

令和6（2024）年度学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

市原野児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
生活援助機能															
挨拶の励行	12	181	139	93	32	49	12							506	登下館時、食事・おやつ前後、帰りの会等で必ず行う。
手洗い・手指の消毒	12	181	139	93	32	49	12							506	おやつや食事の前は職員に声かけをして、職員が見守りながら行う。その他、登館時、外遊びから帰ってきた後は子ども自身で行う。
おやつを提供	12	181	139	93	32	49	12							506	感染症の対策として人数が多くなれば部屋を分けたり、時間差をつけたりして行った。アレルギーの確認はダブルチェックを行った。注文するおやつは高学年が考えた。果物や季節のおやつも提供する。
持ち物の自己管理	10	167	125	84	27	45	11							459	自分のロッカーの整理と持ち物の管理を指導する。忘れやすい児童には帰り際に保護者にも声掛ける。
整理整頓・道具、おもちゃの片付け指	4	61	50	34	11	18	4							178	自分使ったおもちゃのあと片付けや図書の本の整理を徹底して呼びかける。
学習の習慣化	3	60	50	34	11	18	4							177	おやつの後または5時以降の時間帯で宿題をするように伝えていたが、後半は自主的に宿題をするようになる。
長期休暇中の学習の時間	2	30	25	17	6	10	2							90	長期休みの9：10～9：45の間を学習時間とし、宿題などの学習のほか静かに個人で取り組めるものというカテゴリーでぬりえや読書、絵をかいたりと幅を広げて容認し個人的に静かに取り組んだ。
長期休暇中の午睡	2	30	25	17	6	10	2							90	昼食後のおなか休めとして、育成室をお昼寝の場所として提供する。
高学年の居場所確保	8				18	31	9							58	長期期間中、育成室、遊戯室の掃除をすることで高学年だけで過ごす時間を確保する。
子ども育成機能															
児童館ツアー（新入生のみ）	1	10												10	新1年生対象に職員が児童館を案内し、ルールなどを説明する。
全体班会議	2	20	20	14	2	6	2							64	前期、後期の新メンバーの発表と班長、副班長決め、メンバー表を作製。ポスター制作。
班あそび	5	40	41	35	7	14	5							142	春休みの1週間で新1年生を加え、新しくできた班ごとに日替わりでゲームなどをして遊ぶ。
ようこそ新入生に向けた取り組み	4				4	6	4							14	在籍生で新1年生にプレゼントするブラ版メダルを製作する。
ようこそ新入生（入会式）	1	12	11	8	3	2	1							37	当日は上級生との入場する新1年生をはじめ、保護者会会長と館長からの祝辞をいただき、職員と1年生の紹介をする。3年生からは歓迎のお祝いのメッセージを送る。また、在籍生が作ったブラ版メダルをプレゼントする。
お誕生会	12	148	108	79	14	27	10							386	司会は職員と有志の児童と行い、インタビュー、クイズ、空気砲、班対抗のゲームなどをして最後に児童館より写真入りのカレンダーをプレゼントする。
お楽しみランチ会	3	38	26	22	6	9	3							104	パン、カレーライス、おにぎりなど様々なランチ会を開催する。保護者会にも協力して頂く。
3年生によるお楽しみランチ会	1	12	12	9	3	3	1							40	マクドナルド注文する。出席者には、あらかじめ希望のメニュー調査する。当日は、3年生が店員さんになり配膳をした。2つの部屋に分かれて一方向を向いて食べる
当番活動	7	105	80	53	18	31	7							294	長期休みの時の整理整頓や昼食おやつなどの準備、年間を通しての帰りの会の司会を務める。
低学年会議	1	14	9	8										31	低学年だけで集まり、児童館のルールについて話し合う。
3年生会議	7			42										42	入会式でのお祝いの言葉。夏休みのランチ会の企画、当日のおもてなし。
高学年会議	10				17	30	8					8	1	64	高学年が別々の行う「帰りの会」でおやつ決めや、その時間を使って児童館の整理やトイレ掃除など行う。
すこやかミニデイに向けた取り組み	3	22	10	8	6	12	3							61	今年度はじめて地域の方々の交流。夏休みに2回。地域の高齢者と一緒に遊んだり、盆踊りを踊る。
夏休み高学年の取り組み	1	16	12	8	3	5	1							45	夏休みの期間、お昼ご飯の後遊戯室と育成室の掃除をする。その後は高学年の時間を取り、リラックスタイムを作る。
高学年による企画あそび	1	6	9	6	3	3	1							28	夏の親子企画の中での「きもだめし」を企画し準備してみんなを盛り上げる。

おさんぽ	2	4	2	5			1							12	今年初の試みで土曜日の学童クラブ出席者のみで月1回近くの公園などに出かけてお昼ご飯も食べる。
こどもまつりに向けた取り組み	2	30	22	15	6	9	2							84	「こども学園」として出店するため、それぞれに景品や看板などを製作。ハロウィンがテーマのおまつりだったので、みんなハロウィンダンスを踊るため、毎日練習する。
「はばたけ修了生」	1	15	11	7	3	4	1							41	遊戯室でフランクに行く。みんなからのサプライズの応援歌や修了生へのインタビューや思い出の写真やみんなからのメッセージの入った花束になった修了証書プレゼントをプレゼントする。
子育て支援機能															
第1回保護者懇談会	1												42	42	今年度の学童クラブの活動の内容説明と新年度の子どもたちの様子の共有。
個人懇談	16												28	28	希望した保護者を対象に1家庭15分程度で最近の様子について共有する。
第2回保護者懇談会	1	2	2	1		1							24	30	子どもたちの様子をスライドで説明。夏休みの過ごし方についての案内をする。
保育参加	2												2	2	今年度より希望する保護者の方に児童館での普段の自然な様子を見学してもらう。一緒に取り組みに参加したり遊んでもらう。
親子企画	1	8	8	6	3	4	1					3	41	74	児童館に夜7時集まり、カレーライスを食べ、高学年企画のきもだめし、花火を楽しんだ。
第3回保護者懇談会	1												7	7	学童クラブでの様子をスライドで説明。冬休みの生活について説明。今後の予定、思い出遠足、保育参加などについても説明し情報交換を図る。
登録前説明会	1												8	8	学童クラブの登録を考えている保護者に参加してもらい、申請についての説明を行う。
入会説明会	3												14	14	新規学童クラブに登録された家庭を対象に、学童クラブでの生活、目標、活動内容、費用などについて説明。その後質疑応答の時間を設ける。
第4回保護者懇談会	1	4	3	1		1							28	37	1年を通しての子どもたちの様子を振り返り、スライドで説明。利用者アンケートの結果報告。また春休みの行事についても説明する。

*注1

行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること

*注2

2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

