

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1																	<様式10-1>
2				令和5(2023)年度 児童館事業年間活動報告書										桂川児童館			
3				参加人数													
4			活動名	実施回数	乳幼児	小1~3年 自由来館 学童クラブ	小4~6年 自由来館 学童クラブ	中学生	大人	ボランティア 中学生 大学生 大人	合計	内 容		成 果 と 課 題			
5																	
6			(4)手芸クラブ	23		91	32	57	5						185	様々な材料を使って手先を器用に動かしてものをつくる楽しさを体感する。	高学年・低学年でグループを分けてやったことは学年でつくるスピードも違うので、同じペースで進めていった。子どもたちも毎回何を作るのか楽しみに参加し、充実した時間を過ごしていた。課題としては、参加費を取っていないので、どこまでの材料費でつくるか悩んだので、材料費等も頭に置きながら考えていく。
7			(4)デコレーションクラブ	21	2	58	256	8	18						342	参加者は毎回の作品づくりを楽しみに参加し、短い活動時間内でも一所懸命取り組んでいた。また完成した作品を飾ることで達成感を感じていた。課題としては毎月違った壁面デコレーションを考えることが難しく、デコレーションという基準を設けるのに悩んだ。	参加者は毎回の作品づくりを楽しみに参加し、短い活動時間内でも一所懸命取り組んでいた。また完成した作品を飾ることで達成感を感じていた。課題としては毎月違った壁面デコレーションを考えることが難しく、デコレーションという基準を設けるのに悩んだ。
8			(4)みんなであそぼうクラブ	21		203	250								453	毎回違う遊びを提案し、みんなでルールを守って取り組む。	遊びの中からルールを守るということを学べた。また日頃は、異年齢で遊ぶことは少なく高学年が率先してリーダーシップを発揮できる場所づくりができたのもよかった。課題としては、自分のしたいあそびでないに参加することに消極的になる子どもたちもいたので、工夫が必要だと感じた。
9			(4)ぬりえクラブ	21		43	192		26						261	好きに図柄を選び、色鉛筆やマーカー、絵具などを使って落ち着いてぬりえをする。	参加者は、落ち着いてぬりえに取り組むことができていた。はじめて参加したときよりも塗り方や色の選び方など少しずつ変わってきて、作品から成長を感じ取れた。
10			(3)お買い物ごっこ	4	5	94	368	45	44		5				561	お買い物ごっこは、身近な体験に対する興味や関心を育て、お店でのマネーやお金の管理、正しい使い方を学ぶ。	お買い物ごっこは児童館の中でも人気のイベントとして定着している。毎年、自由来館の参加も多く、子どもたちも自分でおやつを選び購入できることを楽しんでいる。課題としては、時間の配分と購入の順番毎回同じにならないよう気をつけて実施する。
11			(2)児童館オセロ大会	1		5	4	7	1						17	勝ち抜きトーナメント戦によるオセロ大会。上位入賞者は西京ブロックオセロ大会へ児童館代表選手として参加できる。	他館の児童と試合することは、基本的に機会がないので、参加した児童はとて素晴らしい経験ができていた。
12			(3)エコ工作	9			121		16						137	段ボールに鉄砲の型紙を写し、カッターナイフで切り取る。(職員)すべてのパーツを配布し、順番にボンドで貼り付け鉄砲を組み立てる。最後に輪ゴムをつけ、完成。	エコ工作として、段ボールというエコからの遊び道具づくりだったので、内容としてもよかった。また子どもたちも喜び取り組んでいた。課題としては、子どもが実際に作る過程が少なかったこと(カッター使用だったため)遊ぶ空間づくりができていなかった。
13			(3)交通安全教室	1		1	43								44	西京警察署の方に来館して頂き、DVDを使ってクイズなどを交えて交通安全の講座を聞く。(新1年生対象)	1年生になり、一人で外出することも多くなる中、交通ルールを知らずに公道をつかうことで、大きな事故や怪我につながることを理解するためにも良い機会となっている。
14			(3)夏休み工作	8		5	122	5	25						157	いらなくなった保冷剤のジェルに好きな色の絵具を混ぜ、カラージェルを3色つくる。作ったジェルを好きなデザインで瓶に注ぎ、デコパーツを飾ってオリジナル芳香剤の完成。	無透明のジェルが綺麗な色に混ぜて変化することに興味を持って試行錯誤しながら配色していた。自分で考えデコレーションできることも楽しみにながら作品を完成していた。
15			(3)避難訓練	12		42	692	11	81	7					833	毎月16日を避難訓練の日とし、館内で避難経路の確認などをする。	どこにいても何か避難が必要な大きな災害があったときには安全に避難ができるように日頃から避難訓練を行うことで、いざというときに備えることを子どもたちも熟知している。
16			(3)エコの日	11		54	930	13	106	8					1111	毎月エコの日を16日とし、エコについて本を読んだり、クイズをしたり、トイレトペーパーの芯などを使ってエコあそびなどをする。	普段何気なく捨てているものもエコとして利用ができることを子どもたちに理解してもらうため、エコについての本やクイズをすることでエコ活動について興味を示す子どもたちがふえている。また、おやつや分別もすっかりとできるようになっている。
17		基	(3)お化け屋敷	1		20	20	7	1						48	3年生が企画し、準備から当日の進行までを進めていく。	子どもたちからは、準備が思っていた以上に大変だったが、参加者の子どもたちが驚いてくれてやりがいになった。課題としては、時間配分がうまくいかず、待ち時間をつくってしまった。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q		
18	子どもも育成機能	本活動	(7)中学生のあそびば	12						21						21	中学生のあそびばを設けてから毎月第1・3土曜日の17時からは中学生が使える場所として認知され利用が増えた。元々来館していた児童が友だちを誘い来館することで徐々に広がり、認知され利用につながっている。		
19			(5)児童館マンカラ大会	1		12	3	7									22	勝ち抜きトーナメント戦によるオセロ大会。上位入賞者は西京ブロックマンカラ大会へ児童館代表選手として参加できる。	
20			(3)ハロウィン工作	1		3	1											4	紙コップサイズにカットしたレインボー色画用紙にハロウィンにちなんだ図柄を写し、専用のつまようじで図柄を削っていく。すべて削り終えたら透明の紙コップに紙を入れ、卓上ろうそくライトを点灯させ完成。
21			(3)バスボム工作	10		10	110	7	11									138	重曹100gとクエン酸50gを混ぜ合わせ、4等分に分け、透明のカップに入れる。好きな香りのアールグレイタイム(入浴剤)を選び、スプーン1杯入れ数滴の水をかけて固まるまで混ぜ合わせる。できたら透明のカップに戻し、型通りに粉を押し込んで固まったら型からはずす。冷蔵庫で5分程度寝かせて完成。
22			(3)桂川まつりWith桂川児童館まつり	1	24	241	13	101	1	18	187	2						587	今年度より、地域のまつりとコラボをし、午後の部として児童館まつりを開催した。オープニングに感謝のことはやけん玉披露などをし、そのあとコーナーあそびをして楽しむ。
23			(3)防災教室	1		6			4									10	職員の情報・消火・避難について避難の部分で倉庫等、人がいないと思われる場所でも扉を開けて人がいないかチェックをするようにと講評を受ける。消火訓練では、3年生が代表として消火体験をするがしっかりと大きな声で声かけをし、安全に消火をすることができていた。課題としては、待機する場所の集合の仕方を考える必要がある。
24			(3)クリスマス工作	19		9	118	10	19	2								158	もう一度作りたいと言い、子どもたちは喜んでた。課題としては、ガラス絵具の使用量が検討できなかったため、その都度買うようにしていたところ、自由来館の工作日前日に無くなり、急遽購入しに行くことになってしまったので、材料の把握を職員間で共有する。
25			(4)クリスマスウォークラリー	1	6	59	19	17	1									102	クリスマスウォークラリーも大好評で毎年百数十名の子どもたちが参加している。今回はアルプスを借用したことで、ウォークラリーらしく歩いてゲームやクイズをできてとても楽しそうだった。課題としては、1箇所で渋滞にならないよう時間配分は想定した中でゲーム内容を考えてコーナー展開をしていく必要がある。
26			(3)大掃除	1		12	77	10	10									109	1年間使ったロッカーやおもちゃなど汚れているものを子どもたち自身も整理することで、おもちゃの大切さを知る。また新年を新たな気持ちで迎えられるようになった。
27			(7)中学生世代と赤ちゃんと交流活動	1	12							5	12					29	中学生世代は大人に向かっていく中で、赤ちゃんと関わる機会が少ない。そんな中、赤ちゃんとふれあい、交流することで親の気持ちや赤ちゃんの可愛いらしさを感じることができた。参加者の児童たちは、緊張しながらもとてもいい経験だったと話していた。
28			(5)西京ブロック交流オセロ大会	1		2			2									4	他館の児童と試合することは、基本的に機会がないので、参加した児童はとてもいい経験ができています。
29			(5)西京ブロック交流マンカラ大会	1		3	1											4	他館の児童と試合することは、基本的に機会がないので、参加した児童はとてもいい経験ができています。
30			(5)西京ブロック卓球大会	1					3									3	他館の児童と試合することは、基本的に機会がないので、参加した児童はとてもいい経験ができています。
31			(5)西京ブロック交流将棋大会	1		3	3	1	1									8	他館の児童と試合することは、基本的に機会がないので、参加した児童はとてもいい経験ができています。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
32			(5)西京ブロックドッジボール交流会	1				4								4	西京区の児童館が集まり、館の代表として大会に出場する。あそびの大会から交流する場をつくり、社会性を学んでいる。	他館の児童と試合することは、基本的に機会がないので、参加した児童はとていい経験ができています。また、チームで戦うあそびは協調性を学ぶ機会にもなりました。課題としては、ほとんど練習する機会もなかったため、日頃からドッジボールに興味のある子どもたちに声をかけ練習して参加していきたい。
33			合 計	186	49	976	3375	319	366	61	204	2	0	0	5352			
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49			子ども育成機能 合 計	186	49	976	3375	319	366	61	204	2	0	0	5352			
50																		
51	*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。																	
52	推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。																	
53	指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。																	



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
39			・支援する活動																			
40																						
41																						
42																						
43				活動名		実施回数		活 動 内 容								成 果 と 課 題						
44		推 進 活 動		「京都市家庭ごみ優良指定袋無料引換券」の引き換え		2回		地域の新生児を養育する保護者を対象に家庭ごみ優良指定袋の配布を行っている。								引き換えに来館された保護者に対して児童館の利用案内やおたよりなどを配布し、児童館利用を促すことができています。						
45			(5)子育てと健全育成に関する啓発活動																			
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51	※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。																					

		活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	親子であそぼう	9	桂川民生児童委員協議会	92					4	92	188	桂川学区 民生児童委員協議会	職員も参加するようになってから児童委員さんをはじめ、地域と協力しながら乳幼児親子の支援を行うことができるようになっていく。参加するだけでなく、児童館にも利用していただけるように継続していく。	
	ほんわかクラブ	8	西京区子育てネットワーク連絡会	45						39	84	つどいの広場いっぽみつぱち保育園 児童発達支援びーす さいん 西京区はぐくみ室	子どもの成長の遅れや育児に対する不安等、支援が必要と感じられる家庭に向けて定期的に集い、取り組みや育児相談を行うことで連携団体が一丸となり、見守ることができている。	
	児童館の先生とあそぼう	4	桂川児童館 つどいの広場いっぽ	57						56	113	つどいの広場いっぽ	児童館を周知し、利用を促すために連携して企画を組むことで乳幼児親子への支援を行うことができている。また、来館にもつながっている。	
	あひるの親子	8	母親サークル あひるの親子	43						40	83	母親サークル あひるの親子	昨年度より、活動場所として遊戯室を提供し、活動内容も幅広くできるようになったと喜んでいただいている。場所も認知されはじめ、児童館利用にもつながっている。今後協力していきたい。	
	西京一斉清掃	2	桂川学区自治連合会		3		3		23	49	78	桂川PTA 各種団体	地域の方々や各種団体の方々ともいつも利用させていただいてる上桂公園の美化活動に参加できた。今後もきれいに使用させていただくとともに一斉清掃にも参加していく。	
	桂川児童館運営協力会	1	桂川児童館							6	6	桂川自治連合会 桂川小学校校長 桂中学校校長 西京少年補導桂川支部長 桂川体育振興会 桂川小学校PTA会長 桂川民生児童委員協議会	児童館・学童ともに前年報告と桂川こどもまつりと児童館まつりを合同で開催することで集客を見込み盛り上げられるのではないだろうかと提案させていただき、賛成いただく。	
	地域子育てステーション会議	2	桂川児童館							17	17	桂川小学校 桂中学校 こぐま上野保育園 希(のぞみ)保育園 京都にじこども園 桂川自治連合会 桂川学区民生児童協議会 桂川学区社会福祉協議会 西京区子どもはぐくみ室 西京区社協	顔の見えるつながりを目指して各機関、自己紹介をし各機関の現状等(問題点や課題点)を共有する。ステーション事業としての昨年度の取組から今年度の取組内容(案)や方向性を話し合う。	

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	西京こどもまつり	1	公益社団法人 京都市児童館学童連盟 西京ブロック 第47回西京こどもまつり 実行委員会	437	636	273	20	972	2338	西京区社会福祉協議会 西京区民生児童委員協議会	桂川児童館としては、合同で乳幼児コーナーを展開。手遊びや紙芝居など乳幼児親子の利用があった。引率としては、各コーナーを周り、子どもたちも楽しんでに過ごしていた。課題としては、引率人数に対して交通機関で行くことは混雑するので、どうすれば良いか検討する必要がある。		
		桂川まつりwith桂川児童館まつり	1	桂川学区自治連合会 桂川児童館	24	241	13	101	1	20	187	587	桂川小学校 桂中学校 桂川自治連合会 桂川学区民生児童協議会	はじめての試みだったが、準備段階から地域の方々やPTAの方々と密にコンタクトが取れ、スムーズに当日を迎えることができた。当日もオープニングの披露は盛り上がり、コーナーあそびもたくさんの方々の来場者で大盛況で終わることができた。課題としては、コーナーの職員配置(人数)をゲーム内容によってもう少し考える必要がある。
		合計	36	—	698	880	13	377	1	67	1458	3494		
		活動内容				活動人数				成果と課題				
		生き方・探求チャレンジ体験受け入れ(4日間)				4			4	児童館事業では乳幼児親子と触れ合ったり、学童クラブでは子どもたちと一緒にあそび、児童館の仕事内容や活動を知ってもらうことができた。				
		西山短期大学実習生受け入れ(12日間)					1		1	学童クラブの子どもたちと一緒に遊んでもらい、学童クラブという仕事内容や活動内容を知ってもらうことができた。				
		京都福祉専門学院生受け入れ(1日)					3		3	学童クラブの子どもたちと一緒に遊んでもらい、学童クラブという仕事内容や活動内容を知ってもらうことができた。				
		(2) ボランティア活動の推進				合計	4	4	0	8				
		連携団体等		連携内容						成果と課題				
		桂川学区自治連合会		児童館だより配布 児童館運営についての参加 西京区一斉清掃への参加 桂川こどもまつりWith桂川じどうかんまつりへの運営協力						桂川まつりWith桂川じどうかんまつりを合同で開催することとなり、企画段階から協力し、大盛況で終わることができた。また、西京区一斉清掃への参加は、地域に根ざした児童館運営を実施していくためにも今後とも積極的に参加していく。				
桂川民生児童委員協議会		児童館だより配布 桂川こどもまつりWith桂川じどうかんまつりへの運営協力						桂川学区民生児童委員主催の子育て支援サークル親子であそぼうを通して児童館職員と地域とのつながりを深められるきっかけとなっている。よりよい運営をするためにも今後も協力していく。						
桂川児童館運営協力会		児童館だより配布 児童館運営についての総会参加						地域に根ざした児童館運営をするためにも基盤づくりからご協力いただき、ご理解を得て、運営することができている。						

(3) 地域との連携を促進する活動	西京少年輔導委員会桂川支部	児童館だより配布	地域に根ざした児童館運営をするためにも基盤づくりからご協力いただき、ご理解を得て、運営することができている。
	桂川体育振興会	児童館だより配布 児童館運営についての総会参加	地域に根ざした児童館運営をするためにも基盤づくりからご協力いただき、ご理解を得て、運営することができている。また、昨年度から学童お楽しみ会として、体育館の借用にご協力をいただいている。
	上桂公園愛護協力会	西京一斉清掃への参加	西京一斉清掃に参加し、連携を図っている。
	桂川小学校 桂川小学校PTA	児童館だより配布 児童館運営についての総会参加 桂川こどもまつりへの運営協力	日頃から分室として、小学校の空き教室を借用させていただいている。運動場などの遊び場も提供していただき、学童運営においてご理解とご協力をいただいている。また、PTAの方々とは、桂川こどもまつりWith桂川児童館まつりでのコーナーお手伝いにご協力をいただいた。人手があった分、スムーズに進めることができた。
	桂中学校	児童館だより配布 児童館運営についての総会参加 生き方チャレンジ体験受け入れ 中高生世代と赤ちゃんとの交流事業への参加	運営協力会に参加していただき、運営方針にご協力いただいている。 生き方探求・チャレンジ体験や中高生と赤ちゃんとの交流活動などを通して児童との関わりを持つことができ、児童館事業にご理解をいただいている。
	京都にじこども園 こぐま上野保育園	地域子育てステーション会議への参加 地域子育てステーション会議への参加	地域子育てステーション会議にご参加いただき、情報共有することができている。 地域子育てステーション会議にご参加いただき、情報共有することができている。
	希(のぞみ)保育園	地域子育てステーション会議への参加	地域子育てステーション会議にご参加いただき、情報共有することができている。また、Tシャツやおもちゃの寄付をいただいている。
	西京区社協議会	児童館だより配布	児童館事業にご理解とご協力をいただいている。
	西京区役所子どもはぐくみ室	児童館だより配布 児童館運営についての総会参加 行事の案内	日頃から乳幼児親子向けのイベント等を広報に協力をいただいている。また、西京区子育てネットワーク連絡会を通して、地域の乳幼児親子への支援を協力しながら取り組むことができている。
	デイサービス 上桂の郷	敬老の日のイベント企画・実施 児童館での乳幼児親子に向けたクリスマス会参加	敬老の日に学童児童で上桂の郷に向きけん玉ダンスを披露する。とても喜んでくださり、一緒におやつをよばれて交流をする。12月には、幼児クラブのクリスマス会に招き、手あそびなどをして交流する。課題としては、企画段階でもう少し詳しく詳細を決めて実施する。
	西京区老人福祉センター	児童館だより配布	児童館事業にご理解とご協力をいただいている。
	つどいの広場いっぽ	西京区子育てネットワーク連絡会での連携 児童館の先生とあそぼう！企画の協賛	児童館とつどいの広場いっぽの利用者のつながりを深めるため、コラボ企画や児童館でのイベントなどを通して地域の乳幼児親子のつながりが広がっている。また、ほんわかクラブ等でも協力し合い、乳幼児親子の支援をしている。今後も継続して続けていきたい。
	みつばち保育園	西京区子育てネットワーク連絡会での連携 新年度児童の情報交換	ほんわかクラブを通して西京区の子育て支援のサポートを連携することができている。また、進級で学童に入会する児童に関する情報も共有することができている。
	放課後支援びーすさいん	西京区子育てネットワーク連絡会での連携 新年度児童の情報交換	ほんわかクラブを通して西京区の子育て支援のサポートを連携することができている。また、進級で学童に入会する児童に関する情報も共有することができている。
	西京警察署	小学生への交通安全の講義を実施していただく	放課後あそびや長期休暇のあそびに出かける際に交通ルールについて、学んでおくことで、子どもたちが安全に交通ルールを守ってあそべるようになっていく。課題としては、在館生が多いため、1年生対象にさせていただいているので全学年が参加できるようになれば定期的に学ぶことができるので、復習にもつながると感じている。
	西京消防署松尾出張所	児童館での避難訓練と防災訓練の講義を実施していただく	毎月の避難訓練とは違い、専門の方に見ていただき講評いただくことで、子どもたちも真剣に取り組んでいる。また、消防訓練として、実際に火を見立てて消火器の使い方を学ぶことでいざというときの知識として活用できている。
あひるの親子	活動場所提供とイベント交流	月1回の活動場所として、児童館遊戯室をお貸し、地域の活動場所として利用していただくことができている。	

	A	B	C	D	E	G	H	I	J	K	L	M
1												<様式10-4>
2	( 令和5 ) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 ( 桂 川 ) 児 童 館											
3												
4	基 本 活 動		組織名称	構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容		成果と課題			
5			(4) 児童館を支える地域 組織作り	桂川児童館運営協力会	桂川自治連合会	年2回	地域との連携について 行事への協力について	児童館が公平・公正な事業を展開できるように助言・支援をいただいている。今後行事参加だけでなく、日頃から地域団体と連携していくことで、児童館としてできることを考え、実施していく。				
6		桂川小学校校長										
7		桂中学校校長										
8		西京少年補導桂川支部長										
9		桂川体育振興会会長										
10		桂川小学校PTA会長										
11		桂川民生児童委員会会長										
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20				会場提供・備品貸出等	使 用 目 的		提供先 ( 団体・機関等 )		成果と課題			
21		地 域 福 祉 促 進 機 能		遊戯室	えほんの読み聞かせ		桂川小学校絵本サークル		はじめての試みで、登録制クラブの幼児さんに向けて自作の物語を劇形式で読み聞かせをしてくださる。子どもたちも楽しんで話を聞くことができ、良い機会だった。課題としては、継続して実施できる機会をつくっていく。			
22			遊戯室・ピアノ・会議机・マイクセット・ジョイント	あひるの親子～クリスマス会～		子育てサークル あひるの親子 桂川社会福祉協議会 桂川民生児童委員協議会		毎度、装飾から内容まで乳幼児親子が楽しめる会で、参加者は喜んでおられる。広報の協力をしっかりしていく。				
23			遊戯室・会議机・ジョイントマット	ママのためのヨガ教室		桂川学区民生児童委員協議会		普段、育児で時間が取れないママさんの希望でヨガ講師を呼び、気軽にヨガをできてとても喜んでおられた。来年度も希望されていたので、活動場所として提供する予定。				
24			遊戯室・会議机・ジョイントマット・マット・スピーカー マイク・電子ピアノ	乳幼児親子クリスマス会		桂川学区民生児童委員協議会		今年度のクリスマス会は、場所提供の相談があり、児童館で開催された。募集人数も満員で大盛況で終わった。参加された乳幼児親子も終始楽しんでいた。				
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31			(5) 地域への施設提供									
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45			調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題				
46			中高生と赤ちゃんとの交流活動アンケート	企画参加後の意識調査 次年度の運営参考	事業参加者	児童館	行事後に記入・回収	参加者にアンケートを記入していただくことで、事業内容をどのようにしていくかの意見を聞くことができる。また、その意見を次回へ反映させることができる。課題としては、中高生と赤ちゃんとの関わりを持つ時間を合わせるのが難しいので、事業展開を考えていく必要がある。				



	A	B	C	D	E	F	G	
1							<様式10-5>	
2			( 令和5 ) 年度	児童館事業年間	活動報告書		( 桂川 ) 児童館	
3								
4	広 報 活 動	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題	
5		児童館だより	毎月1回	・児童館利用者 ・地域各種団体 ・小学校全児童	・手渡し	毎月の行事予定や先月の取組等を掲載する。	乳幼児親子から小学校、HP、地域諸団体まで幅広く広報することで、児童館のPR手段として活用することができている。	
6		げんきっこクラブ通信	毎月1回	・げんきっこクラブ登録者	・手渡し	毎月の行事予定やお知らせをする。	毎月に来月の予定を伝えることで、保護者の意識づけをこなうことができる。	
7		げんきっこクラブ募集だより	年1回	・児童館利用者(幼児親子) ・西京区役所子どもはぐみ室 ・つどいの広場いっぽ	・手渡し ・掲示板	次年度の幼児登録制クラブの申し込みを案内する。	地域の方々だけでなく、幅広い乳幼児親子への児童館を認知し、利用して頂けるように掲示板やHPを使って参加を促している。	
8		桂川児童館利用案内	常時	・初めての児童館利用者	・手渡し	児童館の事業内容や取り組みなどを載せたパンフレットを渡し、児童館案内をする。	パンフレットを見せて館内を案内することで、気軽に遊んでもらえる場所として伝えることができ、児童館の利用につながっている。	
9		行事のポスター・チラシ	常時	・児童館利用者 ・地域各種団体	・手渡し ・掲示板	行事を行うにあたって、チラシやポスターをつくり、集客ツールとして広報する。	地域の方が児童館のイベントへ気軽に参加していただけるよう、広報することで、集客ツールになっている。	
10		中学生世代と赤ちゃんとの交流活動	年1回	・児童館利用者 ・西京区役所子どもはぐみ室	・手渡し ・掲示板	中学生世代と赤ちゃんの触れ合う機会をつくり、中学生にとっては将来大人になったときに育児をするにあたって少しでも不安が軽減できるよう、対話(乳幼児の母親)やふれあいあそびなどをする。	日頃から児童館を利用してくださる乳幼児親子さんに協力を募り、中学生が赤ちゃんとふれあい、命の尊さを学ぶ機会をつくることができている。定期的に行うことが経験としては良いが、中学生のスケジュールと合わないこともあり、難しいことが課題だ。	
11		桂川まつりWith桂川児童館こどもまつり	年1回	・児童館利用者 ・地域各種団体	・手渡し ・掲示板	桂川こどもまつりの補助として会議に参加し、児童館の担当を決め、当日までに準備を進めていく。地域と児童館のつながりをアピールしていく。	はじめて児童館まつりとコラボする形で参加し、地域のまつりも合同で開催することで参加者も増え、大盛況だった。また、児童館の取組等を披露することで子どもたちも達成感を得られることができた。	
12		児童館紹介	年1回	・つどいの広場いっぽ利用者	・手渡し ・PR	つどいの広場いっぽをされている乳幼児親子へ地域の児童館を認知していただけるよう取り組みなどを紹介する。	他館の児童館の取組内容を知ることができ、いっぽの利用者さんともグループトークができたので、ニーズを知れた。今後の自館での取組内容にも反映していきたい。	
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								

	A	B	C	D	E	F	G
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							