

( 令和5年) 年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市伏見板橋) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内容	成果と課題
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども育成機能	(2)(4)卓球クラブ(低学年(高学年))	23		54		102							54	卓球を通じて仲間や職員とのコミュニケーションを図る	毎年継続しての参加が多数
	(3)エコの日	12												職員で空調の清掃を行う 学童クラブではゴミの分別を行う	雑紙の分別ができるようになった
	(3)避難訓練	12												火災5回(消防署立会1回)・地震5回・不審者1回・水害1回	高学年は消火器訓練を実施
	(3)消火器訓練	12												職員を中心に初期消火の訓練・備品の確認(毎月実施)	毎月継続することで消火活動が身についた
	(3)伏見こどもまつり参加	1			10		5						15	10月21日(土)藤森神社 職員スタッフ 学童引率	地域の子どもたちとの関わりが深まる
	(3)七夕まつり													短冊作成と飾り付け 学童は飾り付けと出し物の発表	季節の風物詩が館内を彩る
	(5)なかよしマーケット	2					10							8月18日 近隣の児童館と仕入れ 8月21日ふれあい未来館で	高学年が近隣の児童館のこどもたちと仕入れをする事で交流を深めることが出来た。
	(3)ちびっこ夏まつり	1	20				20						40		
	(5)10周年じどうかんまつり	1	11	49	10	15	3	7	81	52	10	18	256	10周年を記念して地域全体に広報をする。 『威風堂々』などの10周年セレモニーの曲の演奏を聞く 児童館本館では乳幼児向けのママヨガを開催する(社協さん協力) 午後からは、地域体育振興会の協力を得て、親子グランドゴルフを 開催する。児童館本館では、『手芸』『将棋』『似顔絵』と 知恵シルバーセンター共催のコーナーが人気となる。 2F 伏見ふれあい未来館では、職員の手作りのコーナーが人気であつた。 伏見板橋小学校体育館では、龍谷大学野外活動部の学生さんが、こどもたちと楽しいあそびを展開してくれた。 今までの動画を配信	10周年じどうかんまつりという事で地域各種団体に協力して頂き、児童館職員だけでは出来なかったイベントやコーナーをする事が出来た。 又、開館当時からお世話になった乳幼児クラブのヨガ講師の方や龍谷大学野外活動部の学生さんたちの協力が大変ありがたかった。開館して10年の地域とのつながりを実感したじどうかんまつりであつた。
	(3)京都やんちゃフェスタWEB														伏見中学校ハンドメイキング部が、乳幼児向けクリスマス会にて楽しいだしものをしてくださる。(開館してから毎年恒例)
(3)乳幼児対象クリスマス会 ※伏見中学校とコラボ企画	1	13							13	14		40			
(3)学童クラブクリスマス会	1			77		18						95	学童クラブの3年生が主に出し物を披露		
(3)伏見板橋小学校6年生 春のお祝いの会	1				8							8	卓球やプラバン 学童のおもちゃで遊ぶ 最後にビンゴ大会をする	6年生間はもちろん職員との交流が深まる 職員OBも遊びにきてくれる。	
合計		90	44	103	97	125	56	7	94	66	10	18	610		
推進活動															
合計															
子ども育成機能 合計															

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。  
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

( 令和5年 ) 年度 児童館事業年間活動報告書 ( 京都市伏見板橋) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数								合計	内 容	成 果 と 課 題				
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生				大学生	大人		
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	※ (1)ベビフジちゃん (1)プチフジちゃん	32 33	236 188							241 207				477 395	今年度満1歳になる乳幼児親子対象 ふれあい遊びを通じて親同士のつながりを構築 今年度満2歳になる乳幼児親子対象 親子で手遊びやリズム遊び、季節を感じる工作などを楽しむ。	多くの方に登録いただけた 継続して登録いただけた	
	(1)親子でふれあいヨガ														乳幼児クラブで毎月1回講師によるヨガを実施 乳幼児クラブ担当の職員の退職に伴い、法人運営のモーツアルトしずか保育園の保育士さんに支援保育をして頂く	ヨガの先生との交流が深まった	
	(2)保育士さんによる支援保育 (2)保健福祉センター活動 (2)福ちゃんぐみ	4 2	18 26								20 26				ステーション事業:リトミック講師曾我先生による親子の触れ合い遊び	地域の方との交流の場となった	
	(2)ちびっこ夏まつり	1	20			20								40	申し込み制 於:伏見板橋幼稚園遊戯室 学童クラブの3年生が中心となり、魚つりやパルーンにヨーヨーなどで、乳幼児親子とふれあう		
	(2)ハロウィン散歩 (2)人形劇(ステーション事業) (2)乳幼児向けクリスマス会	1 1 1	10 85 13								11 16 13			1 14	22 101 40	ご協力いただいた地域の方のところで仮装をした乳幼児クラブの親子が親おやつをもらう 人形劇団「京芸」に依頼 伏見ふれあい未来館にて開催 ネットワークの幼稚園・保育園・一般の親子が観 乳幼児向けのクリスマス会に伏見中学校のハンドメイキングクラブが参画	毎年の恒例行事となっている 事業費休止による講演費用各館園負担
	(2)みんなおいで!いっしょにあそぼ 『乳幼児向けクリスマスコンサート』	1	39								45				84	出し物を発表し手作りのものをプレゼントする 保育園、児童館、各学区民生児童委員等、伏見区本所地域(竹田・住吉・板橋等)の子育て親子に関わる機関が連携し地域の子育て親子を見守る。	密を避けるため定員制にて行う
	合 計	76	637			20					579	14		1	1249	学童クラブの親子と職員との交流の場となる貴重な時間	交流の場にてきた
			子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数	
		(3)子育て家庭相談・援助活動	乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	1 3	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				4	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { 友達関係 }			1 3	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }		3	
			件数 計		-					-				-			
	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
	推進活動	活動名	実施回数	活 動 内 容							成 果 と 課 題						
		(5)子育てと健全育成に関する啓発活動															

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合 計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
福	本	(1) 地域住民との交流を促進する活動	1回	・公益社団法人 京都市児童館連盟第6ブロック  ・伏見ブロック児童館 学童保育所 こどもまつり実行委員会 ・板橋まつり実行委員会  伏見板橋児童館	3	4	10		5		7	29	板橋会  板橋会 伏見板橋小学校 伏見中学校 体育振興会 学区社会福祉協議会 龍谷大学野外活動部 知恵シルバーセンター	コロナが5類になり藤森神社で久しぶりに開催できた。
					80	70		50		50	250	コロナが5類となり久しぶりに開催された児童館は『ペンシルバルーン』のお店を出した。		
					11	49	10	15	3	7	81	176		10周年じどうかんまつりという事で地域各種団体に協力して頂き児童館職員だけでは出来なかったイベントやコーナーをする事が出来た。又、開館当時からお世話になった乳幼児クラブのヨガ講師の方や龍谷大学野外活動部の学生さんたちの協力が大変ありがたかった。開館して10年の地域とのつながりを実感したじどうかんまつりであった。
					合 計		-							
社	促	(2) ボランティア活動の推進	13回	・龍谷大学野外活動部ボランティア活動部(月・水)  ・じどうかんまつり(11月) 龍谷大学野外活動部ボランティア活動部  ・乳幼児向けクリスマス会  ・ヤカツさんとあそぼう(2月)  ・6年生春のお祝いの会(3月6日) 女性会	活 動 人 数				成 果 と 課 題					
					中高生	大学生	大人	合 計						
						22		22	コロナが5類になり、コロナ以前同様、龍谷大学野外活動部の学生さんがあそびのボランティアとしてきてくださる。こどもたちは大喜びで、来てくれることを楽しみにしている。学童OBがデジャヴなどヤカツさんのイベントに参加					
					14	10	1	15	伏見中学校ハンドメイキング部が開館当時から10年間、乳幼児向けクリスマス会に参加して楽しいだしものをしてきている。保護者の方にも大変好評です。学童のOGもいて職員にとっても、こどもたちの成長の姿を見れる嬉しいイベントです。					
						5		5						
							3	3						
	14	37	4	55										
能	機	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容	成 果 と 課 題									
					コロナが5類になって久しぶりの板橋まつりに参加でき顔見知りの乳幼児親子から高校生までお店に来てくれた。 ・配布時に顔合わせを行う 児童館の行事や現状を知っていただく  ・会議時に情報交換などで交流をできる  ・乳幼児親子向けリトミックにより地域の方との交流が深まる 学区社会福祉協議会子育て支援の共催の継続 ・地域の保育園と幼稚園の園児さんたちとともに観劇 京芸さんのおふたりと乳幼児親子さんとの交流がもてた ・学区を超えた子育て支援をいっしょに行っている 情報共有を行っている  ・新型コロナウイルス感染防止のためお茶会は未開催  ・まなびの先生とは情報交換のできる関係性が築けている  ・学童クラブの子どものイベント等で何度も利用させてもらう ・予約方法が整備され利用しやすくなった ・地域の行事を児童館主催であると混同されることがある									

地 域	基本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
			板橋会				板橋まつり 体育振興会 防災会 ネットワーク会議 年4回 開催		地域行事への参加と連携 じどうかんまつりでの 親子グランドゴルフの協力 第2回ネットワーク会議での 学区の防災の情報の教示 令和5年度事業計画 防災関連の会議 ステーション事業打合せ 令和5年度事業総括		地域に根ざした活動 顔見知りになれたこと 親子行事で大変 丁寧に 指導して頂き、保護者も 喜んでいらっしやった 地域の方の生の声が聞けて 勉強になった 各種団体の校長や会長が 出席してくださり 伏見板橋児童館事業の ご支援・ご協力をして頂いて いる。	
	基幹ステーション 地域子育て支援ステーショ ン事業		板橋会代表幹事 伏見板橋小学校 伏見中学校 みどり保育園 板橋保育園 伏見板橋幼稚園 学区社会福祉協議会 自主防災会 女性会 伏見区役所はぐくみ室									
福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先 (団体・機関等)		成果と課題			
			・遊戯室と館庭の貸し出し		・板橋まつりでは実行委員の夕食作りと 休憩の場所となる		・板橋まつり実行委員会		・地域の代表者と話をするばであるが 今年度はその機会がなかった			
(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
	・イベントごとにアンケートを とっている		・乳幼児家庭の需要を 知るため		・乳幼児親子		・児童館 ・ステーション事業連携団体		・事業実施後のアンケート		・乳幼児の保護者が求めていることが解り 今後の活動に活かすことができた	

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題	
広 報 活 動	・児童館だより	12	・板橋会 ・伏見子どもはぐくみ室 ・伏見板橋幼稚園 ・伏見板橋小学校 ・伏見中学校 ・板橋保育園 ・みどり保育園	・広報物の配布	・児童館での様子 ・月の行事予定	・伏見区役所内にある伏見子どもはぐくみ室に「児童館だより」を置いてもらい乳幼児クラブの存在を知ってもらうことで利用する方が増えた	
	・学童クラブだより	12	・学童クラブ保護者 ・伏見板橋小学校			・学童クラブの行事を学校の先生に知っていただけるようにする	
	・イベントごとの広報	随時	・板橋学区のみなさま	・市政協力委員会のご協力により地域の掲示板にて広報する			・小学生対象のクラブの案内を掲示いただいた
			・伏見板橋小学校	・広報物の掲示			広く地域に広報する事が出来た。
			・京都生協桃山店	・広報物の掲示	・無料のイベントのポスター掲示 (ちびっこヨガ・ママヨガ)		
			・伏見中央図書館	・広報物の掲示	・無料のイベントのポスター掲示 (ちびっこヨガ・ママヨガ)		
	・児童館パンフレット	随時設置	・一般来館者 ・ご利用をお考えの方	・児童館に常設	・「ご利用ガイド」のタイトルでご利用の流れとよくある質問形式で法人施設も含め紹介	はじめて来館の方や学童クラブ入会児童向けに広報する事が出来た。	
	・10周年記念誌 記念品		板橋会関係機関 学童クラブ保護者 6ブロック施設長会 伏見中学校吹奏楽部の皆さん 伏見中学校ハンドメイキング部				
	・10周年じどうかんまつり		地域に1100部		小学校の手紙と一緒に地域全体に配布	10周年を記念して地域みなさんに広報する事が出来た	

( 令和5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 伏見板橋 ) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的な生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登館時の出欠確認</li> <li>・入学時集団下館引率</li> <li>・下館指導</li> <li>・手洗いと消毒の徹底</li> <li>・休息や水分補給の声掛け</li> <li>・連絡帳の活用と習慣付け</li> <li>・整理整頓の習慣付け</li> <li>・宿題の習慣付け</li> <li>・挨拶</li> <li>・当番活動</li> <li>・物の使い方と後片付け</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月中旬まで1年生を小学校まで迎えに行く。事前に協議の時間を取り、小学校と連絡を取り、情報交換もできた。町別集会での間違いもなかった。寄り道や集団を外れる子どもへ注意喚起。子どもを取り巻く事件があれば伝える。</li> <li>・感染症予防の為、登館したらまず手洗い・アルコール消毒の習慣付けができた。年間を通して声掛けをして継続できた。</li> <li>・熱中症予防の為、夏場は特にこまめに水分補給の声掛けを行った。館でもお茶を準備し、脱水症状等を回避した。</li> <li>・夏休み期間に低学年は昼寝の時間を実施し、熱中症などを回避できた。</li> <li>・毎日の提出を促す為、月の最終日には忘れず提出した日数に対してご褒美シールを貼り、提出の意識を持たせた。</li> <li>・1年生は特に毎日の声かけにより、ロッカーへ荷物の入れ方を習慣付ける。トイレのスリッパ、おもちゃ等の片付けの指導も行い、自主的に行う姿も見られる。</li> <li>・特に1年生は宿題を終えた子をチェックし、子どもたちの様子に合わせておやつの変更をし、静かに取り組めるようにした</li> <li>・2年生以上は自主性に任せるも、習慣付いている子がほとんどである。</li> <li>課題として、学校で理解できないことを学童クラブのやり方で教えていいのか、職員も悩む。</li> <li>・登館時の「ただいま」と「さようなら」や、おやつ時の「いただきます」と「ごちそうさま」などの挨拶が、きちんと身に付いている。</li> <li>・当番同士で声を掛け合い、おやつや帰りの会、小学校長期休業中には朝の会も子どもたちだけで行う。異年齢集団ならではの関わりが見られた。</li> <li>・使っていた物の片付けを終わらせ次の行動に移すという決まりを守ることができている。只、5時以降のお迎えの児童が片付けないままという課題がある。(一緒に遊んでいた子どももまかせ)雑な扱いによる破損が時々あるため、丁寧に使うことを意識させることが課題。</li> </ul>
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おやつを提供</li> <li>・公共交通機関の利用</li> <li>・親子デイキャンプ</li> <li>・読み聞かせ</li> <li>・工作デー(なかよしマーケット商品作り)</li> <li>・お楽しみ会</li> <li>・誕生日会</li> <li>・けん玉検定</li> <li>・エコの日</li> <li>・入会式</li> <li>・ちびっこ夏まつり</li> <li>・伏見子どもまつり</li> <li>・なかよしマーケット</li> <li>・避難訓練</li> <li>・全員写真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい時間の提供として役割を持つ。夕食まで間が空く児童もいる為、補食の意味も込めて提供する。素材を活かした物も提供するが、好き嫌いで残す児童が多いことが課題。また、学童休みの子に対しても確認の意味も込めて、おやつを取りに来る週間を付け、休み連絡の行き違い防止としても役割を持つ。</li> <li>・伏見子どもまつり・なかよしマーケットにて、コロナが5類になって久しぶりに公共交通期間の利用をする。</li> <li>・職員も未経験者が多いので『館外保育』のマニュアルにて、安全確認の研修を事前に行う。</li> <li>・コロナが5類となり、4年ぶりに親子デイキャンプで七谷川キャンプ場に出かける。募集して数日で定員となり大型バス2台で出かける。川あそびや、すいかわりなど 日常で経験できない体験をする事が出来た。</li> <li>・1年生が入会の春休みに館長が毎年恒例の『いやいやえん』の読み聞かせをしている。1年生は長編だが、続きを楽しみにしている。夏休みの午睡前に、職員が順番に読み聞かせをしている。職員のお勧めの本がそれぞれ違っておもしろい。</li> <li>・毎年恒例ハロウィン行事の前に『オズの魔法使い』の紙芝居をしている。物語の中からハロウィンの時に魔女がクイズをだす。子どもたちは、物語をよく聞いていて、ほとんど正解である。</li> <li>・なかよしマーケットの商品作りを兼ねて、夏休み期間中、工作の日を設けた。</li> <li>・春の遠足に恒例行事を行うのを、今年度は、職員体制が大幅に変わった為、安全性の為、お楽しみ会とする。</li> <li>・毎月の定例行事。同じ部屋で過ごすクラスは合同で実施。誕生日会中に、コロナ禍でできるみんなあそびを行う。</li> <li>普段一緒に遊ばない子同士の楽しみの共有にも繋がった。</li> <li>・けん玉の得意な職員の退職により、けん玉ブームが下火になりつつある。</li> <li>・毎月、職員で空調フィルター清掃を実施。子どもたちにはごみの分別、再利用、食べ残しなどSDGsに関わる話をする。</li> <li>・新入会生(主に1年生)に向けて実施。3・4年生有志にお祝いの言葉を発表してもらった。</li> <li>・児童館乳幼児対象行事。3年生がコーナーの手伝いとして参画。</li> <li>・コロナ5類があけ、久しぶりに藤森神社で『伏見子どもまつり』が開催される。学童も引率する。</li> <li>・近隣の児童館(住吉児童館・藤森竹田児童館・深草児童館・うずらの里児童館)と一緒に企画 運営する行事である。</li> <li>以前は、子どもたちが一堂に会して行っていたが、コロナや熱中症の心配から、それぞれ10名程の代表が集まり仕入れ方式となった。持ち帰った商品(子どもたち手作りのエコ商品)は、児童館2Fふれあい未来館にて、伏見板橋児童館の子どもたちで売り買いをする。</li> <li>・火災・地震・水害・不審者のいずれかを想定して毎月実施。3月の火災訓練時は南浜消防署立会いの下で実施。</li> <li>恒例のロックモンキーズさんによる不審者防犯対策訓練は、昨年引き続き中止。訓練は職員が主導し実施。</li> <li>・クラス単位で学年ごとに撮影。</li> </ul>
子育て支援機能	<p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・京都やんちゃフェスタWEB</li> <li>・ハロウィン企画</li> <li>・ミニ修了式</li> <li>・3年生会議</li> <li>・高学年会議</li> <li>・学童クラブ保護者懇談会(年4回)</li> <li>・次年度 学童クラブ事業の登録について(10月)</li> <li>・新入会登録説明会(1月)</li> <li>・入会説明会(3月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・京都やんちゃフェスタWEB動画で以前あげた動画について、出演者に同意を得てからWEBにあげる。</li> <li>・暗くした室内をハロウィン風に装飾。中を通っておやつをもらう。(魔女役の館長のクイズに答える)班で行動し上級生が先導してあげていた。</li> <li>・日常保育の中で、修了する子どもに『修了証書』授与。高学年には思い出を語ってもらう。</li> <li>・毎月の誕生日会の司会・1年生歓迎会・七夕まつり・クリスマス会の役割分担から進行まで会議をし実施。</li> <li>・高学年でやりたい事を出し合い企画し、実施。</li> <li>・保護者懇談会を年に4回開催 密を避ける為、クラスごと2回開催する。5月 1年生子どもたちの様子 災害対策</li> <li>7月 夏休み保育について 12月 来年度入会について 子どもたちの様子 3月 年度のまとめ 事故報告 アンケート報告など</li> <li>・伏見板橋小学校 入学届と一緒に配布して頂く(100部)</li> <li>・1月4日からWEBの受付が始まる。新規登録者には、新入会登録説明会に出席して頂き、詳しく説明する。</li> <li>・内定通知のご家庭に案内をさくらdaysにて配信する。入会前の詳しい説明や書類をお渡しする。</li> </ul>

( 令和5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 伏見板橋 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人			
(1)生活援助機能															
1年生4月集団登館中引率 <small>(伏見板橋小のみ)</small>		対象39												対象39	下校時町別で自宅に帰ってしまわぬよう職員が学校まで迎えに行く。
登館時の出欠確認 下館指導 連絡帳の活用と習慣付け 整理整頓の習慣付け 宿題の習慣付け 挨拶 当番活動(班活動) おやつ提供 休息と水分補給	} 毎日	全員対象						全員対象				全員対象	連絡帳を活用し、出欠不明の家庭には必ず連絡を入れ確認する。 集団帰りで事故のないように指導、冬季下館時間を早めに設定する。 毎日の提出を徹底し、ごほうびシールを活用する。 ロッカーへのカバンのしまい方、おもちゃの片付け方を指導する。 日々の学習を習慣付ける為に声掛けを行う。 毎日の挨拶[「ただいま」など]を徹底する。 日々のおやつ・帰りの会の進行をする。		
手洗いと消毒の徹底													流行時強化 (基本毎日)		
掃除時間の設定	毎日														
ロッカー清掃													週末(金)に実施		

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

( 5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 伏見板橋 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人			
(2)子ども育成機能															
誕生日会	12	全員対象													
けん玉検定	随時	全員対象													
エコの日	12	全員対象													
避難訓練	12	全員対象													
読み聞かせ 3年生会議	随時 10回以上	3年全員対象													
高学年会議・高学年企画	3	高学年対象													
入会式	1	34			3										37
1年生歓迎週間	5	1年生・3年生対象													
伏見こどもまつり		4	4	2	5	0	0								15
七夕まつり週間	2	3年生が出し物担当													
夏の親子行事	1	15	14	8	5	1									43
工作の日	随時	全員対象													
なかよしマーケット (買い物)	1	全員対象													
なかよしマーケット (学童児童仕入れ)	1				4	6									10
ちびっこ夏まつり(児童館行事)	1	24													24
京都やんちゃフェスタ(WEB)	1	38	33	24	20	5									120
ハロウィン企画	1	38	33	24	20	5									120
じどうかんまつり	1	4	4	2	3	0									13
学童クリスマス会	1	全員対象													
節分行事	1	37	26	21	16	2									102
野活さんと遊ぼう	1	34	26	23	16	4									103
ミニ修了式	随時	今年度退会児童対象													
みんな遊び	3	1年生・3年生対象													
伏見中学校との交流(一部中止)															
全員写真撮影	1	35	26	23	18	5									107
お楽しみ会	1	32	26	18	11	4									91
季節の工作	随時	全員対象													

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

令和5年度

( 伏見板橋 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(3)子育て支援機能																
おたよりの発行 連絡帳の活用 一斉メールの活用 誕生日カード保護者メッセージ	12 毎日 随時 12	全家庭対象														毎月月初に発行する。 毎日提出し、保護者との連携をとれるようにする。 緊急連絡等が必要な場合に活用する。 誕生日月の学童の保護者に子ども宛のメッセージをいただく。
長期休暇一日保育		全家庭対象														
一日保育(附属桃山) 板橋まつり出店	1 1	対象1(2)	対象1(2)												4 7月の地域イベントに児童館のブースを出店(職員)	
保護者懇談会の実施(5月)	1	19	9	4	2	1							35家庭			
保護者懇談会の実施(7月)	1	17	7	5	2	1							32家庭			
保護者懇談会の実施(12月)	1	8	6	4	1	1							20家庭		いずれの会も、密を避けるため2日に分け、クラス別に開催する。	
保護者懇談会の実施(3月)	1	13	3	3	0	1							20家庭			
学童クラブ事業登録説明会(新規)	1													36家庭		
新入会説明会 次年度申請受付	1													42家庭		
板橋小学校との情報交換 および打ち合わせ	1														事あるごとに小学校から連絡、直接来館くださる等、1年間、常に連携できた。	
さくらdaysアプリでの連絡網	随時														さくらdaysはアプリなので以前ラインでの連絡より気が付かない人がいる。	
野外活動部との交流	10月~														龍谷大学野外活動部の学生と交流。 週1回きて、子どもたちと交流。	

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとに異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること