿題をしているときは静かに集中して行うように話している。	
		安全指導	常に交通ルールや安全に過ごせるように安全の日や帰りの会で声を掛けたり子どもたちと一緒に考えたりしている。交番の警察官が来られた時に教えてもらった「合図横断」を実践するよう帰りの会などで子どもたちに伝えている。子どもたちには登館時や帰宅時における安全指導や、犯罪等からの自己防衛力を獲得出来るように今後も指導していく。	
		おやつを提供	衛生の観点から個包装のものを提供している。好き嫌いが多い子が目立つ。選べるおやつの際は喜んでいる。ともだちと一緒に楽しく食べている。食事時のマナーを学ぶことができるよう支援していきたい。	
	健康の管理・情緒の安定	ロッカー掃除(1組) (2組) (3組)	アルコールウェットティッシュを使用しロッカーの拭き掃除と整理を行っている。日々子どもたちが作って折り紙等の作品を入れる作品袋の整理も行うように声掛けをしている。毎月の積み重ねを通じて、個人の持ち物の管理や整理整頓について習慣づくように援助していく。	
		おもちゃ整理 (1組) (2組) (3組)	月1回実施。子ども達は綺麗に整頓したり、劣化しているおもちゃを見つげたりしている。自分たちが使ったものを大切に使う気持ちを持つとともに、共有物の使い方をみんなで一緒に考えていく機会にしていきたいと思う。また、おもちゃ棚に片付け方の写真を貼り日々の片付けから整理整頓を心掛けている。	
		大掃除	普段みんなで使っている机やおもちゃなどを丁寧に拭いた。はじめは消極的だったが、だんだんと積極的になり、最後は自主的に床や窓、棚まで張りきって拭いていた。	
	基本的な生活習慣の確立 社会生活技術の獲得			
	子 ども 育 成 機 能	生活体験の拡大	ともだちの日(1組) (2組) (3組)	毎月、職員が読みかせなどを通じて友達と仲良くする方法や、困ったことが起こった時にどうすれば良いかなどを子どもたちと一緒に考えている。今年度は「思いやりの絵本」を利用したり動画を使って話をしたりしている。仲良くする方法だけでなく、多様性についても子どもたちと一緒に考えていく機会にしたい。
おかしランド (おかしやさん)			たくさんのおやつの中から自分の食べたいものを選ぶことができるので、食べ残しがなく食品ロスの軽減につながっている。毎月楽しみにしている。また、長期休業中にはおかしやさんを実施した。おみせやさんを担当した高学年は準備段階から意欲的に取り組んでいた。おかしやさんは好評だったが、人数が多く込み合うのでチェックコーナーはフロアで行うなどの工夫が必要である。	
みんな遊び・お誕生会(1組) (2組) (3組)			みんなあそびは、3年生上の子どもたちが司会の言葉や流れを考え、自分たちで考え行動するという経験ができる良い機会である。子どもたちが自ら周りの子どもたちを楽しませたいという気持ちが表れているように思う。誕生会はその月生まれのお友達を祝うことはもちろん、質問コーナーもありみんなのことが知ることができる良い機会になっている。	
館内見学			新入会児童に児童館の紹介やルールを伝え、実際に館内を見てまわることができた。	
歓迎会			今年度もクラス別で行った。異年齢の特性を生かした役割分担をして、新入会の児童を歓迎しようという気持ちが表せた。全員で自己紹介ができ、学童クラブの仲間意識が芽生えたとともに温かい雰囲気の中を歓迎の気持ちを表せた。	
社会性の養成		夏休み工作(絞り染めエコバッグ)	無地のエコバッグに輪ゴムなどで様々な模様を施し、色も自分で選ぶ素敵な作品ができた。子どもたちはできた作品を嬉しそうに保護者に見せていた。	
		敬老工作	夏休みにみんなで作ったホイールカップの花火の制作を模造紙に貼り、メッセージを書き吉祥院老人デイサービスセンターに持って行った。	
		館外活動	夏休みにいざいざ市民活動センター別館に行き、いろいろな活動をしたり昼食をとったりした。子どもたちはいつもとは違う雰囲気の中喜んで活動していた。	
自立の促進と自主性の尊重		ハロウィンパーティー	ハロウィンのステッキ作りを楽しんだり、当日飾りつけをして「トリックオアトリート」と言っておやつをもらったりして、ハロウィンの雰囲気を楽しんだ。	
		地域探検(吉祥院・祥栄)	各小学校ごとに代休を利用して、こども110番のいえを探し地域をまわった。交通ルールも確認し登下校中の安全についても再確認した。	
	クリスマス会	ビンゴゲームをみんなで行った。地域の方から寄付していただいたプレゼントをもらい、さらにサンタさんからみんなへのおもちゃや本もプレゼントしてもらい、子どもたちは喜んでた。		
	思い出の会	4月からの様子を写真入りのスライドショーで見ながら、1年間の学童生活を子どもたちと振り返った。高学年が司会進行やプレゼント作りなどをがんばっていた。卒館児童に手作りの花束と卒館証書を渡しお祝いをした。来年度も子どもたちと1年間の思い出を話し合える会にしていきたい。		

子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	学童だより発行	月1回発行。子どもたちの日々の様子や行事予定、お知らせ等を掲載して子育てを楽しむ情報の提供をしている。2枚目にて毎月のおやつ報告をしている。今年度からうえぶさくらにて掲載することになりカラーで読めるようになっている。年度途中から縦型にしてスマホでも見やすく工夫した。
		おやつの内容の報告	月1回発行。学童クラブだよりの2枚目にて毎月のおやつ報告をしている。
		保護者懇談会1組・2組・3組(個人懇談含む)	4月・6月・7月に実施した。保護者懇談会は、子どもの様子やお知らせ・お願い事を話した。6月は個人懇談会、7月は夏休みの保育についての懇談会を行った。清和園の法人理念や夏休みの過ごし方、親子行事などの活動計画を直接保護者に伝えることが出来た。また、保護者からの意見や要望なども聞くことが出来た。
		親子で手形アート	親子で手形アートの作品作りを行った。子どもたちは保護者と一緒に作品を作るのが嬉しかったようで良い笑顔で作業をしていた。
		新年度保護者懇談会(1組)(2組)(3組)	新入会の方向けと継続の方向けに新年度の学童クラブ運営について説明をした。今回から学童クラブ要項はわかりやすく見やすく変更した。
	子育ての仲間づくり		
	子育てを支えるネットワーク形成		

子ども育成機能	ともだちの日(1組)	12	96	65	71	2	2	2	1	1	1	1	1	1	244	友達と仲良くするためのお話
	ともだちの日(2組)	12	135	142	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	友達と仲良くするためのお話
	ともだちの日(3組)	12	0	0	0	57	60	10	0	0	0	0	0	0	127	友達と仲良くするためのお話
	みんなあそび・お誕生会(1組)	12	85	77	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	学童高学年によるみんな遊びと誕生月のこどものお祝い。
	みんなあそび・お誕生会(2組)	12	129	138	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	学童高学年によるみんな遊びと誕生月のこどものお祝い。
	みんなあそび・お誕生会(3組)	12	0	0	0	56	59	8	0	0	0	0	0	0	123	学童高学年によるみんな遊びと誕生月のこどものお祝い。
	おかしランド(おかしやさん)	11	198	190	100	52	50	8	0	0	0	0	0	4	602	50円分のおやつを選んで食べる。
	地域探検(吉祥院学区)	1	4	1	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	12	こども110番のいえ探しと地域との交流。
	地域探検(祥栄学区)	1	4	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	14	こども110番のいえ探しと地域との交流。
	歓迎会	1	22	23	14	6	8	0	0	0	0	0	0	0	73	新入会の友達をお祝いする。
	館内見学	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	新入会児童の館内見学。
	夏休み制作(絞り染めエコバック)	6	26	30	20	9	9	1	0	0	0	0	0	0	95	夏休みにしぼり染めエコバックを作る。
	敬老交流(デイ夏祭り)	1	9	8	7	1	4	0	0	0	0	0	0	0	29	吉祥院老人デイサービスセンター利用者との交流。
	子ども育成機能	館外活動	2	16	16	12	9	5	1	0	0	0	0	0	1	60
ハロウィンパーティー		1	14	18	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	52	ハロウィンステッキを作りハロウィン気分を味わう。
クリスマス会		1	16	14	9	5	4	1	0	0	0	0	0	0	49	ビンゴゲームをしてサンタさんにプレゼントをもらう。
思い出の会		1	17	16	7	4	5	1	0	0	0	0	0	0	50	スライドで1年間を振り返り卒館児を祝う。
学童だより発行		10	344	321	247	130	130	20	0	0	0	0	0	0	1,192	学童クラブでの児童の様子や行事予定等を知らせる。
子育て支援機能	おやつの内容の報告	9	311	289	223	117	117	18	0	0	0	0	0	0	1,075	月毎のおやつの内容を報告する。
	保護者懇談会	18	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	181	187	子ども達の様子や行事の予定などを説明する。
	親子で手形アート	1	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	9	18	親子で手形アートを楽しむ。
	新年度保護者懇談会(1組)(2組)(3組)	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	109	令和6年度学童クラブの説明会

※注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能 に分類して記入すること。

※注2 2クラス以上の館所で、クラスごとに異なる取り組み・行事を実施した場合は、行事名と合わせてクラス名を記入すること。