

(令和4) 年度 児童館事業年間活動報告書

(岩倉南) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数									合計	内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生				大人
基 本 活 動	(1) 日常の自由遊び活動												学童クラブ児童の友達や、OBの来館があった。学童クラブ児童とともに、工作・外遊び等に参加していた。 小学3年生以上対象。 小学2年生以上対象。 乳幼児家庭を対象として、子育て用品のリユース活動を実施した。	自由来館の児童も増え、楽しんで遊ぶことが出来ていた。学童クラブ登録児童の声掛けから自由来館としての利用が多かった。 多数の遊びに取り組む機会を提供でき良かった。 ボランティアの協力も求めながら機会を作る 参加者が少なかったため、周知の工夫が必要。 学童クラブ児童も参加。 学童クラブ児童の対応を主に取組む	
	(2) 遊びの教室活動														
	(3) 行事活動														
	(4) クラブ活動														
	切り絵クラブ	2			1		4								
	タグラグビー	2		2	49		3								
	(5) 地域間交流活動														
	(6) 配慮を要する子どもへの対応														
	(7) 思春期児童の児童の活動支援														
	(8) 子ども相談・援助活動														
(9) エコ活動															
(10) 中高生世代と赤ちゃんととの交流活動															
合 計	4			50		7						0			
推 進 活 動	(11) 子どもが地域を知る活動												岩倉南公園で実施。地域の乳幼児とその保護者が対象学区民協主催の子育てサロンに参画する。ともに利用者を支援する対応を行う。 コロナ禍から参加者が減ったように感じる。また、活動のパターン化もあるため工夫が必要である。		
	(12) 移動児童館活動 出前児童館 民生児童委員会 子育てサロン	3	9						8			1		18	
	(13) 学習支援活動														
合 計	12	20						17				37			
子ども育成機能 合 計	7	9	0	50	0	7	0	8				18			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和4) 年度 児童館事業年間活動報告書 (岩倉南) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	※(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動 ①乳幼児クラブ活動															
	おひさまクラブ											0	月3回(1歳半～2才半)の乳幼児親子対象 (おひさまクラブは、登録がなかった為7月にて活動は中止とした)	コロナウイルスの影響で中止になることも多かった。制作をキットにして家で楽しめるように郵送するなどの工夫を行った。		
	そよかぜクラブ	33	88									175	月3回(2歳半～就学前)の乳幼児親子対象	同上		
	こがもクラブ	22	187									373	月2回(4カ月～1歳)の乳幼児親子対象	同上		
	こじかクラブ	22	97									184	月2回(1歳～1歳半)の乳幼児親子対象	同上		
	こぐまクラブ	22	171									334	月2回(1歳～1歳半)の乳幼児親子対象	同上		
	②乳幼児のひろば活動 あそびのひろば												30	毎月1回、季節や行事に合わせて遊びや制作の活動を行った。	コロナウイルスの感染拡大防止の観点から、申込制としていた。各回、気軽な参加がしにくかったのか、参加者が少なかった。	
	水遊び	3	15										0	夏の取り組み。乳幼児対象。	学童クラブの夏休み期間と重なるため、設定日の工夫が必要である。	
	はなまるひろば	3	8										15	外部講師を招いた、専門性のある子育て相談を行った。	地域のニーズに合わせた取り組みであり、よかつ	
	左京北部親子 サンサンひろば	1	47										114	地域の乳幼児とその保護者が対象	参加者も多く、アンケートの結果から、大多数の満足度と活動へのニーズを感じた。	
(2)家族参加を促す活動 お父さんと遊ぼう												0	お父さんも含めて、家族が参加できるように活動の設定をした。	お父さんの参加がありよかった。		
合 計		106	613	0	0	0	0	0	0	589		23	1225			
(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等	件数			
	乳児		1	児童館					保育園の相談			養正保育所				
			1	児童館					出産について							
			1	児童館					嘔みつきについて							
		1	児童館					尖足について								
		2	児童館					発達について言葉の遅れ								
		1	児童館					育児不安について(兄弟喧嘩、切り替え)								
		3	児童館					発達について(検診の指摘)								
		3	児童館					発達について(首のすわり、断乳、しゃっくり)								
幼児		1	児童館					支援学級を検討している(小学校の相談)								
	件数 計		-					-				-				
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
推 進 活 動 (5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題									

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地 域 基 本 活 動	(4) 地域との連携を推進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容			成果と課題	
		左京北部親子サンサンひろば	岩倉南児童館 運営事務局		2回	企画についての話し合い、各館で準備を進めた。	参加者も多く、アンケートの結果から大多数の満足度とニーズを感じた。反面コロナ対策への不安を抱えている声も少数あった。
		子育てサロン「紙ふうせん」	左京区役所 子どもはぐくみ		5回		
		実習生の受け入れ	8月に龍谷大学短期大学部より実習生の受け入れを行った。 8月に精華大学部より実習生の受け入れを行った。 2月に京都芸術大学より、実習生の受け入れを行った。			龍谷大学短期大学部と連携を図り、人材育成に取り組む。 課外活動の受け入れを行う 京都芸術大学と連携を図り、人材育成に取り組む	
福 祉 促 進 機	(5) 児童館を支える地域組織つくりと運営	組 織 名 称	構 成 団 体 ・ 個 人	会 議 / 取 組 頻 度	議 題 / 取 組 内 容	成 果 と 課 題	
					令和4年度より、学区の自治連合会の理事となる。児童館の役割や取組みを周知することのできる機会をもつことができたので、地域団体への理解を広め、協力関係を作っていく方向を探る		
能 力 推 進 機	(6) 地域への施設等の提供	会 場 提 供 ・ 備 品 貸 出 等	使 用 目 的	提 供 先 (団 体 ・ 機 関 等)		成 果 と 課 題	
		お部屋の使用(多目的室)		乳幼児クリスマス会	出し物の練習	岩倉南民生委員	児童館行事での連携が図れた。
	(7) 地域調査活動	調 査 名	調 査 目 的	調 査 対 象	調 査 主 体	調 査 方 法	
		乳幼児クラブ向けアンケート	活動の充実を図り、子育て家庭のニーズを知る。	乳幼児クラブ登録者	岩倉南児童館	SNSの活用	コロナ禍での活動であったため、制限が多かったが、理解を得られ、感謝の言葉が多くあった。来年度の改善策もいくつか見つけられたので、しっかり反映していく。
	学童クラブ向けアンケート	活動の充実を図り、事業推進のニーズを知る。	学童クラブ登録者	岩倉南児童館	SNSの活用	コロナウイルスの対策等、日々の学童クラブの運営について一定数の理解が得られていたように思う。多様なニーズを知ることが出来たため、内容を精査し対応していく必要がある。	

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者全般 ・地域住民 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館内 ・ホームページに掲載 ・掲示板 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月の児童館の予定 	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関に設置をし、いつでも取りに来てもらえるようにしてる。
	学童クラブだより	月1回	<ul style="list-style-type: none"> ・学童クラブ登録家庭 ・小学校、関係機関等 	<ul style="list-style-type: none"> ・各家庭に配布 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館での活動予定や行事の周知 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月、登録児童に配布している。行事を楽しみに来る児童も多かった。
	乳幼児だより	月1回	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者全般 ・地域住民 ・関係機関等 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館内 ・乳幼児親子へ配布 ・地域関係機関へ配布 ・ホームページに掲載 ・掲示板 	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児親子対象の行事案内 	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関に設置をし、いつでも取りに来てもらえるようにしてる。 ・ホームページでの掲載で行事の周知も行った。掲載が遅くなるがあったので、改善が必要。
	その他 行事ごとにポスター・チラシ作成	随時	<ul style="list-style-type: none"> ・行事対象者 	<ul style="list-style-type: none"> ・掲示板 ・児童館内 	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児、小学生、中学生へ行事の案内 	<ul style="list-style-type: none"> ・外の掲示板に大きく張り出しをした。中学生の利用が少ないため、広報の工夫がいる。