

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援 助 機 能	安全・衛生の確保	出欠確認・連絡確認・健康観察 手洗い・うがい・消毒の励行 コース帰宅	・アプリや連絡帳、電話などで事前の出欠連絡を入れて頂こう、保護者の方には協力依頼を行う。連絡を受けたら口頭伝達と記録に残して職員間の情報共有を図る。所在のわからない児童は各小学校、保護者に連絡をとるなどして出席確認の徹底を行う。連絡漏れの多い家庭にはその都度事前連絡がほしいことを伝え、引き続き保護者にも徹底をお願いする。 ・帰館時、おやつ前や外遊び後など、職員の声かけにより手洗いをする様子が見られる。ハンカチを持っていない子もあり、子どもだけでなく保護者の意識も高めてもらえるよう、今後もおたよりや懇談会で伝えていく。 ・「集団」という概念ではなく、同じコースのお友だちと複数名で帰する方法をとっている。下館時の気になる様子を目にしたり保護者からの連絡があった時などはその都度個別及び全体指導をおこなっている。
	健康の管理・情緒の安定	お弁当いらないデー	・保護者からの喜びの声をたくさん頂く。アレルギーに注意したり低予算で考えたり、1年生から6年生までが満足できるようにおにぎりの数やパンの数が選べたりと、いくつかの選択肢から選べるようにした。家からお弁当を持ってくる選択肢も
	基本的生活習慣の確立	道具の使用・片付け 整理整頓・身辺自立 挨拶の指導	・児童館(学童)の遊具や物品を共有するにあたり、その使い方や管理の仕方などを伝える。しかし片付けをしない、玩具のパーツが足りない、やったらやりっぱなしが目立った。今後も引き続き自分の使ったものは自分で片付けをするよう声掛けを続けたい。 ・自分の荷物の管理やロッカーの整理整頓は少しずつできるようになってきている子もいる。しかし、自立の第一歩として身辺自立の確立を目指し、個別の声かけを積み重ねながら、片付けや整理整頓を習慣づけていく必要がある。 ・挨拶をすると挨拶できる子、挨拶をしても挨拶をか返す事が出来ない子もちらほらいる中で自ら進んで挨拶することの大切さを引き続き伝えていく必要がある。挨拶することで互いに気持ちよく生活できることを年間通して話してきた。また防犯面からも普段から声を出すことの必要性を伝えている。挨拶には「ありがとう」「ごめんね」も含まれていることも加えて伝え、引き続き日常の中に挨拶があふれるよう指導していく。
		おやつを提供	・食べる前に手洗いをし、衛生的に食べられるように声を掛ける。また、机の準備なども自分で行う。正しく座り食べる時のマナーを繰返し伝える。
		学習時間の確保	・帰館後や5:00～の宿題への促し。長期休業中・土曜日などは9:00～9:45迄を静かに学習できる時間として設け声掛けなく取り組み始める子の姿も見られる一方で、なかなか集中出来ない子もいるが声を掛け続ける様にしたい。
	社会生活技術の獲得	下館指導 交通安全教室	・「集団」という概念ではなく、同じコースのお友だちと複数名で帰する方法をとっている。下館時の気になる様子を目にしたり保護者からの連絡があった時などはその都度個別及び全体指導をおこなっている。 ・上京警察の方に協力していただき、安全な下館の仕方を学ぶ。5月に開催し生活に慣れが生じた子どもたちの意識にも働きかけた。
	生活体験の拡大	学童クラブ入会式 毎日お誕生会 児童館のおもちゃを紹介するデー会議 児童館のおもちゃを紹介するデー みんなあそび考えるデー	・遊戯室での開催。学童クラブみんなで役割を持って迎えアットホームな会になる。新入会生の出席率もすごく良かった。新入会生の保護者の方からは、在会生の皆から背中を押してもらえ小学生としてのスタートの日になったとの喜びの声を複数件頂いている。 ・それぞれの誕生日に、お帰りの会でお誕生日クイズや保護者からのメッセージを読んだ。規模は小さいが1人1人がフューチャーされ温かい時間を共有することができた。自主的に紙吹雪を作りおめでとの言葉と一緒に降らせてあげていたお誕生者も喜んでいた。 ・4年生以上が館にあるおもちゃのルールを説明する為に話し合うがその中でもルールの違いなどがあり擦り合わせに時間が掛かる。 ・4年生以上がおもちゃの使い方を説明する。以前よりも共通のルールで遊べるようになる。 ・みんなあそびの内容を各月で考える対象の学年を変えることで色々な子が携われるように工夫した。
	社会性の養成	北・上京・中京区ブロック児童館学童保育所まつり引率 ようこそアーティスト 天神さん御手洗川渡始式 交通安全教室	・今年は会場が北文化センターだったためバスに乗って参加した。その為か、舞台発表に参加する子が大変少なかった。今後、会場が徒歩圏内でない場合は参加者の募集を積極的に行うようにしたい。 ・プロのピアニストによるクラシック音楽を聴く貴重な会となった。聞くときのマナーなど普段では習えない事も沢山習った。 ・地域の神事に保護者同伴で参加。普段ではできない体験に保護者、子ども共に喜んでいた。 ・小学生の交通事故が増えると言われる5月に今一度、気を引き締める意味でも交通安全教室を行う。上京警察協力のもと下館指導も行ってもらいふざけて帰る子たちには指導していただいた。

子ども育成機能		利用者共通アンケート 上京警察署の方と一緒にお守りづくりをしよう！ わいわいコンサート ジャンボリーミッキー練習 ミサンガ作り ECO工作 折り紙教室 指あみ教室 わいわいコンサート練習 修了記念品贈呈日 ありがとう工作 お楽しみ会 雑草取り 新年度準備(プレゼント作り、おたすけマンバッジ等) 入会式の準備	・設問の意味が分からない子が大半を占める為、意味を説明しながら一斉に行う。 ・上京警察の方の交通安全のお話を聞いたのち、交通安全の御守作りをする。警察の方が十分な準備をして来て下さったのでスムーズに出来たが、交通安全への祈りを書くときに字を書けない子もいた為に絵を書く等の工夫をした。 ・クリスマスにお世話になっている地域の皆さんに日頃のお礼の意味も込めて発表に行く。沢山の観客があり子ども達も地域で見守られていることを実感できる。 ・北・上京・中京区ブロック児童館学童保育所まつりで発表する為に毎日少しづつ練習する。ダンス苦手な子も少しずつ踊れるよう雰囲気作りをした。 ・組紐の要領でミサンガを作った。前年度経験した子が今年初体験の子たちに根気強く教えてあげていた。今年も大変好評でそれぞれが思い思いの色を使ってオリジナルを長い時間を掛けて作って楽しんでいた。 ・牛乳パックを使ってぶんぶんゴマを作成。パックにマジックで絵をかくてオリジナルのマイぶんぶんゴマに喜び楽しんだ。 ・夏休みに保護者の方が折り紙でお魚作りを教えて下さる。参加した子は熱心に取り組んでいた。 ・夏休みに保護者の方が綿糸を使って指あみを教えて下さる。それを使ってシュシュにしたり腕飾りにしたり思いおもいに楽しんでいた。 ・今年もハンドベルやダンス、けん玉、手品等、みんながそれぞれ見て下さる人を笑顔にしようと頑張って練習できると思えるものに取り組む、それぞれに教えあったり、工夫した理姿が見える。 ・今年度の頑張りを互いに認め合う。 ・今年度母の日、父の日、勤労感謝の日にありがとう工作を実施。日頃の感謝を形にして伝える為各々に頑張って作っていた。 ・今年度の集大成をおもてなしの心をもって第三回保護者懇談会の一時を借りて発表する。 ・ひだまり広場内の雑草を抜く単純な作業だがみんな楽しんで行う。 ・年度末の取組み。新入生を迎えるのあたり、ブラバンを使ったメダルのプレゼントづくりや「困ったことがあったら助けるよ」の意思表示をするバッジ作りなど。今年度1年間学童で成長できた証しともなる取組み。 ・入会式に向け看板を作ったり会場の飾りを作成したり在会生が1学年ステップアップするためにも新入会生を迎える準備を全体でする。
	子育てに必要な情報の提供と交換	第1回保護者懇談会 個人懇談 第2回保護者懇談会 ①19:00～②10:30～③14:30～ 保育参観 R7年度学童クラブ登録説明会(朝、昼) 第3回保護者懇談会・お楽しみ会 保護者懇談会(個別) 令和7年度入会説明会 来年度入会希望児童面談 子育て相談 「がくどうっこ」発行(月1回) 「わっはっは」発行(月2～3回)	・スライドショーを上映しながら4月からの子ども達の様子をお伝えする。また、学童の年間計画を示す。 ・1年生と新入会家庭、希望家庭に行く。4月からの子どもの様子を伝えたり、学校・家庭での様子を知る良い機会となった。 ・夏休みの子供達の生活について説明する。スライドショーも上映する開催時間と同時に上映するので集まりが良い。また、アプリについての進捗状況や保護者の方からの利用後の感想や質問を頂く。 ・百聞は一見に如かずとの言葉がぴったりな程、参観に来られた保護者は納得して帰られる様子が見受けられた。 ・アプリを使つての申請が出来るようになって、より丁寧に説明する必要性を感じる。保護者と職員の貴重な顔合わせの1つ。 ・子ども達の今年度頑張ったことを発表する機会と保護者に成長を見てもらう機会とした。 ・いずれの懇談会でも出席できなかった保護者の方のフォローとして個別に説明する機会を設けた。 ・新1年生を中心に入会希望家庭に対し「上京学童クラブ」の内容説明。 ・来年度入会を希望される方で聞いておきたい事のある人や伝えておきたい事のある人で面談を行う。その内学校、児童相談所、里親、学童の4施設でのカンファレンス2件あり。 ・随時実施。家庭や学校での様子、保護者の健康状態など相談内容は多種多様。保護者の声に耳を傾けることから対応する。 ・学童クラブの行事や取り組みなどお知らせする目的の他、事務連絡も行う。 ・学童クラブで提供するおやつの情報や、日常の子どもたちの様子等を知らせる。
子育て支援機能	子育ての仲間づくり	統合育成	・障害のある、ないにかかわらず子どもたちが安心して過ごせる居場所を作り、子どもの特性にあった取組を行なっていきたい。フォローが必要な子も多く、他の子どもたちが理解に苦しむ場面も多かったが、子どもたち全員に伝わるような指示や声掛けを探し、職員間で統一しながら全ての子どもにやさしい学童クラブを目指す。お互いに適切な関係が図れるような援助を進めていきたい。
	子育てを支えるネットワーク形成	みんなで考えるお金の話	・小学生が学んで分かるお金の使い方のワークショップを明治安田生命の方に学びました。

令和6（2024）年度学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

05 上京児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人				
生活援助機能																
下館指導	随時	5206	4878	2780	1299	427	129							14719	交通ルールとマナーの徹底。安全な帰りの注意喚起。	
出欠確認・連絡確認・健康観察	随時	5206	4878	2780	1299	427	129							14719	毎日連絡帳と健康観察チェックカードを提出するように声かけをする。保護者との大切な連絡手段であり健康を把握するもの。	
手洗い・うがい・消毒の励行	随時	5206	4878	2780	1299	427	129							14719	毎日帰って来た時、おやつの前、お帰りの前に手洗い、うがいの声かけをする。	
道具の使用・片付け	随時	5206	4878	2780	1299	427	129							14719	児童館(学童)の遊具や物品を共有するために必要なルールを理解、実践。	
挨拶の指導	随時	5206	4878	2780	1299	427	129							14719	日常の挨拶や感謝、「ごめん」等有効なコミュニケーションを図る。	
おやつ提供	随時	5206	4878	2780	1299	427	129							14719	感染症拡大防止を考慮しての対応。食事のマナーの徹底、ごみの片付け指導、入替り等。	
春休み対応	9	156	152	115	42	35	12							512	保護者の始業時間に合わせ8時から開館し子どもを受け入れる。	
京都国際フランス学園秋休み早出受け入れ	10				10									10	京都国際フランス学園秋休みの為、8時より受入れ。	
小学校夏休み8時～受入	27	548	597	302	125	82	29								保護者の始業時間に合わせ8時から開館し子どもを受け入れる。	
子ども育成機能																
入会式の準備	7		63	70	19	15	11							178	上級生の心構えをもち、各学年で役割分担をおこない新入会生をお迎えする準備をする。	
学童クラブ入会式	1	27	25	16	8	4	1						20	101	各学年が役割分担を行い新入生をお迎えする会。	
児童館のおもちゃを紹介するデー会議	2				17	9	3							29	上級生が新入生におもちゃの遊び方(ルール含)や使い方を教えるための工夫と役割分担	
児童館のおもちゃを紹介するデー	3	72	64	49	18	11	3							217	上級生が新入生におもちゃの遊び方(ルール含)や使い方を教える	
毎日がお誕生会	54	954	903	505	252	77	21							2712	お誕生日を通して一人ひとりがフューチャーされ大切な存在として尊重される場を設ける。	
みんなあそび考えるデー	7		21	49	17									87	学年をこえた関係構築を目的にみんなあそびの内容を各月で考える	
交通安全教室	1	25	24	14	6	3	1						2	75	上京警察署による交通ルールとマナーの指導及び下館指導	
ステージ練習	5	52	41	34	22									149	ジャンボリーミッキーのダンスをみんなで練習する。	
北・上京・中京区ブロック児童館学童保育所まつり引率	1	5	4	2		1								12	北文化会館で行われる北・上京・中京区ブロック児童館学童保育所まつりの引率	
お弁当いらないデー	4	96	96	79	41	10	3							325	長期休みの昼食にお弁当やパンを頼み、保護者の負担軽減をり、またみんなで一緒に昼食を楽しむ。	
ミサンガ作り	14	60	49	24	15	10	3							161	刺繍糸を使って組紐作りの要領でミサンガ作りをする。	
ECO工作	14	31	30	23	10	2								96	牛乳パックを使ってぶんぶんゴマを作成	
折り紙教室	1	20	13	7	3	2							1	46	保護者の方が折り紙でお魚作りを教えてください	
指あみ教室	1	15	10	5	5	1		1					1	38	保護者の方が指あみでシュシュづくりを教えてください	
ありがとう工作	4	38	42	24	10	4	2							120	日頃の感謝の気持ちをこめて感謝を伝えたい人にカードを作ってプレゼントをおくる	
ようこそアーティスト	1	23	25	14	6	3	1							72	プロのアーティスト(ピアニスト) を呼び出してクラシック音楽を聴く体験をする	
ダンス×3	3	59	65	31	17	4								176	「ハロウィンをたのしもう」のラストダンスパフォーマンスの練習。	
ダンスパフォーマンス	1	20	23	12	3	2								60	「ハロウィンをたのしもう」のゴール地点、商店街の三角公園でハロウィンダンスを踊る。	
メッセージカード作り	10	46	57	34	18	2								157	勤劳感謝の日に向けて、日頃感謝を伝えるメッセージカードを作成し、プレゼントする。	
ダンスダンス	10	94	81	29	15									219	「ありがとうパーティー」のステージ発表に向けてダンスの練習する。	
わいわいコンサートを考えるデー	1	11	9	3	3									26	地域の公園でどの様なパフォーマンスを行えば地域の方や保護者の方に楽しんでもらえるか考える。	
わいわい練習	7	75	65	25	18									183	地域の公園でパフォーマンスする為、ダンス・合奏・歌を練習する。	
わいわいコンサート	1	13	12	4	4			4	3				14	54	地域の公園で学童児がパフォーマンスを行い地域の方や保護者の方に楽しんでもらう。	
みんなで考えるお金のはなし	1	16	16	4	4								7	47	明治安田生命の方が来られ、お金の大切さについておはなししてください。	
お楽しみ会パフォーマー募集	4	24	18	7	3									52	お楽しみ会で出し物したいメンバーを募集し、どんなことをするか話し合う。	
お楽しみ会練習	10	190	162	93	45	5								495	お楽しみ会のパフォーマーたちがダンスや合唱の練習をする。	
修了記念品贈呈日(お楽しみ会)	1	21	19	11	6	1								58	今年度の頑張りを互いに認め合い、修了のお祝いをする。	
天神さん御手洗川渡始式	1	3	4	2		2								27	北野天満宮の御手洗川渡始式に参加。	
子育て支援機能																
保護者懇談会	4	8	9	2	1									128	148	スライドショー上映以後、年間計画や事業説明後、保護者交流。
個人懇談	13													43	43	新入生、希望者対象。保護者の思いや子どもの人なりを聞く機会。
保護者懇談会(個別)	4													20	20	保護者懇談会当日不参加の家庭に別日を設定。
仁和小学校とのケース会議	1													4	4	仁和小学校の先生と学校・学童での様子等の情報交換を行う。
R7年度学童クラブ登録説明会	2													39	39	新規登録希望家庭へ学童クラブの概要や登録方法等を説明する。
来年度入会希望児童面談	5													8	8	来年度新入会予定の児童のうち必要に応じて面談行う。
入会説明会	2							26	1				107	134	来年度入会家庭へ入会手続きや学童クラブの生活についてお話しする。	
保護者懇談会・お楽しみ会	1							19	1				22	42	年度末の保護者懇談会と子どもたちがダンスとうたを披露する。	
保育参観、参加(工作含む)	4	86	94	47	23	11	5						4	270	夏休み中に保護者の方に保育参観に来てもらう。また保護者の方が子どもたちに手作り工作を教えてください。	

*注1 行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること
*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

ファイル名 最終更新日時