

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 社会生活技術の獲得	下館指導 出欠確認・連絡帳・健康観察 手洗い・うがい・消毒の励行 挨拶の励行 道具の使用・後片付けの指導 おやつ提供 おべんとういらないデー 避難訓練 整理整頓・身辺自立	交通量の多い交差点を通過するまで職員が見守る。日によって習い事等で帰る場所が変わるので同じ方向に帰る子はまとまって帰るように声かけを行う。 出欠確認の徹底を行う。帰り方、時間の変更が多いため、丁寧な確認作業を行い情報共有を行う。 手洗い場が一つしかなく混雑するので並ぶのを嫌がりまたハンカチの持参率も低い。保護者にも意識づけが必要。 日常的な挨拶ができるように職員からの積極的な声かけを行い子どもたちにも促していく。 片付けの目安の声かけ、場所の明確化を工夫した。 机の出し入れ、台ふきなど清潔の保持、ゴミの分別や後始末など子どもたちが行った。で来ていない子にはその都度説明する。 ニーズは高い。アレルギーの配慮に工夫が必要。 いざと言う時に落ち着いて行動できるように、また職員も必要な持ち出し備品の確認をしながら訓練ができた。 荷物・持ち物の管理、身の回りのことを自分でするという意識や経験が乏しい。身辺自立の確立を目指す。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	学童ってどんなトコ 入会のお祝い準備 3年生会議 入会のお祝い 交通安全教室 エコ工作（デコピングゲームを作ろう） あそぼ週間 1年生机の出し方指導 毎日がお誕生会 チャレンジクラブ プチ散歩 外あそびの約束 夏休み大作戦 おみせやさんごっこ実行委員 おみせやさんごっこ マンカラ大会 フジバカマの水やり 東っこ夏まつり実行委員会 東っこ夏まつり 型友禅でトートバック作り 雨の日はけん玉検定 雨の日はソリティア検定 1日遅れのハロウィンパーティー ありがとうWEEK 大学生と交流しよう クリスマス企画会議 クリスマスおたのしみ会 ドッジボールフェスティバル 大掃除 お正月あそび GHGメモリーズ 素話をたのしもう おたのしみディ 1年生おむかえ準備	上級生に説明をお願いし、生活の仕方やルールの確認を楽しく行うことができた。 プレゼントのラッピングや、お迎えの役割分担など行う。みんな積極的に準備をすることができた。 おもちゃの遊び方のルールを考えることからおもちゃ制作まで自分たちで考えながら取り組むことができた。 3年生からお祝いの言葉やプレゼントをもらい、喜ぶ姿がみられた。上級生の様子を1年保護者にも見てもらうきっかけになった。 交通安全に関するクイズを出して意識の向上をはかる。 手作りのおもちゃを考え、制作する。廃材を利用して工夫して作る事ができた。 マンカラやラビリンスなど初めてのあそびを上級生に教えてもらい、あそびの幅を広げることができた。 2年生にお手本をしてもらうことで再度正しい机の出し方を見直し、1年生も2年生についてもいろいろ出し入れできるようになった。 お誕生日の日にみんなでお祝いしてもらうことで自分以外の友だちを意識するきっかけになっている。 けん玉は頑張って取り組む姿がみられた。工作なども積極的に取り組んでいたのが楽しめるものを考えたい。 土曜日は少人数での保育の為、御所や鴨川にお出かけした。 運動場であそぶ時のルールを確認し、みんながルールを守って過ごせるように意識づけを行う。 夏休みの過ごし方についての説明や準備みんなですすることで約束事などを確認し合うことができた。 高学年としての意識づけになったと感じる。 低学年は買い物、高学年は販売を楽しむことができた。低学年はいつか販売をしたいと楽しみにしている姿もあった。 いろいろなあそびに挑戦してみる機会づくり、また得意な子の活躍の場となった。 保存会の方からの依頼を受け、夏休み期間中の水やりを行い生長を楽しみにしていた。 企画段階から積極的に参加する子が多く、子どもたちが自主的に作り上げることができた。 学校の先生もご招待し、とても盛り上がり、みんなが楽しめるまつりになった。 匠の技を間近で見せてもらい、体験することができ子どもたちはもちろん、保護者の反応もよかった。 外あそびができない日の特別日。好きな子は積極的に取り組み、それを見て練習を始める子もいて刺激になった。 外あそびができない日の特別日。検定を受けて先に進めるのを楽しみにしていた。 一斉下校の日に合わせて設定し、残りあそびもないので参加者が多くみんなで楽しめた。 勤労感謝の日に向けての取組として毎年恒例行事。子どもたちも保護者にプレゼントを作るのを楽しみにしていた。 同志社大学の学生と学園祭に向けてのオブジェづくりを行い子どもたちはとても喜んでいた。 クリスマス会でやりたいことの意見を出し合う。今回は1年生から参加し、みんな積極的に取り組むことができた。 子どもたちの計画で失敗もありながら、みんなの頑張りを支える雰囲気のある会となった。 近隣の児童館との交流試合として行ったが、みんなやる気満々で勝負ではなくドッジをするのを楽しんでいた。 本棚の整理や、窓ふきなど分担して行った。いつもやらない所の整理や掃除は楽しい様子だった。 ビニール凧を作り、みんなで揚げた。作り方を教え合ったりする姿があり、成長を感じた。 1年間の振り返りをみんなで行う。みんなのいいところを認め合う機会となった。 京都お話を語る会の方に素話をしてもらう。回を重ねる毎に落ち着いて聞けるようになってきている。 スライドショーを見て1年を振り返る機会となった。 入会のプレゼントのキーホルダー作りやラッピングなどを行う。

子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	第1回保護者懇談会 個人懇談 第2回保護者懇談会 保護者懇談会（個別） 保育参加 子どもの居場所ワークショップ R6年度登録説明会 第3回保護者懇談会 令和7年度入会説明会 子育て相談 「がくどうっこ」発行（月1回） 「今日のおやつな〜に」発行（月2回）	2日に分けて行ったが、保護者の交流の時間がみなさんよく話してくださり盛り上がった。 新入会を中心に、家庭での様子等聞くことができ日常の保育の参考になった。 夏休みの説明を行い、またスライドショーで去年の様子を見てもらったことで新入会の方はイメージしやすかったと感じた。 懇談に来られなかった方には個別で丁寧の説明をすることができた。 夏休み期間を利用し、保護者に来てもらい一緒に過ごしてもらった。去年より参加者が増え、日頃の様子を見てもらういい機会になった。 子どもたちが自分の思っていることを自由に話し、聞いてもらえるいい時間になった。 新入会を中心に登録方法、概要説明を行い「学童クラブとは」について知ってもらうことができた。 1年間の様子をスライドショーで見いただき子どもたちの成長と一緒に喜び合うことができた。 入会についての説明。2日に分かれたが、次年度の保護者の初顔合わせの機会となった。 随時実施。家庭や学童での様子、保護者の養育状況など早大内容は多岐にわたった。 学童クラブの行事、取り組みなどを保護者に伝えたり、お帰りの会でも子どもたちに内容を伝え把握を図る。 おやつメニューや子どもたちの取組の様子等写真を交えて保護者に伝えた。
---------	---	--	---

令和6（2024）年度学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

05上京児童館（御所東）

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
生活援助機能															
下館指導	2	8	14	16	2	1	1							42	5時帰りの子どもたちに付き添い帰る道や危ない場所の確認を行う。
出欠確認・連絡帳・健康観察	12	1991	3790	2392	261	269	69							8772	子どもの登所時に連絡帳の提出とQRコードの打刻を促す。
手洗い・うがい・消毒の励行	12	1991	3790	2392	261	269	69							8772	感染症予防の観点から手洗い・うがい・消毒の声かけを行った。
挨拶の励行	12	1991	3790	2392	261	269	69							8772	基本的な生活習慣のひとつとして挨拶の指導を行う。
道具の使用・後片付けの指導	12	1991	3790	2392	261	269	69							8772	道具の使用のルール、後片付けなどを徹底した。
おやつ提供	12	1991	3790	2392	261	269	69							8772	放課後の補食を行う。
おべんとういらないデー	3	18	44	29	4	6	3						2	106	保護者の負担軽減のため夏休み期間中、お弁当の注文を行いみんなで昼食を楽しむ。
子ども育成機能															
学童ってどんなトコ	5	38	51	58	6	11	9							173	新入会児童に向け高学年や職員が遊具やトイレの使い方など説明をする。
入会のお祝い準備	2			23										23	入会のお祝いのため、プレゼントの用意や渡す役割など相談する。
3年生会議	2			23										23	どうすればみんながルールを守って気持ちよく遊べるか話し合いを行う。
入会のお祝い	1	10	17	16	3	3	2							51	新入会児童を玄関先で迎え、お祝いの言葉とプレゼントを渡す。
交通安全教室	1	4	13	8	1	1	1							28	交通安全についてクイズを交えて知識を深めるための取組。
エコ工作（デコビンゲームを作る）	2			16										16	デコビンゲームの制作に向け打ち合わせをする。
あそび週間	4	31	58	2										91	学童クラブで人気のあそびを1年生に紹介し、2年生が伝授してくれる。
1年生机の出し方指導	3	11												11	机の出し方、片付け方、場所の確認を行う。
毎日がお誕生会	35	251	402	249	23	21	3							949	お誕生日前後のお帰りの会などでお祝いをし、手形・メッセージのカードをプレゼントする。
チャレンジクラブ	46	158	281	193	12	10	2							656	けん玉検定やソリティア検定、季節の工作などを行う。
プチ散歩	3	3	3	1										7	人数の少ない土曜の午後近所をお散歩する。
外あそびの約束	1	9												9	運動場を学童クラブが利用する際の約束を確認する。
避難訓練	1	7	13	10										30	地震の想定。実際の経路で避難を行う。
夏休み大作戦	1	6	16	8	2	2								34	夏休みの過ごし方、約束事をみんなで確認する。
おみせやさんごっこ実行委員	1			6										6	おみせやさんごっこの看板・ポスター制作、財布の準備などを行う。
おみせやさんごっこ	1	8	16	13	2	3	2							44	ひとり一つ財布を持ってすきなおやつを店員の実行委員から買う。
マンカラ大会	1	10	11	15	1	1	1							39	マンカラのトーナメント戦。低学年と高学年に分けて戦う。
フジバカマの水やり	5	4	10	19										33	保存会から依頼され、フジバカマの水やりを行う。
東っこ夏まつり実行委員会	2			23										23	夏まつりの企画会議。
東っこ夏まつり	1	9	6	9	1		1						13	39	む。
型友禅でトートバック作り	1	8	11	14	2	1	2							47	京の匠に応募し、来ていただく。型友禅でトートバックを作る。
雨の日はけん玉検定	2	2	1	4										7	雨の日は外あそびができないので特別に検定を受けることができる。
雨の日はソリティア検定	2	1	3	1										5	雨の日は外あそびができないので特別に検定を受けることができる。
1日遅れのハロウィンパーティー	1	6	18	8	1	1								34	ラリーカードを持ってすべてのゲームをクリアしたらおやつがもらえる企画。
ありがとうWEEK	7	16	33	21	2	2								74	勤労感謝の日に持ち帰るための保護者に向けたプレゼント制作。
大学生と交流しよう	1	7	13	9	1						7			37	同志社大学の新町祭を盛り上げるためオブジェを作り、大学生と交流する。
クリスマス企画会議	6	24	39	28										91	クリスマス会の内容を考える企画会議。参加したい子は誰でも参加OK。
クリスマスおたのしみ会	1	8	19	11	1	2								41	子どもたちが考えた企画でクリスマスを楽しむ。
ドッジボールフェスティバル	1	7	14	7	2									30	室町児童館・同心児童館との交流試合。
大掃除	1	5	11	5	1									22	普段しないような館内の場所もみんなで大掃除を行う。
お正月あそび	1	9	11	8										28	ビニール風を作って揚げる。
GHGメモリーズ	9	11	24	13		2								50	自分以外の仲間のいいところを振り返り、紙に書き掲示する。
素話をたのしもう	4	19	52	25	1	3							8	108	京都おはなしを語る会の皆さんによる素話。
おたのしみディ	1	9	13	9	1									32	年度末のおたのしみかい、スライドショーをみて1年をみんなで振り返る。
1年生おむかえ準備	4	24	10											34	新入生のお祝いプレントのキーホルダーを制作する。
子育て支援機能															
第1回保護者懇談会	2													39	保護者同士の交流をメインに自己紹介などを行う。
個人懇談	8													22	新入会の保護者と希望される保護者を対象に情報共有を行う。
第2回保護者懇談会	2													53	主に夏休みの過ごし方について説明を行う。
保護者懇談会（個別）	1													3	懇談会に来られなかった方を対象に個別で説明を行う。
保育参加	9													17	夏休みを利用し保護者に学童で過ごしてもらい子どもたちと交流してもらう。
子どもの居場所ワークショップ	1		1	1				1						2	子どもたちが落着く居場所についての意見交流会に参加。
R6年度登録説明会	2													13	申請の仕方や学童クラブについての説明を行う。
第3回保護者懇談会	2													47	スライドショーを見てもらい1年間の子どもの成長を伝える。
令和7年度入会説明会	2													47	次年度の概要説明、提出物について説明を行う。

*注1 行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること
*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること