

	A	B	C	D	
1				<様式11-1>	
2		令和5（2023）年度		学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書	
3				春日野児童館	
4		活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題	
5					
6	生活 援 助 機 能		手洗い・消毒の励行	帰館時、おやつ、昼食前、トイレ後、公園遊びなど節目節目に、手洗い消毒の励行をし感染症の予防に努める。ハンカチ持参のよびかけや、ペーパーの設置を行う。感染症予防で身につけてきているが、手洗い方法に個人差があるので自主的に行えるように手洗い消毒の大切さを伝えていく。	
7			クラス単位による運営	登録人数の増加により、子どもたちの過ごす部屋を一日交代で1階の育成室と2階の遊戯室とクラスごとに分けて保育を行った。低学年のみで過ごす時間などの工夫を行う事で、自由時間などクラス以外の同学年との交流につながった。お帰りの会などはクラス単位で行う事で落ち着いた雰囲気でも過ごすことができている。学年ごとの帰館時間が異なり、宿題を静かにしたい子、遊具で遊びたい子などの生活の仕方が違う為、遊びと宿題等のスペースを区切って保育を行った。	
8			安全・衛生の確保	座席の固定化	おやつやお帰りの会の際、座席を固定し自分の席を決めることで子どもたちの生活への安定に繋がった。
9				挨拶	毎日、登館帰館したら玄関で挨拶するよう指導。自発的に挨拶ができる子もいるが、声掛けをしないとできていない子もいるので、気持ちよく挨拶ができるよう引き続き伝えていく。「ありがとう」や「ごめんね」などの言葉でのコミュニケーションの大切さも都度伝えていく必要がある。
10				学校へのお迎え お帰りグループの確立（地域別引率）	小学校が地域別に子どもたちを送る期間、職員が1年生を小学校へお迎えに行き、館までの登館経路や注意する場所等を一緒に確認する。児童館から自宅への帰りも1週間程度、地域別に職員が付き添い、経路や安全に配慮が必要な点を確認しながら帰った。お帰りグループでのトラブルがあった所などは随時話し合いをし安全に帰る事のできるよう確認を行った。子どもたち同士のみになってしまうので、可能な限り保護者の方や地域の方への見守りの協力をお願いする。
11				ICTの活用 出欠確認	欠席や早退、帰り方の変更の連絡などICTを通して保護者の方と連携を図ることができた。また、お弁当いらないデー等のアンケートをICTで取ったり、毎月のおたよりや月ごとの子どもたちの様子を写真等をICTにて送付した。しかし、児童館からの通知を見てももらえない家庭もあった。ICTで対応できない保護者との連携は電話を通して行った。
12			健康の管理・情緒の安定	おやつ提供 昼食指導	おやつや昼食は、マナーや礼儀作法を学ぶ良い時間となった。アレルギーのある子へは違うおやつに変更するなど配慮、対応した。学年で帰館時間が大幅に異なる日は、早く帰って来た学年の子のおやつ時間を早くしたり、高学年は帰って来た子から食べ始め、その後宿題や自由あそびをする時間とした。また、少しでも楽しい時間を過ごせるよう、本や紙芝居の読み聞かせを行うなどの工夫を行った。おなかやすめの時間には、音楽を流すことで情緒の安定に繋がった。おやつのリクエストがあれば、その声を拾って注文することもあった。
13				宿題 学習指導	土曜日や小学校の長期休業中は1時間ほど学習に取り組む時間を設けた。自分ですすんで本読みを行うことができる子もいたが、苦手な子は職員がつくこともあった。自分で取り組めるよう工夫が必要。
14				毎月の目標設定	毎月の目標をクラスごとにみんなで相談して決めて実行できるようにした。翌月の目標を立てるときには今月の目標の振り返りをしてから翌月の目標を立てるなどの工夫をした。来年も継続して行っていきたい。
15				当番活動(おやつ)	おやつや昼食時、各学年1人ずつ当番として机の消毒やおやつ配膳当等をしてもらうことで、子どもたちの持てる力を身近なところで発揮する場となった。一人ひとりが役割を持つことで所属意識を認識する機会となった。子どもたちは、当番表を確認するなどして当番としての意識ができている。
16			基本的な生活習慣の確立	お帰りの会	職員がお帰りの会の進行を行い、予定の確認や注意事項を話した。子どもたちが頑張ったことを伝えたりするなどして自己肯定感を高められるよう工夫した。
17				お片付け時の音楽	お片付けの時に音楽を鳴らすことによって、子どもたち自身が見通しを持って、お片付けをすることができた。
18				おもちゃアンケート	児童館にほしいおもちゃや本などのアンケートを実施した。子どもたちの意見を反映することができ、子どもたちの喜びに繋がった。
19				環境整備	玄関扉の付け替えを行うことで怪我予防につながった。夏には琉球朝顔でグリーンカーテンを作ることで情緒安定になった。2F図書室の絨毯張替えをしたり西側の窓木枠を撤去しカーテンを設置したことで部屋全体が明るくなった。
20			社会生活技術の獲得		
21					
22					
23			3年生以上会議	年度当初に3年生以上で、上級生としての自覚を持って生活できるように会議を行った。クリスマス会の司会など色々な場面で高学年としての役割を担ってもらえる事ができた。ただ、春休み期間中の3年生以上会議は、なかなか全員そろわないので、次年度は学童クラブの生活がある程度落ち着いてから1回目の3年生以上会議を行う。	
24			入会式	職員と新入会生親子で簡単な式典を行い新入会生を歓迎した。入学式後速やかに集合してもらえたため、短時間で終わることが出来た。準備や後片付けなどできるだけ簡素化していけるよう工夫する。	
25		生活体験の拡大	新入会生歓迎会	新入会生に名前、好きな食べ物、将来の夢を一人ずつ話してもらった。新入会生は緊張しながらしっかりと話すことができていた。在館生も興味を持って新入会生の話聞くことができ、短時間で集中して行えたので良かった。	

	A	B	C	D	
26	子ども育成機能		お誕生会	毎月1回その月のお誕生日の子どもたちをクラス毎でお祝いした。好きなおやつ等簡単なクイズ形式で紹介を行ったので楽しい雰囲気で行うことができた。お誕生会の紹介ポスターも有志で子どもたちが可愛く絵など描いてくれたので良かった。	
27			バラエティーおやつデー	毎月1回好きなおやつを選ぶことができる。子どもたちの自分で選択し決定する力を大切にできる機会となった。	
28			みんなあそび	年に5回設定し、クラス単位で交流を深める機会となった。後半には準職員に企画をお願いすることで、準職員のモチベーションや達成感に繋がった。	
29			こどもマーケット当番	今年度は3年生がこどもマーケットのお店番を担当してもらった。準備の段階から最後まで意識を高く持って楽しく取り組んでくれた。	
30			七夕の取組み	年に一度の季節を感じる事の出来る行事で良かった。毎年老人会の方が笹をプレゼントしてくださり、地域の方との交流にも繋がっている。子どもたちの書いた短冊を玄関に飾ることで、保護者の方にも見てもらうことができた。来年度も継続していきたい。	
31		社会性の養成		だいごっこ絵画展「絵をかこう」	だいごっこ絵画展に向けて希望する子が大きな画用紙に絵具などを使って自由に絵を描いた。自分の想像通りに上手く描けず困ってしまう子もいたが、最後まで丁寧に仕上げることができ、達成感に繋がった。土曜日に少しずつ行う事で集中力を保ちながら取組むことができていた。
32				げんさんちへの飾り作り	子どもたちがげんさん家の皆さんに渡すハロウィンの飾りを作った。多くの子が積極的に頑張って作ってくれた。
33				日野児童公園に行こう！	運動会の代休日を利用して日野児童公園へ行って遊んだ。いつも遊んでいる公園よりも広くたくさんのおもちゃもあり、子どもたちはとても喜んでいました。
34				げんさんちへ飾りプレゼント	職員が学童クラブ児童数名と一緒に同じ地域のデイサービス「げんさんち」に出向いてプレゼントした。毎年子どもたちの作る飾りを楽しみにしてくださっている。これからも継続したい。
35				クッキーズコンサートおでかけ	地域にある春日野園までクッキーズのコンサートを観に行った。身近に音楽に触れるよい機会となった。
36		自立の促進と自主性の尊重		2館交流事業（ドッジボール）	同じ法人の辰巳児童館と「ドッジボール大会」を行った。自分の児童館以外の子どもたちと交流をしたので緊張している子もいたが、子どもたちにとってもいい刺激となり、意欲に繋がった。
37				2館交流マンカラ大会	同じ法人の辰巳児童館と「マンカラ大会」を行った。前回のドッジボールの交流で友達になった子もいて仲良く話をする姿も見られた。大会も緊張感のある中頑張って参加していた。
38				学童クラブお楽しみ会	年度末、今年度の学童クラブのメンバー全員で楽しく過ごすおたのしみ会を行った。みんなあそびや、退会者の紹介、1年間の思い出動画の上映など子どもたちも楽しみながら、1年間を振り返り、退会するメンバーを送り出すことができた。3年生以上の有志の子どもたちが司会や準備を行うなど活躍する場となった。
39					
40	子育て支援機能		入会説明（個別）	途中入会の世帯に、入会のしおりなどを通じて説明を実施した。	
41			日野小学校担任と懇談	子どもたちの様子を共有するため担任の先生との懇談を行った。児童館での様子とまた違う子どもたちの様子を知ることができ、児童館での様子も伝えることができたのでよかった。	
42			保護者懇談会	新入会世帯を対象に、7月に保育懇談会を実施した。長期休業中の過ごし方や、子どもたちの様子についてお伝えすることができ、保護者同士の交流の場ともなった。	
43		子育てに必要な情報の提供		保育懇談（個別）	保護者懇談会を欠席した世帯に対して、個別に入会説明を行う。
44		と交換		新入会生説明	途中入会の方に、入会についての説明を行った。
45				個人懇談	12月に希望制の個人懇談会を行った。1年生や集団帰りの家庭も希望が多く、普段話す機会の少ない保護者の方にも落ち着いて子どもたちの様子や気になることについて話をする事ができた。来年度も継続して実施していきたい。
46				おべんとういらないデー	子ども達はいつものお弁当と違い、みんなで同じものを共に食べる昼食時間を喜んでいました。保護者にとっても、お弁当づくりの負担軽減につながり、大変好評だった。
47				登録申請説明会	基本、新入会世帯は必須として登録申請についての登録申請説明会を行った。特に大きく混乱することもなくなくICTでの申請を行っていただくことができた。
48		子育ての仲間づくり		入会説明会(個別対応)	入会説明会後に申請された世帯に対して、個別に入会説明を行う。
49				入会説明会	新入会生世帯を対象に児童館のしおりに沿って入会説明会を行った。その場で「さくらdays」をインストールしていただき、さくらdaysの基本的な使い方(メッセージ機能や出欠確認等々)の説明を行った。TVの画面に大きくさくらdaysの画面を映しながら説明したことで説明がわかりやすかったのではないかと。また、一年間の学童クラブの様子をムービーで流して視覚的に伝えることができた。
50				保育園引継ぎ(誕生院保育園)	誕生院保育園出身の1年生を対象に、担任の先生から引継ぎを行い連携を図った。
51				保育園引継ぎ(つくし保育園)	つくし保育園出身の1年生を対象に、担任の先生から引継ぎを行い連携を図った。
52				子育てを支えるネットワーク	
53				形成	

	A	B	C	D
54				
55				
56				

令和5(2023)年度学童クラブ事業年間活動報告書

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生				大人
生活援助機能															
子ども育成機能															
3年生以上会議	1			7	6	2								15	3年生以上の役割を確認して、一人ずつ目標を決める。年度末の取組みについて話し合う。
入会式	1	18	1	2	1							27	1	50	新入会生を迎える式。保護者の前でお名前呼び等を行う。
新入会生歓迎会	1	16	13	12	7	2								50	新入会生の名前や好きな食べ物、将来の夢を発表してもらう。
お誕生会	12	197	135	141	63	28								564	毎月その月に生まれた子をお祝いする。クイズ形式で紹介。
バラエティーおやつデー	12	200	136	146	60	28								570	毎月色々な種類のおやつから、好きなおやつを選んで食べる。
みんなあそび	5	85	56	60	31	13	1	2						248	年に5回クラス別に集団遊びを行う。
子どもマーケット当番	4			13	2									15	3年生の取組として「子どもマーケット」のお店番を交代でする。
七夕の取組み	1	20	20	16	7	3								66	七夕の短冊にそれぞれ願い事を書き、玄関に掲示する。
だいごっこ絵画展「絵をかこう	1	1		1	1									3	希望する子がだいごっこに出展するための絵を描く。
げんさんちへの飾り作り	1	1		1										2	げんさん家のみなさんにプレゼントするハロウィンの飾りを作る。
日野児童公園に行こう!	1	8	7	6	2									23	日野小学校の運動会の代休日を利用して、日野児童公園までお出かけして公園遊びを楽しむ。
げんさんちへ飾りプレゼント	1	1		3										4	げんさん家に出向き、ハロウィンの飾りを作りプレゼントする。
クッキーズコンサートおでかけ	1	3	2	2	2									9	春日野児童館園へ行き、クッキーズのコンサートを観に行く。
2館交流(ドッジボール)	1		2	3	2									16	辰巳児童館との交流事業。ドッジボールをして交流した。
2館交流マンカラ大会	1	3	3	2	2									23	辰巳児童館との交流事業。マンカラ大会をして交流した。
学童クラブお楽しみ会	1	15	9	9	1	2								38	今年度で退会する子を紹介したり、一年の思い出画をみんなで鑑賞しおたのしみ会を行う。
子育て支援機能															
日野小学校担任と懇談	1													4	子どもたちの様子を共有するため担任の先生との懇談を行う。
保護者懇談会	1													13	夏休み前に新入会世帯を対象として、夏休みの生活や子どもたちの様子について話す。
保護者懇談(個別)	1													1	保護者懇談会の個別対応。
個人懇談	6													9	12月に希望制の個人懇談会を行う。
おべんとういらないデー	2	29	17	16	5	4								71	アンケートを取り、希望する家庭にお弁当を注文して提供する。
登録申請説明会	1													13	ICTでの登録申請についての説明会を実施する。
入会説明会(個別対応)	8													11	入会説明会の個別対応。
入会説明会	1													21	新入会世帯を対象に、学童クラブの生活などについて説明を実施。
保育園引継ぎ(誕生院保育園)	1													2	新入会世帯のうち、誕生院保育園出身の子に関する引継ぎを行う。
保育園引継ぎ(つくし保育園)	1													2	新入会世帯のうち、つくし保育園出身の子に関する引継ぎを行う。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること