

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市上里) 児童館

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	<ul style="list-style-type: none"> ・当番活動 ・あいさつ ・うがい、手洗い、消毒の声掛け ・メールのチェック ・おやつを提供 ・ロッカー掃除 ・個人用タオルかけの設置 ・水筒持参の呼びかけ、コップの随時洗浄 ・帽子の着用声掛け 	<ul style="list-style-type: none"> ■成果 <ul style="list-style-type: none"> ・当番活動を毎日することにより、学童での生活の流れが身につき、集団生活のなかでの自分たちの役割が分かり、ルールが守れるようになった。また上級生が下級生に当番のやり方を教えるなど学年を超えたつながりのきっかけとなっている ・新型コロナウイルスなどの感染症予防のため、随時手洗いをし自分のタオルで拭くことが習慣になって来た。熱中症対策として、帽子の着用が定着し、水分補給は、お茶を沸かし冷やして提供しているため、子どもたちに水筒を持参するように呼びかけ、忘れたときにはコップを貸し出しその度洗浄するようにした。 ・「ただいま」「さようなら」「いただきます」などのあいさつをすることが定着した。また、相手の気持ちを考えて「大丈夫?」「ごめんね」など言えるようになってまた仲良く遊ぶことができるようになった。 ■課題 <ul style="list-style-type: none"> ・当番活動は、ほうきを踏みつけたり、大きく振り動かしたり、掃除機のように押ししたりと使い方が分からない児童が多く説明してもなかなか身につかない。掃除する気のない児童がいるのと、すぐに持ち場の掃除は終わったと自己判断が多い。 ・水筒を何回呼び掛けても持って来ない子がいたりする。 ・片付けは4・5月が特にルールの確認が必要で新1年生に定着するまでに時間がかかり全体に影響する。 ・今遊んでいたおもちゃを片づけずに別の遊びにしに行ったり、片付けを他人に任せたりする子がいる。今している遊びを片付けてから別の遊びに行くように注意する。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	<ul style="list-style-type: none"> ・誕生日会 ・クリスマス会 ・ギネス検定 ・お出かけ ・入会式の準備・司会 ・児童館まつり ・西京子どもまつり ・春のお楽しみ会（お出かけ） ・新入生歓迎会 ・ブロック交流行事への参加 ・上里児童館行事への参加 ・地域行事への参加 ・親子交流会 ・入会式 ・修了式 ・やんちゃフェスタ ・コマけん玉お手玉の検定 	<ul style="list-style-type: none"> ■成果 <ul style="list-style-type: none"> ・お誕生日会や歓迎会では、普段一緒に遊ばない子ども同士でいつもと違う遊びをすることで、ほかの児童と遊ぶことや新しい遊びを考えるきっかけになった。 ・コマ・けん玉・お手玉に継続的に取り組む中で、自分で目標を立てて、達成するために集中して努力する力を養う。また、お互いの記録を確認し合い、上の学年からやり方を教わることで、異学年との交流につながった。パフォーマンスで異学年と団結することができ、西京子どもまつりや、児童館まつりでの発表の機会があることで児童のやる気に繋がった ■課題 <ul style="list-style-type: none"> ・ブロック交流行事が学校行事と重なったり、習い事と重なる等参加人数が少ない。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との懇談会・個人懇談 ・お便りの発行 ・民生児童員との連携 ・大原野社協による子育て支援活動の拠点 	<ul style="list-style-type: none"> ■成果 <ul style="list-style-type: none"> ・懇談は希望者に行う・おたよりはウェブにも掲載し普段の様子が保護者に伝わるようにしている。 ・保護者とは、お迎えのときはもちろん、懇談会で普段児童館にあまり顔を見せない保護者との貴重な話し合いの場となっている。 ・大原野社協による子育て支援活動『ママちゃんいんど』の活動場所として、定期的に児童館を提供している。民生児童委員さんとは、西京こどもまつりの竹細工コーナーを一緒にすることで、さらに交流を深めている。 ■課題 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校・上里地域だけでなく、中学校・大原野・竹の里地域とも関係を深めていく。

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市上里) 児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生				大人
(1)生活援助機能 手洗い・うがいの声掛け うえぶさくらチェック 当番活動	毎日 毎日 毎日	全 員												毎日の習慣となるよう声掛けを徹底 保護者・職員間のコミュニケーション 部屋掃除	
(2)子供育成機能 誕生日会 コマけん玉お手玉（ギネス）検定 新入生歓迎会 入会式 親子交流会 技のチャレンジ 児童館まつり（準備） 児童館まつり やんちゃフェスタ しめ縄づくり参加 クリスマス会 避難訓練 スライム作り ギネス賞状渡し お出かけ	12 48 1 1 1 5 5 1 1 1 1 1 1 1 12 1 1 1 2	274 1043 23 28 4 112 112 26 3 3 20 240 21 20 36	199 762 16 2 2 75 64 15 1 1 14 216 12 14 12 26	77 290 8 3 3 42 53 10 2 3 36 12 17 3 7	128 520 16 3 1 62 59 16 1 1 11 72 5 8 12	10 55 2 3 3 4 5 1 1 1 1 1 12									688 当月の誕生日の子どもを祝い、全員で職員が考えた遊びやゲームをし、誕生日カードを渡す。 2670 コマ長回しの時間、けん玉のもし亀、お手玉を2・3個使った長回しの記録を測る。 65 新1年生に在所生や児童館を紹介した後、みんなでゲームをする。 31 遊戯室で新1年生と保護者に向けて、館長や在所生が祝いの言葉を贈る。 53 親子、職員みんなで体を使ったゲームをして遊ぶ。 295 級位・段位の技を練習して、検定日にテストを行う。 293 子どもたちで遊びのコーナーを企画・作成して、みんなでお互いに作ったコーナーで遊ぶ。 68 遊びのコーナーを子どもに企画して、運営してもらい、当日は交代で遊ぶ。 7 梅小路公園で京都市の各児童館が運営する遊びの行事に参加する。 0 4 上里小学校での行事への参加。 0 54 児童館でゲーム大会を行う。 600 地震・火事を想定して、避難訓練をする。 55 ペットボトルを使って、スライムを作る。 46 個々に各種目の1年間の最高記録を賞状に書いて表彰する。 83 子どもたちと地域の公園に遠足に行く。
(3)子育て支援機能 来年度入会説明会 登録申請説明会	1 1												28 20	28 新1年生の保護者への説明会 20 次年度の学童クラブの登録方法の説明会	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること