

( 令和 6 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

<様式11-1>

( 岩倉南 ) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>子どもの状況等の把握と安全・衛生及び健康管理、安全指導の活動</p> <p>基本的生活習慣の確立のための活動</p> <p>学習とその習慣づくり</p> <p>おやつ提供</p>	<p>◎子どもたちの状況の把握：日々の児童の所在確認を保護者や学校との連携で確実に把握する。アプリ機能により、保護者に入退館の時刻を伝えることにより、保護者も児童の所在を確認することができる。</p> <p>◎安全・衛生：各種感染症対策として、おもちゃの消毒・施設内の消毒を毎日行った。手洗い・ハンカチの持参の声掛けを行い必要に応じて、アルコール消毒を行った。児童自身に、清潔を保つことの大切さを意識させることができた。</p> <p>活動時間中のけが・事故の防止のため、児童の導線を明確にし、安全な移動の配慮を行った。小学校下校時、児童館下館時の見守りや引率を適宜行い、集団帰りの際は、安全かつ周囲の交通に注意を向けた行動を児童に指導するため、毎月集団帰宅引率を行ってきた。飛び出しなどが懸念される児童には職員が引率するなど見守りを行った。</p> <p>◎健康管理：体調不良やけが等の時は、いつでも職員に声かけられるような雰囲気と職員との信頼関係を構築し、迅速に児童の体調や状況を把握した。見ていてもらえるという安心感を児童が抱けるように、日常の関りを大切にできた。</p> <p>身の回りの整理整頓を習慣付けるため、随時ロッカーの使い方等の指導をしてきた。自分自身のことだけでなく、まわりのこと、全体のことを考えた行動ができることを身に付けてきた。</p> <p>帰館後からおやつまでの時間、学習の時間を設定し、毎日学習する習慣作りに取り組んだ。</p> <p>季節や行事にちなんだおやつ提供を工夫し、食を通して伝統や文化を伝えていくことに取り組んだ。</p> <p>アレルギーのある児童の情報を把握して、別のおやつを準備してきた。</p> <p>アレルギー児の増加により、把握と個別の対応を確実にを行うため、職員間の情報共有とおやつ提供のシステム化を進めていった。</p> <p>みんなの前で、意見や思ったことを話せる機会を作り、適宜、会の進行も児童が行ってきた。みんなのことを考え、役割がしっかり果たせるよう、おやつ準備や、片付けを自主的に行える環境を作った。1年生も積極的に役割を果たせるようになった。</p>
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>グループづくり、当番活動</p> <p>生活の節目となる活動 (新入生歓迎会・おわかれ会・お誕生日会等)</p> <p>長期休業中の活動 館所外活動</p>	<p>異年齢のクラス編成としたことで、交友関係の幅が広がった。</p> <p>また、日々の生活の中では下級生を気遣う上級生の姿が多々あり、上級生としての自覚や他者への配慮の意識付けができた。</p> <p>季節や生活の節目に合わせた活動を楽しんだ。</p> <p>新入生歓迎会やおわかれ会、上級生が学年に応じた役割が自覚できる機会とした。</p> <p>毎月のお誕生日会の際、各クラスで誕生月の児童をお祝いし、誕生児への理解や関心を得ることでクラスでの子ども同士の関わりを深めた。</p> <p>誕生日カードを作成し、誕生月の児童にプレゼントする。児童や保護者からの反応が良い。登録人数は前年より増加しているが、全体での活動を多く持てた</p> <p>同法人の四館交流やブロックやんちゃフェスタに参加し、他館との交流を楽しんだ。</p> <p>登録児童数の増加により、安全に配慮し全体で館外活動に出かけたり出来ないことが課題であったが、春休みに全体遠足を実施することができた。</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>入会説明会の実施 途中入会児童への対応 保護者懇談会の実施</p> <p>個人懇談 (保護者との個別相談活動)</p> <p>おたより、ICTの活用</p> <p>家族参加の活動を通した保護者の仲間づくり</p> <p>小学校・幼稚園・保育園 (所) ・地域との連携</p>	<p>子どもやクラスの様子を伝えるため、必要に応じて保護者との面談や学校の先生との懇談の機会を持った。</p> <p>入会説明会、事前面談を行った。途中入会児童には、随時保護者の方と面談を行った。</p> <p>電話やメッセージを通して保護者へ子どもの様子を伝えた。学童クラブでの子どもの様子や気になる行動について、保護者と共有し子どもへの対応を考える。</p> <p>全学年対象の希望者の個別面談を行った</p> <p>各校の行事予定や休みの情報を、保護者・学校から予定表を預かり、連携を図った。学校へ児童館たよりと学童クラブたよりを渡し、学校のおたよりをアプリで送ってもらった。</p> <p>フードドライブの活動を実施した際、沢山の保護者の協力を得た。</p> <p>家族参加の親子行事を設定することが出来ればよかった。</p> <p>小学校行事の見学を通じ、子どもの学校での姿を捉える事が出来た。</p> <p>小学校の先生と、児童の様子を共有し、問題をともに考えることが出来た。</p> <p>子どもの気がかりな行動や問題が起こった時には、学校・保護者から状況を聞き取り、内容の情報共有を行う。</p> <p>小学校と保護者の連絡ツールに全学年登録して頂き、行事やおたよりなどツールで共有した児童館からはおたよりを発行し、児童館での活動を周知した。</p>

( 令和 6 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 京都市岩倉南 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能																
避難訓練 おやつ提供 手洗い・うがいの励行	10 毎日 毎日	430	387	325	74	52	0							1268	災害時の身の守り方・安全な避難の仕方を知る。	
(2) 子ども育成機能																
誕生日会	12	547	512	436	71	72	0							1638	毎月1回、誕生日の子どもたちをクラスで祝う。	
新入生歓迎会	1	58	43	49	16	10	0							176	新入生を迎える会を行った。	
子ども将棋交流大会	5	24	14	0	5	6	0							49	将棋の館内戦をして楽しんだ	
子ども将棋交流大会表彰式	1	40	38	38	6	8	0							130	将棋の館内戦で優勝した人の表彰式を行った	
七夕お楽しみおやつ	1	54	42	46	6	6	0							147	七夕のお話を聞きながら、七夕おやつを楽しんだ	
うちわ作り	5	57	49	68	16	8	0							198	オリジナルのうちわを作って楽しんだ	
クッキング(シャーベット)	3	49	41	39	21	19	0							169	自分の好きな味でシャーベットを作って楽しんだ	
ボールでわっしょい	1	50	34	34	8	6	0							132	クラス対抗で一つのボールを運ぶリレー対決を楽しんだ	
敬老の日プレゼント作成	5	69	51	37	7	4	0							168	祖父母だけでなく大切な人にプレゼントを作成し楽しんだ	
ハッピーハロウィン	1	53	45	38	5	9	0							150	職員が仮装してゲームを行い、ハロウィンの行事を楽しんだ。	
みんなで遊ば	3	0	8	5	0	0	0							13	廃品を使ってゲームを楽しんだ	
クリスマス実行委員会	11	0	0	51	9	29	0							89	クリスマス会に向けてクリスマスカード作りをしたり、飾りを作ったり、実行委員会を行って子ども達主体で行事を組み立て	
クリスマス会	1	51	37	39	6	4	0							137	みんなでクリスマス会を楽しんだ。	
クリスマスカード作り	5	145	15	51	7	9	0							227		
将棋教室	1	9	6	4	2	1	0				2			24	将棋ボランティアの先生に将棋を教わる	
お正月あそび	1	44	33	33	3	6	0							119	お正月遊びを楽しむ	
4館交流会	1	2	3	1	1	0	0							7	他館の児童と遊びを通して交流を楽しむ	
節分	1	48	0	51	7	5	0							111	節分のお話を聞いて節分のおやつを楽しんだ	
バレンタインカード作り	2	23	45	8	7	3	0							86		
バレンタイン	1	46	40	38	8	4	0							136	バレンタインのカードを作成したり、おやつを食べて楽しむ	
遠足	1	43	20	17	7	2	0							89	遠足をみんなで楽しむ	
おわかれ会	1	46	40	22	5	4	0							117	1年間を振り返りお別れ会を楽しむ	
お弁当いらないデー	3	150	106	101	28	23	0							408	みんなで同じお弁当を楽しむ	
(3) 子育て支援機能																
保護者懇談会	1													合計56名	保護者を招き、各クラスの子どもの様子を知る機会を設けた。	
個別懇談	1													合計24組	1年生対象とし、希望者のみ個別懇談を行った。	
新規学童クラブ登録者説明会	1													合計41組	令和5年度の学童クラブ登録希望者を対象に説明会を行った。	
小学校の先生との面談	適宜														小学校と学童クラブでの子どもの様子の情報共有を行った。	
保護者との面談	8														家庭と学童クラブでの子どもの様子の情報共有を行った。	
統合育成児童の情報共有	2														統合育成専門の先生との面談を行った。	
事前面談														合計62組	新規学童クラブ登録者を対象に事前面談を行った。	

\*注 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること