

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(桂 東) 学 童 保 育 所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援 助 機 能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的な生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 遊具の使い方指導 ・ 安全についての指導 ・ 手洗いの励行 衛生管理 ・ あいさつ 言葉づかいの指導 ・ 後片付けの徹底 ・ 基本的な人権と人間の尊厳の在り方を指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正しく遊具を使うように繰り返し声かけを徹底した結果、ある程度正しく使用出来る様になり、重症に繋がる怪我が減った。 ・ あいさつ、後片付けがきちんとできるよう、繰り返し声かけを徹底した。1年生は4月当初に比べ、挨拶、後片付けが出来る様になった。 ・ インフルエンザ拡大防止、コロナ拡大防止に努め、衛生面において手洗い、アルコール消毒を行うように声かけを行い徹底させた。 ・ 安全面においては、集団帰宅一人で帰えないように声かけを徹底した。また、知らない人には声を掛けられても対応しないように伝えた。 ・ 仲間との絆、命の尊さを帰りの会等で伝えた。 ・ 帰りの会などで、全体にお友達に対する言葉遣い（特に人を傷つけるような言葉）を使わない様に、声掛けをし使い伝えることによって、お友だちに思いやりのある言葉が掛けられる姿が見られるようになった。
子 ど も 育 成 機 能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 当番活動(夏のおやつ) ・ 学童行事 ・ コロナ対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主に毎日、帰りの会を当番に進行してもらい、今週・来週の学童としての目標を設定してもらうことにより、学童の児童としての役割を待たせることができた。物事を客観的に見られる様に促すことができた。 ・ 夏休みはおやつを実施し当番活動を行い、子どもたちに役割を持たせる事ができた。
子 育 て 支 援 機 能	<p>子育てに必要な情報の提供 と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク 形成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ おたより発行 ・ 学校との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校に、おたよりなどのお知らせを配布し、また気になる児童や介助が必要とされる児童の情報を互いに提供し、情報共有が図れた。