

(2023) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (川 岡 東) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数								合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生				大学生	大人
庭	(1) ①つくしクラブ	35	438					26	392		4		860	1歳児対象に毎週火曜日に実施。登録制のクラブで季節の工作やあそびを行う。 2歳児対象に毎週金曜日に実施。登録制のクラブで季節の工作やあそびを行う。 1歳半程度を対象に子育て相談を行う登録制のクラブとして実施。自由遊び&相談会。 2歳になった子から参加OKのプログラムのある広場。 0歳児を対象に随時申込制で実施。季節の工作や遊びを行う。 講師依頼し、おやこでヨガを楽しみながらリフレッシュできる場の設定。 講師依頼し、赤ちゃんとのふれあいの時間として歌を歌いながらマッサージする。 民生児童委員主体で季節の工作やあそび、講習会などを随時申込制で実施。 講師依頼し、英語の絵本や歌、あそびに触れて楽しむ。 ミュージックケアをし、親子や子ども同士がつながり、音楽を楽しむ場を設定する、ふらっと立ち寄れる、屋根のある公園として絵本の貸出やお弁当を食べる場の設定。 児童館全体におもちゃを出してのびのび遊べる場の設定。手遊びや絵本の読み聞かせ。 防災訓練を途中で取り入れたコンサートを京都芸術大学の学生さんと実施。 家づくり初心者講座 家づくりについての知識などを伝える取組。 乳幼児クラブに登録していた方で安満遺跡公園へおでかけ。 中高生と赤ちゃんの交流事業。季節をテーマに遊びの広場を設定する。 父親が気軽に児童館を利用できる機会として乳幼児親子向け広場を設定する。 地域の公園や畑を活用して枝豆かり、大根引き、広場あそびなどを実施。 学童利用家庭への説明会、懇談会、面談等を実施。	15組程度の参加があり楽しめた。 登録者減少のため広場の形に変更。 子育て相談の場の確保ができた。 参加の少なかった金曜日の参加促進 0歳親子のつながる場となった。 保護者が体を動かしてストレス解消に。 初めての参加を促した。 幅広い年齢の参加があった。 英語を日常語とする家庭の支援にも。 取組を通して輪が広がった。 立ち寄れる居場所となった。 のびのび遊ぶ場の提供ができた。 音楽で楽しい時間を過ごせた。 新しい取組として工務店と開催できた。 おでかけで交流が深まった。 中学生の継続した参加が難しかった。 父親の参加も増えてきた。 幅広い年齢層で屋外活動ができた 各家庭との連携を図った。
	(1) ①たんぼぼクラブ	23	130					20	90			240			
	(1) ①きらきらクラブ	8	48						39			27	114		
	(1) ②たんぼぼひろば	14	114						89				203		
	(1) ②ころりんひろば	18	199						194			5	398		
	(1) ②おやこヨガ	11	41						42			11	94		
	(1) ②ベビーマッサージ	10	52						52			10	114		
	(1) ②みるくらぶ	18	202					24	186			87	499		
	(1) ②えいごのじかん	11	127						124			11	262		
	(1) ②ミュージックケア	5	82						81				163		
	(1) ②ほっと広場	毎日	186	3					166				355		
	(1) ②こっこひろば	35	535					100	496				1131		
	(2) 防災プロジェクトコンサート	1	17						22			3	42		
	(2) 家づくり初心者講座	2	4						10			8	22		
	(2) 乳幼児クラブおでかけ	1	20						19				39		
	(2) でこぼんクラブ	6	20	7	16	2		4	20			2	71		
	(2) パパとあそぼう	6	56		22		2		55				135		
	(2) おひさまひろば	5	25	19	19	1	4		25			2	95		
	(2) 学童クラブ説明会等	8	73	40	4	6			115				238		
	合 計	217	2369	69	61	9	6	174	2217	0	9	161	5075		
(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等		件数
	乳児	4	児童館にて直接受理				10	健全育成問題				2	児童相談所		1
	幼児	1	児童相談所				8	家庭養育問題							
	小1～3年(自由来館)	6	保健所					1	成長・発達問題				子ども支援センター		2
	小1～3年(学童)	1	子ども支援センター				1		教育問題						
小4～6年(自由来館)	1	主任児童委員				1		非行・問題行動				小学校		2	
小4～6年(学童)	1	その他					1	その他							中学校
中学生		{						{				総合支援学校			
高校生		{					{				その他 { 警察 }				
件数 計	10	-				10	-						10	-	
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容				成 果 と 課 題				
	ラピスラズリ	10	PTAコーラスサークルが発端で継続しているコーラス部。定期的に練習を重ね、地域の大会や全国大会にも出場。				練習場所、ピアノの提供				PTAコーラスの練習の場がなかなかないとのこと。今年度は全国大会にも出場した。児童館のなつまつりでも動画を上映できた。				
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題								
	家庭ゴミ有料指定袋引き換え	32	京都市指定のゴミ袋の誕生祝いの引換を行い、児童館の紹介、おたよりなどを渡して来館につなげる。				初めて来館した方に児童館を知ってもらうきっかけとなった。小学生が児童館を身近に感じ、自由来館利用につながった。牛ヶ瀬保育園にも記事を依頼しつながるきっかけとなった。乳幼児さんにわかりやすく取り組みの詳細を記載。申込フォームの利用や変更点等を伝えることができた。								
	児童館だより作成・配布	12	毎月児童館だよりを作成し、児童館・小学校で配布、地域の回覧に入れてもらう。												
	ステーションだより	12	毎月ステーションだよりを作成し、児童館で配布、地域の回覧に入れてもらう。												
	乳幼児おたより作成・配布	10	毎月乳幼児向けおたよりを作成し、児童館で配布、地域の関係機関にて配布する。												
HP更新	24	児童館の取組やおたより、お知らせをHPに毎月掲載、随時変更点など記載して広報する。													

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	だがしやさん	4	児童館		82	302	182	58		16	640	自治連合会 民生児童委員会 少年補導委員会 桂川中学校吹奏楽部 桂川中学校 自主防災 自治連合会 小学校PTA保護者 少年補導委員会 消防分団 民生児童委員会	児童館でだがしの販売を地域の大人と子どもスタッフで行う。自由来館利用につながった。地域のお祭りにダンスの発表で参加。3チーム出場し、盛り上がる。 防災にまつわるイベントを開催し、地域の防災意識アップに携わられた。 様々な団体と協力したくさんの参加がある大イベントとなった。 子どもたちの発表を地域の方に見ていただくことができた。	
	桂川ふれあいまつり	1	桂川中学校 自治連合会		25		10				35			
	防災プロジェクト	3	自主防災 児童館	70	62	16	1		30	194	373			
	じどうかんこどもなつまつり	1	運営協力会	114	159			139	66	314	792			
	秋のおながくとあそびの祭典	1	児童館	14	26	15	12	1	16	51	135			
	合計	10	—	198	354	333	344	59	143	575	1975			
福祉	本	活動内容			活動人数				成果と課題					
					中学生	大学生	大人	合計						
		じどうかんこどもなつまつり			36			61	97	中学校吹奏楽部の発表をまつりのオープニングとして飾っていただけました。地域の様々な団体と協力して、まつりのコーナー展開を行い、子どもたちと地域の方との交流につながった。				
		防災プロジェクト			30	3		46	79	自主防災の地域の避難訓練に合わせて児童館では地域の各団体と協力し、自衛隊コーナーやガタゴトのおもちゃコーナー、消防体験コーナーなどを展開できた。起震車も体験でき、地震のときの心構えが高まった。				
		だがしやさん						16	16	地域の方と小学生との交流、普段の様子を見ていただく機会となった。また、自由来館利用も多く、学童クラブの子どもたちがともに過ごせる場となった。				
促進	活	実習生の受け入れ					5			京都保育福祉専門学校の学生2週間。京都中央看護大学3名乳幼児の取組に参加。				
		合計			66	8	123	25						
機能	動	連携団体等		連携内容				成果と課題						
		川岡東小学校		・児童館だより配布 ・学童、自由来館をはじめ地域の子どもたちについての情報交換、協力体制を ・放課後の運動場の利用にて、学童クラブ、自由来館、居残り遊びの見守りを行				学童、児童館の利用の子どもの様子などを日ごろから情報交換することができた。児童館のことを学校に知っていただき、日頃の運動場借用から、行事の時など多岐にわたって協力体制がとれた。						
		自治連合会		・行事の協力体制 ・児童館だよりの配布 ・畑の管理				自治会長と日頃から地域の様子を情報交換でき、児童館のことを知ってもらえた。おひさま広場で実施のおいもほりなどの生育をしていただき、行事ができた。						
		民生児童委員会		・月2回子育てサロンの場を児童館にて実施。 ・赤ちゃん訪問の依頼があれば、同行して児童館についても知っていただく。				民生児童委員実施の子育て支援の取組が継続して実施でき、参加者も増えた。赤ちゃん訪問の依頼は今年度はなかったが、来年度も実施していく方向。						
		牛ヶ瀬保育園		・ステーションだよりに保育園の園庭開放やふれあい遊びなどの記事を掲載。 ・子育て相談の取組に協力していただいたり、事業に保育園の子どもたちが参				毎月保育園と情報交換をするきっかけとなり、相互のイベント情報を広めれた。きらきらクラブの保育担当として協力をしていただき、取組が充実できた。						
		桂川中学校		・中学生と赤ちゃんとの交流事業のポスター掲示 ・家庭科の授業にて、児童館を利用する乳幼児さんと交流をする時間を設定す				乳幼児に興味をもって接してくれる中学生が増え、家庭科の授業での連携もできた。吹奏楽部がイベントで演奏をしていただけました。						
NPO法人 sacula		・ステーションだよりにsaculaの取組やイベントを掲載する。 ・児童館利用者で居場所を必要としそうな子どもたちや保護者に案内をする。				食事支援や学習場所、第3の居場所があるという情報提供だけでも、地域の安心感につながる。								

地	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題		
			運営協力会		学区自治連合会 川岡東小学校 桂川中学校 少年補導委員会 消防分団		体育振興委員会 社会福祉協議会 民生児童委員会 栄光会 PTA		5月18日 11月16日 6月15日 2月15日 合計年4回		児童館地域向けイベントの話し合い 防災の取組等について		地域の方々に広く協力を得ることが出来ている。 児童館の理解が深まっている。
			学区連絡会		川岡東小学校 桂川中学校 民生児童委員会		牛ヶ瀬保育園 くすのき保育園 社会福祉協議会		10月31日 6月6日 2月15日 合計年3回		学区内の子育て家庭に対する支援について うち2回会議、支援者対象学習会1回 <small>(桂川中学校教頭先生に講師依頼)</small>		関係機関と連携して支援が必要な家庭の情報共有ができる
域	福祉促進	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先 (団体・機関等)		成果と課題				
			遊戯室・ピアノ		コーラス練習		ラピスラズリ		練習場所の確保と児童館との連携をとれた。				
			会場提供		子育てサロン		民生児童委員		子育て中の乳幼児親子の居場所、民生児童委員と保護者との交流の場所となった。				
			簡易テント 育成室・トイレ		運動会で受付の日陰づくり 運動会での乳幼児さんの居場所提供		小学校PTA		小学校で久しぶりの全学年同時開催での運動会にて、乳幼児さんが遊べる場所、授乳スペースとなり、休憩でき家族が無理なく子どもたちの運動会の応援ができた。				
			たらい 施設提供		しゃぼん玉つくりのため 小規模保育園から施設外保育での利用		少年補導委員会 みらい保育園		大きなしゃぼん玉ができた。 2歳児さんが午前中に6名ほど遊びにくる。 児童館のおもちゃでたくさん遊んで過ごせた。				
能	推進活動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体		調査方法		成果と課題			
			利用者アンケート	ニーズ調査とボランティア発掘	地域団体	児童館		アンケートへの記入		児童館への期待やボランティア協力のきっかけになる			

(2023) 年度

児童館事業年間活動報告書

(川岡東) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	乳幼児・小学生	小学校配布、地域回覧、館内配布 HP掲載	小学生、乳幼児の毎月の取組について	申込用紙も添付し、自由来館の小学生の利用につながったり、学童クラブの子にも情報を広げられた
	乳幼児むけおたより	月1回	乳幼児	地域回覧、館内配布、HP掲載	乳幼児クラブの内容や各種取組について	乳幼児さん向けにクラブの内容などを記載し、見通しをもって児童館の利用につながった。
	ステーションだより	月1回	乳幼児・小学生・地域の方	地域回覧、館内配布、HP掲載	地域の保育園や自治会館、子ども食堂と児童館の取組などについて	地域の情報も掲載し、児童館のイベントだけでなく自治会館、保育園、子ども食堂の掲載もできた。
	HP更新	月2回	利用者全般	インターネット	おたよりのデータ、各種取組の詳細について	毎月情報を更新、取組申込を掲載できた。
	フォームにて申込	随時	乳幼児	インターネット	乳幼児の取り組みをフォームにて受付	フォームにて手軽に申込ができ新規利用に繋がった
	でこぼんクラブチラシ	年1回	中高生、乳幼児	中学校掲示、館内配布	中高生と赤ちゃんとの交流事業についての案内	中学生に乳幼児との交流の場のPRができた。
	小学生クラブ案内	随時	小学生	希望者に配布	小学生のクラブ（つくつく、きのっこ、きりえ）についての案内	小学生のクラブの詳細についてお知らせできた。
	児童館パンフレット	随時	初めての利用の方	初来館の方に配布	児童館に初めて来館した親子に概要説明する	児童館について、概要をお知らせできた。
	西京はぐくみだより	月1回	乳幼児	館内配布、はぐくみ室にて	毎月の乳幼児の取組について	乳幼児の取組を西京区に広くお知らせできた。
	地域の地図の広告欄掲載	年1回	地域住民	地域に配布	児童館の場所、開館時間などの概要	児童館の場所や概要について地域の方に周知できた
	各イベントのポスター	随時	対象となる方	地域掲示板、回覧、館内配布	イベントの詳細、申込用紙掲載	イベントのワクワク感や詳細を広く告知できた。
	インスタグラム	随時	利用者全般	インターネット	児童館の様子やイベントの写真や様子を伝える	児童館の様子を写真をメインにお知らせできた。
	定期的なメール配信	週1回	学童クラブ保護者	メール	毎週の学童の様子や連絡、おやつについて	学童クラブの様子や連絡を随時お知らせできた。
	求人パンフレット	随時	実習生・ボランティア	パンフレット配布	児童館の仕事の魅力を広報	児童館の仕事に興味をもっていただくことができた。