

(R4) 年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市円町) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
子ども育成機能	(2)遊びの教室活動 わくわくデイ	毎月		18	521	6	23				5			573	手先が器用になるための取り組み、主に工作活動	遊びの要素も取り入れ、好評	
	(3)行事活動 マンカラ大会	1回		6	28	1	3				5			43	館内でマンカラ大会を実施	PR不足(事前に実物で紹介など) 申込は多かったが、コロナのため欠席 が多かった。	
	館内卓球大会	1回		12	7	18	2							39	館内で卓球大会実施	一般募集の明確化	
	児童館まつり	1回	36	48	9	10	2	1	44	0	6	0		156	館内で、午前乳幼児、午後小、中学生でコーナー展開	学生ボランティアの活用 PR不足、広報の方法を検討する	
	エコ活動	毎月1回														エコの旗を門の前に掲示、館内の環境整備	子ども達にエコについて学ぶ機会を 与える
	避難訓練	毎月	116	4	540	0	36	0	119	0	0	0		815	避難訓練(火災、水害、自信、不審者) 乳幼児クラブも行う	クラブ活動できている子にも周知徹底	
	(4)クラブ活動 卓球クラブ	毎週(木)		102	336	424	65							927	フォームを確認しながらラリー中心に練習、検定の実施	検定(段)合格者の活用	
	けんだまクラブ	月2回		38	317	26	4							385	けんだま練習・けんだま検定	けんだま練習や検定を通して技術の習得 発表の機会を増やす	
	きりえクラブ	月2回		42	260	65	18							385	きりえ作品作り、検定、館内・あそびの発表展示	コロナ禍ながら他館との交流が できた。	
	(5)地域間交流促進活動 ブロックやんちゃまつり	1回	3	14	14	1	4	0	3	0	0	0		39	ZOOMで開催、各館の紹介、ロジック動画、ゲーム	練習場所の確保、参加者の募集	
	ドッジボールフェスティバル	1回		6	4	4	2							16	交流を目的として3館で行う		
	合同卓球大会	中止														新型コロナ感染症のため中止	
	(6)障害のある児童の居場所 づくりと活動への参加促進	1回	7							27				34	第二パーチェ速水氏の講演「聞いて聞いて！ぼくのきもち わたしのきもち」	悩んでいる保護者の励みになった。	
	(7)思春期児童の活動支援 中学生と乳幼児との交流	中止														新型コロナウィルス感染症拡大防止のため中止	コロナの状況をみて再開予定
合 計			162	290	2,036	555	159	1	193	0	16	0	3,412				
推 進 活 動	(9)地域を知る活動 朱八学区ネットワーク会議	3回							23					23	子育ての情報交換、連携 あさがおの種をPRも兼ねて地域に配付	地域とのつながりが深まった 児童館を知るきっかけになった	
	(10)移動児童館活動 きつずばあく	5回	51						50					101	館からおもちやを持参し、職員がふれあいあそびを 担当する	民生委員さんとのつながりが深まった 児童館のPRができた。	
	合 計		51						73					124			
子ども育成機能 合 計			213	290	2,036	555	159	1	266	0	16	0	3,536				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(R4) 年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市円町) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数								合計	内 容	成果と課題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生				大学生	大人
子 ど も 本 家 庭 支 援 活 動	※①乳幼児クラブ活動 幼児	毎週(火、木)	634									629	大型絵本の読み聞かせ、工作や運動遊び、音楽あそびなど てあそび、ふれあいあそび、子育てトークなど 大型遊具、てあそび、ふれあいあそびなど 地域の講師による音楽あそび、読み聞かせ 講師による親子リトミック 地域の講師によるベビーマッサージ 講師によるヨガ 消防署見学と消火器の使い方講習 チュッパチャプスによる演奏、ゲーム 職員によるパネルシアター、手作りプレゼントなど	年齢再編成で行う ふれあいあそび中心に行う 母親同士のつながりがもてた 密を避けて実施、消毒の徹底 楽しみにしている人が多い 好評、定員を増やす 地域の人の活用、好評 リフレッシュになった AED講習についても 行いたい。 好評 来年度も行いたい。	
	あかちゃんクラブ	毎週(月)	546									537			
	②乳幼児のひろば活動 うさちゃんひろば (2)家族参加を促す活動	(水)	161									156			
	のんちゃんの音楽ランド♪	9回	107									106			
	リトミック	10回	134									135			
	ベビーマッサージ	3回	29									29			
	ママヨガ	10回	80									81			
	乳幼児親子遠足	2回	14									14			
	小学生と乳幼児の交流	中止													
	乳幼児クリスマス会	年1回	20									19			
合 計			1,725								1,706	3,431			
活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数	
		乳児	1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }				132	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }		22	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { 第二パーチェ 速水先生 } 額同連盟岡崎先生		4	
		幼児	3												
		小1～3年(自由来館)	111												
		小1～3年(学童)													
小4～6年(自由来館)															
小4～6年(学童)	21														
中学生	1														
高校生															
件数 計	137	-				137	-		188	-		21			
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題						
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容								成 果 と 課 題			
		館や学校に掲示、全学年の各クラスへのポスター掲示	毎月	子育ての情報発信 行事の参加案内 乳児のごみ引き換え時に、児童館の利用方法、各クラブの紹介 校区主任児童委員との連携、懇談 あさがおの種を配付(PRも兼ねて)、玄関前にも置く								連携がより深まった 周辺施設へのおたより、ポスターの掲示、ホームページの活用 更新等広報活動の拡大 広く児童館を知ってもらえるきっかけになった。			
		乳幼児クラブ入会案内	随時												
児童館行事への参加案内配付	毎月														

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地 域	基	活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連 携 団 体	成 果 と 課 題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人			合 計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	ブロックやんちゃフェスタ	1回	ブロックやんちゃ実行委員会	3	14	14	1	4	0	3	39	学童連盟	ZOOMで他館との交流ができた 来年度は、対面で行いたい 練習場所の確保、参加者募集	
	ドッジボールフェスティバル	1回	ブロックやんちゃ実行委員会		6	4	4	2			16	学童連盟		
	じどうかんまつり	1回	児童館	36	48	9	10	2	1	44	150	地域住民	児童館を身近に感じてもらえる取組 PR不足、広報の方法検討 地域の人の活用ができた	
	のんちゃんの音楽ランド♪	9回	児童館	107						106	213	市井先生		
	ベビーマッサージ	3回	児童館	29						29	58	采野先生	地域の人の活用ができた	
	中学校と乳幼児の交流	中止										中京中学校	コロナの状況によるが 来年度実施予定	
	合 計		—		175	68	27	15	8	1	182	476		
福 祉 促 進	本 活 動	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
					中学生	大学生	大人	合 計						
		大学生ボランティア 花園大学との交流 立命館大学 のんちゃんの音楽ランド♪ 版画体験 みみずく「手話で交流しよう」 ベビーマッサージ ママヨガ				5 8	1 1 4 1 1	5 8 1 1 4 1 1	21	新型コロナウイルス感染症拡大防止をしたうえで参加する。 学生の活動の場を与える。 地域の人の活用。楽しみにしている人が多い。 地域の人の活用。今後も続けたい。 手話の興味、関心が高まった。保護者にも好評。手話歌など今後も交流を図りたい 地域の人の活用。ニーズが多い。 リフレッシュできた。				
			合 計		13	8	21							
機 能	動 能	連 携 団 体 等		連 携 内 容				成 果 と 課 題						
		主任児童委員、民生委員との連携		館行事のお誘い、情報交換、きつぱあくへの参加				連携が深まった。						
		朱八小学校との連携		コロナの情報共有、日々の子どもの様子、発達障害、家庭問題等についての情報交換、会議				コロナ禍でより連携が深まった。 特に支援が必要な子供に対しては、会議を開いて専門機関につなげた 「学びの教室」とも連携を図っていききたい。						
聚楽保育所との連携 洛陽幼稚園、民生委員		地域における子育ての情報交換 地域における子育ての情報交換 子育て講演会 えほん館 花田 陸子氏/コンサート1 子どもの心の発達の理解				好評 えほんの大切さを知る。来年度も実施予定 つながりが深まった 子どもの取り巻く環境について把握し、それぞれでできることを各機関 が行い、情報交換や連携をより深めた。カンファレンス会議、ヤング ケアラーの支援、本人および親子支援など								
子どもはぐくみ室との連携														
第二パーチェ 児童館学童連盟		困りをもった児童の個別カンファレンス 発達検査、保護者を交えてカンファレンス会議												

(R4) 年度 児童館事業年間活動報告 (京都市円町) 児童館

地域	基本活動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容		成果と課題				
		(4) 児童館を支える地域組織作り	中京区基幹ステーション会議	福祉事務所子ども支援センター 社会福祉協議会 中京区各ステーション施設		1回	子育て支援の推進		コロナ禍のため自粛ムードであったが、他機関との意見交換することができ、課題や問題点を共有できた・				
子育て支援ネットワーク会議 中京区びよびよシールラリー	京都市聚楽保育所 京都市児童福祉センター 子どもはぐくみ室 社会福祉法人保健福祉の会 パーチェ		3回	子育てステーションを知ってもらう取組		他の児童館を知るきっかけになった							
福祉	促進	中京区発達支援ネットワーク		民生委員、洛陽幼稚園、洛西保育園 朱雀第八小学校		2回	子どもの心の発達を理解する (発達障害の子を集団の中でどのように育てるか)		子どもの心の発達や関わりについて理解を深めた。 必要な支援につなげることができた				
		朱八学区地域子育て支援ネットワーク会議				3回	子育てマップの作成、講演会実施 地域における子育てについての情報交換		朱八地域での課題共有ができて 解決策の1つとしてマップ作成を行うなど地域子育て支援に 有益な取組が行われた。特に 講演会は、参加者の反応も非常に よく、次回を期待される声が多く あがった。				
地域 <td rowspan="4">福祉 <td colspan="2">会場提供・備品貸出等</td> <td colspan="2">使用目的</td> <td colspan="2">提供先(団体・機関等)</td> <td colspan="2">成果と課題</td> </td>	福祉 <td colspan="2">会場提供・備品貸出等</td> <td colspan="2">使用目的</td> <td colspan="2">提供先(団体・機関等)</td> <td colspan="2">成果と課題</td>	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
		大型絵本		読み聞かせ		朱八じゃんけんほん		ずいきまつりの大型絵本なので、地域の子ども達に伝わった。					
		おもちゃ		きつぱあく		民生委員、民生児童委員		より連携が深まった。 取組の最初から参加。児童館を知ってもらう きっかけとなった。					
		(5) 地域への施設提供											
地域 <td rowspan="2">福祉 <td colspan="2">調査名</td> <td colspan="2">調査目的</td> <td colspan="2">調査対象</td> <td colspan="2">調査主体</td> <td colspan="2">調査方法</td> <td colspan="2">成果と課題</td> </td>	福祉 <td colspan="2">調査名</td> <td colspan="2">調査目的</td> <td colspan="2">調査対象</td> <td colspan="2">調査主体</td> <td colspan="2">調査方法</td> <td colspan="2">成果と課題</td>	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		登、下館の安全点検		子どもの安全確保		児童館 近隣の公園		学童クラブ児 児童館		登、下館子ども達と一緒に歩いて危険個所の把握安全指導 直接行き、時間帯にどれぐらい利用されているか調べる		110番の家把握、危険個所の確認 毎日、丸太町の横断歩道(オアシス、エディオン)に職員が立ち安全指導及び周辺の帰り方指導 玄関前出入口の安全指導、帰宅指導(自転車) 児童館のPRも兼ねて行事実施(幼児クラブを行う)	
地域 <td rowspan="2">福祉 <td colspan="2">(6) 地域調査活動</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </td>	福祉 <td colspan="2">(6) 地域調査活動</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>	(6) 地域調査活動											

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	年12回	学童クラブ登録保護者 自由来館者 幼児クラブ・ひろば保護者 1ブロック児童館・学童保育所 協会児童館 小学校 地域住民 はぐくみ室 聚楽保育所	館内配布 自由持ち帰り 幼児クラブ・ひろば時に配布 会議時に持参 メール配信(毎月25日) 小学校に持参 各依頼施設にちらし設置 児童館外自由にとれるよう箱設置 ホームページに掲載	行事計画や活動内容のお知らせ 子育て支援情報 児童作品	内容の充実 個人情報の取り扱いを慎重に行う。 児童館玄関の掲示 来年度は、近隣の幼稚園、保育園に配付する
	学童クラブだより	年12回	学童クラブ登録保護者 1ブロック児童館・学童保育所 協会児童館 小学校	館内配布 会議時に持参 メール配信配信 学校に持参	行事計画や活動内容のお知らせ 子育て支援情報 児童作品(切り絵展示) 子ども達の様子	内容の充実 個人情報の取り扱いを(写真)慎重に行う。
	乳幼児クラブ・乳幼児ひろば案内 卓球クラブ けんだまクラブ きりえクラブ		自由来館者	館内配布 中京はぐくみだより クラブ員配布	行事計画や活動内容のお知らせ 子育て支援情報	毎月のおたよりに載せるとともに、新生児 ゴミ袋取りに来館した人に口頭で伝えたり おたよりを配付する メール配信(毎月25日) ホームページの更新
	児童館掲示板	月1回	来館者 地域住民	道路に面した掲示板に掲示 おたより設置箱	行事計画や活動内容のお知らせ 子育て支援情報 児童作品	前を通る人が目を引くように工夫する 引き続き、その日の行事が分かるように 掲示の工夫を重ねる あさがおの種、PRも兼ねて配付、児童館を 知るきっかけになった 子ども達にポスターにより、行事に興味を もって来てもらえるように工夫する
	アンケートを行う	年1回	学童クラブ登録保護者 各クラブ・広場の保護者 学童クラブ児、一般来館児	館内掲示 ホームページ掲載	アンケート結果報告 1年間の取り組み 写真掲載	年度末の多忙な時期の取り組みであるが 継続している。1年間の行事を振り返る 機会にもなっている。 全利用者に行った。 環境整備、コロナ対策
	中京はぐくみだより 右京はぐくみだより		来館者 幼児クラブ・ひろば保護者	自由持ち帰り 幼児クラブ・ひろば時に配布	中京区の児童館や保育所等の行事計画や活動 内容のお知らせ	幼児クラブ、ひろば時に配付を行っている 他の児童館の活動内容を知ることができた。
	職員の朱八きつずばあくへの参加	毎月1回	地域住民	手遊び・ふれあいあそび実地 おもちゃ持参	館の取組紹介	今年度、取組最初から2名参加 民生委員さん、民生児童委員さんとのつながり が深まった 地域の乳幼児親子の獲得