

(令和5) 年度

児童館事業年間活動報告書

(花 山) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども育成機能	チャレンジデー (3)	11		40	118	2	17				12	13	202	小学生向けの製作活動や館外活動の時間	近隣の大学生に来ていただき、大学生と小学生の交流を図ることができた。 自由来館児童を対象にしているが、参加者が集まらず定期的に実施できなかった。 基礎から試合まで卓球を楽しむ 51 基礎から試合まで将棋を楽しむ 24 中高生と赤ちゃん事業を始める前に、オリエンテーションを行う 58 学童クラブの絵画展や、ジュニアリーダーによる遊びのコーナーなど 地域に向けて実施 一般の参加者が少ない インスタグラムを活用し、行事に繋がった。
	ジュニアリーダーミーティング	6				3	12						15	ジュニアリーダーのミーティング	
	卓球クラブ (4)	22		38	39	10	19						106	基礎から試合まで卓球を楽しむ	
	将棋クラブ (4)	9			31		20						51	基礎から試合まで将棋を楽しむ	
	中高生と赤ちゃんオリエンテーション (7)	1	11					4			9		24	中高生と赤ちゃん事業を始める前に、オリエンテーションを行う	
	児童館まつり (5)	1	6	14	19	4	1	2	10				58	学童クラブの絵画展や、ジュニアリーダーによる遊びのコーナーなど 地域に向けて実施	
	お話聞いてみよう会 (3)	1		3	12	1	1				3		20	京都華頂大学の学生による絵本読み聞かせ会	
	陵ヶ岡児童館との交流 (5)	1		11	15	13	3						46	近隣の児童館とのあそびを通じた交流	
	合 計														
	推 進 活 動														
	合 計														
	子ども育成機能 合 計														

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花 山) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	ちびっこクラブ(1)	35	185						183	1	4		373	1歳以上の乳幼児クラブ	1歳と2歳ではできないことに違いがあるので。来年度はクラス分けを行う
		もこもこくらぶ(1)	38	124					1	124	4	5		258	0歳児親子向けの乳幼児クラブ	0歳児親子向けの乳幼児クラブ今年度から開始したが、安定的に参加者がおり、継続して児童館を利用していた。
		メディカルフェスティバル(1)	1	7						13				20	法人の行事として、子育て支援講座を開催	
		子うま文庫(2)	12	60						63			31	154	地域のボランティア団体が、パネルシアター、大型絵本を披露してくれる	人気のある事業で、安定的に集客を行えた。
		ママチャレンジ(2)	10	31					1	31			3	66	お母さん向けの製作をする時間	育児製作をする時間がない保護者の方から好評だった。
		ベビーマッサージ(2)	4	23						26			4	53	歩行するまでの子が対象のベビーマッサージ	
	キッズマッサージ(2)	4	12						14		5	4		1歳児対象のキッズマッサージ	参加者からは好評だが、施設での参加者集めが困難である。	
		合 計		442					2	454	5	14	42	959		
	推 進 活 動	(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路					件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等	件数
			乳児 幼児	7	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }					11	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }			1	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { 放課後デイサービス }	2
小1～3年(自由来館)										10						
小1～3年(学童)			4													
小4～6年(自由来館)																
小4～6年(学童)																
中学生																
高校生																
	件数 計	11	—					11	—			11	—	3		
	(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容				成 果 と 課 題			
	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容									成 果 と 課 題			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花 山) 児 童 館

地域福祉促進進機能	基本活動	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人		
			自由来館	学童クラブ	自由来館		学童クラブ							
		ほっこりカフェ	1	花山児童館			15		6		13	34	鏡山社会福祉協議会	地域住民との交流を実施することができた。 児童館の広報の場として展開できた。
		じどうかんまつり	1	花山児童館	6	14	19	4	1	2	10	56	児童館運営協力会	
		合 計		—	6	14	34	4	7	2	182	90		
	基本活動	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題				
学習支援ボランティア			中高生	大学生	大人	合 計	意欲的に、学習習慣の確立に向け、活動してくれた。 学生の入替わりで新規の学生ボランティアを探すことが困難である。							
				12		12								
				合 計		12		12						
	機能	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容						成 果 と 課 題				
			鏡山保育所、地域の商店など	子ども110番の家の看板を掲示してくれている団体、商店などに学童クラブの児童が訪問する。						協力してくれる商店などが増え、地域で子どもを見る関係づくりを構築できている。				

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花 山) 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			花山児童館 運営協力会		花山児童館 前運営委員長 鏡山自治連合会 鏡山学区交通安全対策協議会		年4回程度	児童館運営の報告	
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題
		(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花山) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	鏡山小学校全校生徒 町内	学校に掲載、HPに掲載	行事告知 行事参加申し込み等	児童館の集客に繋がっている。 年度途中から地域に配布は中断、行事がある時などをお願いすることに
	学童だより	月1回	学童クラブ児童家庭	データ配信、HPに掲載	行事告知 子どもの様子	普段見ることのできない子どもの様子などを伝えることができた。
	ちびっこ通信	月1回	乳幼児クラブ家庭 鏡山保育所 利用世帯	紙での配布、HPに掲載	行事告知 行事参加申し込み等	安定的に児童館の集客に繋がっている。