

	活動名	実施回数	参 加 人 数											合計	内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
基 本 活 動	(2) おもちゃ工作	23		20	302		7						23	352	地域の講師による身近なものを使ったおもちゃ工作教室。月に2回実施し、作る楽しさ、遊ぶ楽しさを知る。風車ややじろべえを始め、季節感のある作品など月ごとに異なるものを作る。昨年度までは様々な種類のボールあそびをしたが、今年度はドッジボールに種目をしぼって実施。	とても人気でたくさんの子が参加。作ったものを大切にしながら遊ぶ時間も確保していきたい。ドッジボール交流大会も実施でき、共通のホールで様々な子が	
	(2) ボール遊びの日	15		25	221		25	9						280	くり返しドッジボールのルールを確認しながら実施することで定着を図った。	参加。毎日の遊びでもドッジボールをするようになった。取組をきっかけにけん玉やコマに挑戦する子が増えたが、難しいことができる子が少ないので、挑戦していいようにしたい。	
	(2) むかしあそびの日	25		7	229		58							296	ギネス大会に向けて記録挑戦もしている。月に2回程度、月曜日に実施。	館内大会ではたくさんの子がオセロや将棋マンカラに取組む。	
	(2) ボードゲームの日	22		4	185		2	32						223	オセロ、将棋、マンカラ、すごろく、トランプなどのボードゲームを展開する。年に1回のブロック大会に向けて館内大会も実施。月に2回程度、火曜日に実施。	日頃一緒に遊ばない子同士の交流にもつながった。	
	(2) 卓球デー	34		20	343		33	111	1	1				509	卓球白を出して卓球ができる日を設定。卓球クラブとして活動していたが、登録者の減少で広場に	気軽に卓球ができるようになり、卓球ひろばの日だけでなく、毎日のように練習する子が増えてきた。	
	(2) あそびのたつじん	12		18	144		5							167	志に長けようとするゲームを作って思い思いのものを創意工夫によって作る。	子どもの発想で自由に遊べるよう環境設定して安心して遊べた。	
	(2) パスボム作り	3		17	31								3	51	秘密基地を作るなど、子どもの発想に合わせて展開。主に第3金曜日。時に曜日を変えて実施。講師依頼をして年に3回実施。材料費300円各自持参。重曹とクエン酸、アロマオイル、食紅を	毎回人気で定員オーバーになるため、次回に回ってもらうことも多々あった。来年度は回数を増やして対応。	
	(3) クリスマス会 ※うちミーティング10回	11	4	79	23	46	11							163	クリスマス会実行委員会にて企画準備運営。イベント当日に向けて、会議や準備を重ね、2部制で	クリスマス会をみんなで楽しむことができた。子どもたちが	
	(3) ハッピー☆イースター	1	4	59	16	17	2	1	19					4	122	4月に新1年生を対象に実施。児童館の事を知ってもらうために、おもちゃの卵に児童館クイズを	主体になり準備なども進めることができ、達成感を味わった。
	(3) 大掃除	1		5	46	1	11							63	年末に児童館内の大掃除を子どもたちの手で綺麗にしようと企画。学童の子も自由来館の子も参加。	子どもと一緒に児童館の大掃除をすることで、楽しみながらも	
	(3) 狂言をみよう (ようこそアーティスト)	1		2	56	3	7		2					5	75	狂言になった後にはピンゴ大会のお楽しみも企画。	真剣に掃除をすることができた。ピンゴも楽しめた。
	(3) 友禊染体験	2		49	3	17								16	85	放課後ようこそアーティスト！に依頼。京都の文化に子どもたちが身近な児童館で見られるという	最初は狂言という言葉も聞いたことがない子も、実演をみる
	(4) きりえクラブ	31		7	159	37	21					1		225	きっかけで狂言がもっと身近に感じられるような体験を提供。	と楽しそうにみている様子が印象的だった子が多かった。	
	(4) つくつくクラブ	12		29	10	88	12							139	友友共同連合会の方のご協力のもと、型友禊染め体験を実施。布のかばんに様々な絵柄を型を	希望者がとても多く、2日間催しにしたい。希望の絵柄を	
	(4) きのっこクラブ	10					78	16						94	使って染色。ひとりひとりの名前も用意して下さり、染色。最後に友友についてのご講話	みんな集中して染色し取り組み、京都の文化に触れられた。	
	(4) こどもまつり実行委員会	5		10	3	11	2							26	26	練習していく。作品展を年2回ほど実施。2年生以上対象。毎週金曜日実施。	きりえで集中したり、自分の作品を完成させたりする時間を
	(5) ドッジボール大会	1	4	12	9	20	2							58	58	2024年度の児童館の大型行事をこども主体で企画準備。実行していくための委員会。かなりはやめ	とても楽しみにしている子の参加があった。
	(5) サッカー大会	1		10										10	10	から取り掛かれるように2月から発足。	桂東児童館・桂徳児童館の2館でドッジボール大会を川岡東小学校運動場で実施。高学年・低学年
	合 計	210	12	373	1780	436	248	2	33	0	1	51	2938			チームに分かれて総当たり戦で行う。	桂徳児童館・嵯峨野児童館の同法人3館で桂徳児童館にて実施のサッカー大会に参加。
	合 計	210	12	373	1780	436	248	2	33	0	1	51	2938			初めての企画でサッカーのルールやコートの広さ、熱中症対策など考慮して実施。	毎日のようにサッカーで遊ぶ子どもたちが中心になって参加。試合をしてみても楽しかった様子。
子ども育成機能 合 計	210	12	373	1780	436	248	2	33	0	1	51	2938					

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(2023) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (川 岡 東) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数								合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生				大学生	大人
庭	(1) ①つくしクラブ	35	438					26	392		4		860	15歳程度の子が参加し始めた。登録者減少のため広場の形に変更。子育て相談の場の確保ができた。参加の少なかった金曜日の参加促進0歳親子のつながる場となった。保護者が体を動かしてストレス解消に。初めての参加を促した。幅広い年齢の参加があった。英語を日常語とする家庭の支援にも。取組を通して輪が広がった。立ち寄れる居場所となった。のびのび遊ぶ場の提供ができた。音楽で楽しい時間を過ごせた。新しい取組として工務店と開催できた。おでかけで交流が深まった。中学生の継続した参加が難しかった。父親の参加も増えてきた。幅広い年齢層で屋外活動ができた各家庭との連携を図った。	
	(1) ①たんぼぼクラブ	23	130					20	90				240		
	(1) ①きらきらクラブ	8	48						39			27	114		
	(1) ②たんぼぼひろば	14	114						89				203		
	(1) ②ころりんひろば	18	199						194			5	398		
	(1) ②おやこヨガ	11	41						42			11	94		
	(1) ②ベビーマッサージ	10	52						52			10	114		
	(1) ②みるくらぶ	18	202					24	186			87	499		
	(1) ②えいごのじかん	11	127						124			11	262		
	(1) ②ミュージックケア	5	82						81				163		
	(1) ②ほっと広場	毎日	186	3					166				355		
	(1) ②こっこひろば	35	535					100	496				1131		
	(2) 防災プロジェクトコンサート	1	17						22			3	42		
	(2) 家づくり初心者講座	2	4						10			8	22		
	(2) 乳幼児クラブおでかけ	1	20						19				39		
	(2) でこぼんクラブ	6	20	7	16	2		4	20			2	71		
	(2) パパとあそぼう	6	56		22		2		55				135		
	(2) おひさまひろば	5	25	19	19	1	4		25			2	95		
	(2) 学童クラブ説明会等	8	73	40	4	6			115				238		
	合 計		217	2369	69	61	9	6	174	2217	0	9	161		5075
	(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等			件数
		乳児	4	児童館にて直接受理				10	健全育成問題		2	児童相談所			1
		幼児	1	児童相談所				8	家庭養育問題			子どもはぐくみ室			
小1～3年(自由来館)		6	保健所				10		成長・発達問題		子ども支援センター		1		
小1～3年(学童)		1	子ども支援センター					10	教育問題		幼稚園・保育園			2	
小4～6年(自由来館)	1	主任児童委員				10	非行・問題行動		小学校		1				
小4～6年(学童)		その他					10	その他		中学校		1			
中学生		{				10		{		総合支援学校			1		
高校生		{					10	{		その他 { 警察 }		1			
件数 計	10	-				10		-		10	-		5		
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題						
	ラピスラズリ	10	PTAコーラスサークルが発端で継続しているコーラス部。定期的に練習を重ね、地域の大会や全国大会にも出場。				練習場所、ピアノの提供		PTAコーラスの練習の場がなかなかないとのこと。今年度は全国大会にも出場した。児童館のなつまつりでも動画を上映できた。						
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容										成 果 と 課 題		
	家庭ゴミ有料指定袋引き換え	32	京都市指定のゴミ袋の誕生祝いの引換を行い、児童館の紹介、おたよりなどを渡して来館につなげる。										初めて来館した方に児童館を知ってもらうきっかけとなった。小学生が児童館を身近に感じ、自由来館利用につながった。牛ヶ瀬保育園にも記事を依頼しつながるきっかけとなった。乳幼児さんにわかりやすく取り組みの詳細を記載。申込フォームの利用や変更点等を伝えることができた。		
	児童館だより作成・配布	12	毎月児童館だよりを作成し、児童館・小学校で配布、地域の回覧に入れてもらう。												
	ステーションだより	12	毎月ステーションだよりを作成し、児童館で配布、地域の回覧に入れてもらう。												
	乳幼児おたより作成・配布	10	毎月乳幼児向けおたよりを作成し、児童館で配布、地域の関係機関にて配布する。												
HP更新	24	児童館の取組やおたより、お知らせをHPに毎月掲載、随時変更点など記載して広報する。													

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	だがしやさん	4	児童館		82	302	182	58		16	640	自治連合会 民生児童委員会 少年補導委員会 桂川中学校吹奏楽部 桂川中学校 自主防災 自治連合会 小学校PTA保護者 少年補導委員会 消防分団 民生児童委員会	児童館でだがしの販売を地域の大人と子どもスタッフで行う。自由来館利用につながった。地域のお祭りにダンスの発表で参加。3チーム出場し、盛り上がる。 防災にまつわるイベントを開催し、地域の防災意識アップに携わられた。 様々な団体と協力したくさんの参加がある大イベントとなった。 子どもたちの発表を地域の方に見ていただくことができた。	
	桂川ふれあいまつり	1	桂川中学校 自治連合会		25		10				35			
	防災プロジェクト	3	自主防災 児童館	70	62	16	1		30	194	373			
	じどうかんこどもなつまつり	1	運営協力会	114	159		139		66	314	792			
	秋のおながくとあそびの祭典	1	児童館	14	26	15	12	1	16	51	135			
	合計	10	-	198	354	333	344	59	143	575	1975			
福祉	本	活動内容			活動人数				成果と課題					
					中学生	大学生	大人	合計						
		じどうかんこどもなつまつり			36			61	97	中学校吹奏楽部の発表をまつりのオープニングとして飾っていただけました。地域の様々な団体と協力して、まつりのコーナー展開を行い、子どもたちと地域の方との交流につながった。				
		防災プロジェクト			30	3		46	79	自主防災の地域の避難訓練に合わせて児童館では地域の各団体と協力し、自衛隊コーナーやガタゴトのおもちゃコーナー、消防体験コーナーなどを展開できた。起震車も体験でき、地震のときの心構えが高まった。				
		だがしやさん						16	16	地域の方と小学生との交流、普段の様子を見ていただく機会となった。また、自由来館利用も多く、学童クラブの子どもたちがともに過ごせる場となった。				
促進	活	実習生の受け入れ						5		京都保育福祉専門学校の学生2週間。京都中央看護大学3名乳幼児の取組に参加。				
		合計			66	8	123	25						
機能	動	連携団体等		連携内容				成果と課題						
		川岡東小学校		・児童館だより配布 ・学童、自由来館をはじめ地域の子どもたちについての情報交換、協力体制を ・放課後の運動場の利用にて、学童クラブ、自由来館、居残り遊びの見守りを行				学童、児童館の利用の子どもの様子などを日ごろから情報交換することができた。児童館のことを学校に知っていただき、日頃の運動場借用から、行事の時など多岐にわたって協力体制がとれた。						
		自治連合会		・行事の協力体制 ・児童館だよりの配布 ・畑の管理				自治会長と日頃から地域の様子を情報交換でき、児童館のことを知ってもらえた。おひさま広場で実施のおいもほりなどの生育をしていただき、行事ができた。						
		民生児童委員会		・月2回子育てサロンの場を児童館にて実施。 ・赤ちゃん訪問の依頼があれば、同行して児童館についても知っていただく。				民生児童委員実施の子育て支援の取組が継続して実施でき、参加者も増えた。赤ちゃん訪問の依頼は今年度はなかったが、来年度も実施していく方向。						
		牛ヶ瀬保育園		・ステーションだよりに保育園の園庭開放やふれあい遊びなどの記事を掲載。 ・子育て相談の取組に協力していただいたり、事業に保育園の子どもたちが参				毎月保育園と情報交換をするきっかけとなり、相互のイベント情報を広めれた。きらきらクラブの保育担当として協力をしていただき、取組が充実できた。						
		桂川中学校		・中学生と赤ちゃんとの交流事業のポスター掲示 ・家庭科の授業にて、児童館を利用する乳幼児さんと交流をする時間を設定す				乳幼児に興味をもって接してくれる中学生が増え、家庭科の授業での連携もできた。吹奏楽部がイベントで演奏をしていただけました。						
NPO法人 sacula		・ステーションだよりにsaculaの取組やイベントを掲載する。 ・児童館利用者で居場所を必要としそうな子どもたちや保護者に案内をする。				食事支援や学習場所、第3の居場所があるという情報提供だけでも、地域の安心感につながる。								

地	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題				
			運営協力会	学区自治連合会 川岡東小学校 桂川中学校 少年補導委員会 消防分団	体育振興委員会 社会福祉協議会 民生児童委員会 栄光会 PTA	5月18日 11月16日	6月15日 2月15日 合計年4回	児童館地域向けイベントの話し合い 防災の取組等について	地域の方々に広く協力を得ることが出来ている。 児童館の理解が深まっている。						
			学区連絡会	川岡東小学校 桂川中学校 民生児童委員会	牛ヶ瀬保育園 くすのき保育園 社会福祉協議会	10月31日	6月6日 2月15日 合計年3回	学区内の子育て家庭に対する支援について うち2回会議、支援者対象学習会1回 <small>(桂川中学校教頭先生に講師依頼)</small>	関係機関と連携して支援が必要な家庭の情報共有ができる						
域	福祉	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先 (団体・機関等)		成果と課題						
			遊戯室・ピアノ	会場提供	簡易テント 育成室・トイレ	たらい	施設提供	コーラス練習	子育てサロン	運動会で受付の日陰づくり 運動会での乳幼児さんの居場所提供	しゃぼん玉つくりのため	小規模保育園から施設外保育での利用	ラピスラズリ	民生児童委員	小学校PTA
能	推進活動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題							
			利用者アンケート	ニーズ調査とボランティア発掘	地域団体	児童館	アンケートへの記入	児童館への期待やボランティア協力のきっかけになる							

(2023) 年度

児童館事業年間活動報告書

(川岡東) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	乳幼児・小学生	小学校配布、地域回覧、館内配布 HP掲載	小学生、乳幼児の毎月の取組について	申込用紙も添付し、自由来館の小学生の利用につながったり、学童クラブの子にも情報を広げられた
	乳幼児むけおたより	月1回	乳幼児	地域回覧、館内配布、HP掲載	乳幼児クラブの内容や各種取組について	乳幼児さん向けにクラブの内容などを記載し、見通しをもって児童館の利用につながった。
	ステーションだより	月1回	乳幼児・小学生・地域の方	地域回覧、館内配布、HP掲載	地域の保育園や自治会館、子ども食堂と児童館の取組などについて	地域の情報も掲載し、児童館のイベントだけでなく自治会館、保育園、子ども食堂の掲載もできた。
	HP更新	月2回	利用者全般	インターネット	おたよりのデータ、各種取組の詳細について	毎月情報を更新、取組申込を掲載できた。
	フォームにて申込	随時	乳幼児	インターネット	乳幼児の取り組みをフォームにて受付	フォームにて手軽に申込ができ新規利用に繋がった
	でこぼんクラブチラシ	年1回	中高生、乳幼児	中学校掲示、館内配布	中高生と赤ちゃんとの交流事業についての案内	中学生に乳幼児との交流の場のPRができた。
	小学生クラブ案内	随時	小学生	希望者に配布	小学生のクラブ（つくつく、きのっこ、きりえ）についての案内	小学生のクラブの詳細についてお知らせできた。
	児童館パンフレット	随時	初めての利用の方	初来館の方に配布	児童館に初めて来館した親子に概要説明する	児童館について、概要をお知らせできた。
	西京はぐくみだより	月1回	乳幼児	館内配布、はぐくみ室にて	毎月の乳幼児の取組について	乳幼児の取組を西京区に広くお知らせできた。
	地域の地図の広告欄掲載	年1回	地域住民	地域に配布	児童館の場所、開館時間などの概要	児童館の場所や概要について地域の方に周知できた
	各イベントのポスター	随時	対象となる方	地域掲示板、回覧、館内配布	イベントの詳細、申込用紙掲載	イベントのワクワク感や詳細を広く告知できた。
	インスタグラム	随時	利用者全般	インターネット	児童館の様子やイベントの写真や様子を伝える	児童館の様子を写真をメインにお知らせできた。
	定期的なメール配信	週1回	学童クラブ保護者	メール	毎週の学童の様子や連絡、おやつについて	学童クラブの様子や連絡を随時お知らせできた。
	求人パンフレット	随時	実習生・ボランティア	パンフレット配布	児童館の仕事の魅力を広報	児童館の仕事に興味をもっていただくことができた。