

令和6（2024）年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

＜様式10－1＞
05上京児童館（御所東）

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども育成機能	基本活動	やってみよう！	7		14	208		19				7	6	254	学童クラブ単独施設であるため、御所東小学校を借用し、他児童と過ごす機会を設ける。（学習支援・みんなあそびを設定）	学童クラブ児童以外の参加が少ないことが課題
		合 計	7	0	14	208	0	19	0	0	0	7	6	254		
	推進活動															
		合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	子ども育成機能 合 計		7	0	14	208	0	19	0	0	0	7	6	254		

＊注 基本活動は、指針に基づき（2）遊びの教室活動（3）行事活動（4）クラブ活動（5）地域間交流促進活動（6）障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進（7）思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき（9）地域を知る活動（10）移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和6（2024）年度

児童館事業年間活動報告書

05（上京）児童館（御所東）

		活動名	実施回数	参加人数										内 容		成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア							合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	のほほん広場	25	65						61			5	131	あそびのひろばだけでなく学童クラブを乳幼児さんが自由に遊べる時間として部屋を開放し、居場所の提供を行う。親子でゆっくり過ごしたり職員とおしゃべりなどをして思いおもいに過ごされる。	毎週楽しみに来られるメンバーが一定数あり、にぎわった。就園が年々早くなり、次年度に続かない。		
		あそびのひろば	13	46						45				2	93	自由遊びを軸に月数回設定あそびを行い親子でゆっくりと過ごせる居場所の提供を行う。	遠方からの参加もあり、広報の効果を感じた。	
		避難訓練	1	3						3					6	あそびのひろばでいざと言う時の避難経路の確認を行う。授業中の為、実際の避難は行っていない。	初めて来られた方にも分かるよう定期的に行えるようにしたい。	
		合 計	39	114	0	0	0	0	0	109	0	0	7	230				
	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等		件数		
		乳児	18 35 2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				55	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }				6 8 41	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他{ }				
		幼児																
		小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生																
	件数 計	55	—				55	—				55	—		0			
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容						育成・支援内容				成果と課題					
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容										成 果 と 課 題				
		利用者アンケート あそびのひろばポスター掲示 他機関のおたより配架	毎月、随時 毎月、随時	1	法人統一のアンケートの実施 銅駝会館へのポスター掲示、春日にこにこサロンのポスターへの事業掲載 関係機関や地域の子育て事業の広報誌の配架										保護者のニーズを知る良い機会となった 参加者増につながった。定着を図る。 連携、情報交換などの強化を行う。			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉促進機能	基本活動	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数						連携団体	成果と課題						
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	合 計									
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ												
			銅駝キッズパーク	10	銅駝学区民生児童委員協議会	49						43	92	銅駝社会福祉協議会	参加者は増加傾向で毎回にぎわっている。関りを密にしていきたい。				
			春日にこにこサロン	10	春日住民福祉協議会	28						28	56	京都府立医科大学	看護科の学生による紙芝居などいろいろな関りが生まれてい				
			児童館DEフードドライブ	1	京都市児童館学童連盟						3	3		今回は広報期間が短かったこともあり協力が少なかった。					
			Bやんちゃまつり	1	京都市児童館学童連盟	2	3	4			3	12		会場が遠かったこともあり参加者が少なかった。					
			いきもの探検隊	3	御所東地域子育て支援ステーション	5	18		3		21	47		リピーターが多く、親子で楽しめている。					
			しゃぼんだまと・ば・そ	1	御所東地域子育て支援ステーション	3					3	6		遠方からの参加もあり広報の効果があったと感じた。					
			春日いきいき相談	1	春日住民福祉協議会						16	16	上京区役所・上京消防署他	各団体から地域の色々な話を聞くことができた。					
合 計	27	－	87	21	4	3	0	0	117	232									
基本活動	(2) ボランティア活動の推進	活動内容	活 動 人 数				成 果 と 課 題												
			中高生	大学生	大 人	合 計													
			大学生と交流しよう		7		7	同志社大学の学園祭に展示されるオブジェづくりに協力する。当日は学生が来てくれレクチャーしてくれたことで子どもたちも意欲的に取り組むことができた。											
			あそびのひろば			1	1							英語にし親しむことを目的に楽しい企画を準備してくださる。絵本やゲームなど毎年好評。					
			合 計	0	7	1	8												
		(3) 地域との連携を促進する活動	連携団体等	連 携 内 容				成 果 と 課 題											
			中京区子育て支援ネットワーク	ネットワーク会議・研修の実施				中京区の子育て支援の情報が共有できた											
			春日にこにこサロン住民福祉協議会	チラシ配布・団体主催の行事、イベントへの参加				いろいろな行事にお声かけいただき参加することができた											
			銅駝社会福祉協議会	チラシ配布・団体主催の行事、イベントへの参加				いろいろな行事にお声かけいただき参加することができた											
			春日学区民生児童委員協議会	チラシ配布・春日にこにこサロンでの連携				サロンの会場提供、乳幼児親子の情報交換など引き続き連携をしていきたい											
銅駝学区民生児童委員協議会	チラシ配布・銅駝キッズパークでの連携				共催と形になり2年目で連携が深まった														
御所東小学校	チラシ配布・夏休み大型行事へのお誘い				特に学童児の情報共有など連携できた														
わかば園	チラシ配布・行事のお誘い・卒園児について情報交換				情報共有だけでなく、積極的に事業の連携など進めていきたい														

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4)児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題
	推 進 活 動	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題		
		(6)地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体		調査方法		成果と課題	

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	あそびのひろばポスター	11	銅駝学区	会館掲示板への掲示	あそびのひろば案内	サロンの際にみて来られる方も多い。
	御所東いきもの探検隊	3	御所東小学校全校生徒	学校での全校配信	いきもの探検隊の募集案内	今年度より全校配信となり子どもに直接伝わりにくいのではないかと感じる。
	ホームページ	12	一般市民	インターネット	各種行事案内	学区外からの乳幼児保護者の参加もあり効果はあ ると感じる。
	しゃぼん玉であ・そ・ぼ	1	利用者	配布	しゃぼん玉であ・そ・ぼの事業案内	知り合いにも渡していただいたりと広報に役 立った。