

(令和 5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(岩倉南) 児童館・学童保育所

| | 活動の基本目標（指針） | 主 な 取 組 名 | 成 果 と 課 題 |
|---------------------------------|---------------------------|---|---|
| 生活 援助 機能 | 安全・衛生の確保 | 子どもの状況等の把握と安全・衛生及び健康管理、安全指導の活動 | 各種感染症対策として、おもちゃの消毒・施設内の消毒を毎日行った。 手洗い・マスクの着用・ハンカチの持参の声掛けを行った。アルコール消毒を徹底した。 事故防止のため、小学校下校時、児童館下館時の見守りや引率を行った。 集団帰りの際、安全かつ周囲の交通に配慮した帰り方の指導を行ってきた。 飛び出しなどが懸念される児童には職員を必ず1人つけて見守りを行った。 |
| | 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 | 基本的生活習慣の確立のための活動 おやつ提供 | 身の回りの整理整頓を習慣付けるため、随時ロッカーの使い方等の指導をしてきた。 季節や行事に合わせたおやつ提供をした。 アレルギーのある児童の情報を把握して、別のおやつを準備してきた。 アレルギー児の増加により、把握と個別の対応を確実にするため、職員間の情報共有とおやつ提供のシステム化を進めていった。 |
| | 社会生活技術の獲得 | 学習とその習慣づくり | 帰館後からおやつまでの時間、学習の時間に設定し毎日学習する習慣を作った |
| 子 ども 育 成 機 能 | 生活体験の拡大 | グループづくり、当番活動 | 机上の消毒や机の片付けなど、2年生以上の児童を対象に当番活動を行い、各々に集団生活の中での役割を持たせた。 異年齢のクラス編成としたことで、交友関係の幅が広がった。 また、日々の生活の中では下級生を気遣う上級生の姿が多々あり、上級生としての自覚や他者への配慮の意識付けができた。 |
| | 社会性の養成 | 生活の節目となる活動 (入会・修了記念行事・誕生日会等) | 季節や生活の節目に合わせた活動を楽しんだ。 入会時のオリエンテーションや、年度末の修了の会では、上級生が学年に応じた役割が自覚できる機会とした。 毎月のお誕生日会の際、各クラスで集団遊びを行い、クラスでの子ども同士の関わりを深めた。 誕生日カードを作成し、誕生日の児童にプレゼントする。児童や保護者からの反応が良い。登録人数の増加により、場所や安全面の確保の観点から、全体で同じ活動をしたり、1つの取組をする機会がないという課題がある。 |
| | 自立の促進と自主性の尊重 | 長期休業中の活動 館所外活動 乳幼児との交流 | 四館交流やブロックやんちゃに参加し、他館との交流を楽しんだ。 登録児童数の増加により、安全に配慮し全体で館外活動に出かけたり出来ないのが今後の課題である。 学童クラブ児童が、来館した乳幼児に折紙の多面体を作り、持ち帰ってもらった。 クリスマス会にて、学童クラブ児童がスノードームを作り、乳幼児対象のクリスマス会のプレゼントとした。 |
| 子 育 て 支 援 機 能 | 子育てに必要な情報の提供と交換 | 入会説明会の実施 途中入会児童への対応 保護者懇談会の実施 | クラスごとに時間を設け、子どもやクラスの様子を伝えると共に長期休暇中の持ち物や過ごし方等説明を行った。 入会説明会、事前面談を行った。途中入会児童には、随時保護者の方と面談を行った。 |
| | 子育ての仲間づくり | 個人懇談（保護者との個別相談活動） おたより、ICTの活用 | 電話やメッセージを通して保護者へ子どもの様子を伝えた。学童クラブでの子どもの様子や気になる行動について、保護者と共有し子どもへの対応を考える。 各校の行事予定や休みの情報を、保護者・学校から予定表を預かり、連携を図った。 リユース活動やフードドライブの活動を実施した際、沢山の保護者の協力を得た。 必要に応じて保護者の方と個別面談を行った。 |
| | 子育てを支えるネットワーク形成 | 家族参加の活動を通した保護者の仲間づくり 小学校・幼稚園・保育園（所）・地域との連携 | 家族参加のお外遊びの日を設ける事ができた 小学校行事の見学を通じ、子どもの学校での姿を捉える事が出来た。 子どもの気がかりな行動や問題が起こった時には、学校・保護者から状況を聞き取り、内容の情報共有を行う。 小学校へ毎月お便りを配布し、児童館での活動を周知した。 |

(令和 5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市岩倉南) 児童館・学童保育所

| 行事名 | 実施回数 | 学童クラブ児童 | | | | | | 登録外児童 | | ボランティア | | | その他 | 合 計 | 内 容 | |
|------------------|------|---------|-----|-----|-----|----|----|-------|------|--------|-----|----|-----|-----|------------------------------|-------------------------------|
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 1~3年 | 4~6年 | 中学生 | 大学生 | 大人 | | | | |
| (1) 生活援助機能 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 避難訓練 | 11 | 499 | 507 | 181 | 161 | 13 | 4 | | | | | | | | 1365 | 災害時の身の守り方・安全な避難の仕方を知る。 |
| おやつ提供 | 毎日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 手洗い・うがいの励行 | 毎日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) 子ども育成機能 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 誕生日会 | 12 | 586 | 593 | 196 | 197 | 16 | 13 | | | | | | | | 1600 | 毎月1回、誕生日の子どもたちをクラスで祝う。 |
| おとなもいっしょにあそぼうday | 1 | 20 | 6 | 5 | 6 | 0 | 1 | | | | | | | 27 | 参加者を募り、親子で集団遊びをする。昼食も一緒に食べる。 | |
| 影絵シアター | 1 | 38 | 39 | 19 | 14 | 0 | 1 | | 2 | | | | | | 67 | 長期休暇中の企画として、影絵を楽しんだ。(むむのこ) |
| おたのしみおやつ | 5 | 208 | 236 | 88 | 79 | 9 | 4 | | | | | | | | 624 | 季節のおやつや袋詰めおやつを楽しんだ |
| キーホルダー作り | 1 | 22 | 30 | 5 | 7 | 1 | 2 | | | | | | | 5 | 72 | 参加者を募り、キーホルダー作りを楽しんだ |
| 左京東山児童館学童保育所まつり | 1 | 3 | 7 | 3 | 4 | | | | | | | | | | 17 | コーナー遊びやステージ発表の見学をグループごとに行った |
| 岩倉シネマ | 1 | 39 | 38 | 18 | 18 | 1 | | | | | | | | | 90 | 長期休暇中の企画として、映画鑑賞を楽しんだ。 |
| 修了の会 | 1 | 53 | 54 | 20 | 4 | 0 | | | | | | | | | 143 | 1年間の振り返りをして、1年の成果を確認し合う。 |
| お弁当いらないデー | 8 | 404 | 410 | 165 | 128 | 8 | 2 | | | | | | | | 1117 | 館でお弁当を注文し、みんなで同じ昼食をとった。 |
| ハッピーハロウィン | 1 | 49 | 55 | 19 | 18 | 0 | 2 | | | | | | | | 143 | 職員が仮装してゲームを行い、ハロウィンの行事を楽しんだ。 |
| クリスマス会 | 1 | 46 | 50 | 18 | 17 | 0 | | | | | | 1 | | | 132 | 遊びやプレゼントを提供し、クリスマスの行事を楽しんだ。 |
| みんなであそぼう | 1 | 44 | 43 | 19 | 13 | 0 | | | | | | | | | 119 | 手作りおもちゃを作ってみんなで遊んだ |
| 大掃除 | 1 | 40 | 42 | 15 | 13 | 0 | | | | | | | | | 110 | 新年に向けて皆で館内の清掃を行った。 |
| お正月遊び | 1 | 33 | 30 | 11 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | 83 | お正月にちなんだ遊びを楽しんだ。 |
| 4館交流 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | | | | | | | | | 11 | 住吉児童館にて同法人4館との交流を楽しんだ。 |
| 新入生オリエンテーション | 2 | 115 | 35 | 63 | 26 | 14 | | | | | | | | | 253 | 施設の正しい使い方・安全な過ごし方を知る機会を設けた。 |
| 新入生歓迎会 | 1 | 52 | | | | | 1 | | | | | | | | 53 | 外遊びのルールを理解する。 |
| 科学遊び | 1 | 40 | 44 | 17 | 9 | 6 | | | | | | | | | 116 | 科学の不思議について触れ楽しんだ |
| 紙ヒコーキコンテスト | 1 | 36 | 43 | 18 | 12 | 7 | | | | | | | | | 116 | 岩倉南小学校体育館にて紙ヒコーキを飛ばし、大会を楽しんだ。 |
| クッキング | 2 | 37 | 50 | 18 | 13 | 3 | | | | | | | | | 123 | クレープ作りを楽しんだ |
| (3) 子育て支援機能 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保護者懇談会 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 合計56名 | 保護者を招き、各クラスの子どもの様子を知る機会を設けた。 |
| 個別懇談 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 合計24組 | 1年生対象とし、希望者のみ個別懇談を行った。 |
| 新規学童クラブ登録者説明会 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 合計41組 | 令和5年度の学童クラブ登録希望者を対象に説明会を行った。 |
| 小学校の先生との面談 | 適宜 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保護者との面談 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 統合育成児童の情報共有 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事前面談 | | | | | | | | | | | | | | | 合計62組 | 新規学童クラブ登録者を対象に事前面談を行った。 |

*注 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること